

2023年结对共建活动致辞(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

结对共建活动致辞篇一

乙方：_____

一、总则

1、结对共建内容：甲方和乙方加强交流与合作，共同讨论协商开展创先争优活动，互相支持，互相帮助，共同进步。

2、结对共建活动的成果归属：甲方和乙方共同开展活动的成果归甲乙双方共同所有，任何一方不得以任何理由将活动成果据为己有。

3、结对共建范围：甲乙双方全体支部成员，包括新发展的党支部成员。可根据具体情况扩大联建对接的范围(如扩大到支部培养考察的入党积极分子)，具体变动共同协商决定。

4、结对共建形式：甲方和乙方的主要负责人进行沟通商议，共同决定活动事宜。为顺利开展相关活动，甲方由方玲(联系电话：_____)为主要负责联系人，乙方由黄林燕(联系电话：_____)为主要负责联系人，活动相关事宜商议决定后，积极鼓励双方支部成员参与活动。

5、结对共建活动期限：_____年_____月_____日到_____年_____月_____日。结对共建期为壹年，期满后双方共建关系自动取消，同时本协议自动作废。在本协议到期后，双方可提前就续签事宜进

行商讨，若达成绩签协议，双方可以继续开展交流互助合作。

二、权利与义务

1、甲方的权利与义务

甲方有权提出活动相关方案，提出修改的意见和建议；获悉乙方的活动方案及相关意见和建议等。承认乙方为结对共建合作伙伴，互帮互助；尊重乙方的活动自主权，未经双方同意，任何一方不得以双方名义开展活动，不得以单方名义发布活动相关消息，否则另一方有权提出终止本协议权利，并有权要求乙方对其过错承担相应责任。

甲方应积极在本校区内做正面积积极地宣传活动，并有义务及时向乙方反馈信息，积极维护双方共同的声誉。

2、乙方的权利与义务

乙方应积极在本校区内做正面积积极地宣传活动，并有义务及时向甲方反馈信息，积极维护双方共同的声誉。

双方可就环境及条件的变化可能导致活动不可实现有提前告知对方的义务。

乙方有权提出活动相关方案，提出修改的意见和建议；获悉甲方的活动方案及相关意见和建议等。承认甲方为结对共建合作伙伴，互帮互助；尊重甲方的活动自主权，未经双方同意，任何一方不得将活动成果占为己有；不得以单方名义发布活动相关消息，否则甲方有权单方面解除协议，并要求乙方对其过错承担相应责任。

三、活动经费与活动成果分配

双方可以组织支部党员与对方党员进行互助交流；活动主场地

在下沙校区由甲方提供相应的活动场地，活动场地在长安东方学院校区由乙方提供场地，场内外布置由双方共同完成。

甲方和乙方可以就活动经费、活动成果的归属事先进行约定，未约定视为活动经费由甲方和乙方平均承担，活动成果及收益由甲方和乙方共同所有。

四、违约责任

1、由于一方不履行本协议规定的义务，或严重违反协议，造成该无法达到协议的目的，视作违约方单方终止协议，另一方除有权向违约的一方追究责任外，并有权按协议规定通过正式程序终止协议。如双方同意继续合作，违约方仍应承担非违约方的损失。

2、由于一方的过错，造成本协议不能履行或不能完全履行时，由过错的一方承担责任；如属双方的过失，根据实际情况，由双方分别承担各自应负的责任。

3、违反本协议约定，违约方应按照约定承担相应责任。

五、争议解决方式

1、一切与协议有关的争议，均应友好协商解决，协商不成时应提交上级党总支进行沟通协调处理。

六、协议的生效、终止及其他

1、本协议自双方党支部书记签字、党总支盖章之日起正式生效。在有效期内如一方要求中止协议，须提前十五天向另一方提出解除本协议的书面通知，如果对方同意解除协议，则协议在对方在书面通知上签字起一个月后自动废止。

2、本协议未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决。本协议一式

四份，甲方、乙方、甲方上级党总支、乙方上级党总支各执一份。

机关(行业)与社区结对共建协议书(二)

