

任课教师学情分析会议记录表(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

任课教师学情分析会议记录表篇一

第一段：引言（150字）

高级教师是教育事业中的中坚力量，他们的修养和素质直接关系到学生的教育成果。作为高级教师，我下定决心要不断提高自身修养，不仅要有德才兼备的专业素质，还要有高尚的道德情操和良好的师德修养，以便更好地服务于教育事业。多年的探索和实践让我深刻体会到高级教师修养的重要性，下面我将分享一些心得体会。

第二段：建立良好的师生关系（250字）

建立良好的师生关系是高级教师修养的重要方面。对学生来说，只有感到教师的关爱和关注，他们才会主动地投入到学习中去。作为高级教师，我会积极倾听学生的意见和建议，关注他们的成长和发展，给予他们足够的自由和尊重。同时，我也会充分了解学生的个性和需求，因材施教，帮助他们克服困难，提高自身素质。通过与学生建立真诚而又密切的师生关系，我能够更好地引导他们，培养他们积极向上的品质和价值观。

第三段：持续学习与专业提升（300字）

高级教师修养的另一个重要方面是持续学习和专业提升。教育事业迅速发展，新的教学理念和方法不断涌现，作为高级教师，不仅要熟悉并运用这些新的理念和方法，还要不断提

高自己的学科素养和教学能力。我会经常参加教育培训和学术交流活动，与同行分享经验和心得，学习先进的教学理论和技术。我也会定期自省和总结，不断反思自己的教学方法和效果，积极改进和创新，提高自身的教学质量。只有不断学习和提升，才能更好地适应和引领教育事业的发展。

第四段：树立良好的师德形象（250字）

高级教师应该时刻保持良好的师德形象，树立起学生榜样的作用。作为高级教师，我始终以自身的行为树立良好的榜样，在言行举止上要求自己严格，要求自己以高尚的道德情操去影响学生。我会严格遵守教师的职业操守，尊重学生的人格尊严，教育学生遵守纪律和规范，引导他们树立正确的价值观和道德观。同时，我也会注意自己的形象和形象，以更好地影响学生。师德修养的形成需要长时间的耕耘和坚持，只有拥有良好的师德形象，教师才能得到学生和社会的认可和尊重。

第五段：与时俱进，开拓创新（250字）

高级教师修养还需要具备与时俱进的能力和开拓创新的精神。教育事业不断发展变化，只有紧跟时代的步伐，积极探索和创新，才能更好地适应和引领教育改革的发展。作为高级教师，我会关注教育前沿理论和实践，参与教育改革和研究，积极探索适合学生发展需要的教育模式和方法。我也会鼓励学生主动探索和创新，培养他们独立思考和解决问题的能力。只有不断开拓创新，教师才能更好地引领学生，推动教育事业的快速发展。

结尾（100字）

作为高级教师，修养心得与体会不断涌现。在教育事业中，我将带领学生走向光明的未来，肩负起培养优秀人才的责任。通过建立良好的师生关系、持续学习与专业提升、树立良好

的师德形象和与时俱进的开拓创新，我相信我能够成为一名更好的高级教师，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

任课教师学情分析会议记录表篇二

本人赵xx男，现年44岁，汉族，中共党员，本科学历，专业工作年限23年折算为15年。本人于1988年6月毕业于武威师范学校，同年7月参加工作，先后在民勤县双茨科中学、民勤五中任教。期间分别于1994年[]20xx年通过自学考试取得汉语言文学专业大专、本科学历。于20xx年7聘任为中学一级教师。自参加工作以来，本人一直担任初中语文教学工作，连续20年担任班主任工作，曾先后担任过教研组长、政教副主任、政教主任等管理工作，现在民勤五中担任初中语文教学兼政教主任工作。自任现职以来，年度考核成绩5次被评考核为优秀，2次被考核为良好。现将任现职以来的工作情况简述如下：

本人从教23年来，连续担任班主任工作20年。在班级管理中，我坚持以正面教育为主，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。特别注重学生良好行为习惯的培养，注重学生心理健康教育。通过个人量化、建立思想品德考核档案、指导学生记写道德长跑日记等途径，培养学生的道德素质[]20xx[]20xx[]20xx年，本个所带班级被学校评为先进班集体，本人被评为优秀班主任[]20xx年，本人被评县级未成人思想道德建设先进个人。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究。我始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。本人所任教班级成绩在全县中考、抽考及校内统考中一直名列全级前

