

小学语文教师三年发展规划目标(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文教师三年发展规划目标篇一

在今年的八月，我成了一名小学语文老师，高兴之余更多的是忐忑。孩子是祖国的花朵，将来我们的孩子能成为一个什么样的人，我们有着不可推卸的责任，感觉自己责任很重。为了自己，更为了我们的孩子，我制定了如下的个人三年发展规划。

发展总目标：

成为一名充满爱心、耐心、上进心的优秀小学语文教师。

一、三年发展规划：

第一年明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1. 加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。
2. 在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专

业技能的成长。

3. 学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼

1. 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。在跨上讲台的第二年，在做好教学工作之余，我希望有机会为考研努力一番，可以进一步深造，从而将更深刻更新颖的知识回馈给学生。

第三年教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1. 能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教

育理论学习，为成为研究教师打下基础。

二、具体实施方案

1. 牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的. 神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2. 树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平

(1) 课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材。

(2) 通过撰写教育博客日志，反思教学得失，积极和同行探讨研究，把自己的教学实践从实际层面提升至理论层面，不断提高理论水平。

我即将迈出我教育旅程的第一个三年，这是我人生中又一个

重要的步伐。一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文教师三年发展规划目标篇二

忙碌间，我参加工作已有了，在教学工作和班主任工作中积累了一点点经验，但我发现，自己的课堂还需要进一步改进，这需要我不断地反思自己。在教学研究上缺少系统的理论知识，距离研究型教师还有很大的差距。针对我自己的实际情况，尤其是在新课程改革中，在提倡高效课堂的今天，教学方法显得更加尤为重要。在认真研读了新课程改革的案例以后，发现自己有很多不足的地方，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我对自己未来三年做了新的规划，以作鞭策：

一、自我分析：

本人踏上教育教学岗位已有12年，自工作以来主要从事小学语文教学工作和班主任班级管理工作。自我感觉功底较浅，

平时练笔很少，对于学校、学区组织的各项教学活动与教学竞赛也是参与很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

二、发展目标

(一)总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、继续加强专业理论结合专业技能的学习。熟读《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）《成为有思想的教师》（肖川）《教师，做反思的实践者》（肖川）。

三、个人三年发展规划：第一年度目标

1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、挖掘教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，

教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，每个月写下一篇1000字的教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5、积极参与各类教研活动，做好笔记，从中获取经验，提高业务能力。实施的方式和途径：

1、熟悉小学语文教材，按照要求设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3、多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。第二年度目标()

1、巧练课堂教学基本功，在语文课教学设计、语言、手段、方法等方面有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2、在教育科研方面有突破，积极参与各类课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课的创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章，更新知识结构。

5、每学期听课15节以上，及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。第三年度目标()

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，让自己的课堂成为真正的高效课堂。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好两年教育教学的反思和总结。

3、进一步培养自身专业素养，使自己成为高效课堂下的经验型青年教师。

四、具体措施：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到锻炼与提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，向他们请教自己需要改进的地方。

4、认真设计、批阅作业。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程；同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

五、预期目标效果：

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业知识、提高专业技能。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学模式好的教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

六、达成目标的保障措施及自我检测措施：

1、积极、认真对待每一节数学课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。

2、根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，并在实践过程中总结和创新。

3、利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

4、学期、学年的考核，接受校领导和同事们的监督审查，以此来督促自己。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，

真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。面对新课改，我时刻提醒自己拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育教学上有所进步、有所突破。

小学语文教师三年发展规划目标篇三

下面是小编为大家整理的关于教育方面的个人工作计划，希望对大家有帮助。

从事教育工作近20xx年，在年轻的教师面前感觉自己老气横秋。在老教师面前还是那样的稚嫩，不管是教学经验还是教学方法还是如小学生一般的浮浅。除了自责还有懊悔。所以一直没有停下学习的脚步。陶行知老先生说过这样的话：“教师的职务是：千教万教，教人求真；学生的职务是：千学万学，学做真人。”因为教学是用心，用爱，用情的教。我却缺乏这些。在用心方面，我缺少的是爱心，耐心。还有对教育教学的真心。为了提高自己的能力，我对自己的发展订一个切实可行的目标。

