

2023年年度学生个人发展计划表(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度学生个人发展计划表篇一

从专业角度来看，职业生涯规划是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。

于我自身而言，职业生涯规划就是有计划地规划自己的未来，一步一个脚印的去实现自己的职业理想。学习了职业生涯规划，让我更加清晰的认清了自己的发展方向，让我更加明白这条路该如何走。

二、自我分析

记得高中时老师就告诉我们要认识自己，认识自己，仅仅四个字，实践起来是何等的艰难，古往今来那么多仁人志士为了能认识自己，不断实践，不断创新，可又有几个能在生命即将终了之时，拍拍胸膛，告诉自己，我终于认清了自己！

但经过一年的思考，终归是比一年前要对自己有更深一些的

了解。

首先，我的性格属于双层的，有时候活泼开朗，有时候又很安静内敛，但是这两种性格的转换总是不适时宜的出现，由此我觉得应该加强自我对自身性格的控制，是这两种性格出现的恰到好处，这就需要从小事做起，例在竞选和社交的方面就要当仁不让，要活泼一些；在读书，听课的时候就应该控制自己要安静下来。我觉得自身有一些成功需要的必备品质，如强烈的竞争意识，不达目的不罢休的坚持，不到黄河心不死的决心等。这些都是需要在今后的道路上保持和增强的。

最后，我想对我三年后想拥有的能力做一个期望，因为我认为我现在的水平并不能够达到我未来想从事的职业的标准，但是通过三年的努力，我一定能实现目标。三年后，我应该精通经济类方面的专业英语，有一口流利的口语，专业的数学、经济、保险精算、计算机等方面的技能，有一定的社交能力和管理能力。

三、专业就业方向及前景分析

统计学是一门应用方法论的科学。它既包括适用于各个领域的一般统计方法，如参数估计、假设检验、相关回归等，也包括适用于一些专业领域的特殊统计分析方法，如指数分析方法等。本课程不是着重于统计方法数学原理的推导，而是侧重于阐明统计方法背后隐含的统计思想，以及这些方法在各实际领域中的具体应用。本专业主要包括一般统计和经济统计两类专业方向，培养具有良好的数学或数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

统计专业毕业生有三大流向：市场调查公司、咨询公司、各公司的市场研究部门、工业企业的质量检测部门等企事业单

位;银行、保险公司、证券公司等金融部门;政府部门(统计局等)。除此之外,还有许多应用到统计的领域也是统计专业毕业生的去向,比如公司的人力资源部门会需要统计学专业人才来作一些员工调查;医学统计有着良好的发展前景,目前在海外应用较多,在国内这个领域的发展比较缓慢,但可以预见在未来将是统计专业的就业方向之一。

从20xx-20xx年统计专业本科毕业生流向来看,到国有企业、三资企业、其他企业就业的毕业生占总数的40%以上。广东、上海、湖北、北京、福建、江苏是接收统计专业本科毕业生最多的几个省份。

四、职业分析

(1)个人的职业选项:可以选择出三个职业目标

a.精算师

从事该职业的优势是专业基本对口和自身的兴趣所在;劣势是统计专业只学了精算师要求的三分之一,还有经济、保险方面的知识都没有学习;机遇是我国未来五年急需5000名精算人才(统计专业就业的一个方向),目前我国具有国外准精算师水平的精算从业人员只有上百人;风险是拿到精算师证不仅仅是需要的时间很长,实践过程很困难,而且很难找到相关的实习岗位,很难获得实践经验。

b.公务员

优势是我的学习成绩在班上名列前茅,学习能力很强,关键是有决心和毅力;劣势是女生比较难找公务员的工作,而且现在没有面试的经验,口头和文字表达能力不是很好,政治大事不是很了解;机遇是目前国家向社会公开招收公务员,就是给普通人提供一些公平竞争的机会,而作为大学毕业生,在理论道德修养上,以及知识水平上都有一定的优势。另外我

