

2023年小学六年级道德与法治期末总结 六年级组期末工作总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级道德与法治期末总结篇一

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们六年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学圆时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出圆的周长、面积推导方法，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们

自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

小学六年级道德与法治期末总结篇二

时间就是这样，来也匆匆，去也匆匆，每天让人觉得聚散两依依。这个紧张而短暂的学期又在不知不觉中过去了，面对这群活泼、淘气、机灵而又可爱的孩子，在他们离开的母校的时候，我从内心深处，有种深深的眷恋，整天和他们在一起，既有快乐，又有欣喜；既有忧愁，又有叹息；既有笑声、又有眼泪。而当他们快要离开我们的时候，我的心中有一种莫名的失落，春去春又来，花开花又落，这是自然规律，但是对孩子们那种真挚的爱和无限的深情，让我觉得真的舍不得。

这个学期孩子们在我的引导下，发生了巨大的变化，好像忽然间他们长大了很多，越是在即将毕业的学期里，作为班主任越是辛苦，每天要看管好他们，不能出现丝毫的安全事故，所以我总是提前10分钟来到班内，首先看看哪些孩子还没有按时到校，哪些孩子到校之后不知道整理自己的学具和课前准备，鼓励做得好的同学，让他们成为那些学困生的榜样，这样长时间下去，孩子已经养成了良好的学习习惯，成绩也有了突飞猛进的飞跃，以前不喜欢学习的同学变得爱学习了，以前成绩后进的同学，现在也前进了十几名，这日新月异的变化，让我感觉到付出纵有汇报，耕耘就有收获。

初接收这个班时最让我感到头疼的是陈芊同学，以前最爱打架，每天想打谁就打谁，不高兴时就拿着别人当出气筒，况且打起驾来也特别狠，往往会把别人打得鼻青脸肿，后来我经过仔细观察，我发现他是个“顺毛驴”，吃软不吃硬，我就抓住他的这个特点，每天看到他有点进步就表扬他，发现他为别人做好事就鼓励他，有时候我走到他的跟前用手轻轻拍拍他的肩膀，对他说：“陈芊同学变得懂事多了，最近也进步多了，也不和别人打架了，多好啊！老师相信你以后会有更大的进步！加油哟！”他面带微笑，坐在桌子面前有点不好意思。我每天到班里总是寻找他的闪光点去夸奖他，真的还有明显的效果，陈芊同学进步很大，这整个学年没有和别人打过架，学习也特别带劲，我真为他高兴，他的家长也为孩子的进步而高兴。

现在的孩子成熟得比较早，尤其到了六年级，孩子们在没有家人监管的情况下，在家里上网聊天是很普遍事情，有的家长每天只顾上班或者只顾做生意，顾不上管孩子，这就给了孩子放纵自己的机会。一次我们班一个很温和、很内秀、很善良、平时又不大爱大声喧哗的女孩，在周一上学之前给我发短信说：“赵老师，我今天有病不能上学了，须请假一天。”我给她恢复了信息说：“有病就抓紧时间看病，身体要紧，家长知道吗？让家长跟你一起去。”她告诉我家长知道，我放心了。到了第二天，这位女生又给我请假说：“老师，我的病没有好透，还是肚子疼，今天还要去医院，请老师准假。”但是我正准备上课，我告诉她，看病不能耽误，一定要让家长领这去看。因为我知道她爸爸是医生，女孩子比较老实，应该不会有什么。到了第三天，这个孩子又给我信息了：“老师，实在不好意思，我的病又厉害了，本来说今天去上学，肚子疼得不能走路了，医生说需要休息。”我这个时候有些犯疑问了，为什么还不好呢？是真的吗？但是我还是给她回了信息，要她抓尽时间看病，不要耽误学习。于是我就拨打了她爸爸的电话，问她孩子有病你知道不知道？好了没有？他爸爸口气里满是疑问，我又对他说孩子请假已经两天半了，听口气里他爸爸很惊讶，他告诉我他不知道这回

事，他说他打电话问问情况，结果不是有病，我又找班内有qq的同学回家看看她在不在线，问她为什么不来上学，有个同学联系上她了，她说不想上了。（因为她的妈妈不在这边，爸爸也经常上夜班，所以总是孩子一个人在家。）

