

学前教育的教案美丽的鲜花 学前教育学 幼儿游戏教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学前教育的教案美丽的鲜花篇一

- 1、激发幼儿乐于参加体育锻炼的愿望。
- 2、增进幼儿大肌肉的活动本事
- 3、使幼儿明白运动对身体的好处。

音乐歌曲

- 1、师生一齐随音乐作动作，引起幼儿的活动兴趣。
- 2、提问：刚才作律动时，小朋友身体的哪个部位动了？怎样动的？
- 3、幼儿一齐讨论：我们身体还有那些地方能够做运动？怎样动？

请一个小朋友上台表演，其他小朋友学一学。

- 4、引导幼儿认识运动对身体的好处，

提问：做完运动时小朋友感觉怎样？多运动有哪写好处？

（多运动能够增强身体的抵抗力，不生病，多运动能够是小

朋友的肌肉关节更加灵活)。

5、听音乐，师生再做一遍律动。

6、做游戏：小孩小孩真爱玩

幼儿按教师的指令去做，谁先跑回来谁为胜。

学前教育的教案美丽的鲜花篇二

石头、剪子、布

大、中、小班幼儿

手的做法是：握紧拳头为石头，伸开食指和中指为剪子，五指张开为布；

脚的'做法是：双脚并拢表示石头，双脚前后站立剪子，双脚左右开立表示布。

游戏中，石头能砸了剪子，剪子能剪开布，布能包住石头，三者间互为胜负。

此游戏具有很强的实用性和趣味性，不受时间、场地、人数、材料的限制，随时随地可玩。

(1)动手动脚，能培养幼儿的灵敏性。

(2)动口动脑，能培养幼儿的思维能力和判断能力。

玩法一：直接玩法(以两人为例)

用手的玩法：两人一起说“石头剪子布”，当说到“布”时，二人同时伸出一只手，按上述规定，决定胜负。

用脚的玩法：双脚并拢边跳边说“石头剪子布”，当说到“布”时，两人的脚各自开立或并拢，按上述规定，决定胜负。

玩法二：串联玩法(以两人为例)

跳格子(室外做)

两人用手或脚做“石头剪子布”，谁胜谁向前跳一格，比谁跳得远。

先决后玩法：

幼儿在拍球，转呼啦圈、跳绳等之前，用“石头剪子布”比赛胜负，再决定谁先拍或先转或先跳。

集体玩法：

全体幼儿分成人数相等的两队，从每队第一位幼儿开始猜拳比赛。如果手势相同，继续猜拳；如果手势不同，决出输赢。输的幼儿被淘汰，换后面一位幼儿继续进行，最后看哪一队留下的幼儿多，则胜。

游戏规则：

猜拳时要同时亮出手势。

“石头剪刀布”是一种民间游戏，有着丰富的民间风味。它具有很强的实用性和趣味性，不受时间、场地、人数、材料的限制，随时随地可玩，形式灵活多变，幼儿玩起来其乐无穷，可谓是孩子们百玩不厌的游戏。作为幼儿教师要善于挖掘宝贵财富，不断引导，不断创新，让民间游戏更好地体现它的实有价值。

学前教育的教案美丽的鲜花篇三

1. 幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。
2. 激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习

1. 小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见） 2老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。

3. 幼儿和老师共同看情景表演。

1、小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子） 教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇.蚊子.老鼠的危害）

3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

1. 怎样才能把家里整理干净呢？

2. 有什么办法能消灭蚊子.苍蝇.老鼠呢？

3. 幼儿. 小猪. 老师共同整理小猪家。

4 现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

学前教育的教案美丽的鲜花篇四

1. 通过玩纸牌，鼓励幼儿大胆探索纸牌站立的方法。

2. 提高幼儿的观察能力，体验合作探索的快乐。

扑克牌若干

创设温馨、宽阔的场地

本次活动，主要引导幼儿探索纸牌站立的方法，并能在此基础上采用分层递进的方法，发现站立纸牌的新玩法，主要玩法如下：

1. 折叠纸牌方法多

2. 梦幻纸牌多米诺

经过一定的验证后发现，竖折、横折、斜折、打卷儿中，横折的稳定性是较好的，于是便将横折折好的纸牌按照一定的距离站好摆放，在无意中触碰了一张纸牌后，便导致了一条龙式的“全部卧倒”。

3. 高楼大厦我来做

由单层的多米诺骨牌演变而来，折叠了和还未折叠的纸牌合并起来的会是什么样的呢？将折叠后的纸牌按照一定的间距摆好（可按照圆形、方形等图形摆放），而后再将未折叠的纸牌轻轻至于上层，在纸牌搭建的平台上重复之前的工作，不久就会

见到“高楼大厦平地起”的壮观景象了。

1. 内容选择

《幼儿园教育指导纲要》关于大班幼儿在健康领域的目标中明确指出：喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题；愿意与同伴共同探究，能用适应的方式表达各自的发现，并相互交流。同样也要根据幼儿的年龄特点及心理发展特征组织生动有趣、形式多样的科学活动，吸引幼儿主动参加。

2. 在《魅力纸牌 幻妙奇趣》中，将生活中常见的扑克牌运用到游戏中。在为幼儿提供了足量的扑克牌，任由幼儿自由探索各种玩法。在幼儿的活动中，教师应乐于观察与捕捉幼儿的创新玩法，引导孩子们根据自己探索出的玩法设计最易成功的动作。

3. 活动设计

在活动环节的设计时，第一环节的设计较为浅显，只是单一的用一张纸牌站立，比如：第一次只有一张纸牌让幼儿想办法让它站立起来，第二次才利用两张扑克牌让幼儿想办法让它们站立起来，那样幼儿的积极性会更高。

4. 活动组织

在组织活动时，没有充分体现层层递进的原则。虽然一个环节在进行，但是对孩子的挑战性不是越来越强，除(最后一个游戏)，从孩子的操作中看出，因此在环节的设计上应该再进一步挖掘教材，怎样体现层层递进的原则。

孩子们都能试着搭出自己的“小高楼”，而活动的最后环节亲子搭建更是活动的亮点，把活动推向了高潮，孩子们也在动手操作中初步获得纸牌站立的方法和体验到游戏的乐趣。

学前教育的教案美丽的鲜花篇五

- 1、能变换跑的方向、速度，灵活地躲闪或追捉，提高动作的敏捷性。
- 2、在游戏中体验追捉与躲闪动作的同步协调。
- 3、体验游戏中同伴间自主游戏及协调行动的快乐和默契，满足好胜心理。

活动材料

体验追捉与躲闪动作的同步协调

- 1、做徒手操引出课题，要求幼儿整齐站队，动作有力。
 - 2、进行“拨鸡毛”游戏，体验追捉和躲闪的活动要点。
 - (1) 教师介绍游戏方法。
 - (2) 熟悉游戏过程体会追捉与躲闪的要点。
 - (3) 互换角色进行游戏。
 - 3、进行“斗公鸡”游戏，重点练习追捉与躲闪动作的同步协调。
 - 4、整理活动。
 - 5、结合，《幼儿活动手册》理解运动后的感受。
- 进行亲子活动游戏。