

# 资助贫困大学生事迹材料(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 资助贫困大学生事迹材料篇一

自20xx年至今，小静一直兼任xxx学生资助管理中心主任。在学生资助工作上，她认真钻研，注重把资助工作与育人紧密结合，并主动联系街道、社区，东到鲁古西到广宁，取得了当时在校的'家庭经济困难学生家庭的一手资料，确保把资助工作落到实处。

不仅如此，她从学生提出申请、证件审核，到资料汇总、评审小组确认，再到结果公示、发放资助经费，所以流程全部按规定程序办理，工作有章可循，力争让所有符合资助政策的学生都能受到资助，确保资助工作“阳光”进行。

有一次，一名学生一直不愿意领取助学金。得知是学生存有心事包袱后，她亲自去给家长做思想工作、宣传资助政策，承诺对学生家庭困难情况保密。最后，她成功打消了学生心中顾虑，助其顺利申领了助学金，完成学业。

## 资助贫困大学生事迹材料篇二

我是一名活泼开朗的小女孩。名叫闫杰，家住河东区沧浪西里，现在是一名即将升入初中的中学生。我们家中共有5人，爸爸在我很小的时候就离开了妈妈，由于无房只能跟姥姥他们家挤在一起。姥爷有病，妈妈只能同姥姥一起照顾姥爷，。我还有一个小姨，因工厂不景气，也失业在家，工作不稳定。一家5口人的生活来源只能靠姥姥那微薄的退休金来维持生计。

俗话说：“穷人家的孩子早当家”。生活的困难却磨练了我的意志。因为贫穷，我很早就体味到生活的艰苦，但在社区无微不至的关怀下，我依旧过的很幸福。很小的时候妈妈就告诉我要好好学习，将来才有出息。我谨记妈妈的苦言，在学习方面不敢怠慢，因为我深知在我身上寄予了妈妈太多的希望，我不能让妈妈失望。所以我在小学升初中的各科考试中成绩都是优良。

在学习之余，我还爱参加社区组织的各项活动，来充实自己的课余生活。因为我知道是社会养育了我，我要无时无刻心系祖国、心系社会。在这几年里，我参加了国庆60周年社区青少年书画展、东新街道小记者团、帮助社区布置宣传栏等活动，并得到了领导们的一致好评。

因为家境贫寒，所以我从不乱花钱。我会把每个月仅有的几块零用钱积攒下来，等到了一定数目，用一半买书，再用另一半捐给“红十字会”慈善机构，捐给那些更需要帮助的小朋友们，让他们也能像我一样能感受到社会带来的温暖。

回首逝去的岁月，纵然有苦、有累、有心酸也有快乐，但毕竟心中是充实的。因为社会给了我一切。让我憧憬到了充实而有意义的明天。使我在各个方面都获得了巨大的进步。

所以，在这里我要特别感谢社会对我大力帮助，社区阿姨们在学习和生活中给我的支持与帮助。没有他们给予我的爱与力量，我就不可能走到今天。在此，我想深深的道上一句谢谢。今后我要更加严格的要求我自己，以求有更好的表现，从而报答祖国与社会对我的养育之恩。

### **资助贫困大学生事迹材料篇三**

从事学生资助工作10年来，为了让更多的人了解国家资助政策，小芳利用学校宣传栏、国旗下讲话等途径，把资助政策文件及时告知师生及家长；同时利用桃花大舞台、招生宣传

等活动向社会发放资助材料，让百姓了解职业教育享受的好政策。她还积极配合各处室开展“爱心献社会、真情暖人间”等志愿服务活动，让学生在活动中锻炼实践能力，体验奉献的快乐。

20xx年，她指导xxx□xxx两位学生参加市级“学生资助在我身边”微故事征文活动，获得了二等奖。这十年，她为2600多名学生申请到了助学金，2200多名学生免交学费，160多名学生获得北京市政府奖学金。每当学生向她表示感谢时，她都说自己“像收获满满蜂蜜的小蜜蜂一样充满快乐”。

