

# 2023年消防参加抗疫活动总结报告(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级教师个人工作总结篇一

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

### 一、基本情况概述

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生31人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

### 二、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依然存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深入学习 没有深刻理会到学校的对教学工作要求。

### 三、改进措施

1、狠抓学风。我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真的学生。后进生基础太差，如聂嘉阳、徐豪扬这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、及时复习。学生学的快同时忘得也快，为了牢固掌握学过的知识，新授知识当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，总

结心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落实好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。

## 一年级教师个人工作总结篇二

本学期，担任一（2）班班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯。

配合年级老师完成了：1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长；3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《弟子规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向；后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步（福娃）、提醒错误（黄牌）为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。3、右侧墙按照学校要求设计板报，“颠倒歌”“安全歌”“猜

一猜”，内容丰富有趣，朗朗上口，学生在举手投足间感受文化气息，学习课外知识。班级文化给学生创设了温馨、快乐、上进的学习环境，有利于学生身心健康！4、我们还组织学生开展了“比穿衣”“比收书包”等自理能力的比赛，训练学生“轻、快、好”的习惯。

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受弟子规，共同关注孩子成长！3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患；卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。每个同学都是小干部，每个同学都参与班级工作，做到各尽所能，各显其长。定期进行岗位责任检查，及时给予纠正、示范、鼓励、评价，加强学生责任心的训练，培养学生的自信心。让学生学会自己管理自己！

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故；参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名；参加学校班级文化评比，我班获得第一名；参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖；《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。

班主任工作繁琐的，我要牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人

平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐！

## 一年级教师个人工作总结篇三

本学年，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的工作做如下总结：

### 一、班级管理方面

（一）培养学生良好的习惯良好的行为习惯。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1. 真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。2. 细要求。一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。

3. 强训练。提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4. 常评价。一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时

是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

5. 勤引导。一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够学生能够快速适应学校的生活，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

## 二、教学工作方面

（一）抓好学生的学习习惯作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。（二）认真备课不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（三）抓好学生的基础知识教学一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。

### 三、存在的问题与不足：

对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，还需在下学期给予他们更多的关注与帮助。

## 一年级教师个人工作总结篇四

半学期来，我们组主要在“阅读与积累”、“写与写话”、“语文与实践”三个方面进行了积极的探索。

### 1. 让读书变得高效。

开学初，我们将读书时间和现有读物进行归类细分，让孩子们每天积累一点点，每天进步一点点。晨读，我们组安排了“日有所诵”，结合孩子们喜欢的《弟子规》这本书有序地开展背诵积累活动；晚读，我们有序地安排孩子们读《互动阅读》、《亲近母语》；睡前亲子共读，目前家长和孩子一起读的是孙幼军的《列那狐的故事》、《吹牛大王历险记》。周末读书时间，除了安排《亲近母语》的阅读外，每周背诵《古今诗文阅读》内的古诗两首。阅读课，我们组有计划地读了《城里最漂亮的巨人》、《爷爷一定有办法》、《小猪变形记》、《会爬的豆子》、《花婆婆》、《小房子》七本经典绘本，希望借由这些经典简洁的文、色彩明丽的画面在孩子们心中播下一粒爱的种子，在他们心中生根、发芽，长成一棵叫做“幸福”的树。

本学期，我们将《词语七彩城》的内容进行了丰富，在读一读生组成的词语外增加了“背一背”栏目，将与课文有关的优美句段按课时组织孩子们有效地背诵。半学期来，许多孩子的词汇量迅速增多，这与有效地背诵与积累是分不开的。

### 2. 让良好的写习惯从小养成。

写教学时一年级语文工作的难点。能让每一个学生写一手好



是我们组老师们的共同心愿。所以，平时的写教学，我们特别注重对学生写的要求，从坐姿笔姿、书写时用的铅笔得削成什么样到每个生在田格中的具体位置、轻重的变化，教学节奏的安排，写课件的运用……我们组都积极讨论、精心安排，努力让孩子们从小养成好的写习惯。

