

2023年大班科学活动蚂蚁搬家教案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇一

一、故事《小麻雀远游》提问：

1. 小麻雀一开始生活在什么地方？
2. 小麻雀远游来到了什么地方？碰到了什么麻烦？为什么会发生这样的事？
3. 小麻雀最后回到了什么地方？

进一步了解树与土壤唇齿相依的联系

萌发爱护自然、保护土壤的愿望

重点难点

重点：了解土壤的破坏给人类带来的危害

难点：知道怎样爱护和利用自然

经验基础：初步了解树与土壤的关系

二、演示课件，了解泥土流失，提问：

1. 泥土流失是怎么回事？

2. 泥土流失会给人类的生活带来了怎样的危害？

三、怎样预防泥土流失的谈话，提问：

1. 为什么会造成泥土流失？

2. 我们该怎样做才能防止发生这样可怕的'事？

四、演示课件，了解树根在土里的生长状态及怎样从土里吸收水和养份。提问：

1. 树根是什么样的？

2. 树根在土里干什么？对土壤有什么好处？

小结。

师生共同制作大幅宣传画：爱护树木、爱护土地。

一、设计意图

根据幼儿的心理发展特点，激发其探索周围世界、了解周围世界的愿望，使其在很小的时候就真正地去喜欢这个世界、欣赏这个世界，并用自己力所能及的行动去关心这个世界是我设计本次活动的宗旨。本次系列活动围绕着幼儿所熟悉的树与土壤展开三个活动。活动一，利用幼儿园有利的地理环境，组织幼儿参观植物园，使幼儿在与树、土壤的亲密接触中体验树的生态意义。活动二，侧重于让幼儿在运用工具进行玩泥的过程中，进一步感受泥土与动植物的关系。活动三，利用直观形象的课件，深层次地向幼儿介绍树与土壤唇齿相依的联系，使幼儿了解到一些平常生活中很少接触到的内容。三个系列活动各有侧重，逐步提高深度。本次系列活动让幼儿在玩中探索，激发幼儿对自然界的好奇心与求知欲，进而将认识提高到利用自然、重视自然界的高度。

二、活动评析

通过几次活动，发现幼儿对事物，特别是对自然物关注能力提高了，探索的欲望增强了，喜欢对事物的来龙去脉穷追不舍。对植物、动物表现出浓厚的兴趣，常常会自发地为小动物找家，给植物浇水，并对成人不经意的破坏活动大声抗议。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇二

- 1、认识夏天主要特征，感受夏天生活，学习自我保护。
- 2、感受和体验生活中解热的方法，获得一些生活常识与经验。

1、经常带幼儿观察夏天，感受夏天里人、事物的特点。

2、夏天挂图。

1、认识夏天

(1) 提出问题：夏天是什么样的？

幼儿根据自己已有的生活经验自由讲说。

(2) 出示挂图，让幼儿观察后再说。

2、夏天的太阳

(1) 通过感受让幼儿知道夏天的太阳很厉害，阳光特别强烈，出门时要抹防晒霜，戴上帽子或打伞。

(2) 每天要晒太阳，这样能增进身体健康，但不能晒时间过长，不然会晒伤皮肤。

3、怎么使自己凉快起来

(1) 让幼儿根据已有经验说说散热的'方法。

(2) 教师帮幼儿提升经验。

(3) 天热时要在通风、凉爽的地方休息，以免中暑，并注意多喝水。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇三

影子是幼儿日常生活中常见的科学现象。本活动旨在和幼儿一起探索光影变化的奥秘及与人们生活的密切关系，使幼儿在观察、发现、操作、探索等活动中了解科学现象；感受科学奥秘；体验科学探究的乐趣；认识到科学给人们生活带来的方便与快乐；从而形成积极探索、热爱科学的良好品质。