她以热心的宣传、细心的审核和真心的教育，践行着资助育人工作，让国家资助这项“阳光工程”充满阳光！

## 资助贫困大学生事迹材料篇四

自资助政策体系建立后，左丽君做到了“三个亲自”即“亲自抓”“亲自审”“亲自做”，全面落实资助政策。

“亲自抓”。左园长带头解读资助管理办法，并成立了以园长为组长，财务人员及后勤主管等相关人员组成的领导小组，建立健全了资助领导小组会议决策制、贫困儿童建档制、资助结果公示制等制度，确保有限的经费真正用到贫困儿童身上。

“亲自审”。左园长亲自参与审核贫困儿童的相关材料和证明，保障信息真实性和准确性。

“亲自做”。左园长通过召开家长会，详细为家长解读家庭经济困难幼儿资助政策，解除家长顾虑，取得了家长的信任与理解。

## 资助贫困大学生事迹材料篇五

北京城市学院学生事务中心副主任。曾获2017年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者；2018年北京市学生资助先进工作者、北京市学生资助宣传大使主题宣讲活动优秀指导教师。

自硕士研究生毕业后，xxx便来到了北京城市学院开始从事学生资助工作。转眼间4年过去，她对学生资助工作的认识已经从最初的“新奇”走向了现在的思考、创新与热爱，深深感受到心底的那份柔软和肩膀上的责任重大。

在她看来，学生资助工作不仅要“扶贫”，更要“扶志”。作为学校资助工作负责人，她在做好对学校家庭经济困难学生物质帮扶的同时，更注重资助工作的育人成效。xxx在学校办起了“学生资助宣传大使”选拔，开展“助学筑梦铸人”主题系列宣传活动，针对特殊困难新生举办“送温暖、汇爱心”大礼包赠送等活动。

在xxx的悉心指导下，近两年来，学校共有6名学生成功入选“北京市学生资助宣传大使”，她也被聘为主题宣讲活动的指导老师。xxx希望通过主题活动，引导学生树立自强不息的意识，奋发图强，励志成才，从而提高育人成效。

## 资助贫困大学生事迹材料篇六

xxx，女，尧口初中七年级（4）班学生。黄三河资助对象，自受资助以来，她成了一名积极进取，不断追求更大进步；学习上刻苦钻研，勤奋踏实；工作上积极负责，注重团队合作；生活上作风简朴，严于律己的全面发展的优秀学生干部。其主要事迹如下：

xxx出生在一个贫困的农民家庭，家庭以务农为生。从小她就

随着父母一起参加务农劳动，一家人生活很是拮据，从小的经历让她体会到生活的艰辛，艰苦的生活也锻炼了她的意志。父辈们面朝黄土背朝天的身影，让她永远铭记在心。她也发自内心地尊重与敬爱老师。她知道是老师们给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。她还真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，总是能及时地伸出援助之手，助人为乐，尽自己所能地帮助他们。以一颗真诚的心，换来了同学们的信任和支持。

自受资助以来□xxx始终贯彻党的先进思想，努力学习的党的知识。作为一名光荣的共青团员，她始终不忘要严格要求自己，始终坚持用一个共青团员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知，不断进步，不断学习，处处发挥着先锋模范的作用。

知识改变命运，自受资助以来，她深知一个生在偏僻农村的孩子只有努力学习，才能改变自己的命运。于是，在学习上，她一丝不苟的学习态度，勤于钻研的学习习惯，坚持不懈的学习精神，不懂就问的学习作风，加上谨慎谦虚的良好习惯，使她成绩一直名列第一。多次获得表彰，每学期都荣获学校“优秀班干部”、“三好学生”的称号。她深深的知道：山外有山，楼外有楼，必须不断努力，追求更高的标准。她始终坚信：“没有最好，只有更好”。

