

教师网络培训活动方案(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师网络培训活动方案篇一

本学期在新的课改、新的时代下给我们带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育——网络培训，我收获较大，感受很深。此次培训主要有两个内容，即北京教育学院陈爱蕊教授的《新师德与教师教育》，陈虹教授的《中小学生心理健康与心理咨询》。这些都是老师关心、关注和困惑的问题。通过“观看主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程，使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。特别是网络培训这种形式，突破了时空的限制，节省了参加培训教师的时间，教师的培训学习可以随时随地，可以根据自己情况调整，使老师不出校门就能共享优质教育资源，且节约了大量的人力、财力资源，切实提高了培训的实效性。这种培训形式很受广大一线教师的欢迎，特别受我们农村教师的欢迎。

看了几位专家的讲座，特别是陈虹教授的《中小学生心理健康与心理咨询》和北京教育学院陈爱蕊教授的《新师德与教师教育》。我确有“恍然大悟，豁然开朗”之感，对新课程中教师的教学行为应该发生哪些变化，又有了新的认识和反思。

在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育迟缓的学生、学业成绩不良的学生、被孤立

和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和缺陷的学生、和老师意见不一致的学生。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生：面对学生的活动成果，教师应喜出望外，教师应赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人。”“这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲。

中、小学时期是人生发展的非常重要的阶段。在这个阶段中，个体正处于从不成熟到基本成熟的发展过程中，因而对其教育，尤其是心理教育就成为一个关系他们后天发展如何的关键问题。心理教育要取得良好的效果，必须具有针对性。教育者必须了解被教育者学生生理发育、心理发展的特点，科学地、规范地、适时地进行心理教育。

通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。

在教学过程中，教师教的职责在于：帮助学生检视和反思自我，明确自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值，帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化；帮助学生发现自己的潜能和性向。教的本质在于引导，引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发；当学生迷路的时候，引导他们怎样去明辨方向；鼓励他们不断向上攀登。

在教学中不断反思自己。教学前，反思使教学成为一种自觉的实践；教学中，能使教学高质高效地进行；教学后，进行反思，能使教学经验理论化。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。在今后的

教学实际工作中，我更要努力学习，继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老，不断提高自己的教学水平和理论水平，让自己尽快尽好参与到新一轮的课改中来。以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

教师网络培训活动方案篇二

教师要摆正自己的位置，定位自己的角色。教师不再是传统的知识传授者、教学支配者，而是学生学习活动的组织参与者、引导启发者。启发学生悟性，诱导学生向着未知领域探索。要充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，把课堂还给学生，鼓励他们主动思考学习，主动探求知识，发现新知识，充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生的能力。

一、多给学生提供自主学习的机会，培养学生的自主学习能力，这是新课程改革所倡导的学习方式。教师要为学生的自主学习创设各种机会，提供足够的空间，让学生有完整的自学过程，在自学过程中丰富经验、积累方法、获得启发。但自主不是放纵，任其自由，仍然需要教师的指导，指导学生自主学习的方法。要在自主学习活动中有意识的训练学生的观察、表达、分析、归纳、综合等学习能力，让学生通过自己的学习来学会有关知识和技能。

二、多给学生提供合作交流的学习机会，培养学生协作互助的合作意识，这也是新课程改革所倡导的学习方式。合作可以相互启发智慧，启发灵感，达到共赢，当今时代是一个合作共赢的时代。要有意识地创设有利于学生合作的活动，让学生经常在合作交流中学习，养成与人合作的习惯，培养学生与人合作的意识，享受群体成功的喜悦，促进学生合作能力的提高。

三、多给学生提供探索学习的机会，培养学生的创新精神和创新能力，这也是新课程改革所倡导的学习方式。教学中，

教师不要把知识直接告诉学生，要创设有趣的情景，精心预设活动问题，通过巧妙的诱导，诱导学生主动地去探究，积极地投入对问题的探讨与解决之中，让学生自己发现知识。这样学生对知识就会理解得更深刻，掌握得更牢固，不但知其然，而且知其所以然。更重要是学会了方法，锻炼了思维，培养了创新精神和创新能力。

合作、探索的教学方式，对培养学生 课堂教学中始终坚持自主、

的自学能力，培养学生的创新精神和创新能力有着积极的作用。

教师网络培训活动方案篇三

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身

学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习的平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

教师网络培训活动方案篇四

通过这一个多月的集中学习和自主学习，我有以下心得总结：

一、通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了正确的认知，使我重新树立了科学的教育观。新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，而更是不断充电的“长明灯”。在新

