

# 2023年国家开放大学专科自我鉴定(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 国家开放大学专科自我鉴定篇一

;

100%通过

考试说明：2020年秋期电大把该网络课纳入到“国开平台”进行考核，该课程共有4个形考任务，针对该门课程，本人汇总了该科所有的题，形成一个完整的标准题库，并且以后会不断更新，对考生的复习、作业和考试起着非常重要的作用，会给您节省大量的时间。做考题时，利用本文档中的查找工具，把考题中的关键字输到查找工具的查找内容框内，就可迅速查找到该题答案。本文库还有其他网核及教学考一体化答案，敬请查看。

课程总成绩=形成性考核x 50% +终结性考试x 50%

形考任务1

一、选择题

题目1

社会化的本质就是（）的传递。

选择一项：

社会文化

社会经验

社会责任

社会知识

题目2

人之所以能够社会化与人自身的（）有关：是由人类个体自身的学习潜力和语言能力决定的。

选择一项：

经验

想法

能力

年龄

题目3

个体通过社会化得以（），获得发展的基点。

选择一项：

远离社会

适应社会

接近社会

进入社会

题目4

我们被他人如何看待和承认——社会特性是指□□□。

选择一项：

社会自我

现实自我

精神自我

理想自我

题目5

（ ）其实就是人们常说的自我认识，是指人们对自我的需要、动机、态度、情感等心理状态以及人格特点的感知和判断。

选择一项：

自我知觉

个体自我

社会认知

精神自我

题目6

现实自我指的是现实生活中个体的（ ），即目前的心理、生理、社会等等方面的最真实的表现，也包括目前别人眼中的个体是什么样的情况。

选择一项：

模拟情况

想象情况

真实情况

具体情况

题目7

情商又称（ ），是近年来心理学家们提出的与智力和智商相对应的概念。它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

选择一项：

情绪学习力

情绪控制能力

情绪智力

情绪表现力

题目8

（ ）是将原因定位于人的性格、能力、态度和努力等，也被称为个人原因。

选择一项：

外部原因

内部归因

自我原因

全部原因

题目9

智商可以理解为()，是人们认识、理解客观事物并运用知识，经验等解决问题的能力。

选择一项：

知识

能力

经验

智力

二、 选择填空题

a-个人对于社会□b-社会所认可的心理□c-社会角色；

d-巴纳姆效应□e-积现实自我、应该自我、理想自我□f-行为定向系统；

g-个体性□h-社会性□i-想象；

题目10

社会化的目标是指与适应社会生活、成功履行一个人的(c)有关的知识、态度、情感、行为方式与思想观念、生活技能等。

#### 题目11

社会化是指个体在社会影响下，通过社会知识的学习和社会经验的获得，形成一定(b)——行为模式，成为合格社会成员的过程。

#### 题目12

社会化的目标，是引导人们形成符合于社会需要的稳定的(f)

#### 题目13

人们常常认为一种虚假的、一般的人格描述十分准确地揭示了自己的特性，心理学上将这种倾向称为(d)

#### 题目14

智商可以理解为智力包括注意、观察(i)思维、记忆等五种能力。

#### 题目15

一个完整的人，必然既有(h),又有(g)

### 三、 判断题

#### 题目16

社会化是一个连续不断的、终身的过程。

选择一项：

对

错 题目17

社会化使得人类的文明得以延续发展。

选择一项： 对

错

题目18

最新获得的信息影响没有原来获得的信息影响更大的现象，称为近因效应。

选择一项：

对

错

题目19

自我效能感影响人们的行为选择。

选择一项：

对

错

题目20

内部归因是将原因定位于人的性格、能力、态度和努力等，也被称为个人原因。

选择一项：

对

错

题目21

从形成过程来看，个体首先得到大力发展的是智商。

选择一项：

对

错

四、简答题补缺选择

题目22

个性化与社会化的互动过程？

a-能动性 with 选择性 □ b-成长 and 发展 □ c-同步进行 □ d-共同社会生活；

1. 个人的个性化与社会化是(c),同时实现的。社会化目标的实现过程，也是个性形成或个性化的过程。一方面，个体在整个社会中(b),社会对一个特定群体有着相对一致的社会期望和对待，也就是说，特定群体在一定程度上有着系统化的(d) □ 这种共同的社会生活经历使得群体中的个体产生与社会期望一致的观念、情感、思维和行为方式；另一方面，每一个个体不仅有与其他同辈相对一致的共同社会生活，还有着个人不同于其他任何人的独特的、难于被系统化的社会生活。这其中就是个体对个体的影响作用，而且，个体是一个主动的、



