

最新小学生劳动扫地美篇 小学劳动教育教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生劳动扫地美篇篇一

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二) 学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三) 分享劳动的故事

(四) 表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯，体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

小学生劳动扫地美篇篇二

教学目标：

- 1、引导学生研读文本，品味作者紧紧围绕“豆芽菜”这一中心事物，运用朴实平易的语言进行叙述描写的方法。
- 2、引导学生深入探究文中所体现的师生之间相互理解、相互关心的深厚感情。
- 3、引导学生体味并学习文中山乡学生的刻苦、顽强、乐观的精神，以培养其正确的人生观、价值观。

重点：

师生之间的深厚情谊。

难点：

文中两处对豆芽菜描写的内容在文中的深刻含义。

教学设想：

教学进程：

一、导入：

下面咱们就看看文中的这些学生在学校的伙食如何，并看看围绕着豆芽菜发生了怎样感人的故事。

(以设问的方式导入，激发学生了解课文内容、阅读文本)

二、范读课文(紧承导入进行朗读，使学生的求知欲得到满足，对文章有个整体感知，并调动自身情感体验，产生强烈的心灵震动)

三、请学生结合文本谈谈自己的感受。小组内部交流，每组推选代表在班内交流，不同小组间感受相同者不再重复。（刚刚读完课文，学生对文章内容一定有自己的感受，并会产生表达交流的想法，此时积极引导，可以有效激发学生的自主意识，使其体验表达交流的快乐。）

四、进一步对文本进行探究，提出自己的疑问，小组共同讨论、解决，然后班内交流。（引导学生对文本内容提出自己的看法和疑问，并运用合作学习的方式，共同探讨疑难问题，培养学生的自主意识、合作探究精神。）

五、针对学生疑问进行适当引导、补充。（使学生在解决自身疑问的同时，对文本有更全面的认识、更深刻的挖掘，不断提高其阅读理解能力和欣赏品位。）

补充问题：

- 1、结合全文，你来分析一下，这位老师抓质量的经验是什么？
- 2、豆芽菜是再普通不过的菜了，为什么要耽误考试去抢呢？从文中找出你的答题根据。
- 3、老师的关爱，学生们是怎样回报老师的呢？重考消息宣布时，几个女孩为什么哭了？
- 4、文章开头对小溪的描写及有关小溪的故事有何作用？
- 5、文中对豆芽菜的描写有何深意？

六、学生选取自己最欣赏的语段进行朗读。（让学生在朗读中深入体味文章思想内容，获得审美愉悦，逐渐提高自己的欣赏品位和审美情趣。）

小学生劳动扫地美篇篇三

1. 知道做菜是必备的生活劳动技能，懂得作为家庭成员，为家人分担劳动是我们应尽的义务。
2. 掌握炒菜的基本方法，学会烹饪简单的饭菜，并尝试烹饪一道地方特色菜肴。研究美食制作，提升烹饪技能。
3. 能坚持每周利用课余时间进行劳动，与家人、朋友分享劳动成果，表达爱心。

掌握炒菜的基本方法，学会烹饪简单的饭菜，并尝试烹饪一道地方特色菜肴。研究美食制作，提升烹饪技能。

一、情境导入

中国有句俗语叫作“民以食为天”。同学们，在你生活的地方，日常餐桌上都有哪些美食呢？下面这些菜肴你一定不陌生吧。

家常小炒我最爱

清炒莲藕片炆炒土豆丝

西红柿炒蛋芹菜炒香干

西芹炒百合木耳炒山药

尖椒炒牛肉西蓝花炒虾仁

“炒”是我们中国菜最常用的烹饪方法。在锅里放上油、作料和食材，进行翻炒就能做出一道道美味的菜肴。品尝美食能带给我们愉悦的享受，品尝自己亲手制作的美食又别有香滋味哦！让我们一起动手学习炒菜吧。

