

2023年数学组校本研修总结(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学组校本研修总结篇一

暑假的滚滚热浪挡不住教师们学习的那份热情。今天，我有幸参加了区文教局和教师进修学校举办的幼儿教师专业发展90学时培训课程。对上海师范大学黎加厚教授作的《信息技术发展与课程改革》的报告感受颇深。虽然黎教授的讲座没有娓娓动听、声情并茂的语言，但黎教授的讲座就像夏日午后的一道凉风，吹过我们每个老师的心头，吸引着我们每个老师的眼球，黎教授的讲座就是一个信息技术发展与课程改革的很好典范。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》的研究，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵

懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行的。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程改革的学习；我们教师也根据自己的经验总结出了一套套的经验教学，活动着实有效。特别是我园开展研究的课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》，对于我们研究新课程改革起着相当大的作用，正在不断改变着我们的日常教学，引领着我们向更先进的方向迈进。

新课程中强调由重教师“教”向重幼儿“学”转变、由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变、活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。下面就谈谈机子的感受。

一、由重教师“教”向重幼儿“学”转变

走进以前的教学，我们不难发现，基本模式就是灌输——接受式学习，幼儿的学习方式基本上是听老师讲，完全处于一种被动接受的状态。教师注重的是如何把知识和技能很好地传授给幼儿，幼儿学会了就算是达到了教育目的。即使教师在活动中运用了现代信息技术，也是一种模式型的表面化，对于教学没有起到很大的帮助。

其实，我们知道信息技术是一种有力的学习工具，它能够变革幼儿的学习方式。随着新课程的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。

我园对于这方面的研究也在如火如荼地进行着。如大班的数学活动《比一比，量一量》中，活动目标是“训练幼儿观察、

测量、比较的能力;激发幼儿的创造性意识,培养合作能力”。我们从目标上就可以看出来,老师不是重知识的传授,而是给孩子充分的时间自己探索、讨论,培养的是一种能力,是通过孩子们自己不断的尝试、不断的摆图形来获得经验,或在吸取他人经验的灵感上不断涌现自己的想法。活动中,我们只做了精美的flash课件来辅助教学,幼儿不仅锻炼了不怕失败的意志,而且通过自己尝试得来的经验要比老师“教”给他们的收获更多。

再如大班综合活动《神奇的米字格》中,老师制作了精美的课件,以动画的形式引导幼儿从认识米字格到学习折米字格,再到学习在米字格中按照一定的规律进行绘画等。这一系列活动环节,都是通过课件来化解活动的重难点,解决了一个个困难,此时的教师则退到了教学的后台,以一种支持者和引导者的身份引领幼儿自主学习。现代教育信息技术能充分发挥课件的形象演示作用,为孩子提供鲜活的场景,为激活思维力与想象力提供重要条件。幼儿愉快、自然、主动地学习,获得了真真切切的发展。

二、由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变

幼儿是活的个体,新课程强调体验式学习,幼儿的学习不仅要用自己的脑子去想,而且适合同时配以眼睛看、耳朵听、嘴说、动手操作等,用自己的身体去亲身体验,用自己的心灵去感悟。信息技术正好符合幼儿学习的这种需要。

如在中班开展的主题活动“有趣的沉浮”中,传统的教学方式是教师教、幼儿学,可能就是教师在台前做沉浮实验,然后将结果告知幼儿。但是现如今我们进行这个主题活动时,则采用请幼儿先猜想结论,然后利用“亲身实验”的方式来探索,最后得出结论。教师要做的则是以组织者的身份参与,引领幼儿不断探索,对于一些问题可以先拍摄下来,然后组织幼儿讨论,最后与幼儿一起得出结论、进行总结。幼儿通过“亲身经验”得出的结论会比从老师那儿听到的知识要深刻,

更容易在实际生活中来运用知识。

三、活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变

无论是信息技术还是新课程改革，都是当今比较热门的话题，但是作为教师要很好地把这两方面结合在一起不是一件容易的事情，需要在不断的尝试中进行摸索。我相信，随着教育理念的不断更新，信息技术将会为学校教育教学提供更多的便捷，以更广泛的空间来迎接明天。