接着她的爸爸把孩子送到学校，让我找她谈谈心，了解一下内情。我把这个孩子长叫到我的办公室里，刚开始她什么都不说，只告诉我就是有病，后来我就问她：“你家里现在没有人吧，我和你一起到你家去，你把你的qq打开，我看看你的聊天记录，我这么一说她有点紧张了，她说“老师这样不行吧？”我说这有什么不行的，我是你的老师啊，有什么话还不能跟老师说，聊天记录里还有什么秘密吗？接着她打开了话匣子，她说有秘密。我就问是什么秘密，她告诉我她喜欢上了一个男孩子，这个男孩是辽宁的，父母离婚了。每天家里也只有他一个人，我们在网上结婚了，生孩子了。我不动声色的说：“我知道网上有这种游戏，不过不能沉溺于网络中而影响学习，因为你还小，这几天你在家就和他聊天，耽误了你的学习啊！”后来经过我反复做工作，她也认识到了不能这样下去，不大一会她爸爸打电话问我询问的情况，我对她的爸爸说孩子可能出现了网恋，这说明以前的多次请假说有病都是谎言，所以你以后应该多和孩子交流和沟通，不能让孩子太孤独。就这样，在家长老师的共同努力下，孩子不再说谎逃课了，也不再沉溺网络了，成绩也有了很大的进步。

六年级的孩子到了青春萌动期，对感情很好奇，所以有的孩子出现了早恋，这是个很头疼也很让老师无从下手去处理的事情，既不能在班内批评高调制止，又不能任其自由发展，所以这就需要用巧妙的办法，首先让孩子接受这是一种很正常的现象，接着让孩子知道要理智，不能冲动，要知道早恋会给自己的前途带来影响的。我多次找几位同学谈心，讲了很多的案例）有自己亲身经历的，有在电视上看到的，也有听说的，通过多次做思想工作，几个孩子思想稳定了，学习不浮躁了，这次考试也进步了很多。

回想这个学期所做的工作，真的很辛苦，但是苦中也有乐，面对有的孩子既不学习，又在班内捣乱，六年级的孩子了有时让老师真的很无奈，批评吧，他会产生逆反心里，不批评吧，任其我行我素，更是不行，有的孩子不能理解老师对他们的有一片良苦用心。但是作为老师我们做到了教书育人，做到了问心无愧，也许到了一定的年龄之后，他们会渐渐明白的。

当六年级的班主任真的不容易！

小学六年级道德与法治期末总结篇三

一、思惟政治事情

继续弄好思惟政治学习，认真学习理论常识，提高自身的政治素养和法律意识对峙依法执教，耿介从教。

二、讲授事情

本学期我担任了六年级的英语教师，六年级英语要求学生能够保持对英语的学习乐趣，并能用简略的英语抒发自己的意思，能够看图措辞，简略的写作按照各班学生的身体和精神素质和学科程度，和新课标要求，由于这学期是新改版的课本，对这个版本以前的知识都是没有接触过的，所以学期初，我让学生自定方针，自我加压，让学生在自身旁找榜样，结对子在平时的学习中，彼此帮助，彼此互助，以优带后，配合进步使其增强了竞争意识与互办学习的能力，同时也引发了学生学习英语的乐趣。

三. 学生英语综合运用能力增强

1、每一单元都有两个let's try. 的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做

出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

四. 在批改作业方面，要求学生的作业及时完成我也按时地批改，并详细地做好讲明对遍及性错误，在全班重点讲解、分析针对个别学生的作业就采纳面批要领，单独地讲解，帮办学生解决疑难习题，提高讲授质量，回首已往，在以往的讲授事情中我还存在着一些不足的地方，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的讲授体式格局

2、要防止过度强调模仿、死记硬违，机械操作的讲授偏向

境和效果做出及时精确的验证和审查

总之，在本学期的讲授事情中，我牢牢围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以报酬本开展各项事情在今后的事情中，我会起劲弥补自己在讲授中的不足，力争在今后的英语讲授事情中取患上更好的成绩。

回顾2015年的一学期本年级的英语科教学工作可谓是喜忧兼有：喜的是，通过一学期的教学，学生的英语学习的综合素质对比上学期有一定的进步；忧的是，本年级英语“学困生”面积过大的局面仍未得到根本解决。不管怎样，我对教学工作不敢怠慢，教学中提高学生学习英语的兴趣；以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，有了一定的进步。以下是我在本学期的教学情况。

一、 教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。专心研究书本，教材，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的进步认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、 结合本年级的实际情况，认真制定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的复习。复习阶段，按字词句分类的横向复习与按年级内容的纵向复习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、复习方法指导，变被动学习为主动学习。

中国文秘资源网 - 您身边免费贴心的文秘专家 - 欢迎访问#url#能善意理解他们，高兴地接受他们，教学过程中注意培养、辅导他们，让他们能跟得上，课后，经常辅导学习有困难的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。因此促进了中下面学生不同程度的进步和发展。

