2023年园本研修教师的专业生活方式心得 (优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一 些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一 下吧。

园本研修教师的专业生活方式心得篇一

屯留一中语文教师 李莉

教师研修工作有条不紊地进行着,我也是一如既往地参与到其中来。每次参加继续教育学习,通过观看各位名师专家的实录视频,听老师讲座,与专家对话,跟同仁切磋,都让我受益匪浅。

首先,我认为,中国教师研修平台是一个为教师圆梦的舞台。尽管入行十多年,但是在教学实践中还是会遇到这样那样的问题。师者,所以传道授业解惑也。那么,老师有疑惑找谁呢?继续教育善解师意地出现了。教师在教学实践中遇到的各式各样的问题在这里呈现,同时伴有专家的建议和方案,同行的案例更是很好地给出了典范。真的很感谢继续教育这些年的一路陪伴和指导。

其次,我要说,与名师对话,受益匪浅。能有机会聆听各所名校优秀骨干教师的课我深感荣幸,并从中学到了很多为师应懂得的道理和应明白的知识。例如北京五中高级教师尹龙国教师,从几方面对《语文课程标准》(新)进行的解读,让我明白课改的方向是什么,2017年考试大纲的变化点和不变点是哪里,并且还提出了教研和教学的具体建议,真是于细节处见精神。李煜晖,语文高级教师,西城区先进教育工作者,科研带头人、语文学科带头人。北京师范大学文学硕

士,教育管理与领导博士研究生。北京师大二附中文科教学团队负责任人李煜晖教授是语文高级教师,西城区先进教育工作者,科研带头人,语文学科带头人,对《史记》的经典研读,从教学目标的设定,到教学资源的分享,再到必选和任选篇目的划分,乃至课段课时的安排更是细致条例,没有一丝含糊。不仅让我对教学史记更有信心,这种教研精神同也感染着我,让我顶礼膜拜。陈晔、陶然、廖瑾等几位老师的案例解析更让我身临其境走入他们的课堂中,收获颇多。

再次,我感觉,与同仁研讨,步步升华。每一个课程下方都有专门供老师们交流的讨论区,一开始认为只是一种形式,当我认真学习了老师讲的课程后,再看各位同行的言语皆是言语本心。于是毫不犹豫地参与了进去,而且也有收获。另外,本平台还为我们设计了笔记区,日志区,真的是有观点有地方言说,有精华有地方收藏。

最后,我想说,学习从来就不是一段时间的事,也不是仅凭一个人的努力就够的,活到老学到老,团队不可少。希望还能向更多的教授学者学习为教之法,与更多的仁兄贤弟共同研讨教学中的难题。我只愿借助中国教师研修这一平台圆我不愧为师之梦。

教学的革命始终没有尽头,我们这些深入一线的教师同志仍要不断努力,奋然前行!

园本研修教师的专业生活方式心得篇二

随着教育事业的不断发展,教师的专业素养和能力提升已成为当今时代的迫切需求。为了满足这一需求,各级教育部门经常组织和开展各种形式的教师研修。我最近参加了一次为期三天的教师研修班,带给我许多新的启示和体会。

首先,教师研修帮助我们加深了对教学过程的认识和理解。 在研修班中,我们学习了许多教学方法和技巧。通过实际操 作和交流讨论,我们掌握了如何设计有效的教学教案,如何 提高学生的参与度和积极性。研修过程中,我们还学习了如 何运用多媒体教学工具,创造多样化的教学环境。这些知识 和技能的掌握,让我更加清楚地认识到教学的全过程,从而 提高了我的教学效果。

其次,教师研修使我重新审视了教育的本质和价值。在培训中,导师向我们介绍了新时代的教育理念和要求。他告诉我们,教育不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生的创新能力和综合素质。在现代社会,学生需要具备解决问题的能力、合作精神和创造力。作为教师,我们的责任是引导学生发现和发展潜力,培养他们的自主学习能力和创新思维。通过研修,我明白了教育的目标之一是培养社会发展所需要的高素质人才。

再次,教师研修增强了我的团队合作意识和能力。研修班中,我们分组完成了多个课题的研究和分享,进行了角色扮演和小组讨论,深入探讨了教育问题和解决方案。通过与同事们的合作,我学会了倾听他人的观点,尊重不同意见,并积极参与到讨论中。这样的合作过程不仅拓宽了我的思路,还提高了解决问题的能力。我相信,在今后的教学实践中,我将更好地与同事合作,形成良好的教师团队,促进教育事业的健康发展。