入学以来□xxx一直担任班长，职务意味着责任。自从担任此职以来，她尽心尽力，以身作则，在搞好自己学习的同时主动和同学们一同分享她的学习经验，共同探讨新的学习方法，与同学们共同进步并配合班主任老师一起搞好同学们提高学习成绩的工作。面临繁重的学习任务 and 忙碌的服务工作，她都尽量协调好学习和工作两不误，团结同学，乐于助人，做好老师的小助手和同学们的好朋友。一直以来，在工作上她认真负责，严格要求自己，得到了老师的好评和同学们的信任。

自受资助以来□xxx同学日常生活节俭，乐于助人，努力发挥一个优秀学生干部应有的.素质，与同学加强沟通与交流，融洽同学间的关系，促进同学间的学习和合作，使同学间形成一个互帮互助的友爱圈子。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对初三的中考，她将带着自己的梦想，持之以恒，以更高的要求 and 满腔的热情投入到新的学习中去。追梦的路上充满艰辛、布满荆棘，追梦的路上有苦有累，但她相信自己，会用汗水和努力为自己铺出一条通往梦想的五彩路。带着老师的鼓励和同学们的支持，将再接再厉，为做好一个名副其实的“优秀学生”而努力奋斗！

## 资助贫困大学生事迹材料篇七

贫困的家庭情况塑造了我自立自强的性格，为了筹集学费和生活费，我入学至今一直坚持业余时间打工挣钱，做过发单员、促销员，在院团委做过助理。我坚持自己会做的事情自己做，自己不会做的事情学着做。后来，我找到了瑞欧市场调查公司，并成为一名公司临时职员。在做市场调查过程中，我跑遍了xxx□有时还要出差做调查。这使我锻炼了很多，成熟了很多。上大学以来，我很少和家里要钱，现在，我已经在经济上基本独立。

### 二、热心为同学们服务，在工作中提高自身素质

入学后，我通过竞选成为班里的团支书，我决心把班级带好。开始总是有一些同学不支持我的工作，自己也经常要面对困难，很多事情都要独立解决，但是我坚持了下来。三年过去了，现在，我不仅得到了同学们的认可，还把我们的xx班团支部带领成为学校优秀的团支部□xxxx年，我班团支部“我的团日我做主”活动获得xx自主团日活动潜质奖。

在大二时，我光荣地加入了党组织。作为一名党员，我积极主动地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想，平时积极参与由校、院组织的一系列有关党的路线方针政策的学习教育活动，关注党和国家关于教育的方针、政策。在努力学习理论知识的同时，注意学以致用，注重理论与实际的结合，将所学理论贯彻到学习、生活实际行动中去。

在院学生会我曾担任国旗队队长，带领队员艰苦的训练，把国旗队带领成为一支优秀的队伍。我积极参加社团活动，在二年级担任xx协会会长，在xxxx年，xx协会被评为学校优秀社团，同年在xx太极拳年会中，我经过比赛取得优秀奖。

积极参加社会实践活动□xxxx年暑假，我作为领队带领十四名同学到xx体育用品有限公司参加社会实践，经过一个月的实践，我们团队被评为校级“优秀社会实践队”，我也被评为校级“优秀社会实践队员”。社会实践使我加深了对社会的了解，提高对社会发展现状的认识，实现了书本知识和实践知识的更好结合，进一步树立了正确的世界观、人生观和价值观。

#### 四、刻苦学习专业知识，苦练专业技能，成绩名列前茅

辛勤的工作，艰苦的努力，使我取得了优异的成绩。大一时，我被评为校级“优秀共青团员”，获得专业二等奖学金；大二时，我被评为校级“优秀共青团干部”，院级三好学生，获得助学金，在科技文化艺术节校园短剧大赛中，我和我的团队获得校级三等奖；大三时，我被评为校级“优秀学生干部”；今年，我被评为xx大学校级三好学生，获得了国家励志奖学金。

