

# 最新中班美术美丽的家乡教学反思 中班美术教案及教学反思美丽的花园(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级班工作学期总结篇一

积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校地实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”。为了让每一个孩子都体会到我对他们的关心，让每一个孩子都得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也使我的教育教学工作更容易开展了。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重

点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发展，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识地培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期，我在学校讲了两次公开课，通过讲公开课，使我的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一名人民教师的责任，也深感一名人民教师的光荣。成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

## 一年级班工作学期总结篇二

日月如梭，一学期的'时间看似漫长，却又过得飞快。回顾一学期的工作情况，我兢兢业业、尽心尽力、恪守职责，为使

今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做如下总结：

1、认真备课。我认真学习《新课程标准》，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案、学生。每节课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出反思。因我校网络信号不好，第二节课往往打不开班班通，我总是提前下载到桌面以备上课时用。

2、上好课。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，合理运用教学手段，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在每一节课上都尽量照顾学困生。

3、认真批改作业。布置作业有针对性，有层次性。作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结，进行透切的评讲，反复的练习，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、与时俱进，认真学习。俗话说“活到老，学到老”，为提高自身素质，我认真学习《新课程标准》，并记录下学习笔记。利用周末外出听课、学习，增长见识，开阔视野。许多个周五下午，为完成三笔字任务，我七点多才离校。我明白：在当今知识更新非常迅速的年代，只有学习，才不会落伍。

5、充分发挥小组长的作用。我们班按照座位，每三个学生选出一个小组长，小组长是老师的得力干将，他们除了帮助老师收、发作业外，还能及时报出哪些学生没完成作业，还能以“一帮二”进行帮扶。

6、搞好家校合作。家长的力量不可小觑，家长是老师的得力助手，绝大多数家长还是配合老师的工作的。利用好家长，会达到事半功倍。

- 1、对学困生的辅导还不到位，我班还有2人没有达到优秀。
- 2、还有几位家长的工作没有做好，还需要进一步努力。
- 3、教学方法仍需改进。
- 4、我做事效率太低。

- 1、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学方面不断进步。
- 2、加强学生学习习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也能严格要求自己。
- 3、在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上再上新的台阶。
- 4、做一名有智慧的老师。教学工作中处处需要智慧，只有这样，才能提高效率，把工作做到极致。

这一学期最大的遗憾是为了不耽误学生上课，我没能参加儿子的家长会，也是从小学到高中唯一没参加的一次，曾遭到儿子多次的埋怨。但看到学生们的成绩，我感到些许的欣慰。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，严格要求自己，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 一年级班工作学期总结篇三

本学期我担任一年级(1)班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投

入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

在语文教学中注重培养学生的' 朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 一年级班工作学期总结篇四

本学期，我担任小米教学点一年级班班主任工作及语文、数学教学工作。我根据学校德育的工作要求，依据本班实际情况，制定了适合学生的班级计划，有条不紊地开展着班级工作，在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，现将具体工作归纳为以下几点。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我班设置了多个班干部岗位，每个班干部都有事可做，一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把孩子分成4个小组，每组10至12个人不等。小组合作，让学优生带动了组内的学困生，调动起了他们的积极性，每个组不论背的快慢，都很积极，课文也背得很快。

本学期利用班会学习《小学生文明行为规范》和《小学生日常行为规范以及一日常规》，规范学生的一言一行，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。并每个月给学生思想品德进行一次综合评价。对学生进行这方面的思想教育在对进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，通过比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

十个手指不一般齐，一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。或采取一对一措施进行帮助班里学习很不好学生，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学

期中，我利用电访、家长会等方式，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。

## 一年级班工作学期总结篇五

一学期以来，我们七年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组共有12位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利开展。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，积极参加学校每周四组织的研修活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组级风气、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

- 1、各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。

2、主题班会教育学生爱班级，爱师长。

3、认真填写成长手册，把它作为了解学生，联系家长的又一途径。

4、关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

年级组语、数、英各科老师，他们都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，老师总是放弃休息时间，甚至在家里批阅练习。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。