最后,教师研修激发了我的学习动力和兴趣。在研修过程中,我们接触了大量的教育新理念和最新教学技术,与资深教育专家进行了面对面的交流和讨论。这些经历激发了我对教育学习的热情,并让我深深地感受到了学习的乐趣。我意识到作为教师,我们需要不断地学习和更新自己的知识,以应对教育事业的不断变化和发展。只有不断提升自己,才能更好地指导学生,帮助他们成长。

总而言之,教师研修不仅是一次提高教师专业能力的机会, 更是一次重新审视教育的机会。通过参加这次研修班,我深 入了解了教学过程和教育的本质,提高了团队合作和解决问题的能力,同时也激发了我的学习兴趣和动力。我相信,通过不断地学习和研修,我将成为一名更优秀的教师,为学生的成长和未来发展贡献自己的力量。

园本研修教师的专业生活方式心得篇三

教育永远是人类发展的重要基石。作为教育者,教师的素质与发展同样具有不可替代的重要性。研修是教师提高自身素质的重要途径,也是教师发展的必要手段。本文将就个人参加研修班的体会与感悟进行分享。

第二段: 研修的意义

教师研修不仅仅是为了增加教学技能,还能够提高教师的心理素质和精神境界。这将更好地助力教师开展教学工作,提高教育教学质量,推动教育事业的发展。教师研修也能够促进教师之间的相互合作和交流,加强学科之间的紧密联系,建立高水平的教育团队。

第三段: 我的研修体会

我曾参加过《新时代下的高中英语教育教学研修班》。在这次研修中,我深刻地体会到了专家授课的魅力和影响。专家们不仅从理论和实践的角度进行深入探讨,而且从自身的教学经验出发,对我们进行指导和点拨。此外,我们还进行了互动分享,同行评议等活动,这样的交流不仅能够促进我与他人的沟通和合作,而且也能够反思自身的教学过程,指导自己的教学方向。

第四段: 研修对我个人的帮助

通过这次研修,我感受到了教师的职业担当与责任,同时也 收获了许多心理素质的提高。我心中充满着感恩,感谢能够

有机会与如此优秀和富有经验的专家进行交流与互动,感悟到了教育的巨大意义,我深知自己作为一名教师的职业使命感,同时也明确了自己未来的发展方向。

第五段: 总结

教育是一个无限发展的领域,更好的教育意味着更高的素质要求,而更高的素质要求亦意味着更广阔的研究方向。通过研修,教师不仅可以提升自身的教学技能,更可以促进教学质量的进一步提高。作为一名教师,我们需要始终保持感恩之心,在不断探索与实践中,加强自身知识的积累和技能的提升,为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

园本研修教师的专业生活方式心得篇四

教师是社会的重要组成部分,他们不仅仅是传授知识的传道者,更是学生成长道路上的引领者,他们的教学质量和水平直接影响着学生的成绩、思想、德育等方面。因此,教师培训和进修是十分必要的,而作为一名教师,参加教师教育研修的心得和体会也是值得分享的重要内容。

第二段:对研修的基本情况的介绍

前不久,我参加了由学校组织的教育研修活动。这次研修主题是教育废墟的教学力提升,我所在的学段是高中语文。整个研修分为理论研讨和案例分析两个环节,其中理论研讨主要是学习新的教学方法以及教育政策的背景分析,案例分析则是针对实际的教育教学案例进行讨论分析,让我们更深入地了解零散知识点的联结和运用。

第三段:对研修的感受和收获

在整个研修中,我觉得最有意义的部分是案例分析和讨论。 通过观摩其他老师的教学实践,我深刻认识到了自己的局限

性并开始反思自己的教学行为。同时,与其他老师一起分析教学方法和策略,我深入理解了教育政策的实质和本质。比如,教育部门强调"让每个孩子活下去",那么我们教师更应当关注的中心是学生的需求和实际情况,拆掉繁琐知识点的包装,用最简单的方式传达知识。