茅，本人多次被学校评为“优秀教师”□20xx年9月本人被确定为市级语文骨干教师。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解语文学科新课程改革的发展方向。与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。特别是近几年来，积极参与学校模式课教学研究，主动承担校级公开课教学，尝试探索出来“情境导入整体感知美点赏析拓展延伸”的“四步”课堂教学模式，现已在校内推广应用。在教学工作之余，及时总结教学中的得失积极撰写教学论文，多篇论文在省市级县级刊物发表或获奖，其中《抓意象，品意境，探意蕴谈现代诗歌的教学与赏析》发表在《甘肃教育督导》□20xx年第10期。

作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

本人深知，作为一名教师，特别是语文教师必须具有扎实的专业知识，深厚的教学基本功，和广泛有兴趣爱好，才能成为学生的活水之源。本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

以上是我任现职以来在教育教学等方面的一些做法与成绩。虽然取得了一定的成绩，但还存在诸多不足的地方，今后，我将一如既往，俯下身子育人，潜下心来教学，争取更大的成绩。

任课教师学情分析会议记录表篇三

中学高级教师评审是教育行政部门对教师教育教学水平的一次全面评估和认可。评审的目的是提高教师教学能力，加强教育事业的质量管理。评审不仅是对教师个人的奖励和鼓励，更是一种推动学校教育改革发展的的重要手段。通过评审，教师可以激活自身教育智慧，不断深化教学理念和方法，提高教学科研水平。

第二段：评审准备

作为申请中学高级教师评审的教师，我深切感受到评审准备的重要性。首先，我明确了自己的评审意愿，并对评审所需材料进行逐一梳理和整理，确保材料的完整性和准确性。其次，我充分利用专业培训机构和教研团队的资源，加强自身教学研究和学科知识的学习和提升。最后，我认真准备了自己的教学备课和课堂教学，加强师生互动和学生实际能力培养，以确保评审的顺利进行。

第三段：评审经历及体会

在评审过程中，我深感评审是一次既考验教师个人教学水平，又检验学校整体教育水平的“考试”。通过评审，我不仅接受了专家的切身指导，也充分认识到了自身的不足之处。在评审过程中，专家对我的教学设计和课堂教学进行了全面细致的观察和点评。专家提出了具体的改进意见，如加强课程设置、提高学生参与度、深化教材解读等。这些建议对我而言是宝贵的财富，无论是对个人还是对学校教育改进都具有重要的借鉴意义。

第四段：对评审成果的思考

评审不仅是对教师个体的认可和奖励，更重要的是对学校教育的引领和推动。通过评审，学校可以发现和培养更多的优

秀教师，提高整个学校教育水平。同时，评审结果也会给学生家长和社会各界一个清晰的教育质量参考标准。因此，评审成果不仅是教师个人的骄傲和自豪，更是学校教育质量的一种重要认证。

第五段：评审启示及未来打算

评审是对教师职业发展的一次重要机会。通过评审，我深刻认识到终身学习的重要性，并将继续积极参与学科研究和教育实践。我将以评审为契机，进一步提升自己的教育教学能力，更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。同时，我也将积极参与学校教改和教研活动，发挥自己的专业优势，为学校教育质量的提升做出更大贡献。

总结：

中学高级教师评审是对教育教学水平的一次全面评估和认可，评审意义深远。参与评审需要充分准备，通过评审可以不断提高自身教学能力。评审成果不仅对教师个人有价值，也对学校教育质量的提升有积极影响。评审是教师职业发展的重要机会，通过评审可以激发教师的学习激情和创新能力，提高教育教学水平。

任课教师学情分析会议记录表篇四

本学期我担任初三4—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对

物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师承担了本校的青少年电子制作比赛的辅导，并且在整个比赛过程，参赛学生发挥稳定，取得了较好的成绩。本人也因此被评为“优秀辅导教师”。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

任课教师学情分析会议记录表篇五

高级教师是教育事业中的中坚力量，他们不仅具备卓越的教育教学能力，还具备优秀的品德和修养。高级教师的修养意味着对自身素质的全面提升和自我教育的追求。只有具备高水平的修养，教师才能够充分发挥自己的职业价值，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

第二段：高级教师修养的基本要素

高级教师的修养包括多个方面的要素。首先是师德师风。作为教师，既要具备专业能力，同时也要具备道德修养。只有优秀的道德品德，才能够塑造良好的师德形象。其次是学科

知识的深入研究。高级教师需要深入钻研自己所教学科的专业知识，保持学科的先进性和先导性。此外，高级教师还要具备良好的表达能力、沟通技巧和团队合作精神，以及对学 生个体差异的关注和尊重等等。