一轮的课程改革中，我们应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程，通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析 and 理解，加强理论学习，以理论知识来促进自己的专业成长。

三、通过远程培训使自己重新认识到英语教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研

能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、取长补短、共同提高。

教师网络培训活动方案篇五

我有幸参加了全国中小学教师远程培训，在这里首先感谢领导为我们搭建的平台，让我这样一个特教新兵能有如此宝贵的学习和提高的机会。让我能在教育教学和业务水平方面快速的成长。下面就把培训期间的所见、所闻整理记录下来，以便在以后的工作中总结。

这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都能接收到教育教学新理论，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在培训期间，有幸能和特殊教育领域的专家们在网上学习，专家们深入浅出的讲解，生动的案例分析，让我受益匪浅。

培训把全国各地的特教教师聚集在了一起，无论在学习生活中还是班级论坛研讨，全体学员已经建立了深厚的感情，形成了浓厚的学习氛围，在研讨中大家都毫无保留、各抒己见，相互取长补短，将自己在教学实际中总结的优秀经验和方法拿来共享，我在同伴们身上学到许多教育教学实践经验，让我大开眼界，收获许多。

国培研修的过程，也是我不断成长的过程，从许多资料中看，新课改关注学生的学习兴趣，讲座从各个角度剖析了教师在日常工作存在的问题，并提出改进方案，使我在过程中受益匪浅。而培训只是一种手段、一个开端、一次学习的机会。对于培训给予我的知识见解，我会让它像细水一样源远流长。通过这次继续教育培训给我增添了知识，使我的教学又迸发心的理念生机。但同时，让我感觉到自己肩膀上的责任，真正感到教育是充满智慧的事业。今后，我会学以致用，结合

自己的教学实际情况，使教学课程更完备。

教师网络培训活动方案篇六

这次教育局组织我们小学英语老师参加为期一个月的网络培训。有专家的讲座也有优秀教师的优秀课堂。这一个多月的学习无论对提高英语学习的兴趣，教水平学和提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。

本次培训使我深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。这次培训能让我们老师体会什么才是精彩的英语课堂，把课堂教学回归到学生的实际生活中，优秀教师的讲座也能解开我们在教学中遇到的一些困惑，这次培训也让我意识到自身的不足和教学技能的不足，每位老师纯正的语音、语调也给了我很大的震撼。我意识到作为新时代的老师，加快自身的专业发展是迫在眉睫。一个多月的学习让我对教学有了新的思考：

- 1、注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。
2. 注重学生信息素质的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。
3. 注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。
4. 强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，

如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽

力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

古人有“师者，传道、授业、解惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，让学生产生心灵的震撼”这样一种观点，欧博士的敬业精神正是对“为人师表”最好的诠释。所以说师德是为人师的灵魂所在。

(1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要

有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求教师应该看更多关于英语方面的书籍，并做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教学随笔、体会等，让自己在不断的反思中成长。在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

教师网络培训活动方案篇七

远程研修是提高教师专业化发展的一种新形式，通过本次远程研修，全面提升了我校教师队伍整体素质，提高教育水平和质量，推进素质教育实施。

现将我校远程研修开展情况总结如下：

一、领导高度重视，科学安排。

为进一步提高这次远程研修的针对性和有效性，从而不断促进我校教师的专业素养的发展，学校做了大量的准备工作，确保每位教师顺利完成本次远程研修任务，使学生成为最大的受益者。

1、召开领导班子会，制定研修方案。

在观看省师远培训启动仪式后，我校积极响应上级主管部门的要求，首先班子成员统一思想、统一认识。

大家在一起认真学习了“远程研修实施方案”“学习安排”“考核方案”等内容，进一步明确了本次远程研修的目的、任务和意义。

同时，结合我校的实际情况研究制定了切实可行的学校远程研修实施方案。

并且明确了班子成员在这次远程研修中承担的职责和任务：校长全面负责本次研修工作；教导主任负责组织实施，并协调教学工作与学习任务的落实；教研组长负责组织本组教师进行学习汇报。

由于班子人员组织到位、提前谋划，为远程研修培训的开展奠定了良好的基础。

2、召开全体教师会，布置学习任务。

为使每位教师对本次研修工作有个正确的认识，并能够按照要求完成研修任务，10月18日，学校组织召开了远程研修动员大会。

会上校长宣读了研修方案，并就方案中的培训目的、原则、内容与课程、形式与特色、组织与管理、评价考核与优秀评选、学习安排等内容进行了详细的解释说明。

通过校长的讲解使全体教师深刻认识到本次研修的重要性和必要性，同时，大家深深的体会到：这次远程研修是提高教师的课堂教学水平和能力，提升教师科研水平和信息技术应用能力以及教学素质的有效方法和途径。