第四段:对于如何将新知识应用到教学实践中的思考

对于研修后如何在教学中运用这些新知识的问题,我认为可以先从以下几个方面考虑。首先,针对不同的知识点,要分析学生的特点和需求,花更多的时间和精力设计适合他们的教学方案和策略。其次,在课堂上应该注重培养学生自主学习的能力,即在知识的传授上培养学生自我思考、自我学习、自我管理的能力。再次,我们应该注重同行之间的交流和合作,及时分享做法和经验,不断丰富和完善自己的教学策略。

第五段: 总结

参加教育研修是学习教育新知识、提高教育素质的有效途径, 也是实现教育现代化和科学化的必要手段。作为一名教师, 在日常的教学工作之外,参加教育研修活动,不仅能够提高 自己的教学水平和专业素养,而且可以拓展自己的教育视野 和接受更多领域的磨砺,从而更好地肩负起教育事业的重任。 因此,我们教师要善于总结和反思自己的教育实践,积极参 与各种教育研修活动,不断提升自己的教育实力。

园本研修教师的专业生活方式心得篇五

随着社会的快速发展,人们对教育的要求越来越高,对教师的能力提出了更高更全面的要求。因此教师教育研修已成为教师持续发展的必经之路。在我参加了一次教师教育研修之后,我深刻地意识到了教师教育研修的重要性与价值。

第一段: 为什么要参加教师教育研修?

教师是在教育教学中发挥着中心作用的人,是学生取得成功的保证。为了更好地完成这一使命,我们必须不断地学习和提升自己的能力。而教育研修是教师提高自身能力和水平的一个重要途径。参加教育研修可以有效提高自身专业水平,开拓视野,了解新的研究成果和教学经验。教师教育研修的最终目的在于,提高教育教学质量,为学生提供更高品质的教育服务。

第二段:我的教育研修体验

我曾参加过一次中学高中化学教育研修,那是一次十分精彩且有收获的经历。在这次研修中,我学到了许多新的教学理念和方法。例如,它强调"因材施教",并提供了以多种方式进行授课的实用方法。我也学会了如何开发并发掘学生的潜力,这对于我在课堂上更好地引导学生、推动学生发展至关重要。

第三段:教育研修对教师教育能力的提升

教师教育研修让教师们有机会接触大量学术研究文献,与同行交流和分享教育经验。它不仅让我们更了解教育学中的重要理论和实践知识,而且也让我们更深入地了解如何将其应用到我们的教学中。这种不断地学习与实践帮助我们提高教育教学质量,提高学生的学习结果和满意度。

第四段:教育研修的价值和对教学的影响

教育研修不仅有助于提高教师的专业知识和教学技能,同时,也有助于教师们提高自身的领导和管理技能。它鼓励教师进行创新和提高办学能力和水平,以更好地为学生和家长提供更加全面、更高品质的教育服务。这种通过教育研修体验、学习与分享快速提升自身能力水平的方法,是当前提高教育质量的不二法门。

第五段:结论

在这个快速发展的时代,教育研修已成为教师必选的成长之路。通过参加教育研修能够帮助教师深入学习和掌握更多的教学方法、理论与实践经验,不断提升自身的领导和管理能力,以及开发和发掘、发挥学生的潜力,促进教育教学的全面提高。未来,我将继续努力学习和打破自己的舒适区,并乐于分享自己的经验与教育心得。让我们在智慧与经验的增长中不断进步!

园本研修教师的专业生活方式心得篇六

这次山东省网络远程研修,给我们每一位小学教师带来了一次千载难逢的学习机会,我们倍感珍惜。真心的期望以后还能有这样的学习机会,如果能借助网络这个资源真正到达教学的共享,我想对整个课改过程中的数学教学都将产生深远的影响。

这些日子的学习过程中,作业交了吗?已经成了同事们见面招呼语。有些老师,夜里三、四点还在网上奋斗,不辞辛劳。个性是有些老教师,从来都没有摸过电脑,更谈不上用电脑。正是这一次的研修激发了老教师学习电脑、使用电脑的热情,有的老教师借此机会自己购买了新电脑,第一次真正独立使用电脑进行了网上学习,发表了自己的第一次网上评论,交流了自己的第一次网上收获,提交了自己的第一份网上作业,收获了第一次网上学习带来的激动、喜悦和无以言表的幸福。