具有(a)

的主体。

题目23

影响自我效能感形成的因素有？

(1) (c)[]成功的经验能提高个人的自我效能感，多次的失败会降低自我效能感[](2) (a)[]人们通过观察他人的行为而获得的间接经验会对自我效能感产生重要影响[](3) (b)[]言语劝说的价值取决于它是否切合实际。缺乏事实基础的言语劝说对自我效能感的影响不大，在直接经验或替代性经验基础上进行劝说的效果会更好[](4) (d)[]个体在面临某项活动任务时的身心反应、强烈的激动情绪通常会妨碍行为的表现而降低自我效能感[](5) (e)[]不同的环境提供给人们的信息是大不一样的。某些情境比其他情境更难以适应和控制。当一个人进入陌生而又易引起焦虑的情境中时，其自我效能感水平与强度就会降低。

形考任务2

一、选择题

题目1

父母作为孩子学习和模仿的对象，也在孩子()的过程中起到了至关重要的作用。

选择一项：

性别形成

单性化

双性化

性别确定

题目2

同性恋恐惧现象的存在是()的结果。

选择一项:

被接受

被歧视

被同情

被习惯

题目3

性别歧视,指一种性别成员对另一种性别成员的()对待。

选择一项:

更好的相同

不平等

父母的教育程度与社会地位以及周边环境等。

选择一项:

建设

享有

看见

依赖

题目5

人的个性也是可以通过后天的环境加以（）的。

选择一项：

改变

舍弃

逆转

消失

题目6

神经质：又称情绪稳定性特质。神经质程度高的人常感到忧伤，情绪（），比程度低的人更容易因为日常生活的压力而感到心烦意乱。神经质程度低的人多表现为平静，自我调节能力良好，想法和行为都不容易走极端。

选择一项：

异常波动

经常失控

容易波动

平稳不变

## 题目7

选择一项：

心理和意图

价值

思想和意图

性格

## 题目8

对事情不同的看法，能引起自身（）的情绪。

选择一项：

相反

相近

难以确定

不同

## 题目9

人对社会的适应是通过调节（）来进行的，情绪调控的好坏会直接影响到身心健康。

选择一项：

情绪

环境

体重

饮食

## 二、 选择填空题

a-责任重担□b-男女角色分工□c-群体特征；

d-自我报告□e-非共享环境

f-理解□g-认识；

### 题目10

现实生活中，男性性别歧视的主要表现：(1)成功压抑(2) (a)  
(3)情感压抑。

### 题目11

社会期望和行为规范等的综合体现，是通过社会学习获得的  
男女两性生物性别相关的一套规范的(c)和行为方式。

### 题目12

自陈式问卷是心理测试中最常用的是一种自我评定问卷方法。  
所谓“自陈”就是(d)

### 题目13

对一个人个性影响最显著的是他与其同伴构建起的(e) o

### 题目14

在现实生活中，如何(g)自己的情绪□(f)自己的情绪，与自己的情绪很好的共处，对我们的身心健康有益。

### 三、 判断题

#### 题目15

同性恋是与社会道德水平无关的现象。

选择一项：

对

错 题目16

性别差异是社会化的过程的结果。

选择一项： 对

错

#### 题目17

通过主题统觉测验，可以反映一个人的个性特点。

选择一项：

对

错

#### 题目18

同一个家庭成员的共享环境作用对于个性的塑造比共享环境因素重要。

选择一项：

对

错

题目19

表达情感可以增进人们之间的理解。

选择一项：

对

错

题目20

当我们快乐时，额眉内皱，肌肉紧张，双眼眯起，鼻头皱起。

选择一项：

对

错

四、简答题补缺选择

题目21

弗洛伊德提出三个“我”是指：？

a-超我□b-本我□c-自我；

(b)□是个性系统中最隐私、最原始的部分，是人的本能需求

在心理上的表示[(c)]简单地就说就是“自己”，是本我与外部世界之间的桥梁，代表着理智和理性[(a)]是个性中代表理想的部分，是个体在成长过程中通过内化道德规范、内化社会及文化环境的价值观而形成的。

