

# 最新大班武术教案目标 大班社会教案中华武术教案及教学反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班武术教案目标篇一

目标：

- 1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。
- 2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

### 一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

### 二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身——辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体——鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的ppt)

观赏——表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

## 2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书——《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

## 大班武术教案目标篇二

《夸夸武术大明星》大班教案 由本站会员“晟小酝”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 《夸夸武术大明星》大班教案

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编精心整理的《夸夸武术大

明星》大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

- 1、引导幼儿结合自己所了解的武术明星，运用“四句半”的特点进行创编，发展幼儿的创造力和语言表达能力。
- 2、鼓励幼儿在集体面前讲述自己的想法，体验仿编的乐趣。
- 3、加强幼儿练武的兴趣，培养幼儿对武术明星的热爱之情。

活动准备：

了解一些武术明星并观看过有关武术明星的影视剧。录音机。武术明星的图片等。

活动过程：

1、谈话导题：

师：小朋友都认识了一些武打明星，他们是谁呢？你最喜欢谁？为什么？

（幼儿说出后教师在黑板上出示相应的武打明星图片。）

2、教师朗诵儿歌，帮助幼儿分析句式特点。

（1）师：老师也来说说这些武术大明星。

（2）师朗诵第二、三段：

武术高手有成龙，披荆斩棘真耀眼，影坛一棵常青树，他是我们的中国龙，呱呱叫。

功夫皇帝李连杰，天资骄人真神勇，少林寺中美名扬，一鸣

惊人享国际，好样的。

(4) 解释词语：披荆斩棘、天资骄人。

(5) 教师朗诵第二遍后提问：儿歌有几句？最后一句有几个字？

(6) 幼儿集体念儿歌：

3、刚才儿歌里夸的是两位武术男明星，谁知道有没有女武打明星？她是谁？

(1) 教师朗诵第四段。

(2) 巾帼不让须眉呀，香港头号女打星，影视剧中常见她，英姿飒爽杨紫琼，女豪杰。

(3) 提问：儿歌里是怎样夸她的，她是什么地方人？

(4) 解释词语：巾帼不让须眉。英姿飒爽。

4、幼儿齐念第二、三、四段儿歌：

5、听录音机完整朗诵儿歌一遍。

那我们小朋友从小要怎样做才能做个小英雄呢？

6、创编诗歌：

(1) 我们也试着编一首关于“武术明星”的诗歌，一定很好听！对吗？

(2) 出示明星挂图，引导幼儿学习创编。

(3) 幼儿独立创编，教师为幼儿记录。

## 【《夸夸武术大明星》大班教案】

《夸夸武术大明星》大班教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《夸夸武术大明星》大班教案范文。

大班语言教案：夸夸竹子本领大

武术教案空白模板下载

武术课教案模板下载

体育武术教案模板

武术教学教案模板

## 大班武术教案目标篇三

活动目标：

1. 促进幼儿大肌肉动作发展；
2. 提高幼儿的反应能力；
3. 增强幼儿团队合作意识培养；
4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备：

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程：

（一）游戏：看谁变得快

教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：

- 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；
- 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

## （二）游戏：球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：

- 教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；
- 教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；
- 教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

## （三）游戏：跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：

- 在红布上跑动
- 在红布上爬行

## （四）游戏：舞龙

幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：

- 直线走

- . 曲线走
- . 变速走
- . 转向走或跑

(五) 放松游戏：同心协力

- . 幼儿排成一行横队，手持红布按节奏前进

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班武术教案目标篇四

设计意图：

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃



娃娃家大扫除，在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

活动目标：

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：

娃娃家（家中有小床、桌椅等家具），地毯，地毯上有垃圾。

活动过程：

一、情境导入

- 1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

二、大家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

# 大班武术教案目标篇五

## 活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

## 活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

## 活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的.上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

### 3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看一看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

### 4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

### 活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。