网络研修虽然不能应对面,但是全省同行们敲击键盘的嗒嗒声像跳动的音符一样,奏响了一曲美妙动听的乐章。同行们用心与心,用思想与思想,架起了一座座更为通畅的桥梁,使这次远程研修有了顺利完成任务的根本保障,也从中得到了很多智慧的启迪!每当看到一篇篇精彩作业和简报,更是让我获益匪浅,看到一个个新颖详实的教学设计和专家们精彩的点评,更让我深刻体会了该如何在教学过程中去深入挖

掘教材的内涵,该如何去把握教学深度,该如何去落实新课程的教育理念,这些都将对我今后的教学工作产生重要的影响。

"山外青山楼外楼",看到了有那么多的学员文笔流畅,才思敏捷,学识渊博,令我感慨万千,羡慕不已,顿时开启了自身向上不断攀登的动力,变"要我学"为"我要学"。作为一名教师要求学生勤奋好学,自己首先要做到学无止境,要求学生动口、动手、动脑,自己也要边学、边思,不浅尝辄止,不固步自封,勇于探索,学有所获!

感谢网络研修平台,让我听到了那么多默默无闻的教育工作者,实践探索的脚步声;感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们,让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中,体会到了作为一名教育工作者具有的高尚品质,无限的风景!

园本研修教师的专业生活方式心得篇七

网络时代的来临,为教育事业的发展拓展了很大的空间,它缩短了人与人之间的距离,为教育资源的共享提供了条件,它突破了时间和空间的限制,既减少了教师外出培训的资金,又提高了学员的基本素质,开阔了视野,更新了观念。这是一项很有现实意义的教育改革之路,也是加强教师素质培训的好时机,所以我会抓住这次的机会,向教育道路上的前辈和先进工作者多交流、学习。回首研修历程,感想颇多,受益匪浅。现将之总结如下:

一、教育教学的观念转变

在学习中,听了好多现代教育教学理论的专家讲座,结合新课程,更新了教育教学观念。我深刻地认识到:在学习观上,要以学生为本,将学生看成是学习的主体,学生是数学学习的主人;在课程观上,教学不再只是忠实地传递和接受知识

的过程,而是创建与开发的过程;在教学观上,教学是师生积极互动、共同发展的过程,让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法,注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化,而且教师的角色也发生了变化,教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。同时我们应该去做一个创新型的教师,有崇高的职业理想,全新的教育观念,合理的知识结构,熟练的教学监控能力,熟练的课堂教学管理艺术。在教学评价上,应着眼于学生,注重过程的评价。分层评价,但评价的目的不是为了证明,而是为了发展。

二、课堂教学组织能力提升

听了专家的精彩的讲解,我深受启发:在课堂教学中,学会了更好地设计教学,选择适当的教学模式,如何上好各种类型的课,怎样追求课堂教学的艺术。通过讲解与交谈,我体会到,教学是科学,也是艺术。既然是科学,就要按规律办事,改革课堂教学,以学生为主体,提高教学的质量。同时要讲究艺术性,尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课,提高自己的教育教学水平和能力。

在这一阶段里,我努力学习,不断地充实自己,煅炼自己,对课堂教学有了很深的体会和思考。

体会一:课堂教学要注重教学的有效性,有效的课堂才能保证有效的教学。

体会二: "新课标"主张教师的角色定位应是"师生平等对话的首席",因此课堂教学要处理好两个关系,第一,教材、教师、学生之间的关系,教师是数学学习的组织者和引导者、合作者,学生是数学学习的主人,教师要创造性地使用教材;第二,课前、课内、课后的关系,课前要吃透教材和学生,课内要重示范、点评、变式的教学,课后要及时跟踪、反馈,暴露学生的错误。

体会三:课堂教学中要体现如下几条原则,第一,学生是学习的主体,课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间,让学生去经历、去感受,建构自己的数学知识;第二,要能够创设情境,让学生在问题的情境中学习,去解决问题,提示矛盾;第三,教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格;第四,教学中要有创新精神,要常教常新。

三、教科研的能力得到发展

一个成功的教师,必须有较强的教科研意识,要把教研和科研紧密结合起来,要用科研促进教研。通过培训,我认识到,要进行科研,必须做如下几点:第一,要注重自己的理论学习,为自己的科研提供理论以据;第二,要注重自己平时的教学研究和教学积累,为科研准备好第一手资料;第三,要找准自己教科研的切入点,注重科研的针对性、实效性。教师,即研究者,要不断地学习,不断地总结,不断地研究,及时将自己的经验写成论文,做研究型教师。