## 题目22

情绪的组织功能是指？

a-害怕、担心[b-美好方面]c-消极情绪状态；组织功能：当人处在积极、乐观的情绪状态时，容易注意事物的[b]，行为比较开放，愿意接纳外界的事物，可见，正性情绪促进思维的灵活性，能帮助人更理性地认识事物、做出合乎社会规范行为；当人处于[c]时，容易失望、悲观，放弃自己的愿望，甚至产生攻击性行为，也就是说，当人处于焦虑或恐惧中时，注意力主要集中在所[a]的事情上，而不会注意周围的其它事情。

## 形考任务3

### 一、选择题

#### 题目1

弗里德曼提出态度是个体对某一特定事务、观念或他人稳固的由（）三个成分组成的心理倾向性。

选择一项：

情绪、行为倾向、认知

情感、行为倾向、金钱

情感、行为倾向、认知



激情、关心、忠诚

## 题目2

主观规范指的是，人们对自己（）的人会如何看待自己的特定行为的一种信念。

选择一项：

在乎

讨厌

喜欢

认识

## 题目3

态度就是对入、事物、观点的□□o

选择一项：

理解

评价

否定

认识

## 题目4

利他指的是（）采取的帮助他人的行为，且预期不会得到任何形式的回报。

选择一项：

无意识的自愿

受邀请

被动

题目5

他人的存在、物理环境的特质和（）这三个因素会对一个人是否做出助人行为起到重要的影响作用。

选择一项：

自己年龄

成长环境

有限时间的压力

物质条件

题目6

群体的（）比其他群体成员更可能帮助一个需要帮助的人。

选择一项：

老成员

新成员

领导者

追随者

题目7

（）是由某个家庭成员或同居伴侣施加给其他成员的暴力。

选择一项：

亲缘暴力

性暴力

语言暴力

家庭暴力

题目8

言语暴力倾向于忽视他人的（），以致人际间彼此的疏远和伤害，是一种异化的沟通方式。

选择一项：

语言

地位

感受和需要

心情

题目9

攻击是对他人的（）行为。

选择一项：

敌对

破坏

友善

伤害

二、 选择填空题

a-合理的□b-优、缺点；

c-倡导;d-有益的□e-利他行为□f-助人行为；

g-正面冲突□h-重复□i-直接；

题目10

自我辩解是：为了减少自己的内心不适，人们会企图说服自己某些行为是(a)□

题目11

根据感觉、评价和价值观而不是基于事物(b)而：形成的态度被称为是以情感为基础的态度。

题目12

亲社会行为分为(e)和(f)

题目13

亲社会行为通常对整个社会是(d),因而它就成了社会习俗或规范的一部分, 为社会主流价值观所(c)

#### 题目14

当一个特定的行为被奖励时, 人们倾向于在将来(h)这一行为。

#### 题目15

好的教养方式不单单是保护和养育, 还应该鼓励的决策。攻击区分为间接攻击和直接攻击两种类型。在间接攻击中包含了在明显的(g)的情境下对另一个人造成伤害的企图[(i)攻击指的则是那种当着他人的面对他人造成伤害的行为。

### 三、 判断题

#### 题目16

人的动机分两种: 内部动机和外部动机。

选择一项:

对

错

#### 题目17

基于情感反应的态度只是一些简单的态度, 我们绝大多数的态度是认知与学习的结果。

选择一项:

对

## 错 题目18

要理解人类的行为，我们需要综合考虑个体人格和环境特征两大类因素。

选择一项：对

错

## 题目19

学习理论强调学习对于帮助他人的重要性。

选择一项：

对

错

## 题目20

在职业环境下，性骚扰通常与提供工作机会与晋升机会相关联。

选择一项：

对

错

## 题目21

儿童时期是否目睹父母暴力是影响丈夫是否殴打妻子的重要因素之一。

选择一项：

对

错

#### 四、简答题补缺选择

##### 题目22

有侵犯倾向的人是如何分类的？

a-罪大恶极□b-小错误；

心理学研究者把有侵犯倾向的人们分为两类：1)控制不足侵犯型：指经常犯的(b)人，这类人是大错不犯，小错不断；2)控制过分侵犯型：指平常把自己隐藏的很好的人，这些人一旦犯罪，就是(a)

##### 题目23

态度的哪些特征会对它与行为的一致性产生重要影响？

a-态度的表达频率□b-态度的稳定性□c-态度的强度□d-情境压力；

(c)□态度和行不一致的情况往往出现在人们所持的态度是很微弱的或模糊的情境下。当一个人的态度是强烈而清晰的，则会提高态度与行为的一致性□(b)稳定的态度更能预测一个人的行为。当人们的态度不稳定时，当前的态度比他们几个月或几年前所持的态度更能预测行为□(a)一个人经常表明自己的某种态度，在这个过程中人们对这种态度的感受就会越来越强烈，这种态度就会变得更加极端□(d)只要人们从事某种活动，他就既会受到态度的影响，又受到情境的影响。