这次动员会的召开，坚定了老师们学习的信心。

为了保障学习任务顺利完成，校长在全体会上提出了具体要求：每位教师要严格按照学习安排按时上网观看专家视频讲

座，及时完成并上交作业，积极参与班级在线研讨和交流。

由于学校

管理到位，合理安排，为远程研修的开展提供了有力的保障。

3、加强组织与培训，熟悉操作方法。

为使每位教师能够熟练掌握上网学习、完成提交作业、参与在线研讨和交流的操作步骤，10月20日由王耀志老师全体教师进行培训，对教师如何查询登录帐号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等方面内容逐项进行了操作演示，使全体教师对远程研修的操作流程有了进一步的认识，掌握了操作方法。

通过本次培训，进一步激发教师学习的积极性和主动性。

由于学校认识到位，加强培训，为远程研修的开展提供了必要的条件。

二、严格进行管理，规范运行。

为进一步增强远程研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况采取临时抽查与定期考查相结合的办法，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。

对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。

在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。

由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

在后续阶段的学习过程中，由于学校无法上网、家中没有电脑的原因致使有的教师学习出现滞后，为了解决这一问题给教师带来的困惑，学校班子成员研究决定，利用集体学习或课余时间分组进行学习。

老师们充分利用这些时间，以教研组为单位到组内成员家中观看视频讲座，完成并上传作业。

为了及时掌握每位教师的各项学习情况，学校责成研修组长每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。

由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

三、各方全面配合，大力支持。

在培训前期，信息技术工作人员对每一台电脑以及网络进行了详细的检查、调试，确保电脑的正常工作和网络的安全运行。

在研修培训期间，教师进修学校时刻关注教师的培训活动，尤其是远程研修阶段总结大会的召开，极大的提高了教师远程研修的积极性和主动性。

微机管理人员、广大教师能够牺牲假期，克服许多困难，无怨无悔，善始善终，确保了研修培训的顺利进行和圆满成功。

四、开展各项活动、汇报成果。

1、开展课例研讨活动。

这次远程研修培训从各学科的实际出发，研修培训内容有选择地从不同方面做了重点介绍，如小学语文就从识字教学、

阅读教学、课堂教学设计、写作教学等方面进行了有针对性的讲解和研讨交流，很好地体现了学习习惯、教学构思、教学的难点和重点在学科教学中的重要作用，很好地帮助大家诠释了实际教学中的许多困惑。

为进一步本次培训的针对性和有效性，使各位参训的教师把理论和实践紧密结合起来，我校组织了语文、数学学科的教学研讨活动。

活动中教师们积极参与，大家将培训中学到的新理念、新方法充分运用到课堂教学中，提高了课堂教学的有效性。

在课后研讨过程中，大家觉得此次培训受益匪浅，对自己的教学工作有很强的针对性和实用性，切实帮助大家解决了困扰教学的许多实际问题和困难。

2、开展汇报交流活动。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密联系、零距离接触的绿色通道。

参训教师通过随时聆听专家的讲座，领略专家们科学的教育理论和先进的教学方法。

从根本上转变了教育观念，破解教育教学实际中遇到的困惑和问题。

为进一步激发教师参训的热情，学校组织召开了“学习汇报会”。

会上我校老师作了精彩发言。

大家一致认为：远程研修为参训教师搭建了便捷广阔的交流平台。

网上研修，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，教师可以十分便捷地在网上学习、研讨、交流，和众多的学友虽不能“面对面”却能够“心连心”。

总之，本次研修培训内容丰富，方式灵活，让一线教师实现了和专家零距离的对话与交流，从根本上改变了我们滞后的教育理念，帮助我们解决了教学中许多实际问题和困难。

我们相信在专家的引领下、在同伴的互助下，我们的专业素养会不断提高。

我带着进一步提高知识水平，扩充知识面的愿望，开始了班主任网络培训的学习生活。

为期半个多月的培训很快就要结束了，但是我们的学习还没有结束。

对这次培训，我感受颇多，为自己作个总结，以期自己能在班主任工作中能取得更有成效的教育效果。

一、理论学习。

培训内容共四个模块，能过相关政策法规和未成年人思想道德建设的学习，我了解了《中小学班主任政策法规案例简析》、《学生伤害事故处理办法》、《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中学班主任工作的暂行规定》等法律知识。

