

生活饮用水卫生管理制度和应急预案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生活饮用水卫生管理制度和应急预案篇一

为有效预防、及时控制和消除生活饮用水卫生突发事件的严重危害，指导和规范生活饮用水卫生突发事件的应急处置工作，维护学校稳定，保障师生健康与生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等相关法律法规及诸教[2009]161号文件精神，结合我校的实际情况，特制订生活饮用水应急处理预案。

- 1、管网水（青山水库水）受到污染。
- 2、桶装水在运输、存放、搬运过程中受到污染。
- 3、饮水机内机身、水龙头消毒不及时或长期不消毒而引发的二次污染问题。

生活饮用水突发事件应按照迅速控制危害源、控制事件扩大、保障公共卫生设施安全、积极救治病人、减少伤亡、消除危害因素的原则进行处置。

本预案适用于我校范围内生活饮用水突发事件可能导致有毒有害污染，或不明原因水质突然恶化及介水传染病，引起师生健康存在潜在危险因素事件的处置。

1、成立应急组织工作领导小组：

组长：

组员：

2、领导小组职责：

（1）、根据实际，制定应急处理工作方案，并迅速组织抢险救助工作。

（2）、在现场抢救机构领导下开展工作，提供保障服务，协助有关部门，提供相关资料。

1、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由组长负责统一指挥，立即启动应急预案，并各负其职，立即开展处置工作。

（1）、由赵洪义负责立即要求水务部门停止供水、严控污染扩大，并负责收集水样本。

（2）、由胡宝星负责立即报告防疫部门和教办，开展检测、分析查找原因。

（3）、如果发生人员中毒，由顾越海负责立即将中毒者送往医院抢救，并报告120救援及有关部门的协助。

（4）、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由杨春娟负责指挥班主任通知家长，赵旭升老师协助做好接待安定工作，必要时向110求援，确保学校、家庭、社会的安定。

（5）、楼烈锋老师和各班班主任负责做好饮用水中毒事件的专册登记，统计好中毒师生的具体情况（包括：班级、人数、发病日期、主要症状、就医情况等），积极主动配合上级卫监所进行调查。

2、因故导致供水中断，处理小组应向上级有关部门报告，并提出应急方案，具体由赵洪义通知诸暨市越岩山泉水厂，迅速调运合格的矿泉水及时送到食堂及各教室，食堂由宣小芳负责接收，教室由个班主任负责具体使用，确保学生日常清洁用水；如合格的矿泉水调运不能如期到达，处理小组应向上级申请调休。在此时，任何人不得擅自使用非管网水。凡必用的必须报校长同意，再由校长报教办备案。恢复供水后，管网水必须做清洗处理，由赵洪义具体负责。

3、在饮用水中毒事件发生、报告和处理过程中，学校和个人未按规定履行报告职责，瞒报、谎报、疏于管理或玩忽职守，报请教育局要给予通报批评或相应的行政处分，情况严重的，要依法追究相应的法律责任。

文档为doc格式

生活饮用水卫生管理制度和应急预案篇二

根据上级有关部门对幼儿园生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我园实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我园生活饮用水污染应急预案。

组长□xx

副组长□xx

成员：各年级组长

1、幼儿园生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对幼儿园饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消

毒。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开达到100℃，提供给幼儿园直接饮用的开水应降温到50-60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保幼儿园安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测幼儿园水质是否有变化。

1、幼儿园疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告园长并保留水样。

2、园长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。、事故初步确认后，园长在10分钟内向县教育局、疾控中心（乡镇卫生所、）镇政府等上级相关部门报告。

1、在园长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对园内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的幼儿园到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有幼儿园出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

4、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织幼儿园在教室休息或自习。

5、小组成员负责接待到园家长，并进行安抚、慰问。

6、由林华芬联系干净水源到幼儿园，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复幼儿园正常用水。

3、正确接待媒体，有效避免负面报道。

生活饮用水卫生管理制度和应急预案篇三

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组 长□xxx 副组长□xxx 成 员□xxx xxx xxxx

1、学校学生生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对学校饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。学校的自来水供水蓄水池每学期至少进行一次清洗，每年至少采水样送疾控中心检测一次。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开达到100℃，提供给学生直接饮用的。开水应降温到50-60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保学生安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、

鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

1、学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2、校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3、事故初步确认后，校长在10分钟内向县教育局、疾控中心（乡镇卫生所、）镇政府等上级相关部门报告。