为深入贯彻“三个代表”重要思想，进一步提升城市文明程度，在争创“两个率先”先导区、示范区中充分发挥机关(行业)的带头作用，树立良好的机关新形象。从共创文明、共同提高的原则出发，无锡市(以下简称甲方)与社区(以下简称乙方)结为共建单位，经共同协商，现达成共建协议如下：

甲方(章)：_____ 乙方：(章)_____

代表：_____ 代表：_____

联系电话：_____ 联系电话：_____

签约日期：_____年月日

结对共建活动致辞篇二

一、引言（200字）

结对共建听课是一种长期有效的专业发展方式，通过与同事互相观摩、交流，可以提高自身的教学水平，也可以激发教师团队中的创新力量。我有幸参与了学校的结对共建听课活动，并与一位同事结对，我们共同努力，不仅提高了自己的教学水平，还创造了一个良好的教学环境。

二、正文1（400字）

结对共建听课的过程中，我发现了许多值得借鉴的教学方法。尤其是我结对的同事，她的语言表达和教学技巧都非常流利。她在课堂上能够准确把握学生的心理需求，通过互动、讲解

以及示范等多种手段，让学生对所学内容产生浓厚的兴趣。在我的课堂上，我尝试着使用了一些她的教学方法，效果也非常显著。学生们对我上课的主动性和积极性明显提高了。通过与同事的合作，我不仅拓宽了自己教学的思路，也提高了教学的有效性。

三、正文2（400字）

除了教学方法，结对共建听课还让我看到了其他同事的优点和闪光点。他们中有的注重情感教育，有的掌握了先进的教学技术，有的又在课堂管理方面颇有建树。通过观摩和听课，我从他们身上学到了很多宝贵的经验。此外，我们还时常就教学中遇到的问题展开讨论，共同寻找解决的途径。这种通过交流和共建的方式不仅让我进一步提高了自己的专业水平，也增强了教师团队的凝聚力。

四、正文3（300字）

在结对共建听课的过程中，我发现了一些需要改进的地方。有时候在观摩其他同事的课堂时，我会发现自身在某些方面的不足。这种发现虽然有一定的打击，但是却让我更加清楚自己需要努力和改进的地方。通过和同事的交流和学习，我逐渐克服了这些困扰自己的问题。同时，也明白了自己的不足并不可怕，关键是要有改进的决心和行动。

五、结语（200字）

结对共建听课是一种非常有益的教学活动，它不仅让我受益匪浅，也使我更加深入地了解教师的工作和责任。通过与同事的合作和交流，我学到了很多新的教学方法和理念，也锻炼了自己的表达和沟通能力。这个过程中，不仅提高了自己的教学水平，也为学校的教学质量做出了一份贡献。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，与同事们共同提高，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

结对共建活动致辞篇三

甲方：

乙方：

以学习党的十七大精神为指导思想，以创建“管理有序、服务完善、环境优美、治安良好、生活便利、人际关系和谐”的新型社区为目标，按照共处社区、共谋发展、共享资源、共建文明的要求，大稍直口中心小学与周边社区结成共建对象，争取“携手共建美好家园”主题获得实效性进展。

学校是本社区文化的窗口，学校文化的建设应充分利用社区的资源，包括社区单位的设施和热心学校教育的志愿者队伍，以充实学校的工作力量；社区应视孩子的教育为己任，更应凸现社区的功能，优化社区环境，达到学校与社区的双向互动。社区教育，对于协调学校、家庭、社会三者的关系，形成教育的合力；对于充分挖掘、利用社区内的教育资源，培养孩子创新精神和实践能力；对于联合各方面力量展开校园周边环境的综合治理，优化社区育人环境；对于动员社会各界，落实教育优先发展战略地位，提供财力、物力、智力支持，形成尊重教育的良好社会氛围，推进素质教育和教育现代化的进程，促进社区精神文明建设都起着非常重要的作用。学校、家庭、社会是孩子成长的空间，是缺一不可的教育环节。