## 资助贫困大学生事迹材料篇八

华xx□女，尧口初中七年级（4）班学生。黄三河资助对象，自受资助以来，她成了一名积极进取，不断追求更大进步；

学习上刻苦钻研，勤奋踏实；工作上积极负责，注重团队合作；生活上作风简朴，严于律己的全面发展的优秀学生干部。其主要事迹如下：

华xx出生在一个贫困的农民家庭，家庭以务农为生。从小她就随着父母一起参加务农劳动，一家人生活很是拮据，从小的经历让她体会到生活的艰辛，艰苦的生活也锻炼了她的意志。父辈们面朝黄土背朝天的身影，让她永远铭记在心。她也发自内心地尊重与敬爱老师。她知道是老师们给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。她还真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，总是能及时地伸出援助之手，助人为乐，尽自己所能地帮助他们。以一颗真诚的心，换来了同学们的信任和支持。

自受资助以来，华xx始终贯彻党的先进思想，努力学习的党的知识。作为一名光荣的共青团员，她始终不忘要严格要求自己，始终坚持用一个共青团员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知，不断进步，不断学习，处处发挥着先锋模范作用的作用。

知识改变命运，自受资助以来，她深知一个生在偏僻农村的孩子只有努力学习，才能改变自己的命运。于是，在学习上，她一丝不苟的学习态度，勤于钻研的学习习惯，坚持不懈的学习精神，不懂就问的学习作风，加上谨慎谦虚的良好习惯，使她成绩一直名列第一。多次获得表彰，每学期都荣获学校“优秀班干部”、“三好学生”的称号。她深深的知道：山外有山，楼外有楼，必须不断努力，追求更高的标准。她始终坚信：“没有最好，只有更好”。

入学以来，华xx一直担任班长，职务意味着责任。自从担任此职以来，她尽心尽力，以身作则，在搞好自己学习的同时主动和同学们一同分享她的学习经验，共同探讨新的学习方法，与同学们共同进步并配合班主任老师一起搞好同学们提



高学习成绩的工作。面临繁重的学习任务和忙碌的服务工作，她都尽量协调好学习和工作两不误，团结同学，乐于助人，做好老师的小助手和同学们的好朋友。一直以来，在工作上她认真负责，严格要求自己，得到了老师的好评和同学们的信任。

自受资助以来，华xx同学日常生活节俭，乐于助人，努力发挥一个优秀学生干部应有的素质，与同学加强沟通与交流，融洽同学间的关系，促进同学间的学习和合作，使同学间形成一个互帮互助的友爱圈子。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对初三的中考，她将带着自己的梦想，持之以恒，以更高的要求 and 满腔的热情投入到新的学习中。追梦的路上充满艰辛、布满荆棘，追梦的路上有苦有累，但她相信自己，会用汗水和努力为自己铺出一条通往梦想的五彩路。带着老师的鼓励和同学们的支持，将再接再厉，为做好一个名副其实的“优秀学生”而努力奋斗！

## 资助贫困大学生事迹材料篇九

工作十三载，她在浩浩荡荡的助学队伍中充当着专职、义工等角色，用快乐的心对待快乐的资助工作，始终将它视作一种信仰，始终以孜孜不倦、精益求精的态度以及甘于寂寞、心无旁骛的特质将资助工作力争做到尽善尽美。她是我们学校的一名普通教师，她用十三年的青春书写着与贫困学子的美丽故事，她就是我们学校学生资助管理中心主任刘畅。

在十三年的平凡工作中刘畅一直努力用暖心的理念指引、陪伴着贫困学子，用热心、爱心、耐心鼓励着贫困学子，让他们在积极、阳光、令人舒畅的教育氛围中自强自立，健康成长。

几年来，校学生资助管理中心努力探索着“从扶贫助困，到励志强能”的资助育人之路。学校以“践行周恩来精神，争做向上向善好青年”主题活动为载体，开展系列活动，引导

青年学生听党话、跟党走。

定期组织家庭经济困难学生前往周恩来纪念馆、周恩来故居、周恩来童年读书处等“红色教育基地”参观学习，通过接受“红色基因”教育，以周恩来的精神风范和伟大人格为镜，对标找差；开展“热爱劳动，争做先锋”义务劳动，为社区敬老院、为孤寡老人、贫困户送爱心等活动，在实践中接受周恩来精神熏陶，提升思想境界；举办“学习周恩来，读书兴中华”“弘扬恩来精神，争做四有新人”读书和主题演讲比赛等活动，让周恩来精神潜移默化地浸润学生心灵，指导自己的学习和生活。