我深知,自己在工作中换只是一个初学者,还有好多不足之处,需要向他人学习和借鉴。在今后的工作中,我会多学习一些教育教学理论,用科学理论来指导我的实践,使教育教学行为符合教育规律,符合学生的认知规律和发展,同时,要注意积累、学习、研究,不断提高自己的素质,大面积提高课堂效率。

园本研修教师的专业生活方式心得篇八

作为一名教师,我们每时每刻都在提高自己的教育教学水平,与时俱进和不断创新是我们的必修课。而研修是提高自身能力和素质,提高教育教学水平的有效方式。参加研修不仅可以学到新知识、新技能,还可以拓展自己的教学思路、加深教学认识,从而更好的服务于学生的学习和成长。

第二段: 研修前的准备

教师研修不同于其它的教育活动,它重点在于学习提高和知识交流上。因此,参加研修前的准备显得尤为重要。首先,要明确本次研修的目的和主题,认真阅读相关材料,提前了解讲师信息,掌握基本知识和重点内容。其次,要合理安排自己的时间,安排好学习和工作计划,并留出时间进行前期备课工作。最后,在研修前,可以组织一些同行或学生进行讨论和交流,从而准备好思维,以更好地参加研修。

第三段: 研修中的收获

在参加研修的过程中,我们要求自己保持一个积极的态度,认真思考学习内容,与讲师和同行分享思想,积极参与课堂互动。通过实际操作和互动交流,我们能更好地实现知识的理解和消化,获取实践经验和提高自身素质。在研修中,我们不但能拓展知识面、开阔眼界、提高自己素质,更重要的是,能够结识很多同仁们,交流探讨教育教学经验,相互支持、激励,抱团前进。

第四段: 研修后的思考

研修后,我们要进行深入的思考,并将理论与实践相结合。要认真落实课堂所学,结合实际情况进行分析,反思对自身教学思路、方法的借鉴和启示。同时,要将感悟和成果分享出去,去实践和应用到班级教学中,让改进和创新落到实处,更好的推动教育教学改革。

第五段: 总结

教育是一项伟大而充满挑战的事业,而教师是这个事业的主力军。教育再好也离不开教师,而教师要不断提高自身素质和水平才能更好地肩负起教育使命。教师研修不仅能够为我们提高英语教育质量,更重要的是提升自身的教育素养。一次次的参加研修和实践活动,我们深刻认识到,教育改革必定需要我们教师的共同努力和汗水,只有不断提高自身素质

和能力,才能够更好地服务于学生的学习和成长,更好地推进教育教学改革。

园本研修教师的专业生活方式心得篇九

20xx年匆匆而逝,我得到的学习机会空前地多,其中对我来说最有价值的就是成为了"xx名师工作室"成员之一,加入了一个有着共同目标、澎湃激情的团体。杨和平老师是一个睿智的长者,也是一位临近退休却仍然对教育充满梦想和激情的学者,他是我们工作室的灵魂。每一次研修,杨老师总是精心策划,从20xx新课标研读到小课题研究,从教育专著阅读到高效课堂建设,从教学设计到论文反思,他既从理论上进行解读,又从实践操作层面细致引导,务必让我们真切地做到"在阅读中进步,在实践中前进,在反思中成长"。如果说在20xx年我取得了一点进步的话,跟老师精彩的示范、严格的要求是分不开的。

在这方面,杨老师以身示范,作为我们最好的参照对象,给我们树立了榜样。工作室成立之前,杨老师已临近退休,本来该轻松度过工作的最后三年,他却无怨无悔地接过了工作室这副沉重的担子。工作室成立之初,杨老师劳心劳力,想方设法为我们学习创造物质条件和制度保障。每一次主题研修,杨老师都精心策划,给我们做讲座、设计作业、批改作业,用心良苦。正如蒋洪松师兄说: "在杨老师门下做学生,学到的不仅是知识,更是一种为人的品质。"杨老师的言行成为我工作中暖融融的阳光,晒化了所有倦怠、消极、得过且过的负面态度。