1. 让幼儿感受科学奥秘，体验科学探究的乐趣，并让幼儿了解影子与人们生活的密切关系。

2. 引导幼儿通过一系列观察实验活动，积极有兴趣地探索发现“物体挡住光，就会出现影子”。

3. 探索发现影子的变化与光和物体的位置变化有关。

多媒体、台灯、小熊、各种形状纸、水彩笔等。

一、引导幼儿积极有兴趣地探索影子的产生，通过演示发现影子与光和物体，三者之间的关系。

老师给小朋友带来一只小动物，看看是谁？（小熊）

演示1.（开灯）看墙上有什么？（小熊的影子）。关上灯，还有影子吗？为什么没有？（没有光，就不能有影子）。

演示2. 开灯有光了，我把小熊放在台灯后面，看墙上有小熊

的影子吗?为什么没有?怎样让它有?为什么?(只有小熊在前面挡住光,才会有影子)。

小结:没有光就不会有影子;只有光,没有东西挡住光,也不会有影子。影子是怎么来的呢?只有物体挡住光,才会有影子。小熊挡住光就有小熊的影子,小朋友挡住光就有小朋友的影子,老师的手挡住光就有手的影子。

请小朋友站起来,找一找自己的影子,伸伸手,跳一跳。请小朋友说一说,还有什么光能照出影子。(太阳光、月光、烛光、火光等都能照出影子)。

二、改变光的位置,或者改变物体的位置与姿势,观察影子的变化。

小结:光的'位置变了,影子就变了。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇四

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等,并能按一定的规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动,与同伴共同讨论游戏规则,大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。

2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏,如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。

3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。

4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的’拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇五

根是孩子们在生活中常见的东西，在幼儿园的种植园里，在和妈妈奶奶逛菜场时，在帮妈妈奶奶捡菜时，都能看到各种蔬菜的根，但是，这个“看见”，是孩子的无意注意，通过本次活动，我们将孩子的无意注意提升到有意注意的高度，不但丰富了孩子的知识，也激发了孩子探索的兴趣。

在活动中，我们将孩子的自我管理融入到教学中，从幼儿的第一次探索到他们的第二次探索，都能看到孩子自主管理的影子。尤其是孩子的第二次探索，从他们的自我结合分组、组长的选出、工作的分工、回答问题的人选等等，教师都只是一个旁观者，让孩子充分自由发挥自我管理的能力。

1、观察比较根的不同形态，知道植物的根生长在土里。

2、在活动中能大胆表述，体验探索不同植物根的乐趣。

1、树根、黑板、篮筐。

2、园内种植园

3、幼儿问卷《列举三种根的样子》（用图文结合的方式）

（一）、激趣导入

- 1、出示树根，让幼儿摸一摸、感受根的外部特征。
- 2、你们还知道什么植物有根？
- 3、教师小结：原来，大部分植物都有根。

（二）、第一次探索

1、幼儿动手找青菜的根

（1）今天，我们来到了种植园，那你们知道我们的种植园都有哪些蔬菜呢？

（2）你们真棒，那我要考考你们：请你们找一找青菜在哪里，它的根又在哪里？请你动手拔一拔，看谁的动作最快。

2、集合，提问：请你说一说青菜的根在哪里？你从哪里找到青菜的根？

2、小结：原来根喜欢住在泥土里。

（三）、第二次探索

1、请你说一说青菜的根长得什么样子。

2、小结：青菜的根是直直的，旁边有许多小毛毛。

4、接下来给你们一个任务：请你去找一找、拔一拔、看一看，（教案）菜园里其他植物的根。要求：（1）自由组合，三人为一组，每组选出一个小组长，选好组长到老师这里拿筐。

（2）每种植物只能拔一颗，并且拔的时候把它记录下来（出示记录纸）（3）听到铃鼓声请你们以小组为单位，三人坐在一起。

5、集合：幼儿分组介绍自己的记录（从幼儿记录的方法、形

式上进行点评)

6、幼儿观察自己拔的蔬菜的根。

提问：你们找到了哪些植物的根？他们的根分别是怎样的？
(每组一个代表发言回答，其他组员补充)