学习的这个专业有助于我以后到少数民族地区去从事公务员工作。风险是前社会上出现了公务员热，许多人都去报考公务员，尤其是许多的大学毕业生，将报考公务员作为毕业后就业的出路，因而，这一岗位的竞争是相当激烈的。加上公务员考试的难度也比较大，要求有较好的一段准备时间。

c.教师

优势是学习成绩较好，我们学校有留校当老师的机会；劣势是没有教师资格证，口头表述能力不是很强；机遇是现在学校留校当老师的机遇很多；风险是机遇多，竞争也激烈，况且三年后的情况谁都无法预料。

(2) 第一职业目标选项的工作内容和胜任条件

精算师(actuary[拉丁语意思经营)是一种处理金融风险的商业性职业。精算师采用数学、经济、财政和统计工具主要处理一些与保险、再保险公司相关的不确定的未知事件。另外，还与雇员保险金(医疗保险和退休金计划)、社会福利工程(社会保障和社会护理)有关。

胜任的条件是专业对口和兴趣所在，因为现在还没拿到一些证书，也没做过培训，所以暂时没有很多可以胜任的条件。

(3) 与职业选择目标的差距

五、实际职业目标的具体行动计划(未来三学年)

看一些经济、管理、文学方面的书籍；多看新闻，了解国家大事；有机会做一些兼职，了解社会。

大二：在学好专业的基础上，做大一暑假做的事，多和老师交流，考英语四六级证书，准备托福、雅思。

看一些经济、管理、文学方面的书籍;多看新闻,了解国家大事;有机会做一些兼职,了解社会。准备托福雅思,争取在大三拿到一个理想的成绩。

大三:考取托福雅思,获得留学机会。去周边名校听老师的讲课,扩宽知识面,为考研做准备。

大三暑假:去一些公司找和专业相关的实习机会,多多积累经验。利用空余时间积累专业知识。

大四:基本方向已经确定,因为现在还不能预料,所以只能说根据当时具体情况做一些适当的计划。

年度学生个人发展计划表篇二

业余爱好:文学类书籍,喜欢看电影、听音乐,打羽毛球、长跑;喜欢的文学作品:《红楼梦》、《战争与和平》;喜欢的歌曲:《爱拼才会赢》、《义勇军进行曲》;心中的偶像:比尔盖茨、刘谦。

1、本人做事情很有恒心,凡事都要做到;在心中早就有了理想,有了理想必定有了追求的方向;对事业热情很高,责任心强,做事很有原则,处事沉稳,考虑问题全面周到;面对问题养成了独立思考的良好习惯;对朋友忠实厚道,能跟人相处得很好;不足的就是有点内向,交际能力不强,不善于表达,这也是致命的一点。

2、解决自我盘点中的缺点:

所谓江山易改,本性难移。内向并非全是缺点,它使我少一分张扬,多一点内敛,但相应加强与他人的交流沟通,积极参加各种场合各项有益的活动,使自己多一分自信、激扬,少一分沉默、怯场。

根据我自己所选择的专业来能确定好自己今后所要走的路，什么时候开展规划计划书、怎样发展自己的规划书，评估环境因素的评估也是必不可少的，毕竟不能脱离环境因素的影响，下面就来分析下我周围的环境因素。

本人上的学校费用不多，生活学习的环境还算好，学习的氛围还算行，教学的设备还是比较齐全的，对于学习英语课来说，上的是书本上的知识，偶尔看看英文版的电影，教师师资力量还算强。

现代社会，对于大学来讲已经是普及全国了，并且也将近饱和状态了，因此企业对于大学生的要求也大大提高了，对大学生的各方面的素质要求也提高了，因此想要在这种复杂的社会环境中生存下去，就必须学更多的知识。

对于我们英语专业的人来讲，形式虽然还是可观的，但是挑战不断，首先，随着人们生活水平的大大提高，对于物质的需求已经满足了，因此对子女的要求也有所提高，所以我们这个行业的前景的十分可观了；其次，英语教育在农村的发展空间也是巨大的，它不仅仅适合小学儿童，同样也适合青少年、中年、老年等等，因此发展空间巨大；再次，商业界的各行业也要依赖于英语知识，这样一来英语专业的就面向了多元化、多途径的发展方向。