当情境压力非常大的时候，就会削弱态度对行为的影响力。

## 形考任务4

### 一、选择题

#### 题目1

角色失败：又称“角色崩溃”，是最严重的角色失调，是指由于多种原因角色扮演者（）进行成功的表演，以至于不得不半途终止表演，或者虽未退出角色。

选择一项：

无法

顺利

可以

勉强

#### 题目2

选择一项：

社会关系体系

自我认知中

在他人眼中

在知识体系中

#### 题目3



婚姻的动机一般来说有三种，即刻板印象，指的是人们对某一类人或事物产生的（）、概括而笼统的看法。

选择一项：

比较固定

比较轻率

比较简单

比较复杂

题目4

由美貌与性吸引而结合，或者是以人格的相似性或者互补性为基础的结合的夫妻关系是刻板印象的形成与人们的（）

认知特点有关。

选择一项：

类别化

客观

单一化

主观 题目5

从接收他人的请求而行动，使别人请求得到（）的行为，称为依从。

选择一项：

确定

满足

忽视

回应

题目6

曝光效应，指人们对其他人或事物的态度随着接触次数的（ ）而变得更积极的一种现象。

选择一项：

变化

减少

不同

增加

题目7

社会支持，就是你与他人的亲密的良好关系，也就是我们的（ ）。

选择一项：

朋友

社会关系网

后盾

亲人

题目8

（）是一个人拥有的知识和表现出的能力水平或技能的熟悉程度。

选择一项：

能力

文化水平

才能

价值

题目9

晕轮效应认为，人们对人的认知和判断往往只从（）出发，扩散而得出整体印象，也即常常以偏概全。

选择一项：

整体

外表

局部

内心

二、 选择填空题

a-健康危机□b-家庭危机□c-矛盾□d-角色不清；

e-自己的不足□f-团体冲突理论□g-动机性紧张状态；

h-增加一致性想法； i-听众□j-说服；

k-真诚、诚实、理解□l-互补关系； 情绪性寂寞；

题目10

中年危机体现在下面三个方面□□a□□事业危机□□b□

题目11

感到角色冲突。

题目12

心理动力理论。该理论用个人内部的因素解释偏见，认为偏见是由个体内部发生、发展的□g□引起的。

题目13

人们大概可以通过改变态度□□l□□改变不一致看法的重要性、减少选择数量、改变行为等方式来减少认知失调。

题目14

受喜爱程度最高的六个人格品质是□□k□忠诚、真实、可信。

题目15

寂寞分为□m□和社会性寂寞。

三、 判断题

## 题目16

一个人在角色扮演的过程中途中断的现象叫做角色中断。

选择一项：

对

错

## 题目17

缩等消极防御机制。

选择一项：

对

错 题目18

认识到偏见的出现是正常的。

选择一项：

错

## 题目19

一般来说，口头传递比书面传递效果更好。

选择一项：

对

错

## 题目20

当信息与好心情联系在一起的时候，它们会具有更强的说服力。

选择一项：

对

错

## 题目21

我们任何人都不会无缘无故地接纳他人。

选择一项：

对

错

## 四、简答题补缺选择

### 题目22

如何维护自己的社会支持系统？

a-平时帮助别人□b-社会支持理念□c-懂得主动求助□d-加深支持性人际关系

首先，要具备□b□□寻求支持指的是，处于竭尽所能也难以应付的局面时寻求他人帮助。社会支持具有双重功能，我们的困难需要他人分担，我们的快乐也需要他人的分享。其次□□c□□懂得主动求助，很大的问题，通过多人的努力，很快就

得到了解决。第三□□a□□社会支持不仅仅是一种单向的关怀或帮助，它在多数情形下是一种社会交换。在力所能及的情况下，助人会使助人者也感到快乐。第四□□d□□并不是所有的人际关系都能够成为支持性人际关系。现代社会强调独立性，人际关系相对松散，大家更乐于坚守独立空间，彼此更加尊重，这样的结果或许是使人际交往表面化。