四、本学期取得的成绩：

采取一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定提高，并能积极参与有关英语的各项活动，学生的作品经常在“英文早报上”发表，在“学英语杯小学生英语听读能力竞赛”中，有五位学生荣获一等奖，五位学生荣获二等奖，六位学生荣获三等奖。

五、努力方向：

在下学期本班的英语科教学中要进一步提高学生学习英语的兴趣，以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率；对学生多鼓励多表扬，让每个学生看到自己的进步；对于“学困生”要耐心地辅导，端正其学习态度。

小学六年级道德与法治期末总结篇四

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、摸清班级情况，制定切实可行的教学计划。为了顺利而有质有效地完成本学期的数学教学任务，在开学初，研究了两个班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家

庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，制定了详实的教学计划，计划中对本册的教学内容进行分析，结合两班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中，更好地做到有的放矢。

二、抓实教学环节，努力提高教学质量。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行

表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。如六(1)班的童凯六(2)班的王连德等同学由原来不爱学习,经常抄作业变为能主动完成作业,能动脑学习,会分析题意,成绩有了一定的进步。

三、十根手指还有长短,更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了,他们在学习能力、方法、态度上都是不同的,有自觉的、有懒惰的,有聪明的也有比较愚笨的,在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。还通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是代替老师、家长学的,是为自己学的。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能,并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差,存在很多知识断层,这些都要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差,加上家长都是农民由于农活忙等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了,形成了不良的习惯。作业写,但是非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业。如一班的王磊、二班的王乐乐、李梦雅等学生对他们好言相劝,批评教育,与家长联系,让家长协助教育孩子。

四、回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，还有利息公式、出勤率、等，又如等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

4、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

五、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，题目形式缺乏变化。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

六、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这

学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的

结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

本学期，我担任六年级数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课用出总结。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布

置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学练习与测试》、《数学家庭作业》全批全改，《标准大考卷》一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

四、认真做好后进行转化工作。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

六、工作中的不足

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，

把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体

现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有些比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活

动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了些教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

本学期，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意培育学生学习精神和动力，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到较快发展和提高。

六、教学中存在的问题

由于我以前大多任教低年级的教学，今年带了高年级，对学生心理特点了解不够，教学方法还不能完全适应高年级学生特点，教学成绩还不够理想。

七、今后整改措施

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我校的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育美好的明天奉献自己的力量。

小学六年级道德与法治期末总结篇五

一转身，一学期又从我们指缝间溜走了，我的支教生涯也结束了一半。我的56个孩子也已长大，渐渐地我也成长了不少。

我一直在思考：“教育”不应该单单是教师对学生，其实也包括学生对教师。在我的孩子身上，我学会了很多，或者说正是因为这群孩子才慢慢塑造了现在的我。

每位教师都有自己独特的教学特色，尤其是那些长辈们。他们在教材把握、教学方法、学法指导等诸方面都有自己的独特设计，因此在教学过程中会出现或多或少的闪光点，如：能激发学生学习兴趣、把学生引进课堂的精彩导语；在教学过程中运用学生感兴趣的方式解决知识的重难点，让学生在快乐中学到新知识；激励性的评价语等都可以及时地记录下来，细细品味，时间久了，这可是一笔不小的“财富”。每一次的听课，我都当成一次学习，学习前辈们如何评价，如何过渡，如何引导，然后回来后运用到自己的教学中，一次次学习，让我跌倒过，但更多的是进步的喜悦，我要感激那些前辈们潜移默化的影响，还有我的孩子们。

在平时教学当中，我大部分是给孩子多一点自我感觉，我总是告诉孩子们我们一起学习、一起奔跑，所以很多优秀学生自觉组成小助手队在早读时领读，午读是带领大家看书，渐渐习惯养成，自觉性慢慢提高，这样我的教学就更加轻松、得心应手，所以我认为教学中的教育者应该相信孩子们，有时他们的回答会让我们的教学别出心裁、引人入胜。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给学生多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台，是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。

或许有时一堂课上不好，不是你的教案不新颖、不精彩，而是你忽略了这些课堂精灵吗？很多前辈曾经告诉我，备课要去预设学生的答案。但我觉得仅仅预设孩子答案是不够的，还有孩子的心思，不要要求他跟着你走，有时我们跟着他走收获更多，当然不能被这些“鬼孩子”们带到森林里了，这

样我们会迷路的。

教学的道路一定是曲折的，但我坚信只要拥有“爱”，前面等待我的终究会是阳光道，我一定会坚持我的梦想——成为一名平凡而又幸福的好老师！