7、根据幼儿观察到了不同根的特征进行分类。

小结：我们今天都发现了根的秘密，想菠菜、青菜这样直直的根，他有一个好听的名字，叫直根系。像韭菜、大蒜的根，像老爷爷的胡须，叫须根系。像萝卜这样的根粗粗大大的，叫变态跟。

(四)、结束

刚才我们发现了根的秘密，那你们知道根有什么用途吗？回家查查资料，我们下次再讨论。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇六

1. 被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
2. 参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。

1. 实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。

2. 设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个

球。

1. 猜猜谁来了。

——师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了一位新朋友，猜猜他是谁？

——请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼儿说一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

2. 小小乌龟爬过来。

——乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎样爬过来的？

——乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

——乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如“你好，乌龟。”“我喜欢你，乌龟。”“想和我做朋友吗？”等等。

——可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

3. 逗乌龟。

——教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

——乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

4. 参观乌龟的家。

——我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多

游戏。

——请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

建议

1. 教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇七

1、以小组形式进行活动，通过有计划的分工合作，体验共同游戏的乐趣。

2、探索尝试使用不同的方法进行垒高，发展幼儿空间想象力，及使用测量工具的能力。

牛奶盒40个（4份）；

卷尺一个；

记号笔（红黑各一只）；

记录纸；黑板

幼儿垒高，教师巡视。

三、小结

初次垒高 成功了吗？为什么成功？成功用什么标记表示；失

败又可以用什么表示。请每组派代表在表格中作好记录。
讨论为什么垒的有高有矮？（不一样的搭法有不一样的高度）

四、再次垒高

提出新的要求，又高又稳。

五、讨论

- 1、哪组最高？怎么看出来？
- 2、测量。师示范测量，幼儿在表格中记录。
- 3、为什么一样多的牛奶盒会搭的不一样高。

六、第三次垒高，决出冠亚军

幼儿自己测量垒高成绩，记录在表格中，决出冠亚军。讨论用什么标记表示，如五角星、三角形等。

七、集体讨论

怎样才能垒的高又稳？高：竖起来的层数越多越高。稳：底部要搭的牢固，可以两个横放在一起。还要小组的成员分工合作。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇八

- 1、通过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出
- 2、愿意用完整的语言讲述探索的结果。
- 3、发展听觉分辨能力，激发探索周围世界的兴趣。

1、 幼儿经验准备：请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

2、物质准备：

(1)、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

(2)、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

(3)、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带、录音机一台。

(1) 自主玩耍桌面上的乐器，让幼儿了解乐器发出声音的方法。

教师：今天来了很多小乐器，你们试一试，应该怎样演奏他们呢？

请幼儿自由玩乐器，并探索使乐器发出声音的方法，可以敲、摇、碰、拍、弹、晃等。

教师小结：乐器都可以发出声音，不同的乐器发出的声音不同，发出声音的方法也不同。

(2) 通过操作，了解声音产生的原因。

※、教师介绍小实验方法：将瓶盖放在小鼓上，边敲打小鼓边让幼儿理解物体

因振动而发出声音。

※、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

※、了解人发出声音的原因。

教师：我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？

请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊——”。然后请幼儿说一说有什么感觉（引导幼儿感知声带的震动）。

师幼共同小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

（1）请幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

（2）引导幼儿交流自己的操作及发现。

教师：小朋友，你刚才使什么物品发出了声音？用的什么方法？鼓励幼儿大胆讲述他的探索以及探索结果。

（3）教师小结：生活中的物品都可以发出声音，发出声音的方法是各种各样的。

（1）教师播放两段录音，请幼儿听一听，说一说，有什么不同的感觉？

（2）教师小结：有好听的声音，有不好听的声音。好听的声音叫音乐，大家都喜欢听。不好听的声音叫噪音，听多了会有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。

指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。然后玩一玩自己制作的乐器，体会声音的奇妙。

大班科学活动蚂蚁搬家教案篇九

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容

院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）（2）小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。（3）录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）（4）小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：（1）找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。（2）幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。（3）幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。