学习从良好的人际关系中获得温暖、爱、归属与安全感是我们更重要的人生收获。

## 题目23

家庭、社会间的冲突都有哪些？

a-工作角色的冲突□b-家庭□c-家庭角色和工作角色的冲突□d-家庭内部的冲突；

人们所处的环境不同，扮演的社会角色也不同，社会赋予每个角色的责任都是不一样的，所以必然造成了人们角色之间的冲突。社会中的人必然生活在某个群体之中，而□b□和工作单位则是个体生活的两个最主要的领域。首先□□d□□人在家庭中的角色本身就存在着冲突。为人子女、为人夫妻、为人父母，每种角色在家庭中被赋予的责任和义务也各不相同。其次□□a□□人们在社会上的角色很复杂，社会地位、职业、职位、年龄等不同，每一种社会角色都需要有一整套相对应的思维和行为方式去与之对应。第三□□c□□家庭角色和工作角色之间的冲突除了家庭和工作领域中的角色失调外，主要来源于角色转换给人们带来的不适感。

## 形考任务5

### 一、选择题

#### 题目1

选择一项：

激情、关心、信任

激情、关心、忠诚

激情、亲密、信任

激情、亲密、忠诚

题目2

一旦我们所依恋的人离开，我们就会产生一种焦虑不安的情绪，被称为□□□。

选择一项：

分离焦虑

喜欢

爱情

分离焦虑

题目3

依恋关系包含以下（）类型。

选择一项：

矛盾型、回避型和安全型

信赖型、回避型和依赖型



矛盾型、亲近型和安全型

矛盾型、回避型和依赖型

题目4

以下哪些问题不是导致离婚的原因□□○

选择一项：

夫妻关系不平衡、不平等

短时间相识就结婚的夫妻

结婚年龄较高的夫妻

性观念开放的人

题目5

以下哪项对于减少离婚对孩子的负面影响没有作用□□○

选择一项：

维持高质量的亲子关系

父母尽快适应离婚后生活

离婚后不再有任何交往

离婚后保持友好的交往模式

题目6

婚姻的动机一般来说有三种，即□□○

选择一项：

经济、繁衍和爱情

经济、家庭和爱情

物质、繁衍和爱情

精神、繁衍和爱情

题目7

好父母的定义是由孩子（）决定的。

选择一项：

自己

社会化所处的背景

孩子

社会

题目8

以下不属于教养风格的是□□□□。

选择一项：

专制型

权威型

放任型

暴力型

题目9

让孩子和单亲父母都有（ ）的心理意识和能力是单亲家庭最明智的选择。

选择一项：

相近

独立生活

相互依赖

愧疚

二、 选择填空题

a-同等重要 b-起源和演化过程 c-依恋、亲密、利他

题目10

大多数人都希望伴侣有以下的特点：热情和忠诚、吸引力和活力、社会地位和资源这些特点，但它们并非□a□

题目11

爱情与喜欢的区别主要有□o三个方面。

题目12

夫妻间沟通的原则是，把自己的□i□想法表达出来，当对方表达出他（她）的想法时，确认你所理解的正是□g□

### 题目13

离婚后要通过适应生活□□e□□建立新的社交圈子□□f□,组织好离婚后的生活。

### 题目14

好的教养方式不单单是保护和养育，还应该鼓励□d的决策。

### 题目15

年轻父母□j□把孩子的教育权、抚养权完全交给祖辈家长。

## 三、 判断题

### 题目16

爱情与喜欢是一样的。

选择一项：

对

错

### 题目17

对情人的依恋方式中，属于安全型依恋的人群最多。

选择一项：

对

错

### 题目18

离婚自由是婚姻自由的重要组成部分，也是妇女解放的标志之一。

选择一项：

对

错

### 题目19

离婚一定会降低孩子的幸福感。

选择一项：

对

错

### 题目20

冷漠/冷淡型的教养方式是最消极的。

选择一项：

对

错

### 题目21

隔代教育是没有任何益处的。

选择一项：

对

错

#### 四、简答题补缺选择

##### 题目22

单亲家庭存在哪些问题？

a-溺爱 b-负面 c -排斥或诋毁

单亲家长给孩子传递(b)信息过多。

单亲家长一味(c)对方。

单亲家长对孩子过分(a)

##### 题目23

为什么由爱情结合的夫妻，在婚后感情会不断减少呢？

a-浪漫 b-新奇 c-“晕轮效应” d-新奇、兴奋

首先，幻想促进了 (a)爱情在一定程度上是盲目的。所谓“情人眼里出西施”，在激情爱中的情侣们，很容易将恋人理想化，而忽视对方身上那些不好的因素。这也是(c)的结果。其次□(b)也能为新确立的爱情关系注入兴奋和能量。