估摸自己的实力，量力而为地选择自己比较感兴趣和个人强项来做，努力成为一位教育领域的优秀人才。

自己先在学校学尽可能多的学习知识，充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

年度学生个人发展计划表篇三

古人云：“良好的开端是成功的一半。”大一一年我基本上

没有干过几件象样的事情，完成应该完成的任务就更是差远了，按逻辑推理，我就已经失败了一半。可是我又不甘心，因为严格说来，我的大学生活还剩下四分之三，失败一半对我来说也太不公平。如果说世界上真的没有后悔药，那么能带给我最大安慰的莫过于现在流行的选秀节目中的“复活”一词。把自己将来要做的每一件事当做一次“选秀”对待，“死了”还有“复活”的机会。

特此，我从三个方面对接下来三年的大学生涯进行了规划。“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但至少它代表了我现阶段最大的理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半生的成功与失败。

学习不仅是为了今后的工作，最重要的是它能让你终身受益，所谓的“活到老学到老”大概就是这样意思吧。无论怎样，学生最首要的任务就是学习，抛开了学习一切都无从谈起。作为学会计的学子，社会对我们的期望值普遍要偏高，我们不仅要有扎实的专业知识，还要懂得如何与他人交往、洽谈。而且我的目标是成为一名会计师，将来能有一份稳定的工作，能够有一份稳定的收入，在工作的过程中，我还要努力学习，试着考注册会计师。总之，我的目标就是成为一名优秀的会计师，能够让自己的美梦成真。历史上的出名的会计师没有一个不是博才多学，厚积而勃发已是一个不变的规律。这就意味着我必须博览群书，为今后步入社会后能独挡一面作好充分的准备。此外，英语四级虽然和学位证无关，但是和我意向的工作单位挂钩，将来说不定还要在外资企业工作，英语的需求量也是相当大的，所以一定要在大一时搞好英语，为大二的四级准备。还有，在这个数字化、信息化的时代，对计算机基础知识的掌握尤为必要。所以，我对自己的大学生涯作出了简短的设计。

一、要把会计资格证、初级会计师证考过，这是自己在会计这一行业中混的最低限度了。一定要先把这些东西给考过，

拿了证就算是本事了。

二、认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。大一的时候

英语考砸了，影响了整体成绩跟奖学金还有一点距离，要加倍努力，争取获得奖学金。不要再像大一那般贪玩，整天没课就无所事事，多看一本书，可以多学一个道理(概数)。

三、拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

四、尝试着考计算机二级。一级证书有了，但那是将来地球大学生都会有的证书，摆出来会让人笑掉大牙的，它基本上没什么用处可言。“物以稀为贵”，考计算机二级是形势所迫、势在必行，即使过不了也要考。据前人(学长学姐)所述，没考和没过并不能划等号，没报名参加考试就有了不去学习的借口，让自己变得懒惰、无所事事，处于零成功阶段，而参加考了没过效果是不一样的，虽然不能把梦想中的证书握在手中，但在用心去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

年度学生个人发展计划表篇四

从入校时进入当时计算机学院分团委组织部做一名普通的干事，到后来在学生会和分团委合并时当选团学联主管团的副主席，一直以来我主要从事的都是团的工作，对学生会系统的工作和体系的认识也是从这学期才开始加深的。现在我想将自己在做学生工作的一年半的时间里所看、所想、所做结合在校学生会举行的干部培训中所学到的分析归纳总结，以“团学联的发展”这个主题来论述。

计算机学院团学联自成立以来经历了两次大的调整，经过几届团学联人的努力正在逐步的完善，逐步的扩大。但为满足学院的快速发展和院广大同学的要求，团学联必须对其发展方向做一定的调整。

在团学联日常活动中文体类活动的比例要远大于其他活动，文体活动在丰富

同学们生活，活跃校园氛围的方面的作用是不可否认的，但对良好学风的形成却并没有实质性的帮助。为了使广大同学在竞争日趋激烈的今天，进入职场后有一席之地，我们必须大力提倡，同时努力提高学术方面的活动质量，虽然这不一定是同学所喜爱的，但却是对他们的最有益的，因此，这项工作不仅要开展还要坚持下去。

