

最新中班健康课一等奖 中班健康公开课教案当鼻子出血了办(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班健康课一等奖篇一

我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。为此应届毕业生小编为大家为大家搜索整理了中班健康公开课教案《当鼻子出血了怎么办》，希望对大家有所帮助。

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

- 1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。
- 2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

- 2、小实验：介绍鼻子的用处。

(1)组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

(2)闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3)呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

(引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。)

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1)出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我們的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3)请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4)教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1)引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2)教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不

往鼻子里塞东西;多吃蔬菜,加强锻炼,增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动,对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段,缺乏一些必要生活经验,自我保护的意识较差,常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做,什么事情不能做,有时偏偏喜欢做一些危险的尝试,为此,教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象,我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动,目的`在于让幼儿学会保护鼻子,在鼻子出血时,遇到问题时,不慌乱、不害怕,会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件,让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理;而有趣的小实验,使幼儿在轻松愉快中获得知识,了解鼻子的用处;再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受,当孩子们听到同伴的痛苦经历时,自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动,幼儿是比较感兴趣,真正地学有所获!

中班健康课一等奖篇二

一、猜谜。引出课题左边一个孔,右边一个孔,有它能呼吸,还能闻香臭。(鼻子)

二、观察鼻子的外形

师:每个人都有鼻子,请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的,说说有什么发现。

三、了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会生病。你们看，这个小朋友怎么啦（出示流鼻涕的照片）

四、讨论：如何擤鼻涕

1、师：流鼻涕了你会怎么做呢？

2、教师请幼儿讲述自己处理鼻涕的方法。

3、教师请幼儿观看两种错误的擤鼻涕方法录像，让幼儿了解。

4、提问：刚才小朋友有这么多的方法都不对，那我们应该怎么样正确的擤鼻涕呢？我们一起；来看看医生妈妈是怎么说的。

5、谁来说一下，正确的擤鼻涕方法是怎么样的。

6、请幼儿对照片顺序进行排序。

7、我们一起来学一学吧。

8、师：我们学的这个方法不仅可以擤鼻涕，如果你鼻子里有东西，你也可以用这个方法将鼻子里的东西擤出来。哪个鼻子里有东西，就按住另一个没有东西的鼻子擤。

五、知道用正确的方法处理一些意外情况

3、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

(激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。)引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

4、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

六、学做鼻子保健操

师：你们知道了这么多的方法保护鼻子，老师这里还有一种方法，让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(评析：长时间的静坐谈话使孩子们的注意力开始分散，保健操让幼儿身心得到放松的同时，也学到了一个实用的小技能。)

七、户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

中班健康课一等奖篇三

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要

性。

2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2)带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3)了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结:不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，
坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；
牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！

中班健康课一等奖篇四

教学目标：

- 1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。
- 2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画，并感受其中的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

教学准备：

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图ppt幻灯片，水果屋

教学重难点：

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法

用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

教学过程：

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的乐趣，幼儿仔细观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色（边说边喷上黄色），春天又来了，树叶变成了绿色（请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色），但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色？（黄色）

2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化？（变成了橙色）我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化？（变成了紫色）

3、教师出示ppt进行小结：

红色+黄色=橘色

红色+蓝色=紫色

黄色+蓝色=绿色

二、幼儿动手操作

1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

（1）红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必

须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

(2) 两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3) 量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4) 记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

三、让幼儿欣赏图片并作画。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等

紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等

绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等

情景介入：圣诞老人要求帮忙

教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

- 1、给水果图上合适的颜色。
- 2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。
- 3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。（结束）

教学设计：

一般我们上过的《颜色变变变》多数是科学课，但是这次给的课题是一节美术课，那就要以美术为主，也要涵盖部分的科学领域，颜色混合的秘密，对于中班的孩子还是比较新奇的，我在设计的时候就要想，怎么样才吸引幼儿的注意力和兴趣，最后我以魔术师变颜色为主线，设置悬念吸引幼儿。我为什么选择用魔术作为开场白呢，近几年的魔术比较流行，儿童的好奇心计较的强，魔术能够引起幼儿的兴趣。

最后一个环节圣诞老爷爷出场，引起幼儿的兴趣，为什么是选圣诞老爷爷呢，因为最近还没有到圣诞节，圣诞老爷爷对开水果店没有经验，导致他的水果店进来的水果不好，所以生意很差，请幼儿用自己刚才调成的漂亮颜色，帮忙画出漂亮的水果，幼儿很乐意帮忙。

这节活动既给幼儿提供了自由表现的机会，又鼓励了幼儿用不同形式大胆的表达自己情感、理解和想象，尊重了每个幼儿的想法和创造，同时还能帮助他们提高表现的技能和能力。

反思

在日常生和中，带幼儿到户外去找千变万化的色彩。

此活动可以分多此进行，并在活动区中复习巩固。

中班健康课一等奖篇五

健康教育是提高人群对健康的认识，使他们懂得一些基础的卫生保健知识(基本的内容和实施方式)，养成科学、文明、健康的生活习惯，特别是孩子的培养潜在意识很重要，现在小编为大家带来幼儿园中班健康教育公开课教案：小胖变瘦。

1、让幼儿懂得吃东西应合理搭配，过多的摄入油腻食物和甜食，容易使人发胖。

2、引导幼儿了解过于肥胖还会影响智力发展和身体健康。

3、引导幼儿了解身体健康与心理健康相结合的重要性。

1、请小朋友打开健康生活第5页，仔细观察图片引导幼儿分组进行讨论：

(1)为什么小胖胖会特别的胖呢？

(2)小朋友们认为太胖了有什么不好呢？

(3)小胖胖最后怎么样了？他是怎么做到的？

(4)回归课本，教师领读。

教师小结：

通过这节课的学习，你们学到了什么呢？

回家观察你的家人的生活方式，要是有不健康的地方及时监

督提醒改正。