当人们为新的伴侣而精神抖擞，魂牵梦绕时，绝不会意识到多年后自己的爱人会变得如此熟悉和习以为常。浪漫的夫妻一起参加(d)的活动会让他们彼此更加相爱。生理唤醒会随着

时间的流逝而逐渐消失。

## 形考任务6

### 一、选择题 题目1

群体的定义是，两个或更多的人：（）0

选择一项：

互动

互动相互密切关系

互动并相互影响

互动不相互影响

### 题目2

当个体与别人在一起活动或有他人在场时，个体的行动效率提高的现象，这就是□□0

选择一项：

社会助长

社会关系

社会帮助

社会干扰

### 题目3

( ),造成了社会促进或者社会抑制作用。

选择一项:

评价效应

纯粹相关以及评价顾忌

纯粹在场以及评价顾忌

分昌焦急

题目4

“从众”是一种比较 ( ) 的社会心理和行为现象。通俗地解释就是“人云亦云”、“随大流

选择一项:

极端

普遍

罕见

奇怪

题目5

人们从众主要有两个原因: 一是为了做正确的事情, 二是为了□□o

选择一项:

成领袖



成功

引人注目

被喜欢

题目6

选择一项：

正常表现

特殊形态

意义

完全体现

题目7

“滴水之恩，当涌泉相报”，顾名思义，指的是即使受人一点小小的恩惠也应当（ ）（在行动上）报答。

选择一项：

加倍

适合

两倍

尽力

题目8

四种教养风格中最有效的一种中庸强调（），不走极端，不唱高调。看似简单，实则不易。

选择一项：

随和

简单

融合

适中

题目9

“己所不欲，勿施于人”带有（）的特征。

选择一项：

随意投射心理

归属投射心理

权威投射心理

专制投射心理

二、选择填空题

a-减弱;b-小众□c-单独□d-群体规模；

e-奖励□f-规范影响□g-正确；

h-亲情陪伴□i-最合适；

题目10

2. 身份匿名性。

题目11

匿名性使人们的自我意识(a),群体意识增强,更容易受到他人和情境的影响。

题目12

解决社会懈怠的方法就是让每个人的贡献都可以被(0)评估。

题目13

(f)是“与群体保持一致”以免受拒绝,得到人们的接纳,或者获得人们的赞赏。

题目14

我们之所以顺从,主要是为了得到(e)或避免惩罚。

题目15

“常回家看看”(h)是孝道根本。

三、判断题

题目16

比起摇摆不定的少数派,坚持自己立场的少数派更具有影响力。

选择一项:

对

错

题目17

在社会懈怠实验中，个体认为只有在他们单独操作时才会受到评价。

选择一项：

对

错

题目18

顺从与服从都是从众的一种特殊形态。

选择一项：

对

错

题目19

与对群体的信任起相反作用的是个体对自己所持观点的信心。

选择一项：

对

题目20

己所不欲，勿施于人，这句话所揭晓的是处理人际关系的重要原则。

选择一项：

对

错

题目21

孝文化是

## 国家开放大学专科自我鉴定篇二

2021国家开放大学电大专科《行政组织学》期末试题及答案  
(试卷号：2542)