第三段：高级教师修养的重要方法

高级教师修养的提升离不开一系列的方法和途径。首先是注重自身素质的全面培养。教师需要注重自己的身心健康，培养积极向上的心态，提升自我认知和解决问题的能力。其次是持续学习和教育。高级教师应该积极参加各类专业培训和学术交流，不断扩展自己的知识面和教育教学技能。同时，高级教师还要与同行保持密切的交流和合作，分享教育教 学经验和教育资源。

第四段：高级教师修养的实践路径

高级教师修养既需要理论的指导，更需要实践的验证。教师应该以学校为平台，通过各类实践活动来提升自己的修养。比如，参加学生的社团活动，锻炼自己的组织能力和领导才能；参与学校的科研项目，研究教育教学实践中的问题并提出解决方案。此外，在日常的教学中，高级教师还需要注重自我反思和总结，不断改进自己的教学方法和风格。

第五段：高级教师修养的意义和价值

高级教师修养的意义在于提升教师的专业素养和教育教学水平。只有高水平的修养，教师才能更好地引领学生，为学生提供更全面的教育服务。高级教师修养的价值在于提升教育事业的品质和效益。高水平的教师修养能够提高学校的整体教育质量，提升学生的综合素质，进一步推动教育现代化的进程。

总结：

高级教师修养是教师职业成长的必然要求。只有通过全面的修养，教师才能够充分展示自己的优秀品质和专业素养，为教育事业的发展贡献自己的力量。因此，高级教师应该注重自身修养的培养和提升，不断追求教育教学的发展新境界。

任课教师学情分析会议记录表篇六

尊敬的各位领导：

我叫_x_今年_岁。19_年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员。20_年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

一、教育方面

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。20_-20_年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。20_年、20_年教师业绩考核为优秀。20_至20_被评为县级骨干教师。20_年获得_x颁发的教育成就奖。

二、教学方面

20_年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，20_年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。20_年教学设计3次被评为校级一等奖。20_年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。20_年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。20_年课件县级三等奖。20_学年，指导《_植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。20_年代表我校、我县的新课程教学改革成果在_宾馆参展。20_年成为_市青少年科技教育协会会员，承担_市青少年科技辅导工作。20_—20_学年度获校级优秀教案。20_年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，

受到校领导的表扬。20_至20_连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，20_年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。20_年第六届“双优课”县级三等奖。20_至20_参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。20_年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面

20_年，有三条人生格言发表，_年被评为我校教研教改积极分子，_年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。_年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。_年教学叙事案例获市级三等奖。_年至_年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖。_年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于_年1月获得_x杂志社等单位举办的征文大奖赛一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

此致

敬礼！

任课教师学情分析会议记录表篇七

作为一名高级教师，多年来我一直在教育教学的道路上不断成长和深化。通过不懈的努力和不断的实践，我逐渐意识到，

教师的修养是高质量教育的基石。在这条充满荆棘和挑战的道路上，我积累了一些修养心得和体会，希望能够与大家分享。

首先，高级教师要有一颗爱心。教育不仅仅是一种工作，更是一种责任和奉献。高级教师需要真正地爱孩子，关心他们的成长和发展，关注他们的特点和需求，耐心倾听，细心观察，并给予他们所需的指导和关怀。只有真正关爱学生，才能让他们在轻松和愉快的学习氛围中积极进取，才能培养他们的兴趣和潜能，从而实现他们的自我价值。

其次，高级教师要有一颗平常心。教育是一项长期而艰辛的工作，没有人能够百分之百的成功，也不可能每天都有满满的成就感。面对优秀的学生，我们要以平常心对待，既不应过于得意，也不应过于眼高手低。面对较差的学生，我们要坦然接受，既不应灰心丧气，也不应放弃希望。只有保持平常心态，才能真正从容应对各种挑战和困难，才能持续提升教学水平，为学生的长远发展提供稳定和可靠的环境。

第三，高级教师要有一颗自信心。教师是学生的榜样和引路人，只有具备自信的态度和表现，才能赢得学生的尊重和信任。在教学过程中，高级教师要充分发掘并发挥自己的教育能力和创造力，积极应对各种变化和挑战，敢于尝试新的教学方法和方式。只有保持自信，才能让学生相信，他们的老师是可靠的、有能力的，并且愿意与他们共同成长。

第四，高级教师要有一颗谦卑心。教育是一个永无止境的过程，我们每个人都只是在教育的长河中的一粒沙，需要以谦虚的态度去对待自己，去接受他人的建议和批评。高级教师要时刻保持学习的姿态，不断提升自己的专业素养和教学水平，善于学习和借鉴他人的优点和经验。只有保持谦卑，我们才能真正地与他人交流、合作，并破解自身的问题和困惑。