为了进一步促进文明社区建设，美化净化校园周边环境，双方决定在平等互利的基础上开展校区文明共建活动。为保证活动积极有序地开展，经友好协商，就合作事宜达成如下协议：

一、共建目标

1、思想工作联做。以提高社区内的居民的社会公德、文明卫

生意识和科学文化素质为目的，利用各种宣传工具、各种宣传形式，开展全方位的宣传教育，提高居民的认知意识。

2、环境建设联建，共创优美环境。校园内外、小区内外的主要街道等前后清洁卫生、绿化优美。

3、科学文化联教，共同提高素质。充分发挥学校、居委会现有的文化设施的作用，经常开展小型多样的文艺活动，增进人际之间的沟通与交流，陶冶人们的情操。

二、共建措施与形式

1、共建活动必须有利于学校和社区的文明建设，有利于切实有效地服务社会居民，有利于提升孩子的文明素质。

2、学校志愿者发挥自身优势，以社区服务中心和服务点为基地，以志愿的方式开展多种内容的社区援助服务。

3、志愿者服务内容主要包括：敬老助残、文体娱乐、社区公益劳动、社会调查活动、精神文明宣传等等。

4、志愿服务活动的形式：

(1) 以工作之余时间的分散活动和节假日的集中行动相结合，深入社会开展定点服务；

(2) 对特殊对象开展“一对一”结对服务。

5、社区负责协调、支持和帮助学校志愿者开展活动，为活动顺利开展提供必要的场所和条件。同时，社区努力创造条件，便于志愿者更多地接触居民，提高组织能力、协调能力、社交能力和解决实际问题的能力。

6、社区积极配合学校开展校园周边环境治理，抵制不良文化，维护幼儿合法权益，优化幼儿成长环境。

7、共建期间双方采取不定期互访，及时了解对方情况，通报各自的有关信息，不断总结共建活动中的经验及问题，以利于推动共建活动的深入开展。

8、学校场地、设施向居委会定期开放。

9、居委会将支持学校开展社区共建的活动列入工作计划中。

10、居委会要确保学校周围环境的清洁与安静，学校50米范围内禁止摆摊设点。

11、协议书一式两份，由签约双方各执一份。

12、本协议有效期五年，自20xx年3月至20xx年2月止。

以上协议，大稍直口中心小学和各村、居委会将共同遵守。

甲方单位（盖章）

负责人（签字）

乙方单位（盖章）

负责人（签字）

20xx年x月xx日

结对共建活动致辞篇四

近年来，教育教学改革不断深化，结对共建听课成为一种重要的专业成长方式。结对共建听课是指教师之间相互邀请、相互学习的一种形式，通过互通有无、相互启发和相互辅导，提高教师的教学水平，促进学校的整体发展。本文将从实践中总结的体会展开，共分为五个方面进行阐述。

在实施结对共建听课的过程中，首先要有明确的目标。教师的目标应当具体明确，以期望提高自己教学水平为根本出发点。比如，我希望能够提高学生的思辨能力和动手能力，那么可以找一位在该方面有所建树的教师进行结对共建，受益匪浅。如果自己对学生自主学习有所追求，可以邀请那些善于引导学生自主学习的教师一同结对共建。有明确的目标，才能更好地选择适合的教师，提高专业素养。

其次，在结对共建的过程中，要相互倾听、交流、分享。教师间的倾听和交流是实施结对共建的基础，只有倾听和交流才能真正互通有无，取长补短。结对共建的过程，教师们可以相互观摩对方的教学，分享自己的教学经验，还可以对彼此的教学进行剖析和评价。通过观摩和交流，我们能够更加深入地认识到自己的不足之处，也能够从他人身上汲取营养，进一步完善自己的教学理念和方法。

再次，在结对共建的过程中，应该互帮互助，相互启发。无论是邀请别人结对共建，还是被邀请结对共建，我们都应该本着相互帮助的原则，共同努力，相互促进。一个更强大的教师群体，是由许多相互启发、互帮互助的个体组成的。有时候，因为个人的主观限制，我们可能看不到某一个问题的解决办法，而对方则可能在此方面有深入研究，可以给予帮助和启发。通过这种相互启发和互帮互助，我们可以排除困难，提高工作效率。