二、学习新知

活动一：厨房里的秘密

认一认

你能照样子说出下面这些厨具的名称和用途吗？

蒸锅：下层锅加水，上层锅放食物，水蒸气透过上层锅的孔洞来蒸熟食物，可以用来蒸馒头、蒸包子、蒸鱼等。

炖盅：把食物放进炖盅，再把炖盅放入盛有水的锅中，保持水沸腾就能炖熟食物。

擦丝器：可把瓜果擦成丝状或条状。

擀面杖：在揉好的面团上来回滚动，将其擀成平平的薄薄的面皮，可制作饺子皮、馄饨皮、包子皮等。

写一写

你还知道哪些厨具？

名称

用途

说一说

下面是炒菜时常用的调料，可让菜肴呈现咸、酸、香、辣等口味。你知道在炒什么菜的时候要用到这些调料吗？说一说你还知道哪些调料。

活动二：挑选择洗有学问

中国人日常餐桌上用五谷作为主食，并且蔬菜是必不可少的。不管餐桌上有着多么丰盛肉食，总得加上一道蔬菜才算完美。

学一学

跟家长一起上菜市场或超市，学习如何挑选蔬菜。

比一比看一看 摸一摸

做一做

择洗蔬菜

1. 择洗绿叶青菜先切掉菜根。
2. 把黄的、有虫眼的、坏的菜叶去掉。
3. 把青菜掰开成一片片，洗掉泥沙，并放入洗菜盘中用水浸泡。

1. 清洗蘑菇可以先择掉伞柄。
2. 再把蘑菇放在盐水中浸泡十分钟，这样就容易清洗干净了。

土豆、丝瓜等带皮的蔬菜可以用刮皮刀去皮。

活动三：我来学炒菜

同学们，我们就从烹任一道蔬菜开始学习做菜吧，比比谁是“中华小厨神”！

素炒圆白菜

想一想

我需要准备什么主料和调料？

哪些食材是家中已有的，我去哪儿购买缺的食材？

小贴士

做一做

烹饪蔬菜

1. 准备主料：圆白菜；准备调料：植物油、盐、花椒、姜、蒜、红辣椒。
2. 将圆白菜掰开洗净沥干，用手撕成块状或用刀切成条状。
3. 将辣椒洗净切条状，将姜、蒜去皮切成片或丝状备用。
4. 开火热锅，倒油，放入花椒、姜蒜、红辣椒爆香。
5. 放入圆白菜后进行翻炒，将圆白菜炒至变软后加盐，再适当炒匀。
6. 出锅装盘。

我从“素炒圆白菜”的烹饪过程中总结出了炒菜的基本流程。

试一试

多种食材组合搭配，做出不同风味的菜肴。

想一想

写一写....

你还学会了炒什么菜，记录下来和同学们一起分享。

活动四：地方菜肴我学做

同学们，大家都吃过土豆吧，土豆也叫洋芋、马铃薯、地蛋，等等。土豆是人们生活中一种重要的食材，不同地方的人有不同的做法。下面这些菜肴你吃过吗？请看土豆大变身！

说一说

土豆在你的家乡叫什么？有什么独具特色的做法？

在你的家乡，一定也有各种特色美食。选择一道家乡的地方特色菜，学着做一做。

活动五：“我爱厨艺”交流会

在班级开展美食成果交流会，与同学们分享烹饪过程中学到的知识、经历的趣事、难忘的感受等。可以展示自己做菜的图片或视频，也可以将自己亲手烹饪的美食，带到班级与大家分享。

亲子合作

周末，与家人相约，跟着学做道拿手好菜。先听家人讲讲这道菜肴是怎么做的，再在他们的指导和帮助下，动手做一做。请家人品一品，评一评你的厨艺是否有进步。

三、课堂总结

通过本节内容的学习，你学到了什么？

不要忘了努力研制美食，要经常进厨房做家长的小帮手，每

进行一次烹饪练习就在“日常生活劳动打卡记录表”上如实记录一次。

小学生劳动扫地美篇篇四

教学目标：

1. 通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的洗涤用品。
2. 认识几种常见衣物的洗涤标识。
3. 通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学重难点：

认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学准备：

衣物质地标识，衣物洗涤说明标识等。

教学过程：

一、谈话导入：

根据学生回答，相机板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

二、学习新知。

1. 出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？为什么？

2. 认识衣物质地标识和洗涤说明标识。

(出示)让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标识，让学生说说代表的意思。

把刚才几件衣物拿出来，让学生说说各是什么质地，该怎么洗?要注意些什么?

三、动手实践时的注意事项。

1. 看书学习正确的洗涤方法。

2. 查阅技术信息，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。

3. 根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品?(让学生自己在技术信息中查阅确定)

四、评价。

小学生劳动扫地美篇篇五

教学目标:

1. 学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

2. 注意节约用水，保护水资源。

3. 注意安全，不损坏家具。

教学重难点:

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

教学准备：

课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

教学过程：

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一些先进的，便捷的，有创新意识的`好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。