盗传必究 一、单项选择题（每小题2分，共10分，每小题只有一项答案正确，请将正确答案的序号填在括号内）

1. 以明文规定的形式确立下来，成员具有正式分工关系的组织为()。

a.非正式组织 b□企业组织 c□正式组织 d□行政组织 2. 美国学者巴纳德在1938年出版的《经理人员的职能》这本书中，系统地提出了()理论。

a□行政生态 b□一般系统 c□社会人 d□动态平衡组织 3. 国务院是由()组织产生。

a.全国人大 b□中共中央 c□全国政协 d□中央军委 4. 风险型决策的决策后果()。

“世界上没有贫穷的国家，只有无知的国家”。

a.法约尔 b.德鲁克 c.马斯洛 d.麦格雷戈 二、多项选择题

（每小题4分，共20分，每小题至少有两项以上答案正确，请将正确答案的序号填在括号内。少选、多选均不得分）

6. 韦伯对行政组织理论的建构是从权力分析开始的，认为存在着下列纯粹形态的合法权力，它们是（）。

a.行政的权力 b.理性——法律的权力 c.传统的权力 d.超凡的权力 7. 人的行为机制主要包括（）。

a.需要 b.动机 c.行为 d.反馈 8. 正确的决策目标应该具备的条件是（）。

a.定量化 b.没有时间限制 c.有一定的时间限制 d.要明确责任 9. 减少冲突的策略主要有（）。

a.谈判 b.设置超级目标 c.第三方介入 d.结构调整 10. 组织学习的内容包括三个方面的改变，分别是（）。

a.行为的改变 b.组织体系的改变 c.组织目标的改变 d.组织成员认知的改变 三、名词解释（每小题5分，共10分）

11. 组织是在特定社会环境之中，由一定要素组成的，为了达成一定目标而建立起来的，并随着内部要素和外部环境不断变化而自求适应和调整，具有特定文化特征的一个开放系统。

12. 群体归属意识是个体自觉地归属于所参加群体的一种情感。有了这种情感，个体就会以这个群体规范为准则而活动，自觉地维护这个群体的利益，并与群体内的其他成员在情感上产生共鸣，表现出相同的情感、一致的行为以及所属群体的特点和准则。

#### 四、简答题（每小题10分，共20分；

本题只需简要回答）

(2) 行政组织是一个具有天然垄断地位的组织；

(3) 行政组织是可以合法行使行政权的组织；

(4) 行政组织是承担公共责任的组织；

(5) 行政组织是追求公共利益为目的的组织。

（以上每点2分）

#### 14. 简述组织沟通的基本原则。

答：(1) 明确性原则；

(2) 准确性原则；

(3) 需要原则；

(4) 计划原则；

(5) 反馈原则；

(6) 在战略上使用非正式沟通原则。

（前4点每点2分，后2点每点1分）

#### 五、论述题（每小题20分，共40分）

#### 15. 试分析如何实现组织决策的民主化。

答：决策民主化是指必须保障广大人民群众和各种社会团体

以及决策研究组织能够充分参与组织决策的过程，在决策中反映广大人民群众的根本利益和要求，并在决策系统及其运行中，形成民主的体制、程序及气氛。决策民主化是决策目标民主化和决策过程民主化的统一。

要实现决策民主化：(1)把民主机制引入决策系统，营造良好的决策氛围；

(2)重视发挥参谋咨询人员在决策中的作用；

(3)提高政治生活透明度，实现决策目标的民主化。

(2)以“廉价政府”为代表的效率型行政组织文化；

(3)以“公民导向”为代表的民主型行政组织文化；

(4)以“依法行政”为代表的法治型行政组织文化。

## 国家开放大学专科自我鉴定篇三

技术这个词大家都很熟悉。简单来说，科技就是科技。从广义上讲，是指自然科学技术和社会科学技术的总和。

改革开放以来，随着时间的推移，科学技术在祖国迅速发展。放眼生活，科技无处不在，科技就在我身边！

科技的运用很棒！比如没有电动车，我们就无法和远方的亲戚朋友交流；如果没有动车组，人们去各个地方旅行都会比较困难；如果没有航天飞机，人进入太空就是空谈；如果没有破冰船，我们就很难游览南极；如果没有太空设备，人们只会梦想登陆月球。

不难看出，人们享受的这些东西都是科技的成果！



可见科技帮助我们创造了优越的生活环境;科学技术提高了我们的生活质量;技术是全世界人民智慧的结晶!

我们活在科技中,要不断学习新的科技!

科技就在我们身边,一定要大力发展科技!

## 国家开放大学专科自我鉴定篇四

第一,是教育观念的改变。通过学习,使我了解了学校对学生的要求,知道了如何配合学校做学生的教育工作。因为我感觉孩子最听老师的话,以前,我甚至这样认为,我将孩子送进学校,学好学坏就靠学校老师了,形成了一种依赖心理。通过学习,我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中,要和老师多沟通、多交流,从而在学校和家庭之间找到一个平衡点,使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来,以取得教育的最好效果。教育的核心是培养孩子的健康人格,培养孩子的自信是成功的第一秘诀,培养良好的习惯比分数更重要。

第二,掌握了家庭教育知识和方法,提高了教育能力。家庭是教育孩子的第一课堂,家长是孩子的第一位老师,家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止,通过言传身教教育孩子礼貌待人,遵守各种行为规范,培养孩子良好的行为习惯,要为孩子创造一个良好的成长环境,要主动培养孩子的各种兴趣爱好,经常带孩子参加有益身心的活动,假期带孩子出外旅游增长知识,培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时,我认为在家庭教育中,对孩子教育要有耐心,切忌粗暴,我亲身体会到,孩子有时的“不听话”也是有他的原因的,只要有耐心,一定能找出他犯错误的原因,也只有这样,对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三,提高自身的素质。家庭作为孩子的第一所学校,家长