（一）成长总目标

树立终身学习的观念，虚心好学。作为一名教师，既要有理论的引领，又要有实践的探索；既要有课堂教学的基本功，又要有多才多艺的艺术修养。既要会工作，也会善于生活。一个善于学习的教师，要善于触类旁通，要善于在不同行业里触发教育工作的灵感，来拓展眼界，充实内心世界，激活对教育事业的工作的热情和悟性，而不仅仅拘泥于教育这个领域的学习。陆游说，预想学诗功夫在诗外。面对当今教育的现状，教师的学习更要开拓进取，吸纳先进的知识，提升教

育的品味。

(二)个人专业目标:

1.“多做”、“多想”、“多听”,在未来的三年时间中,不断改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯,将自己改变成一名主动学习者,使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师,并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师,使自己的课堂成为诗意的课堂,是学生向往的精神家园,并能和学生共同学习成长,满足学生成长和走上社会的实际需要。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》(苏霍姆林斯基)《《成为有思想的教师》(肖川)《教师,做反思的实践者》(肖川)《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》(张万祥)》等有关著作,更新个人专业知识、认识教材,做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标,并与单元计划相配套;从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读,除教育教学类书籍,增加案例、课例的阅读参考,寻求在理论研究上有建树,不断提高自身理论研究的能力,并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践,自我监控与调整能力,同时加强课堂教学管理,构建个性课堂教学模式。

(2)预期目标:

1.多听课,多讲课,多学习。树立终身学习的观念;

2.教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。

成为一名研究型和发展型的教师。

3. 逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(3) 具体目标:

1) 继续自己的专业学习, 积极提高自身的专业水平。不断探索和实践, 努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2) 继承优良的体育教育教学方法、手段, 寻求自身教学特点, 发挥所长, 利用各种器材丰富教学内容, 使课堂教学形式多样化, 逐步建立个人教学风格。

4) 积极参与各教育教学类学术活动, 做好笔记及完成其相应要求和功课。

1. 第一年度目标(20xx年)

1) 继续自己的专业学习, 积极提高自身的专业水平。不断探索和实践, 努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2) 继承优良的教育教学方法、手段, 寻求自身教学特点, 发挥所长, 利用各种教学方法丰富教学内容, 使课堂教学形式多样化, 逐步建立个人教学风格。

3) 深识教材, 因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性, 完成几节高质量的优质课, 并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4) 阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍, 教学方法和理论方面等的著作, 尝试每学期能自读2~3本; 写下教育教学感想, 每个月写下教育一篇千字教学感想, 到学期末总结出一篇有质量的论文。

5) 积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

2. 第二年度目标(20xx年)

1) 积极参加听评课活动。

2) 积极参加优质课比赛活动。

3. 第三年度目标(20xx年)

1) 多写多练，练字，写随笔反思。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真设计悦学单。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

7、更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。并勤写教学札记，读书笔记，不断提升自己的理论水平。

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

八、达成目标的保障措施及自我检测措施

1. 积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。

2. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

5. 利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

6. 学期、学年的考核，接受校和同事们的监督审查，以此来督促自己。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今天的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

小学语文教师三年发展规划目标篇四

一、个人简介：

张柳妍xx年毕业于湛江师范学院外国语学院，本科学历，毕业后到四海小学从事英语教学工作已经一年。一年的时间里，我担任了多节公开课的教学任务，其中一节为区一级的公开课，并被评为优秀等级；一节在区对学校的联合督导的公开课中被评为优秀；另外，年终专业技术水平被评为优秀。连续两个学期被评为优秀班主任，所带的班级连续两个学期获得校的先进班，文明班和卫生班并获得多项活动的优秀组织奖，三科成绩优良，其中英语成绩更为突出，两学期的合格率为100%，平均分能达

到92分以上. 工作中, 我认真完成学校交给的各项任务, 积极思考, 完善自我. 由于工作表现良好, 去年获得去江苏参加首届新课标名师精品观摩课的机会和参加广州市团校举行的少先队辅导员培训班. 本人还是文艺工作的能手, 自编自演的舞蹈曾经获校级表演一等奖, 还多次参加歌唱比赛及演讲比赛, 皆表现不俗.

