

2023年小班九月每周计划 幼儿园小班周计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班九月每周计划篇一

工作计划网发布2019年最新幼儿园小班周计划，更多2019年最新幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年最新幼儿园小班周计划》，供大家学习参考。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

区域游戏

- 1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
- 2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。
- 3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。
- 4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的'故事书、绘画纸

教育活动

- 1、《播种》——知道春天是生长的季节。
- 2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。
- 3、《迎春花》——通过儿歌,了解春天明显特征,感受春天的美。
- 4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征,知道春天来到时柳树发芽变绿。
- 5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。
- 6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢,并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动,巩固绘画活动常规。
- 8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中,尝试使用辅助材料。
- 9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料,使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》 《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式,在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

- 1、多做户外活动,多观察春天的变化,按时反馈家园交流内容。
- 2、配合幼儿幼儿园的教育要求,鼓励孩子独立进餐,饭菜分开吃,帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

- 1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。
- 2、整理美工区的材料

小班九月每周计划篇二

本周预设目标

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
- 2、喜欢喝白开水。
- 3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力,初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对（一）
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

- 1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

小班九月每周计划篇三

幼儿园开学啦！教师每周都制定工作计划，来看看教师的周工作计划是怎样的吧！面是本站小编收集整理关于幼儿园小班教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

(一)班级工作人员做到：

- 1、 班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

安全教育周的计划

- 4、 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、 加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时,组织幼儿安静入寝,提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视,发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法,做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育,并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到:

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来

切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

共2页，当前第1页12

小班九月每周计划篇四

工作计划网发布幼儿园小班周计划表格式，更多幼儿园小班周计划表格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本周预设目标

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
- 2、喜欢喝白开水。
- 3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的`圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

- 1、数学：配对（一）
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'mbobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

小班九月每周计划篇五

工作计划网发布新学期幼儿园小班周计划，更多新学期幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《新学期幼儿园小班周计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

幼儿园小班周计划

主题：高高兴兴上幼儿园

第_6、7_周

10月8日——10月14日

本周

主题目标

- 1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻
- 2、能跟着老师做模仿操

相关目标

推荐内容

- 1、彩旗飘飘(涂色)
- 2、制作红旗
- 3、高高兴兴上幼儿园(故事)
- 4、把相同颜色的玩具放在一起

生成与调整

环境创设

家教提示

墙面布置

活动准备

1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。

2、多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息時間，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

把幼儿自己涂色的画放在作品袋展示在墙壁上

幼儿画好的画

游戏材料投放与观察重点

材料投放：

1、图书区：各种不同的图书

2、建构区：我喜欢的玩具(提供各色的玩具)

观察、指导要点：

1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活运动重点观察与指导

生活(内容和指导策略)

1、能在教师的帮助下吃完自己的`一份饭菜。

运动(内容和指导策略)

愿意与老师一起做模仿操。

周次

第十九周

日期

1月4日—1月8日

一周工

作重点

1、鼓励幼儿不怕冷，坚持上幼儿园；

2、让幼儿带着对幼儿园小朋友和老师的美好会议结束一个学期的生活。

星期

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间锻炼

晨间自主选择器械锻炼

(踩高跷、皮球、羽毛球、保龄球、跳绳、套圈、飞盘等)

教学活动

艺术：雪花

语言：新年到

艺术：我上幼儿园

科学：取礼物

社会：小拜年

户外活动

智力游戏：听听谁在叫

体育游戏：放鞭炮

音乐游戏：

自行车

体育游戏：小刺猬背果果

智力游戏：找找小动物

游戏活动

区域活动：

艺术角 《变戏法》

区域活动：

美工 《迎灯笼》

区域活动：

娃娃家

区域活动：

生活区 《冬天来了》

区域活动：

阅读幼儿活动第五册

家长工作

1、请家长配合本周主题为幼儿准备活东所需用品；

2、由于天气越来越冷请家长配合幼儿园的作息时间，准时将孩子送到幼儿园不要迟到

小班九月每周计划篇六

工作计划网发布幼儿园小班周计划怎么写，更多幼儿园小班周计划怎么写相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的？教师该如何发现、取舍生成活动；强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作的，已成为我园园本培训工作的重点。

三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

四、园本培训目的

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

六、培训内容

(一)教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二)专题的’讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

七、主要措施

1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储

备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出咨询意见和方案的方法。

3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。