

小班语言谁的耳朵教案重难点(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言谁的耳朵教案重难点篇一

活动目标

- 1、教幼儿认读汉字：汤、江、洗、泪、泳、汗。
- 2、让幼儿知道以“氵”为偏旁的汉字均与水有关，并组字说句子。

教学重点、难点

重点：认读与“氵”有关的部份汉字。

难点：用与“氵”有关的汉字组词或说句子。

活动准备

- 1、有喝汤、长江、洗澡、流泪、游泳、流汗的图片。
- 2、已学汉字卡片一套。

活动过程

1、复习已学过的汉字

(1)全体认读已学汉字。

(2)板书海、浪、沙、河在黑板，让幼儿认读并找出相同处。

2、学习与“氵”有关的部份汉字

(1) 出示图片喝汤，引出“汤”字教幼儿认读

(2) 出示游泳图片，引出“泳”字教幼儿认读

(3) 用同样方法学认“江、洗、泪、汗”等汉字

让幼儿集体认读一次后，提问：这些汉字有什么共同之处？

3、巩固所学汉字：汤、江、洗、泪、泳、汗并让幼儿给它们组词或说一句话。

(1) 中国的. 汉字很有趣，每个字都表示一个意思。如果把一个字和另一个字组合在一起，就变成了一个词，意思就变了。今天就请小朋友玩一个组字的游戏，请小朋友给字宝宝找个朋友或是用字宝宝说一句话，谁说得好就有奖(请个别幼儿组词或说一句话)

(2) 归纳认读内容

教学反思

幼儿在活动中通过图片加深了对汉字的认识，特别是在用字宝宝说一句话时发展了幼儿的想象力及语言表达能力，同时也激发了幼儿认识汉字的兴趣。

小班语言谁的耳朵教案重难点篇二

目标：

1、学习诗歌感受诗歌的优美的环境和丰富的想象。

2、通过欣赏诗歌，图文匹配，制作诗集，理解记忆歌词。

准备：

- 1、图片（四季的叶子）
- 2、幼儿了解叶子四季的变化。

过程：

- 1、关于叶子的交流活动：

你们见过叶子吗？你见过的叶子是什么样子的？见过的叶子象什么？

- 2、看图片欣赏诗歌：

你们看这是一片什么季节的叶子？你是怎么知道的？

你们看看这是些什么季节的？图片上有些什么？你觉得象什么？

教师朗诵诗歌（清声一次、配乐一次）出示字宝宝。出示（像、笔记、歌谱、卡片、棉被）

- 3、幼儿看字宝宝提示讲述诗歌：

你们听到了什么？春天的叶子象什么？夏天、秋天、冬天呢？

毛毛虫怎么样？蝉儿呢？卡片送给谁？睡在冬天睡？

- 4、根据图片提示匹配诗句：

毛毛虫用嘴吧写日记；夏天的叶子像歌谱；风哥哥送给云姐姐；冬天的叶子象棉被；

- 5、把诗歌图片制成书：

现在我把这图片制成一本书，谁来帮我把它们排列好？

这本书还少了什么？还有什么？封面上还该有什么？封底呢？

6、模仿朗读诗歌，体会诗歌的优美：

你们听了这首诗歌感觉怎么样？为什么这样好听呢？

好现在请你们和爸爸妈妈比一比看谁说的好听？

我们表扬他们一下吧，不会的你们去帮助一下吧。

儿歌：叶子

春天的`叶子象笔记，毛毛虫用嘴吧写日记；

夏天的叶子像歌谱；蝉儿唱了一下午。

秋天的叶子象卡片：风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子象棉被；小草在棉被里乖乖睡。

活动反思：

本次活动紧紧结合本班幼儿年龄特点，从幼儿感兴趣的内容入手，无论在幼儿知识储备方面，还是教师教具准备方面，各项工作做得细致完善，因而在活动进行时孩子们积极参与，大胆创编诗歌内容，创造性思维得到了进一步发展，活动取得较好的效果，能达到预定的教育教学目标。

大班语言优秀教案及教学反思《比比谁的耳朵灵》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言谁的耳朵教案重难点篇三

活动目标

1. 感知日常生活中各种不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
2. 知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。

活动准备

1. 操作材料略多于幼儿人数(会发声的乐器，如小铃、铃鼓等，铁罐若干，内装米粒、黄豆、纸团等)。
2. 空铁罐若干，黄豆、米粒、报纸若干。
3. 每人一个小动物头饰。

活动过程

1. 感知声音。

dd请幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让它们发出声音。

dd听一听都有些什么声音?是怎么听到的?