二. 个人发展指导思想

新课标“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念, 突破和超越了学科本位的观念, 本次课程改革使我国中小学教师队伍发生历史性变化, 每位教师都将在这场变革面前接受考验, 经历换脑, 充电, 反思的过程, 在高起点上实现新的跨越. 在新课标的教育理念以及指导思想下, 教师的角色合作作用都发生了变化, 学生无疑已经是整个课堂的主体, 教师则由一个正统的训导者, 管理者变成了引路人, 合作者和服务者. 还有一点是不容忽视的, 就是新课标把“教师即研究者”列入议事日程. 现在天河区, 乃至广州市的英语教研都十分重视向研究方向发展, 并鼓励和支持有条件的教师和学校来做研究. 这样使许多原来只是埋头苦干的教师也开始注意将自己的发现纪录下来, 逐步上升为更有价值的研究. 有了研究, 将经验上升到理论, 再在实践中检验从而获得进步. 因此, 教学不再只是忠实地传递和接受课程的过程, 而是课程创建与开发的过程. 教师教育教学水平的提高也对学校的发展起到决定性的作用, 只有教师自身的综合素质的提高才能带动学校的进步与繁荣.

时刻以学校的工作目标精神为指导, 认真学习和贯彻广州市, 天河区教育局有关的文件与细则, 更新知识, 转变观念. 在新的学年里, 勇于创新, 勇于超越. 不能再以“新教师”来给自己更多的借口, 应该尽快地完善自己各个方面的技能, 赶上区的教育形式. 我一直十分感激天河区助我实现了教师的梦想, 为了报答天河的知遇之恩, 我将义无反顾地为教育事业而不懈努力.

三, 三年个人发展剖析和阐述

个人现状

分析

优

势

存在的不足

班主任管理

工作

在仅仅一年的班主任工作中我努力学习,向老教师取经,并且做到热爱学生,首先和学生作朋友,以诚相待,对学生一视同仁,凡事以身作则,言传身教,在生活上呵护他们,帮助他们,在形象上示范他们.让他们知道班主任时时刻刻和他们在一起,不再关心他们关注他们.工作中能做善于总结经验,少走弯路.教育工作讲求“新,巧,实”,并组织开展形式多样的班级活动,培养一批得力的班级小助手,努力形成良好的班风.

xx年

成为学生信赖的'教师,成为学校工作和成绩的保障,成为一个智慧的实践者.在班主任或是其他工作都能干出特色和品牌.在英语教学过程中放飞学生的心灵,为他们铺设全方位的交流渠道,为他们搭建平台,引导学生开展全面对话.教学中求“巧,透,新”,能熟练掌握先进的现代教育技术,并重视理论与实践相结合,在课程开发和实施上有自己的特色.通过加入区中心组,参与区域教研,天河部落网络教研等途径争取成为区一级骨干教师,成为学科带头人.

具体落实措施

1. 青春永驻——永远保持一颗年轻的心,尤其是小学教学.无论是对学生还是对教育事业,只有年轻的心才有憧憬,才有冲劲,才能不断求真求新,才能不断进步.

2. 学海无涯——时代不断进步,长江后浪推前浪.今天我还是新人,但难保明天我不被遗忘.只有不断完善自身提升自我才不会被时代所淘汰.由于种种原因,早在大学阶段,考取研究生的意愿,可以在工作满两年后可以实现.我是个不轻易放弃追求的人.

3. 善用资源——现代科学技术推陈出新,网络资源丰富多彩.我区的“天河部落”办得有声有色,十分红火.而且,在区内开展的集体备课也是值得推崇的.教师就是要善用自己身边的每一分资源,少走弯路加快前进步伐.

4. 善做“千里马”——无论是新教师或是老教师,身上都有值得学习之处.积极参加教研活动,互助互学,提高自己的教学质量.

5. “笔杆”出业务——许多时候是想归想做归做,不及时把学习和思考,经验和总结写下来,提升至理论高度,就会使自己永远停留在较低一级的层次.拿不出实际的材料说明自己的说法对错与否,也不便自我的反思和进步.认真撰写论文是教师业务的记录的其中一个很好的途径.此外,还包括,高质量的教学反思,教案等等.