在提高学术活动质量的同时，团学联应当积极与武汉it类公司建立联系，获取职场中对计算机人才能力的要求，通过讲座或其他的形式让全院同学明确在大学期间努力的方向；同时在建立联系的公司中为同学们争取实习的机会，为他们走向社会做初步的准备。

在干部培训中王甫老师提到“活动是学生组织的存在形式，学生活动具有校园公共产品的属性，活动的受益人群是同学，他们的评价是最重要的”。我想王甫老师所讲的核心就是我们的学生组织应当端正自己的服务态度，一切活动应从同学的利益出发。

作为团学联我们的最根本职责就是服务于全院的同学，我们的活动也是一种服务性活动，因此只有端正服务态度才能使我们的活动受到同学的好评。这就要求我们必须去思考该如何端正服务态度来开展活动。

首先，对同学的发展有用的，同学们比较喜爱的活动才是我们应该坚持的，切不可为了扩大自己的工作成果而盲目的增

加新的活动；其次，对属于团学联职责内的事物，要按时保量的完成，对同学强烈要求的，在不违反校规，并在我们能力范围内的可以举办的活动，应当最大限度的满足同学的要求；再次，要分清活动的受益人群，根据受益范围的而确定影响范围的大小，不可盲目的扩大活动的影响力。总之，我们应当明确团学联代表的是全院同学的利益，我们任何活动都应当以此作为出发点。

团学联做为院分团委直接领导的学生组织，其活动的类型都较正式；同时，由于院系本身属于工科类，在人文方面资源相对短缺，这些在一定程度上限制了团学联开展活动的灵活性。我们要克服这些困难办出有品质、有格调的活动就必须联合一切力量，这其中包括其他学院的学生会、分团委和所有的社团。当然联合其他力量本身也有很多有待解决的困难，这就要求我们的策划部要加大与其他院系学生会和社团的联系，只有信息交流畅通才能为联合提供可能，当然在与其他院系合作时我们还应当拿出诚意，充分考虑到合作院系的利益，为以后的长期的合作奠定基础。我想联合其他力量也是我们应当坚持的，因为只有通过联合我们才能够很好的整合资源，真正实现活动的实效性、创新性、使同学们得到最大的满意，并且我相信经过几届团学联人努力这种联合方式一定可以很好的发展下去。

一个高效率的团队，一定有一群高效率的人才。

每一届团学联主席团都应当做好发现人才、注重人才的培养、发挥人才优势，为团学联今后工作的高质量开展奠定良好的基础。这就要求我们主席团必须做好授权工作，把团学联的一些例行活动负责权交给部长，给他们足够大的空间去锻炼能力，展示他们的思想；同时，在活动中注意发现有能力的部长，为下届主席团产生做好准备。当然这就要求我们不能害怕部长犯错误，对于那些敢于开创新的工作方式的部长，我们应当给予特别的关注，在肯定他们能力的同时，帮助他们明确开展工作的度。

分管副主席应当了解主管部门中那些干事是比较实干、比较有思想、比较有责任心的，除了要求部长注意对这些同学的培养，自己也应当经常关心这些同学的情况，帮助他们尽快成长，使团学联在换届时部长的能力能得到保证。

目前，我只能看到这个阶段，对于团学联如何发展除了上述几点，还应当紧紧跟随校团委、校学生会的阶段工作重心。同时，团学联的所有主席、部长在完成自己的工作的同时都应当加大对团学联的发展的主观思考，这不仅对团学联未来的发展有着深远的意义，还是提高自身理论水平的大好机会。

总之，在我们面前还有很多没有解决的问题，但这并不能说明我们的工作能力不够强，这只能说明我们离学院和同学的要求还是有一定的距离，说明我们的工作还有很大的提升空间，说明我们在以后可以为全院同学提供更好的服务。