数学组校本研修总结篇二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍；使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1. 组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组；明确他们的分工细则。
2. 制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1. 首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如;中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、教师法、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。
2. 新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。
3. 进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。
4. 优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式:

1. 充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2. 确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，

组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3. 有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了北京市119中学优秀班主任任小艾、东北知名教育家魏书生、黑龙江大学心理学教授李殿春、市教育研究院德育部主任郭德凤、县进修校德育部主任吕贵喜等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4. 深入开展“五个一”活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5. 建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。6. 理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校真翠萍老师设计的《冲出迷雾，走出厌学低谷》荣获县级特等奖，修改后的《厌学不再是我》荣获市级一等奖。通过近一个月的评定我校肖红英老师设计的《明荣辱、学做真人》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。一年我

校结合xx届二中全会提出的共创和谐社会的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。李凤莲老师设计的《共创和谐、爱我班级》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为宾县第五届德育实践活动课示范引领课。

几年来的我校德育实践活动成果：

个人成果

时间顺序出课人课题名称等级1李学红我们的归宿是集体县级2何秋影飞扬的青春县级3真翠萍冲出迷雾，走出厌学低谷县级厌学不再是我市级4肖红英知荣辱学做真人市级5李凤莲爱我班级，共创和谐市级6刘淑红战胜挫折，把握人生县级荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

数学组校本研修总结篇三

通过近4个月的`研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。

作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很

多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

一，做一个充满爱心的老师。

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最具有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们健康成长。

莎伦·m·德雷珀曾这样说过：教师这一职业因给予无知的人以启迪，赋予冷漠的人以责任感，推动人类文明的进程而著名。在人类的历史长河中，无论是伟人还是凡人，都承受过师长的恩泽，都沐浴过师长的圣洁。所以，做一个充满爱心的老师也是履行教师教书育人职责、实现教师人生价值的必要途径。充满爱心，让老师的心灵变得圣洁而美好，使得我们的社会充满和谐的种子，到处洋溢着文明和教养的气息。

二，做一个学习型的老师。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。如洛阳师院数学教育系院长张之正的讲座——浅谈数学文化，列举了数学史上的几次危机，谈到了很多为数学的发展现身的数学家，大部分数学家我却没听过。汗言呀！

做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。美国《教育者誓词》中“把一生贡献给教育事业，时刻注意自己的责任，即使非常辛苦，即使受到外界的诱惑，即使遇到失败、困难，也要坚定不移地献身自己的事业”。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水么简单它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习不断充实自己的知识不断更新自己的教育观念不断否定自己才能不断进步拥有的知识才能像“泉水”般涓涓涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

三，做一个幸福的老师。

亚里斯多德曾经说过：幸福是生命的意义和目的，是人类生存的终极目标。人和动物的表情非常地相似，但却不如动物活的轻松，没有幸福感。因为人总是活在压力之中。压力就象是一座大山压得我们大多数人处于亚健康状态，调节得好就往健康发展，调节不好身体往往会出现问题。

最后拿专家的话送给大家，也送给我自己，希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。

“你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌握自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽心。”

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。国培给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。在学习期间，我每天坚持寻找

各种机会和有教育教学经验的专家沟通交流，听取多方面的意见和建议，慢慢地我发现自己真的很有收获！他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

数学组校本研修总结篇四

作为一名数学老师，本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己，现总结如下：

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

评。

2、积极参加上级领导组织的. 各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

20xx年我将在数学教学工作上继续努力，积极参加校本研修活动，提高教学水平，让小学数学变得简单易懂，让同学们轻松快乐地学习数学！

数学组校本研修总结篇五

本次培训，聆听了郭绍青、张思、周岩等教授的精彩讲座，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技木，教育教学更离不开网络和信息技木，让我陷入深深的思考，取款机的诞生代替了银行的营业员，信息技木的发展，各单位不再需要专职打字员……此次听了专家的讲座，感受颇深：

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，同帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路 and 想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技木让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