再次，根据要求做好个人的反思和改进。结对共建结束之后，我们应该对整个过程进行反思，对自己个人的表现进行评价，并提出整改意见。只有通过反思，我们才能更好地查找自己的不足和问题所在，有针对性地改进，进而提高自己的教学水平。此外，我们还可以将反思和改进的过程写成心得体会，不断完善教学理念，提高教育教学的质量。

最后，结对共建听课的效果要体现在实际教学中，并进行总结。结对共建的目的是提高自己的教学水平，使学校的教育

教学工作水平整体提高。所以，最终的效果要在实际教学中进行检验和体现。通过反思和整改，我们应该将优点进行积累，进行实际操作，不断试验和调整，将结对共建的成果贯彻到实际教学当中。并在一定时期之后进行总结，再次反思，查找存在的问题和不足，不断进步。

总之，结对共建听课是一种有益的教育教学改革形式，通过相互倾听、交流分享、互帮互助和个人反思改进等环节，不断提高教师的教学水平。只有真正付诸实践，不断总结和进步，才能在结对共建的过程中获得更大的收获，取得更好的效果。让我们积极参与结对共建听课，共同推动学校的教育教学改革发展。

结对共建活动致辞篇五

随着教育的不断深入，越来越多的学校开始实行结对共建听课制度。这种制度通过与不同学校的教师结对，相互取长补短，共同提高教学水平，为学生提供更好的教育资源。我有幸参与了这一制度，以下是我对结对共建听课的心得体会。

首先，结对共建听课带来了学科交流的机会。作为一名新手教师，我经常遇到一些教学问题。在结对共建听课的过程中，我有机会观摩其他学校的专业教师上课，在课堂上学习他们的教学方法和教学技巧。我发现，每个教师都有自己独特的风格和方法，通过与他们的交流，我不仅了解到了更多教学资源，还学到了许多新的教学理念。这使我在教育教学方面受益匪浅，不断提高着自己的专业水平。

其次，结对共建听课促进了教学反思和改进。在观摩他人的课堂时，我会主动思考一些问题。为什么他的学生听课积极参与？为什么他的学生能够保持高度的注意力？通过思考这些问题，我会找出我自身教学中存在的问题，并在后续的教学教学中加以改进。在与结对教师的交流中，他们会给出一些建

议和意见，帮助我发现自己的不足，并提出改进建议。这使我在教学中不断吸取经验，从而提高自己的教学水平。

再次，结对共建听课丰富了教育资源和教学内容。在结对共建听课中，每位教师都会分享自己的教学资源和教学经验。这让我感受到了大家共同努力提高教育水平的决心和热情。有时候，我会将自己的教学资源和教学计划给结对教师分享，他们的宝贵意见和建议，让我的教学更加全面和有效。通过结对共建听课，我们的教学资源得到了充分的共享，使我们的教学更加多样化和丰富。

此外，结对共建听课还加强了教师之间的合作和团队精神。在结对共建听课的过程中，我结识了许多优秀的教师，并与他们达成了良好的合作关系。在共同对课堂教学进行讨论的过程中，我们通过分享经验和教学资源，互相促进。在教学上遇到问题时，我们能互相支持和帮助，并共同找到解决问题的方法。我们不再是孤立的个体教师，而是一个积极合作的团队。这种合作和团队精神，不仅使我在教学中感到支持和安慰，也让我更加热爱我的工作。

总的来说，结对共建听课是一种非常有益的教育教学方式。通过与不同学校教师的交流和互动，我在教育教学方面得到了提高，也丰富了自己的教学资源和教学内容。与结对教师的合作，让我变得更加自信和有力。我相信，通过结对共建听课，我们可以进一步提高教学水平，为学生提供更好的教育资源。毫无疑问，结对共建听课的实施将会在教育领域产生持久而深远的影响。