最后，高级教师要有一颗奉献心。教师是人类灵魂的工程师，

我们肩负着培养祖国未来的重要责任。高级教师要把自己的心血全部倾注在教育事业中，时刻为学生的成长和发展着想，以真诚和热情陪伴学生，帮助他们解决问题、开拓思路、实现梦想。只有具备奉献精神，才能真正满足学生的需要，才能为学生创造更加美好的未来。

通过多年来的教育教学工作，我深刻地认识到，高级教师的修养是教育事业成功的关键因素。只有通过爱心、平常心、自信心、谦卑心和奉献心的培养和提升，我们才能成为真正的高级教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。让我们一起努力，不断改进自己，成为学生的好榜样和好导师，为教育事业的繁荣和发展贡献自己的力量。

任课教师学情分析会议记录表篇八

甲方：(以下简称甲方)

乙方：(以下简称乙方)

根据《中华人民共和国劳动法》和《浙江省事业单位实行聘用制暂行办法(试行)》的有关规定，为维护正常的教学秩序，提高教学质量，明确甲乙双方的权利义务，经双方协商一致，自愿签订本合同。

一、甲方根据自愿报名，公开竞争，德智体全面考核，择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方的教师。

二、合同期限

本合同为固定期限合同，时间为年(自二_____年____月____日起至二_____年____月____日止。试用期月)。期满后，根据双方意愿，可续签长期合同。

三、双方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1)、甲方提供给乙方与甲方其他在编在职教职工同等的工作条件和劳动保护措施，保障乙方的合法权益。

(2)、甲方有权根据本单位的实际情况，调动乙方的工作岗位。

(3)、根据按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，甲方依据有关规定和乙方完成工作任务等情况。按月核发乙方应得的工作报酬，并根据内部有关规定，保证乙方享受与其工作岗位相应的满工作量的福利待遇不低于00元/年。

(4)、养老、失业、医疗等项社会保险和住房公积金等，按照有关规定执行。

2、乙方的权利义务

(1)、乙方必须遵守国家现行法律、法规、政策和甲方制定的有关规章制度和工作职责;如有违反，甲方可按规定予以处理。

(2)、乙方享有参与学校办学、教育、教学，促进学校改革、发展等方面的权利。

(3)、乙方必须完成甲方按有关法规规定分配的教育教学任务，满勤满量。

(4)、乙方接受甲方根据内部岗位、目标责任制要求进行的考核，乙方必须达到合格以上的标准。

(5)、乙方必须遵守甲方制定的工作常规和教学常规，忠于职守，服从领导，团结同志，努力做好本职工作，维护甲方的声誉。

(6)、乙方不得从事有偿家教。

(7)、乙方擅自中途解除、终止本合同后，五年内不得到其他单位从事教育教学工作及与教育教学相近的工作。

四、聘用合同的变更、解除、终止

2、乙方有下列情况之一者，甲方可以解除、终止本合同。

(1)在试用期间被证明不符合聘用条件的。

(2)严重违反甲方规章制度和工作纪律，经批评教育仍不改正的。

(3)严重失职，营私舞弊，给甲方利益造成重大损失的。

(4)被依法追究刑事责任的。

(5)乙方患病或者非因公负伤，医疗期满后不能从事原工作，也不服从另行安排工作的。

(6)连续两年考核不合格，又不服从工作安排或者重新安排后年度考核仍不合格的。

(7)聘用合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原合同无法履行，经当事人协商不能就变更聘用合同达成协议的。

3、有以下情形之一者，乙方可以解除本合同。

(1)按照国家规定乙方经甲方同意考入高等院校深造以及经甲方同意调出的。

(2)甲方未按照聘用合同的约定支付工作报酬或者提供相关工作条件的。

4、如果甲、乙双方要解除、终止本合同，需提前30天书面通

知对方。

五、违约责任

甲、乙双方无故违反本合同条款或擅自解除、终止本合同的，违约方应支付拾万元违约金给守约方。给对方造成经济损失的，还应赔偿对方经济损失。

六、争议的解决方式

甲乙双方因履行本合同发生争议，应协商解决，不愿协商或协商不成的，可向上级主管部门人事争议调解委员会申请调解。不愿调解或调解不成的，当事人应当在争议发生之日起____日内以书面形式向当地政府人事部门的人事争议仲裁委员会申请仲裁。

