

# 最新环保教案中班(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 环保教案中班篇一

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

### （一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

## （二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

## （三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

## （四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

#### （五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

#### （六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

#### （七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，它急急了，大叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

## 环保教案中班篇二

- 1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。
- 2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”

教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

## 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

(1) 师示范并讲解：“今天我们就要用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的颜色用同样的方法进行变色1-2次。

(3) 学习拓印的方法：（师出示一张白纸）“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么？”

## 3、添画。

(1) 师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

(2) 幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

## 4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

## 中班美术活动——救生圈

活动名称：救生圈

活动目标：尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

培养幼儿的自我保护意识。

活动准备：各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

活动室布置：收集各种款式的救生圈

活动过程：

## 一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

## 二、制作

1. 出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2. 讨论制作方法：

1) 用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

2) 找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

3) 用颜料粉刷救生圈的颜色。

## 三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

## 四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

## 环保教案中班篇三

1、模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。

2、体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2、场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3、欢快的背景音乐。

1、听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2、幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3、引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4、玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮

大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：“大灰狼”出现后，幼儿继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结：表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

5、活动延伸。

组织幼儿在户外活动总继续玩游戏——小动物找家。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 环保教案中班篇四

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。



一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

## 环保教案中班篇五

- 1、仔细观察图片，学习用简单、完整连贯的话讲述图片内容。
- 2、通过故事，使幼儿理解团结友爱，互相帮助的可贵。

1、教学挂图。

2、小兔、小鸡、小猫头饰、叶子道具。

1、导入课题。

今天，教师给小朋友们带来了几幅图片，它们连起来是一个有趣的故事，你们想看看吗？

2、安顺序出示图片，请幼儿说出每幅图发生的事。

(1) 小兔在哪里玩？玩的如何？（很高兴）

(2) 忽然，天空下起了什么？

(3) 小兔用什么当伞？

(4) 这时，谁来了？小鸡会说些什么？

(5) 小兔怎么做的？（请小鸡来避雨）

(6) 喵喵喵，又是谁来了？

(7) 小兔有对小猫说了什么？

3、教师指图片，请幼儿与老师一起完整地把故事讲出来。

4、启发幼儿为故事起一个名字？

你想给这个故事起一个什么名字？

5、出示小兔、小鸡、小猫头饰和叶子道具。

激发幼儿表演故事的兴趣。

6、教师小结。

你喜欢故事里的小兔吗？为什么小兔帮助了小鸡、小猫、它心里会觉得怎样？我们应该向小兔学习。

作为一位幼儿园大班老师，保证课堂知识能够吸引小朋友们的注意力，就要提前准备教案课件。教案可以让小朋友能够听懂老师所讲的内容，教案课件是每个老师上课前都需要准备的，如何在幼儿园大班语言教案中全面的总结课程内容呢？下面是88教案网小编精心为您整理的“语言活动教案优秀大班教案”，相信能对大家有所帮助。

## 环保教案中班篇六

1、 了解各行业劳动者，激发尊敬劳动者的情感。

2、 知道理发师这一行业与自己生活的关系。

1、 事先了解爸爸妈妈工作特点。

2、 邀请一位理发师妈妈做现场演示。

一、 爸爸妈妈的工作。

幼儿介绍自己爸爸妈妈的工作，并进行模仿爸爸妈妈工作时的样子。

二、 理发师妈妈。

- 1、 介绍理发师妈妈。
- 2、 理发师妈妈简单介绍自己的工作。
- 3、 逐一介绍理发工具。幼儿教育网出品
- 4、 边给一女孩做发型边介绍工具的使用。幼儿教育网
- 5、 说说理发师和自己日常生活的关系。

### 三、 自选道具，分角色表演。

“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

### 活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起游戏。幼儿教育网

知道劳动不分贵贱，各行各业的劳动都是光荣的。懂得社会生活需要各种劳动，幼儿教育网各行各业的劳动者都是为人民服务，都值得尊重。合理地运用了愉快教学法。