重点学习了学生身心发展特点、影响中小学生学习心理健康的因素分析以及班主任基本规范、班级活动设计与组织、班级建设与管理班主任心理健康的知识。

由平时的实践积累上升到一个新的理论高度。

二、如何做一名好班主任

第一、努力提高自身素质。

作为新时期的班主任，我们每一个人都会拥有很多的机遇，同时也面临着更多的挑战。

因为学生发展的社会环境和影响因素日益复杂，随着社会的发展，新生事物和先进的科学技术的产生，需要我们教师更新已有的知识储备，这无疑对班主任工作提出了更高的要求。

科技的发展带来了人们生活方式和价值观念的巨大转变，班主任教师在指导学生适应社会形成积极健康的价值观念时面临更大的挑战，如何教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，这是特别值得我们深思的问题。

以心换心，是师亦友。

有这样一句话：“最有力的教育方式是以情动人，以爱感人，以心爱人”。

师爱是神圣的，其神圣之处就在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

我们对待自己的学生就要充满关心，耐心和爱心。

关心学生，不仅要关心他的学习，更要关心他的思想，我们可以以聊天的方式走入他们的生活、学习，发现他们身上存在的优缺点。

当他们遇到困难时能主动地询问并给与帮助，使他们真实地

感受到老师是在注视着自己、关心自己。

爱是教育的基础，师爱是师德的核心，师爱也称其为师魂，教师只有热爱学生才能赢得学生的尊敬，有了爱，才会用伯乐的眼光发现学生闪光点，对他们充满信心。

第二，拓展视野，优化班级。

教育既是一门科学，也是一门艺术，而艺术的生命在于创造。

由于班主任工作的对象是不断发展变化的人，对人的培养没有固定可循的模式，必须通过班主任创造性的工作寻找合适的方法因材施教。

我们对学生全面健康成长，担负主要任务，组建并优化班集体，是完成这个任务的重要途径。

班主任要经常鼓励学生跳出书本，走进社会，善于开拓，多让他们讨论、实践，这样他们的思维就会洞开，使命感、责任感得到强化。

第三、用教师人格的魅力感染学生。

我们在班主任的工作中，这种阳光的味道是不可少的。

他体现在两方面：一是责任心，二是爱心。

有了责任心，就会用心做事。

就象全国劳动模范李素丽说的：“认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好。

”

三、建议

本次培训，以一种全新的方式让教师接受教育，是全自主性选择性的，对于平时工作很忙的教师来说，下班有了充电学习的良好机会。

这次培训收获很大。

平时，我注重积累，这次的理论培训给了我很大的提高。

我希望这样的活动能够经常开展。

在工作中的确遇到过很多困惑，在这里，可以找到答案。

在工作中会遇到很多疑难，在这里可以找到解决的方法。

这里有理论有实践，有条文有案例，让人看来觉得不枯燥，在教学之余读书来却总有所悟。

的确，教育是个悟的过程，更是一个学习的过程。

学习虽然结束了，但我们的学习不会结束。

因为，这次学习只是一个统领性的纲要，对普遍发生的教育教学现象给予了指导，而真正的工作变数、突发情况是很多的，这就要求我们老师注重积累，学以致用，冷静地处理好各种问题。