1、在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

4、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

5、小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

6、由华建国联系干净水源到学校，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，

积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

3、正确接待媒体，有效避免负面报道。

生活饮用水卫生管理制度和应急预案篇四

为有效预防、及时控制和消除生活饮用水卫生突发事件的严重危害，指导和规范生活饮用水卫生突发事件的应急处置工作，维护学校稳定，保障师生健康与生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等相关法律法规及诸教[2009]161号文件精神，结合我校的实际情况，特制订生活饮用水应急处理预案。

1、管网水（青山水库水）受到污染。

2、桶装水在运输、存放、搬运过程中受到污染。

3、饮水机内机身、水龙头消毒不及时或长期不消毒而引发的二次污染问题。

生活饮用水突发事件应按照迅速控制危害源、控制事件扩大、保障公共卫生设施安全、积极救治病人、减少伤亡、消除危害因素的原则进行处置。

本预案适用于我校范围内生活饮用水突发事件可能导致有毒有害污染，或不明原因水质突然恶化及介水传染病，引起师生健康存在潜在危险因素事件的处置。

1、成立应急组织工作领导小组：

组长：

组员：

2、领导小组职责：

(1)、根据实际，制定应急处理工作方案，并迅速组织抢险救助工作。

(2)、在现场抢救机构领导下开展工作，提供保障服务，协助有关部门，提供相关资料。

1、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由组长负责统一指挥，立即启动应急预案，并各负其职，立即开展处置工作。

(1)、由赵洪义负责立即要求水务部门停止供水、严控污染扩大，并负责收集水样本。

(2)、由胡宝星负责立即报告防疫部门和教办，开展检测、分析查找原因。

(3)、如果发生人员中毒，由顾越海负责立即将中毒者送往医院抢救，并报告120救援及有关方面的协助。

(4)、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由杨春娟负责指挥班主任通知家长，赵旭升老师协助做好接待安定工作，必要时向110求援，确保学校、家庭、社会的安定。

(5)、楼烈锋老师和各班班主任负责做好饮用水中毒事件的专册登记，统计好中毒师生的具体情况（包括：班级、人数、发病日期、主要症状、就医情况等），积极主动配合上级卫生监督所进行调查。

2、因故导致供水中断，处理小组应向上级有关部门报告，并提出应急方案，具体由赵洪义通知诸暨市越岩山泉水厂，迅速调运合格的矿泉水及时送到食堂及各教室，食堂由宣小芳负责接收，教室由个班主任负责具体使用，确保学生日常清洁用水；如合格的矿泉水调运不能如期到达，处理小组应向

上级申请调休。在此时，任何人不得擅自使用非管网水。凡必用的必须报校长同意，再由校长报教办备案。恢复供水后，管网水必须做清洗处理，由赵洪义具体负责。

3、在饮用水中毒事件发生、报告和处理过程中，学校和个人未按规定履行报告职责，瞒报、谎报、疏于管理或玩忽职守，报请教育局要给予通报批评或相应的行政处分，情节严重的，要依法追究相应的法律责任。

生活饮用水卫生管理制度和应急预案篇五

为保证学校用水安全，切实保护广大师生的身体健康，我校对饮水安全工作采取以下几项措施：

一、成立学校“饮水安全”工作小组和应急处理小组

组长：阮为

副组长：吴敏云、忻立明

组员：朱英、顾燕萍、谢嫣、施蕾、李戟、龚玲

二、针对“饮水安全”开展的工作

1、做好宣传工作

利用利用黑板报、宣传栏介绍有关“饮水卫生”的知识。卫生老师利用校班会课的时间向全校师生进行宣传教育，增强师生对“饮水卫生”的了解。

2、增强自我保护意识

提醒全校师生要加强体育锻炼、多休息、避免过度劳累等，以增强自身的免疫能力和抵抗能力。

3、落实班主任工作职责制度

班主任要每天统计本班学生出勤情况，如果班内有学生因饮水问题发生身体不适，应立即告知卫生老师，若发生5例以上由饮水引起的身体不适，立即与疾控中心联系，根据有关要求做好相应措施。

三、学校的饮用水定期送检

学校根据有关要求每学期将饮用水送到疾控中心抽样检测一次，测出饮用水达标方才开放饮用。

四、学校倡导、监督学生节约用水、安全饮水，保证学校正常的教育教学秩序。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)