### 3. 让小小铅笔动起来。

童年应该是彩色的，每个年龄阶段，需要不同的童书和不同的阅读方式。这一学年，“让学生参与到‘读写绘’实践中来”是我们组的一个初步设想。通过阅读绘本、讲故事、用图画表达与创造相整合的方法让低年级学生的学习力、创造力得到自由地发挥，在整个实践过程中，学生的视野拓宽了、动手能力增强了、表达变得流畅了、看图写话的本领增大了……这一学期，我们组计划让每个孩子完成一本《种子成长记》，为了能创作好这本书，所有的孩子在春天都种下了一颗种子，并且在接下来的日子里用照片、日记的形式记录它的成长，六月份，我们将组织孩子们把几个月来的观察所得通过“书”的形式展现出来。

本学期，我们组精心设计了《写话七彩笔》，具体栏目有两块：第一部分是“老师的话”，内容为写话方法的指导；第二部分为看图写一段话，或者结合时令写一段话，或者对集体活动内容的回顾……半学期来，孩子们在七位老师的悉心指导下，运用标点运用优美词语的能力有了显著的提高。

### 4. 让语文走进生活。

为了丰富学生的生活和情感体验，将语文学习的外延拓展到课外，走进生活。本学期，我们组组织了“春天的足迹——校园篇”、“春天的足迹——西郊公园篇”、“我与春天有个约会”等语文综合实践活动，孩子们在走走、看看、听听中亲近了自然，丰富了知识。

“没有最好，只要更好”是我们组教师的工作信条。在今后的教学工作中，我们将不断实践、不断探索，让语文教学既实实在在又充满活力。

## 一年级教师个人工作总结篇五

现在的英语教学已经不同于以前了，以前我们国家的英语教学都是放在学生上小学之后，那样的时间现在看起来不错。不过自从国家深化教育改革以后，英语教学就被安排到了小学就开始被授课，这就加大了教师的焦旭额压力和学生的学习压力。

不过既然是国家教育部发出的指令，就一定有它存在的好处和优点，我们只能无条件的执行，毕竟这对我们英语教师来说不是一个很大的困难，困难在于学生，如何才能让他们尽快的学习好英语是头等难题。

回顾过去一学年来的工作，本人忠诚于党的教育事业，服从领导分工。本学年担任分校的一年级英语教学工作，在过去的一年确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的`规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

由于大势所趋，改革当前，英语教材版本不断更新，使我在英语教学不断吸收不同版本教学的经验。而本学年对我说又是新版本英语教材，而且一下子接手全校所有英语教学工作，在一学年来确实付出不少努力和碰过许许多多的钉子。在全校英语课当中，一年级教材对老师的教、学生的学显得比较

吃力；而一年级有大部分男同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行；再加上一年级学生底子薄，接受能力差。针对各班级特点不同，所采取措施也有所不同。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

首先培养学生的“兴趣”，“兴趣”是最好的老师，爱因斯坦是这样说的。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以要特别注意学生的兴趣的培养。

## 一年级教师个人工作总结篇六

本学期我担任了小学一年级的教学工作，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

### 一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于

主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

## 二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

### 三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“口”像什么?“n”想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

### 四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

## 一年级教师个人工作总结篇七

时间毫不停息地走着，我担任一年级(1)班的语文教学工作一个学期了，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学期的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

## 一、自身素质的提高

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

### 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

### 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 二、具体教学工作

### 1、打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和身体健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

## 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的'读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读

出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，有时和孩子们一同听录音朗读，有时带孩子们看课件，让孩子们在情境中读，与孩子们一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级几十个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

### 三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减



少地方方言、口语。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。

## 一年级教师个人工作总结篇八

本学期，担任一（2）班班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯。

### 一、了解情况，有的放矢：

配合年级老师完成了：1、填写《学生、家长情况登记表》，了解了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长；3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

### 二、注重情境，激发兴趣：

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《弟子规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向；后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步（福娃）、提醒错误（黄牌）为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一