最后，用一位老师的话说：“教育幸福取决于自己的心态与自身的能力”。

愿我们都做一名“幸福的班主任”！

班主任网络培训总结

我有幸参加了全国知行中小学班主任培训，学习如何做好班主任工作。

我作为一名教师在如何做好班主任工作方面，身在一线很多时候感到无助和迷茫。

这次培训给了我一个很好的机会，让我受益匪浅，得到了很多。

首先，管理理念方面。

通过六个模块的学习，我感觉受益最多的就是我的教育观。

以前，我总是以为当班主任师道尊严为主，班里看似秩序井然，没有什么安全问题就可以了。

可是，现在我发现：班主任是学生班级工作的直接组织者、教育者和领导者。

是学生健康成长的引路人，是联系班级与各任课教师的纽带，是沟通学校家庭和社会的桥梁，是学校思想政治工作的骨干力量。

“教育的艺术不在于传播知识，而在于唤醒、激发和鼓舞。

”如果我们教师只懂得传播知识，那就是标准的教书匠。

“师者，传道、授业、解惑也，”要想做一个好老师，就要走进学生的心灵，讲求工作的艺术性。

苏霍姆林斯基说：“教育的任务首先是了解孩子，而为了了解孩子，就应该不断地观察、研究。

不了解孩子，不注意发生在他们内心深处的复杂活动，我们的教育就是盲目的，因此也就是没有意义的。

”而人的心灵是一个极其宽广、复杂、多变的世界。

面对几十个性格各异、不断变化发展的孩子，怎样走进他们的心灵世界，找到属于他们的那片沃土，播下适宜他们成长的那粒种子，这是至关重要的。

其次，要注重学生的全面发展。

在教学中除关心学生的健康成长外，我还要对学生进行必要的思想品德教育以及不同兴趣爱好的培养，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材。

还要注重学生不同的生活感受和不同的表现形式的培养，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，并鼓励学生多读课外书，拓展知识面。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大调动学生的学习积极性，相应提高课堂教学效率。

再次，班主任要以人格力量引导人和教育人。

全国优秀班主任李镇西说：“教育是心灵的艺术。

”作为教育工作者的我们是教育的领路人。

而学生是教育的主体，是我们进行教育工作的对象。

学生是有思想，有逻辑的人，我们不能片面的`要求他们去做我们所要求的。

同时，教育的方式也不能是灌输式教育，我们需要和学生进行心灵上的沟通，互相尊重，互相了解的进行教育。

俄国教育家乌申斯基说过：教师的人格就是教师的一切。

心理管理的关键是让学生通过对班主任言行表现感受班主任的高尚人格、良好的品德和充实的力量，而不是只看到他的言语多么动听，宣言多么精彩。

班主任既是学生的师长，又是学生人格的塑造者，班主任的人格对学生来说是一种心灵的醒悟，这就需要我们时时的要求自己，规范自己。

作为新世纪的班主任，我们应该具备可以解决学生的心理健康问题的能力。

但是，从目前来看，我们的班主任在心理健康辅导方面十分欠缺。

班主任作为一个班级的领导者、组织者。

必须经常进行自我反省，博古通今，多读书，多看报，准确地把握自己的心理状态，及时调整并保持良好的、积极向上的心态。

养成终身学习的习惯，不断更新教育观念，不断接受继续教育，完善知识结构，了解最新信息动态，才能走在学生前面，才能为现代的学生“传道、授业、解惑”，才能寻求新的发展，才能真正拥有心理上的安全感。

最后，要学生充分培养和利用班干部

一个班集体中，班干部也起到很大的作用，他们对同学的作用也最为直接。

通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。

作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。

一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。

因此，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。

当然，培养学生的管理能力，尽量扩大面积不能只表现在有几个孩子身上。

心得：班主任要实现班级的科学管理

现在的孩子已经不会乖乖的听话了，因而，我们更需要科学的来管理班级。

所谓科学管理，特指通过分析研究，明确职责分工，制定工作标准，有效地利用人力、物力、财力等资源的一种管理理论与方法。

“小公主”和“小皇帝”们在家太受关注，但是学校的班级制，使得老师不可能只关注一个学生。

他们的心里会受不了。

再者，他们在家是衣来伸手饭来张口，那种成功的喜悦感很少有，责任心和义务感也不强。

对学生施行人人有事做，时时有人管，事事有人人做的办法，使得他们能提高以上各方面的能力。

我们班有个学生，他非常的热情，想为班里做点事，不过因为个人原因不能及时如愿。

针对这个情况，我把班里的图书管理工作交给了他。

他非常的兴奋，新官上任肯定会遇到很多的问题。

我提议让大家帮助他。

经过一段时间以后，他做得也相当不错。

不再觉得自己一无是处了。

每个孩子都想成为别人眼中的明星，我们应该及时的给他们机会，同时也能够制约他们的任意妄为。

因为，管理别人不是一件容易的事情，试过之后更能体会到别人的难处。

班主任工作必须是责任心、爱心、事业心的有机结合。

班主任要高度重视自身成长，要拼命地成长，对于社会经济而言，发展是硬道理，对于班主任个体生命而言，成长是硬道理，我们学校里面老师都熟悉这样一句话，只有教师好好学习，学生才能天天向上。

教师网络培训活动方案篇八

20xx年x月x日—29日江苏省初中物理实验教师网络培训为我提供了一次学习提高的机会，通过这次省级网络培训，使我感受了先进理念和思想；通过培训，我感受颇多，专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家所讲的教学方式，使我在平时的实验教学中深受启发，现