7. 三年整体设想——(1)保持自己的业务优势,保证100%的及格率和较高的优秀率.(2)由于自己还年轻,有冲劲,所在科组也很支持自己的工作,所以三年时间里使自己成为具有一定科研能力的科研型教师.通常作科研是要得到学校和领导的支持的,而从全局考虑,现在在整个科组内进行一个系统的研究项目条件还不够成熟,但是个人首先有意识地朝科研方向发展还是可行的,而且教师作科研也应该是一种趋势.(3)积极参与区教研活动,努力成为区的英语教学骨干.(4)三年内,多学习,多

思考,多总结,做出自己的特色教学,争取克服困难有自己的科研课题,带动学校英语学科发展,争取缩短与骨干教师的距离。(5)继续深化自我修养和学习教育理念,多参加学科竞赛,努力开展课题研究并有一定的成果,争取成为骨干教师。

小学语文教师三年发展规划目标篇五

一,个人简介:

张柳妍xx年毕业于湛江师范学院外国语学院,本科学历,毕业后到四海小学从事英语教学工作已经一年.一年的时间里,我担任了多节公开课的教学任务,其中一节为区一级的公开课,并被评为优秀等级;一节在区对学校的联合督导的公开课中被评为优秀;另外,年终专业技术水平被评为优秀.连续两个学期被评为优秀班主任,所带的班级连续两个学期获得校的先进班,文明班和卫生班并获得多项活动的优秀组织奖,三科成绩优良,其中英语成绩更为突出,两学期的合格率为100%,平均分能达到92分以上.工作中,我认真完成学校交给的各项任务,积极思考,完善自我.由于工作表现良好,去年获得去江苏参加首届新课标名师精品观摩课的机会和参加广州市团校举行的少先队辅导员培训班.本人还是文艺工作的能手,自编自演的舞蹈曾经获校级表演一等奖,还多次参加歌唱比赛及演讲比赛,皆表现不俗.

二.个人发展指导思想

新课标“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念,突破和超越了学科本位的观念,本次课程改革使我国中小学教师队伍发生历史性变化,每位教师都将在这场变革面前接受考验,经历换脑,充电,反思的过程,在高起点上实现新的跨越.在新课标的教育理念以及指导思想下,教师的角色合作用都发生了变化,学生无疑已经是整个课堂的主体,教师则由一个正统的训导者,管理者变成了引路人,合作者和服务者.还有一点是不容忽视的,就是新课标把“教师即研究者”列入议事

日程. 现在天河区, 乃至广州市的英语教研都十分重视向研究方向发展, 并鼓励和支持有条件的教师和学校来做研究. 这样使许多原来只是埋头苦干的教师也开始注意将自己的发现纪录下来, 逐步上升为更有价值的研究. 有了研究, 将经验上升到理论, 再在实践中检验从而获得进步. 因此, 教学不再只是忠实地传递和接受课程的过程, 而是课程创建与开发的过程. 教师教育教学水平的提高也对学校的发展起到决定性的作用, 只有教师自身的综合素质的提高才能带动学校的进步与繁荣.

时刻以学校的工作目标精神为指导, 认真学习和贯彻广州市, 天河区教育局有关的. 文件与细则, 更新知识, 转变观念. 在新的学年里, 勇于创新, 勇于超越. 不能再以“新教师”来给自己更多的借口, 应该尽快地完善自己各个方面的技能, 赶上区的教育形式. 我一直十分感激天河区助我实现了教师的梦想, 为了报答天河的知遇之恩, 我将义无反顾地为教育事业而不懈努力.

三, 三年个人发展剖析和阐述

个人现状

分析

优势

存在的不足

班主任管理

工作

在仅仅一年的班主任工作中我努力学习, 向老教师取经, 并且做到热爱学生, 首先和学生作朋友, 以诚相待, 对学生一视同仁, 凡事以身作则, 言传身教, 在生活上呵护他们, 帮助他们, 在形

象上示范他们. 让他们知道班主任时时刻刻和他们在一起, 不再关心他们关注他们. 工作中能做善于总结经验, 少走弯路. 教育工作讲求“新, 巧, 实”, 并组织开展形式多样的班级活动, 培养一批得力的班级小助手, 努力形成良好的班风.

由于自己比较直率, 思想不够成熟, 有时候在和家长沟通时处理方式有欠妥贴. 有时面对班上一些“老毛病”时会无从下手或是处理得不够完善, 总是等处理完了才发现问题. 在教育学生的耐心上还不够, 方法不够科学.