就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！培养孩子的时间观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做事情，提高学习效率。

第四，关于孩子成才的看法。通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，我们要重视家庭教育法，因为学生分辨是非能力和良好的行为的养成，是来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，所以我们对孩子要选用正确的教育方法。现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

## 国家开放大学专科自我鉴定篇五

尊敬的领导、老师：

您们好！

我叫xxx□是xxxx学院测仪xx班的学生，学号为xxxx□身为贵大学子，我感到无限的骄傲和自豪！回首来到学校的这一年，我已明显感觉到自己各方面都取得了不同程度的进步。尤学习进步。是我达到了申请国家励志奖学金要求，特此申请，望得到学校的批准。

秉承着“明德至善，博学笃行”的校训，在激励与兴奋的心情中开始了我的大学生活。

在过去的一年里，我始终保持着积极向上心态，时时严格要求自己：要有人生目标，妥善处理好学习和工作之间的矛盾，努力做到全面发展。作为一名大学生，我深深地知道，当今社会竞争激烈，要成为一个对国家，对社会，对人民有用的人，就必须做一个坚持德、智、体、美等全面发展，品学兼优，综合素质过硬，且具有一定专长的人。所以我一直坚持在各方面严格要求自己，并给自己设立一个长远的人生目标，且正在为之奋斗。

在大学，我自觉遵守国家法律法规不违反学校规章制度，热爱学习，勤奋刻苦，积极乐观。经过大一一年的努力学习，我觉得我有机会申请国家励志奖学金，所以，我写此申请，希望得到学校的批准。

现在，我把我的基本情况介绍如下：作为各位领导的评审参考。希望得到各位领导的批准。

## 1、思想方面

我大一入校不久，我就主动交了入党申请书，从那时起，我就时时刻刻严格要求自己。在思想上，我积极要求进步，树立起良好的人生观和道德观，在此期间，我认真学习马克思主义，了解三个代表、八荣八耻等思想，使这些深入我心。

我知道，在大学，正因为我培养了正确的人生观、价值观和道德观，需要提高自己的思想觉悟。因此，大一上学期，得到同学们的认可，就参加了团校学习，最后得到顺利结业。此后，我更加努力，承记党的宗旨，全心全意为人民服务。在平时学习、生活中更是严格要求自己。所以，进入大二，我就申请加入党校学习，最后得到全班同学同意，我参加了党校学习，力争早日加入中国共产党，成为一名合格的共产党员。

## 2、学习方面

我始终牢记，学习是学生的第一要务，在过去的一年中，我刻苦学习，努力务实，抓紧时间，同时经常去图书馆，饱览群书，开阔视野，拓展知识面，使自己更加完善。在过去一年里，在老师和同学的指导和帮助下，取得了比较理想的成绩。因此，我在大二竞选为我们班的学习委员，希望在新的一年里，我们大家一起努力，学好大学的点点滴滴。

## 3、工作方面

在大一，我担任了我们确实的室长，帮助同学们做我能帮助的事，搞好寝室的关系，使得我们寝室成为一个团结、友好、和谐的小家庭。另外，我在大一还担任我们班的评定小组成员，在工作中，我坚持：“公平、公正、公开”的原则，让我们工作得到顺利进行。因此，在大二我竞选了学习委员，希望为我们班多做点事。

## 4、课外活动方面

我深深地知道大学不学不是以学习为的寄托，所以我在认真学习之余还积极参加各种活动，在节假日和周末，我还在校外做兼职，经过一年的努力，我的得到了很多收获。

## 5、生活方面

在生活中，我朴素节俭。性格开朗，严于律己，宽以待人。平时爱与同学沟通，也乐于帮助同学，所以在生活中建立了良好人际关系，得到了大家的尊重和支持。我是来自农村的学生，父母都是农民，过着面朝黄土背朝天的日子，几亩薄田是家里的主要经济来源。因此我很节俭、不浪费。

如果我能够获得奖学金，这无疑会大大缓解我家里的经济压力，解决了我在求学过程中的障碍，并且，如果我能够得到奖学金，那将是对我学习的肯定，也将激励着我向更高的目标迈进。

我相信，我会更加努力地学习，积极投入到大学的生活中，不会辜负你们期望。最后，我再次提出申请，望学校批准为谢！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日