雄鹰有xx年的寿命,由于时间的缘故,在它40岁的时候,嘴 喙越来越钝,羽毛越来越繁重,鹰爪越来越老,它会慢慢失 去搏击长空的能力。这时候雄鹰会接受为期180天的蜕变, 这180天里,它会耗尽最后的力量,努力飞翔高山之巅,在山 巅之间筑巢,然后用嘴的力量敲打岩石,直到嘴喙完全脱落, 每一次撞击岩石的过程,都是一个痛苦的蜕变,等待旧的嘴喙退去,新的嘴喙慢慢长出来,然后用新的嘴喙拔掉身上繁重的羽毛和钝化的鹰爪,每一根羽毛的掉落,伴随着心的疼痛,但是雄鹰明白,相对于xx年的生命,这些疼是值得付出的。就这样,等新的羽毛和鹰爪长出来,雄鹰看上去雄姿英发,气势不减xx年前,再次以矫健的身躯搏击长空。已有的经验既是我成长的底蕴,又是我成长的旧喙、钝爪。我应该向雄鹰那样舍得放弃,痛苦地更新。每一次主题研修,老师都给我们布置了任务,在努力研修、完成任务的过程中,我在自身已有的基础上进行着思想的更新。

在杨老师的引领下,我完成了四年级上册一至六单元的导学案,参与编制了《高效课堂建设指南》,初步完成了20xx新课标解读,阅读了《让孩子踏上阅读的快车道》、《卡尔威特的教育》、《家庭教育》、《给教师的一百条建议》等教育专著,尝试在四年级语文课堂中建立合作小组,撰写了教学设计和教育论文参加比赛,还进行了关于翻转课堂中导学案自主导学单设计的小课题研究。

数来,我惊讶于自身成果的丰富,这都是在老师的引领下、同伴的互助下完成的。但这还不够,在下一年度的研修中,我要阅读更多的教育理论书籍,不仅要阅读,还要做深入的笔记;我要继续跟进微课与自主导学单设计的研究;向中学高效课堂学习,进行更加深入的小组合作建设;老师教育我们要物化自己的成果,我不但要积极创作随笔、论文,还要向杂志社投稿,争取发表。

期盼来年,我更加积极地工作、研修,像再生的雄鹰放下旧的包袱,学习新的技能,发挥潜能,创造新的未来。

园本研修教师的专业生活方式心得篇十

前不久,我参加了学校为期一周的教师研修,地点在当地的职校。这是我第一次在职校参加研修,也是第一次接受学校

长时间集中培训。刚开始时,我抱着一丝困惑和期待参加了研修,然而通过一周的学习,我深深感受到,在职校的研修是有益的,去掉了自己一些偏见。

(二)专业技能的提升

在研修中,我接触到了很多新的教学方法和技巧,学习了更多的教育知识,这让我对自己的专业技能有了切实的提升。在职校的研修中,培训师们准备的内容非常丰富,内容涉及到许多方面,教育心理学、课堂教学方法、教学设计等等。这让我一次性拓宽了视野和知识面,对我的专业技能的提升有很大的帮助。

(三)专业认知的加深

在职校的研修中,我还了解了不少自己所教的专业方向的新内容和新知识,这些知识广泛、深入,给我在教学中的应用提供了很大的支撑。比如,我所教授的科目涉及到了一些新的教材和新的内容,在研修中我了解到了这些新的内容,并了解了适应这些内容的教学方式和策略。这让我教学更加得心应手。

(四) 思考和互动的启示

在职校研修中,我也认识到了思考的重要性。有些时候我们用惯了老套的教育方式已经渐渐失去了思考能力,而在研修中我意识到这点,因此在平常的教学中我也会多思考、多思考。同时,研修中的小组互动、分享也让我感受到了教育领域里的团队合作,在小组中分享我们的经验和观点,交流思想和方法,促成了彼此的进步。

(五)总结和展望

在职校的研修中,我不仅学到了专业知识和技能,还结识了

很多行业的前辈和同行,建立了朋友和联系。在将来的工作中,这些人会是我生涯道路上的指路明灯。总的来说,通过这次职校研修,我体会到了学习和研修的重要性,在以后的工作中,我要不断地学习、提升自己的专业能力,为学生提供更优质的教育服务。