以学生成长成才为目标，让暖心理念深入人心，在舒畅的教育环境里陪伴学生，实实在在为贫困学子服务是她多年来努力奋斗的方向。

几年来，刘畅资助工作团队肩负着全校近2万名学生的奖、助、勤、贷、补等十多项具体资助育人工作，她融会贯通资助理念，熟练流畅，工作零差错。为达到“精准资助”，她提出“三个‘不能少’”，即“资助对象精准化，一个不能少”，“资助项目多元化，一个不能少”，“资助工作常态化，一天不能少”，真正做到“精准资助、应助尽助”。

在专职从事资助工作过程中，她结合学校实际制定完善一系列资助管理制度，使得各项资助工作逐步规范化、制度化；她使用“奥蓝”学生管理信息系统对贫困学生进行大数据分析，实现资助育人的有限资源科学配置的效益最大化和精准化；她提出以“情系贫困生，时时有关爱”为主题的“春送阳光、夏送清凉、秋送关爱、冬送温暖”四季系列活动，探索资助工作的长效机制。

同时，她充分利用“淮阴工学院学生事务及发展中心”公众号、“淮工助学贷款政策解答”qq群等新媒体开展资助工作，给予学生个性化的成长服务。

由于工作成效突出，她先后获得“江苏省优秀学生资助工作者典型”“江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动先进工作者”“淮阴工学院先进工作者”“优秀共产党员”等荣誉称号。

同时，淮阴工学院获评“江苏省学生资助绩效评价优秀单位”“江苏省百佳学生资助工作单位典型”。20xx年，在全国第四届“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动中，淮阴工学院获得全国资助管理中心授予的“优秀组织奖”。用匠心打造学生资助工作，用精益求精的工作态度成就平凡中的不平凡始终是她坚定追求的目标。

只有播撒了爱的教育，才能够收获爱的快乐。几年来，刘畅努力为受助学生搭建更宽畅、更广阔的发展平台，用心打造先锋团队，通过组织贫困学子深入开展志愿实践服务活动，引导他们在志愿服务中实现思想、道德的内化和养成，实现从“接收爱”到“传递爱”的华丽转身，提升青春高度。

她坚持利用周末及寒暑假带领受助学生志愿者前往社区组织开展宣传科普知识、保护生态环境以及服务春运等志愿服务活动，用实际行动陪伴学生成长。她连续多年开展“学生资助宣传大使”活动，组织获得国家奖学金、励志奖学金的学生把国家资助政策带回家乡、带回母校，用榜样力量感染身边的人，活动被江苏省资助管理中心官方媒体专题报道，引起了社会关注。

她坚持组织爱心支教、学习参访、创新调研等社会实践活动，培养受助学生的动手能力和社会实践技能；她鼓励和帮助受助学生广泛参与社会调查、志愿服务、科技发明和勤工助学等活动，努力使他们在实践活动中增长社会实践经验、锻炼提升实践能力、树立社会责任意识和担当奉献精神。

作为由贫困学生自发组成的学生社团——“伯藜学社”指导老师，她精心策划陶学子的培养计划，实施“扬帆工程”。

几年来，刘畅先后组织陶学子开展“圆梦暑你”关爱江苏苏北地区农民工家庭和走进淮安市淮阴区码头镇仲弓村支教等活动，受到《中国新闻网》等媒体的关注和好评，被团中央授予“最具影响好项目”、全国大中专学生暑期社会实践公益传播力“优秀实践团队”等荣誉称号。

刘畅、跳跃的思维致力于创新学生资助工作事务管理的理念和方法，总结凝练工作经验，深入研究把握学生资助工作事务管理的规律，成为学生资助事务管理专家是刘畅一直以来的信念。