将我的收获与思考汇报如下：

我们教师在实验教学中一定要亲自动手做实验，细致研究实验，分析实验中可能会出现的问题，如果实验中出现这些问题教师应该如何应对。有了充分的准备，教师才能做到心中有数，课堂上才能不让突发事件影响正常的实验教学。对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

- 1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。
- 2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。
- 3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。
- 4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

在实验时，大胆地放手让学生思考实验，动手实验，在实践中发现问题，分析问题，解决问题，体验实验的乐趣和科学探究的精神。

- 1、做好实验前的准备工作。
- 2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材。利用课余时间自己动手制作或改进，取得了较好的成效，在教学

中发挥了重要作用。

新课程理念的最大特点就是转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。我们教师应让学生动手设计、操作实验。学生对未知的知识总是充满好奇，也好动，通过动手操作，可使学生易于理解、记忆深刻，也充分调动学生学习的积极性和主动性。要根据实验目标，科学合理把实验进程设为层层递进的问题，引导学生通过实验去发现未知的知识。

培训中我学到了新的实验仪器的使用，新的实验方法，改变了自己的观点，不再因循守旧，教师也要创新，教学相长，在教学中不断提高自己，自制教具，用最小的代价得到最大的收获。产生最好的效果。在自己的设计中能体会到学生的学习过程，有利于驾驭课堂、设计出符合学生思维的教学程序，使学生乐学。

在此次活动中，感受最深的是，学校要尊重学生的需求和发展特点，重视物理学的教学，重视基础，将“探究式教学”的教学方式应用得得心应手，为学生有个性化发展提供空间，从学生出发，做到以人为本，为学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，诱发兴趣，健康成长。在与其他教师交流时，一致感到初中物理实验教学是培养学生对物理学兴趣的基础，也是物理教学中的难点，结合观看物理实验教学录像资料，深刻领会专家们对物理实验教学的灵活教法，深厚的知识功底，能将学生引入到胜景，把物理实验教学引入到新境的高超水平。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，改进当前物理实验中存在的问题，在教与学中提升自身的综合业务水平。

今后我会更加努力工作与学习，不断学习教育教学理论，加强理论与实践的结合，在实践中探索适合自己、适合学生的教学方法，努力提高实验教学的能力，才能在实验课的教学中获得良好的教学效果。同时教学思路灵活了，对自己的教

学也有了新的目标和方向，实验的设计和操作能力得到全面提高，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

教师网络培训活动方案篇九

学员在培训结束后可以发表培训总结，与其他老师分享自己的参训历程。提交的培训总结应符合以下要求：

2、要求提交的总结字数不少于500字；

3、支持原创，拒绝抄袭。参加《20xx年中小学教师非学历远程培训》后看到总结题目，从个人内心来说有点纠结，想说点实话，但是目前这社风，有点畏缩，首要的问题就是总结能否顺利通过。为了对得起自己的’良心，也不想忘记做一名人民教师的责任，我坚持实事求是。

我已经是连续三年参加网络培训，主要的体会就是软件的升级换代，足以代替所有网络上需要完成的工作；人类的弄虚作假能力在与时俱进，达到了道高一尺魔高一丈的境界。

试问下，所有参加过网络学习的老师，能有几成真正知道网络学习的这件事情安排的出发点和实际意义，耗费如此人力物力所为之事，又能抵几场实实在在的讲座，又有几人能这正从中受益。我知道您肯定要在此处反问我，问题的答案是：尊重事实。

我曾经其他省份教学，也曾参加过几次培训，确实受益匪浅。网络不失为这个时代最为便捷的交流方式，但相对于做学问，自认为网络是一个好学严谨的学者最为优秀的帮手和资源。然，借此方式，以期课改，转变理念，确有失策。课改首先需要改变的教育实施者做学问的态度。一个接受传统教育十

六七年的.人，再通过三五载的向前辈、资深的学习，这种观念必将根深蒂固。树立一种新的观念绝非易事，即便此刻恍然大悟，待重回传统环境，必将渐变渐淡，岂能依靠网络能所及。

其次，本已习惯了生活方式，又何来意识去改变自我，更何谈主动走进网络，细心静听，潜心专研。如此说来，依靠网络软件来完成点击任务，自然而自然，且充满丝丝喜悦。

再次，无任何监督的管理，都不能称之为管理；没有监督的学习，又怎能说圆满达标。怎能是几次作业，一份总结，所能概括。

凡事看结果，重过程，欲落实新课改，奠定百年大计，还需实事求是