面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。3、右侧墙按照学校要求设计板报，“颠倒歌”“安全歌”“猜一猜”……内容丰富有趣，朗朗上口，学生在举手投足间感受文化气息，学习课外知识。班级文化给学生创设了温馨、快乐、上进的学习环境，有利于学生身心健康！4、我们还组织学生开展了“比穿衣”“比收书包”等自理能力的比赛，训练学生“轻、快、好”的习惯。

### 三、亲子活动，促进成长：

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受弟子规，共同关注孩子成长！3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

### 四、责任教育，

#### 增强信心：

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患；卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。每个同学都是小干部，每个同学都参与班级工作，做到各尽所能，各显其长。定期进行岗位责任检查，及时给予纠正、示范、鼓励、评价，加强学生责任心的训练，培养学生的自信心。让学生学会自己管理自己！

## 五、反思探索，继续努力：

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故；参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名；参加学校班级文化评比，我班获得第一名；参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖；《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

班主任工作繁琐，我要牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人，平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐！！

## 一年级教师个人工作总结篇九

转眼一学年过去了，一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好一年级(1)班的数学和思品教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把20xx年度的工作如下总结：

### 一、思想方面

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。在组里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、教育教学方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，

力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大.

5、做好后进生的转化工作

我们这个班有个学生，后进生的人数也相对多。我在课上经常鼓励他们举手发言，并及时给予肯定、奖励，课后给每一位差生安排一位小老师。进行一对一的帮扶。晚上不刻意的给他们布置过多的作业。还经常与家长联系，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，相信对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，一定能使他们在各方面有更大进步。

三、存在问题及努力方向：

1、对学困生的关注还不够，还需要更多的关心与帮助。

2、对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

3、教学方法、教学技巧还有待提高。今后要不断的反思自己

的教学工作，加以改进。多向其他教师学习，与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望大家能给予指出和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

## 一年级教师个人工作总结篇十

由于自己教学工作经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，认真备课，听课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛搜集与语文教学相干的资料，深入研究教法，虚心向先辈学习，经过一学期的努力，获得了很多宝贵经验。以下是我的一点小谨慎得与大家分享。为了上好课，我做了以下几方面工作：

- 1、备课我会先反复浏览好几遍教材，认真研究，对教材的基本思想，基本概念，每句话都弄清楚，对要求学生把握的字都逐一查字典，绝不马虎，由于一年级是孩子识字积累的重要阶段，不容出现半点好象的东西，在书中标注出重，难点，还事前搜集一些相干资料，有了底气，我才能胸有成竹的走进课堂。
- 2、组织教学一个老师上课上得再好，假如没有良好的纪律保驾护航，那末也会是一节失败的课，面对这群爱动，好玩，缺少自控能力，不爱读书，不爱写作业的孩子，我就针对性的做他们的思想工作，还把落后生放在自己的眼皮底下，时刻都能关注他们，我喜欢在教学活动中设计游戏环节，思想汇报专题这样对吸引孩子的留意力很有作用。同时想方设法创设教学情形，激起学生的爱好和情趣。
- 3、落后生工作世上没有两片完全相同的树叶。每个人都是世上唯一无二的，各有各的个性和特点，经常那些优秀的孩子总能被掌声包围，而我更留意关注那些落后生们，我从未放弃过那些学习成绩差的宝贝们，而是在课堂上尽可能多地抽

他们回答题目，改作业总先改他们的，放学后又为他们仔细的辅导，虽不一定都有进步，但至少我努力过，我要他们明白老师心中他们是很重要的，应学会自我学习，自我控制。

4、进步本身水平。积极参与多媒体教学设计交换，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。现在我利用业余时间学习，想尽快进步自己相干的业务技能，以便更好的为教学服务。

5、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，重视身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为学校的建设与发展奉献自己的气力！金无足赤，人无完人。我也有很多不足的地方，我会不断改正。不积跬步，无以致千里。没有比心更高的山，没有比脚更远的路，我会严格要求自己，努力工作，为自己的人生添画上绚丽的色彩。

小学一年级体育教师期末个人总结

小学英语教师年度个人总结

小学教师年度个人考核总结

2017年小学党员教师个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

小学教师年终个人总结报告

农村小学教师个人学习总结

小学教师个人培训工作总结