在从事资助工作的同时，刘畅还积极进行科研工作。她主持了江苏省教育科学“十三五”规划专项课题、江苏省学生资助专项课题以及江苏省社科联研究课题各一项；在《中国成人教育》等核心期刊上发表文章十余篇；合作出版相关专著一部。

同时，贫困生的心理健康也是刘畅重点关注与研究的问题。她认为：“贫困学生除了需要经济帮扶，情感上也需要关怀，要给他们鼓励和信心，要让情感育人遍地开花。”她利用国家二级心理咨询师的专业优势为600多名家庭经济困难学生进行心理辅导和疏通。大三陈同学曾因经济贫困而迷茫，与她几次谈心后坚定目标，奋发图强，利用课余时间积极参加勤工助学，后因成绩优异获得国家奖学金、励志奖学金，并顺利考上硕士研究生。

刘畅老师用细致入微的付出，以潜心育人的创新，在“畅式资助育人工作法”的实践与探索道路上，成为贫困学子心灵的导航者和梦想的助力者。十三年历练和沉淀使她更加热爱学生资助工作，更加懂得什么是爱与责任，更加深知学生的成长成才是自己永远的追求。她始终走在快乐助学的路上，“四心”同向，为贫困学子青春助跑。

## 资助贫困大学生事迹材料篇十

她叫侯禹廷，薛四小四(6)班一名普通的学生。说她普通，是因为你无法在茫茫人海中一眼将她认出来，但她一直认为每个生活在世界上的人都是一个不普通的个体，每个人都是与众不同的，所以她从来不会因为自己在别人眼中的平凡而自卑。她从来不畏惧困难，总是迎难而上，虽然家庭贫困，从小缺乏父母的关爱，但她仍能在姑姑、姑父的呵护下健康成长。她相信“世上无难事，只怕有心人”，她自信她能做到。她活泼可爱，谈笑间无不充满着智慧；她勤奋努力，在她的脸上永远都是坚毅的双眼；她闻钟而起，惜时而学，谈起学习她乐此不疲。她是一位有梦想并为梦想执着付出的女孩。她热情、开朗、勤奋好学、兴趣广泛，是老师的得力助手，更是同学们可信任的朋友。她踏踏实实，勤勤恳恳，努力地完成着自己的奋斗目标。在一次又一次的学习生活实践中，无不体现着她自尊、自强、自信的特点。

懂事起，姑姑就教她做一个懂道德的孩子。上学后，在老师的精心教导下，她更是懂得了无论做什么事，都应把“德”放在首位。在学校，她乐于助人，哪位同学需要帮助，无论是学习还是生活，她都抢在前面；在家里，她除了做好自己的事，还帮姑姑做饭，照顾妹妹。

从入学起，她都能够认真听讲，积极思考，提出问题。有时候，她感觉到自己稍有退步，就认真总结近期学习情况、方法，并与老师交流，听取老师的建议。面对现在学习生活中的激烈竞争，她并不畏惧，正是这样积极的学习态度，使她在各科各项考试中都有了明显的进步。

从小学开始，她团结同学，热爱班级，带领同学们参加学校组织的各种比赛，她还很配合其他的学生成员工作，每周的卫生大检查，她就协助老师，从室内到室外，一处一处仔细检查，从不放过任何一个角落。下课后，她总是到各楼层巡查，协助纪律检查，制止同学们的不文明行为。学校内经常

能够看到她忙碌的身影。她对工作一直认真负责，态度积极，深受各位同学和老师们的信任，成为了他们得力的帮手。

人正因为有了坚定的梦想，才会收获硕果累累，正因为有了执着的追求，才会更加相信自己。荣誉只代表过去，如今，她用她的正直与善良为歌，以阳光和快乐为曲，弹奏着一曲质朴的暖人心扉青春乐章；她用理想和追求做笔，进取和奋发为墨，书写着一张多彩的人生画卷。