2. 倾听分辨不同的声音。

dd教师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

dd分别将黄豆、米粒、报纸装入空罐子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

dd小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

3. 游戏：谁的耳朵灵。

dd幼儿集中到活动室中间，用头饰遮住眼睛由教师或一能力强的幼儿在全体幼儿的前、后、左、右等不同方位敲响某一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。

dd小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

4. 讨论怎样保护耳朵。

dd没有耳朵会怎样？

dd请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。

dd怎样保护耳朵？(不要对着耳朵大声说话、不要让水流进耳朵或留在耳朵里等)

活动建议

1. 活动后可带幼儿到户外散步，听一听自然界发出的各种声音。

2. 除了游戏“谁的耳朵灵”外，还可带幼儿到户外空地上进行听辨音源的游戏。方法：幼儿戴上头饰遮住眼睛，教师敲击铃鼓或小铃，幼儿根据声音的来源朝相对应的方向前进。

活动反思

小班孩子对周围事物感兴趣，但相对比较单一，选择与孩子生活密切相关的各种声音，根据小班幼儿具体形象思维的特点，将教育目标巧妙融入其中，使孩子们在真实再现的生活情景中，运用多种感官探索、发现、表达，提升经验。

小班语言谁的耳朵教案重难点篇四

活动目标：

- 1、观察了解动物耳朵的异同点，并说说谁的耳朵灵。
- 2、了解耳朵能听声音，要保护好耳朵。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

音乐、图片
活动流程：播放各种声音——了解动物的耳朵——念儿歌——幼儿操作

活动过程：

一、播放各种声音意图：让幼儿通过自己的倾听，了解耳朵的作用。

提问：听听这是什么声音，你是怎么知道的？（小鸟、水声等）用什么听到的？（耳朵）对了，小朋友用小手摸一摸耳朵，小耳朵最爱听声音了。

二、了解动物的耳朵意图：通过观察，了解各种动物耳朵的

异同点。

- 1、出示各种动物的图片，分辨他们的耳朵有什么不同、用处。
- 2、找找说说哪些动物的耳朵灵，如：猫、狗、兔子等，以及耳朵灵给它们带来的好处。

三、学念儿歌《谁的耳朵灵》

意图：能念出儿歌的内容。

- 1、刚才我们了解了很多的动物的耳朵，今天，老师用一首儿歌来说说这些动物的'耳朵。
- 2、教师念儿歌。
- 3、幼儿学念儿歌。
- 4、师幼共同念儿歌。
- 5、联系自己的经验进行补充，开展对歌的游戏。

谁的耳朵长，谁的耳朵短，谁的耳朵遮住脸？

驴的耳朵长，马的耳朵短，象的耳朵遮住脸。

谁的耳朵尖，谁的耳朵圆，谁的耳朵听得远？

猫的耳朵尖，猴的耳朵圆，狗的耳朵听得远。

四、幼儿操作意图：幼儿通过自己的操作，更好的了解动物的耳朵的特点。

用一次性杯子，想象它们是什么动物的头部，为每个动物剪贴属于它们自己的耳朵。

活动反思

小班孩子对周围事物感兴趣，但相对比较单一，选择与孩子生活密切相关的各种声音，根据小班幼儿具体形象思维的特点，将教育目标巧妙融入其中，使孩子们在真实再现的生活情景中，运用多种感官探索、发现、表达，提升经验。

小班语言谁的耳朵教案重难点篇五

活动目标：

- 1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。
- 2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

活动准备：

课件、音乐。

活动过程：

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

1、认识这三个字宝宝吗？（好朋友）

2、今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？（大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短）

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

1、一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？请你们和好朋友看着图片说一说。（等我说完再播放课件5、播放音乐）

2、它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？

个别幼儿说一说；“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

四、两棵树的离别。

1、小朋友，发生了什么事情呀？（大树和小树被分开了）

2、为什么大树的叶子会枯黄呢？（想念小树）

3、咦！这片绿叶会是谁的呢？

五、两棵树的重逢。

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

六、“我们永远都是好朋友”。（如果音乐停止了，再点击小喇叭播放音乐，直至活动结束）

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。

看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！

活动反思：

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。