七、其他

在合同期限内，因乙方的职务行为给其他单位或个人造成损失的，甲方依法赔偿后有权向乙方追偿。

八、本合同一式三份，甲乙双方各执一份，一份送主管部门备案。本合同经甲乙双方签字盖章后生效。

甲方： 乙方：

法定代表人：

_____年____月____日

任课教师学情分析会议记录表篇九

甲方（聘用单位）：法人代表：联系方式：地址：乙方（受聘人）：联系方式：地址：风险提示：

企业的招聘工作完成后，就进入了用工阶段，在用工前，企业一定要在员工入职一个月内与员工签订劳动合同，否则企业将为此付出巨大的代价：

一是，企业将支付未签订劳动合同期限的双倍工资。如：企业超过_____年未签劳动合同，企业就得多支付员工11个月的工资。

二是，如果未签订劳动合同期限超出_____年，将致使签订无固定期限的劳动合同条件成立，只要没有出现法律规定的条件或者双方约定的条件，企业就得继续履行劳动合同规定的义务，无法解除劳动合同。甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法律、法规，按照自愿、平等的原则，签订本合同。

一、合同期限

1、合同有效期：自_____年___月___日至_____年___月___日止，合同期满聘用关系自然终止。

2、聘用合同期满前一个月，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

3、本合同期满后，任何一方认为不再续订聘用合同的，应在合同期满前一周通知对方。

二、乙方的权利

1、按约定获得___月工资_____元人民币报酬。

2、要求甲方提供相关的劳动工具及宣传资料。

3、每月_____天的休息时间（视情况确定休息日）。

三、乙方的义务

- 1、每天认真打扫本培训中心卫生，整理杂乱物品，杜绝有卫生死角。
- 2、按要求每天外出招生，每月招生数量不得低于规定人数。
- 3、认真辅导学生做好家庭作业，并认真检查。
- 4、视实际情况协调作息时间，服从调配。
- 5、热情接待来访学生及家长，接听来访电话并认真作记录，适时回访。
- 6、在工作期间，确保学生安全，杜绝安全事故发生。

四、甲方的权利统筹部署学习中心工作。

五、甲方的义务

- 1、每_____号按时支付报酬。
- 2、对表现突出的工作人员给予嘉奖。
- 3、给员工购买五险一金。（工资已包含五险一金）。风险提示：

缴纳社会保险是企业的法定义务，即使是员工自己同意不缴纳社保，还签订了相关的协议，这也不能规避企业为员工缴纳社保的义务。因此，为劳动者缴纳社会保险，是企业必须而为的行为，否则，当员工以此通过法律程序维权，用人单位就要为此付出相应的代价。

六、奖励与惩罚

- 1、根据本培训中心已交费人数，给予乙方每个月_____元人的奖励。

2、根据实际情况，对表现突出的员工，给予适当奖励。

3、乙方没有按要求履行职责，每月扣除当月工资的_____%_____%（视情节而定）没有按规定完成招生名额的，扣除当月工资的_____%_____%（视情况而定）。

七、本合同的变更、终止和解除

1、本合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的义务，任何一方不得擅自变更合同。

2、确需变更合同的，双方应协商一致，并按原签订程序变更合同。双方未达成一致意见的，原合同继续有效。

3、本合同期满或者双方约定的合同终止条件出现时，聘用合同即自行终止。在聘用合同期满一周前，经双方同意，可以续订聘用合同。

4、有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任：

（1）发生不可抗力（即不能预见、不能避免并且不能克服的客观情况而导致合同不能继续）。

（2）乙方被依法追究刑事责任的。

（3）乙方态度恶劣，屡教不改的。

5、有下列情形之一的，甲方可以解除合同，并且不承担违约责任，还要追究乙方民事或刑事责任：

（1）乙方被证明不符合聘用条件的。

（2）乙方故意不完成工作任务的。

(3) 乙方在工作时间内没有经甲方同意做与工作无关的事情，造成严重后果的。

(4) 乙方说（做）有损甲方名誉的话（事）。

6、有下列情形之一的，乙方可以通知甲方解除聘用合同，不承担违约责任：

(1) 甲方未按照聘用合同履行约定支付工作报酬的。

(2) 由于身体疾病原因，要求提前终止合同，并提供相关证明，但应提前一周通知甲方。

八、其它事项

1、乙方扣除_____元人民币作为保证金，正常情况合同期满一次性发放。

2、甲乙双方因实施聘用合同发生人事争议，按法律规定，可向_____人民法院提起诉讼。

3、本合同一式两份，甲乙双方各一份，经甲、乙双方签字后生效。