在科学技术迅猛发展的. 信息时代，学生择校学习已经成为社会现实，每一位家长都希望自己的子女到一所好的学校、好的班级去学习，得到好的老师的指导和帮助，这就导致了学校之间的竞争，从竞争中求发展。一位好的校长，要有一群好的优秀的教师团队来支撑，有了好的老师才有好的学生，好的学生才造就了一所好的学校，一所好的学校成就了一名好的校长，一名好的校长引领了一批优秀的骨干教师，优秀的骨干教师培养出更优秀的更出色的学生。要想成为优秀的一员，光靠努力和不断的反思进取是不够的，还需要借助网络研究学习，查阅资料，掌握更多的知识，如果我们老师回回上新课，次次走老路，凭证自己的经验和已有的知识，学生只从教科书和老师的教学中获取知识，那么，学生掌握的知识太少，知识面太狭窄，因此，学校要重视把网络学习管理纳入学校管理日程中来，要求老师和学生要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教学资源，充分地进行网络交流和学习，为校本教研和学校管理开辟新的舞台，网络研修不只是教师之间的研磨平台，也是学校领导、老师和学生的学习交流平台，学习别人，反思自己，有助于学校的进步和发展。

微课、翻转课堂、视频录像课等的到来，彻底打破传统的课堂教学模式，要使教师尽快接触和掌握，就要录制成视频，让教师之间进行交流，分主题切片研磨，对知识以及教学方法进行思维加工，反复提炼，达到最佳的效果，重新录制成微视频，为其他教师和学生共享，这就要求我们老师加强对信息技术的学习与应用，学会录制和视频的制作剪辑，才能适应社会的发展。同时，信息技术设备要及时更新，确保网络的畅通，如果要让老师不花很多时间在录制和视频的制作剪辑上，在大型学校配备一个多角度全制动定位的录像室，它不需要人工录制，上完一堂课，教师、学生活动自动生成。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！本来认为，清华大学学习培训回来后，不会再到北京去学习，再次感谢教育局的领导，又给我提供了这样一次学习机会，

我会把在这次学习中学到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，真正做到学用结合，学以致用。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络和信息技木，并能熟练运用网络以及信息技木为我们教学服务，充分整合网络研修与校本研修，不然，在不久的将来我们将被社会所淘汰。我们应带着不甘落后、自强不息、求真务实、争创一流的麻江教育精神，利用网络及信息技木，加强教研教改，力求寻找适合麻江的教育教学新模式，续写麻江教育新篇章。

数学组校本研修总结篇六

我参加了20xx初中数学远程研修，这是我第二次参加初中远程研修，总结此次研修活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程研修活动的心得体。

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复

下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，很值！

数学组校本研修总结篇七

在教学中，提高小学数学的教学效果对小学数学教师也提出了更高的要求，即如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果。教师应充分了解小学生的特点，了解数学这门课程的教学特点，在此基础上运用适当的手段，提高小学数学课堂教学效果。通过这段时间的网络培训学习，使我感受颇多，受益匪浅，很多教学中遇到的难题也在专家们那里得到了解决。现将这次的培训体会、总结如下：

1、培训方式新颖，交流空间广阔。

远程研修教育打破了时空限制：教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。明白了新课程到底“新”在哪里。

专业方面，通过论坛与同仁们的谈数学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。通过看视频，与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础，真是受益匪浅。

2、理论水平提升，教学方法更新。

思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。通过这么多年的教学实践，我深深的感到，要让学生喜欢你，尊重你，首先你得要在他们面前露两手，要让他们佩服你，对你心服口服。

向深入的思考。学生的提问是深入思考问题中发现的要不不太理解的问题。

在这一段时间的培训中，我认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了认真学习，收获不小。

一、重新认识了自己：

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具

有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

二、为学生全面发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

三、创造和谐的教学气氛。

在参加了“国培”之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“2017国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路上一路满怀信心，笑对未来！

一、课程学习与研修交流收获

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不断充实自己。

二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、不断学习，努力提高自己的专业素养。通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足。要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。因此，我们会以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源，认真向课程专家团队和同行学习，不断提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、经常反思的教师，一定会在工作中有提高。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步，以达到以教促教的目的。

教材，处理教学重难点，教学方法的运用等，专家能为我们指点迷津，让我们有拨云见日之感。感谢“国培”，感谢各位领导的支持！