我始终相信“心在那里，财富就在那里”，当我们愿意全心的投入到我们的工作中时团学联一定会向着更好的方向发展。

年度学生个人发展计划表篇五

上学期一年总是很迷茫，什么都想做。想玩好社团，增加社会经验，将来本科毕业直接去工作。同时家长又千叮万嘱，说通信专业本科毕业很难找到一个好的工作。毕竟高中三年与世隔绝，缺少对现在就业形势的宏观了解，听家长的应该是一个正确的选择。但是选择通信专业已经不是我的最初计划，一定要读研究生，最好是报送研究生又带给我巨大的压力。就这样，在父母的叮嘱下抓紧时间学习，有不甘心的参加了五个社团，想要向父母证明我的能力。无奈最后向“搞好学习”倾斜了，毕竟年轻，不是我不敢冒本科毕业就出去打拼的风险，而是觉得多花两年时间，认真读书怎么说也不会吃亏，综合风险还是读研靠谱。

上学期我是想转专业的，我想学建筑，从小学习美术，绘画

上有一定的天赋，记得小时候一度梦想过当画家。可以说我很现实吧，规划人生总是规避风险，对待理想也是如此，学画画的人太多，中国的艺术教育又缺乏创意，很难培养出大家。当画家要混好是要出名的，太难，更何况不少伟大的画家还是在他死后世人才发现他的价值。我不知道我这种对待理想的态度是否正确，从来没有一个固定的，确切的目的。总是随着个人和环境的变化改变着自己的理想，固然避免了一些风险，但是自己就觉得这样的人生太没有追求了，总是在向现实低头。我想这样的不止我一个吧，或许是时代的悲哀。

其实每一种人生的状态，就像《肖申克的救赎》中的那一座监狱，大部分的都我们是那一个老图书管理员，处的时间长了，即便是监狱，也再难分开了。很少有向男主一样永远掌握最初理想的人，我想我或许是那个男主的朋友，学会适应，有新的目标。

下学期，我面对现实了，确切的说我喜欢上我的专业了，虽然无法确定，是因为无法改变而喜欢，还是因为真心的喜欢而喜欢，但是即便是前者，就像中国古代传统婚姻，“父母之约，媒妁之言”也是有幸福的。虽然拿到了转专业考试的资格，但是我放弃了，放弃的潇潇洒洒，不像高考完填报志愿时的犹犹豫豫。不好说我是成长了，还是彻彻底底的在谋求生存的现实失去了最初的梦想，即便我也不能确切的知道我的梦想是什么。但是不管怎样我对自己的人生有原则上的要求，不能失败。打心底的觉得，《致青春》中陈孝正对自己的青春要求的过于严苛，怎么说我没学建工，也放弃了对建筑的追求。在通信专业，信息的交流是允许误差的，是不可能避免错误的，但是有一点，信息的内容要准确的传递。

说了这么多也没有提到我确切的目标，还是因为我觉得，没有把专业知识学透，无法对自己的能力有一个确切的掌握，要是现在励志将来建立企业，吞并中兴华为，到了大三，却发现自己对一些专业课完全没有感觉，就像小鸡励志向鸟一

样飞翔，都是徒然。虽然这么说有些消极，但是我对我自己还是有充分的信心的，我是一个输不起的人，所以要赢。但是说是这么说，有些硬指标，比如读研，比如六级，或许还有托福□gre是要做到的，要不我岂不是太差了！

很抱歉不能很确切的写出计划和目标，或许我这么做成不了大事业。但是我有自信，我会成功！至少我是幸福的。

年度学生个人发展计划表篇六

时光匆匆走过一年，大一马上就要结束了，而我也逐渐确定了自己大学毕业后的选择，那就是就业。因此我的大学生涯规划都是围绕就业展开的。

1、 我的优势

2、 我的劣势

我准备大学毕业后去美国留学，但现在的英语水平远远不够高实验操作技能与所需水平还有差距，计算机操作水平不够高，竞争意识不强，对环境资源的利用不够主动，也就是与环境的交互能力不够 抗压力能力不强，与人交往和沟通能力欠缺，口语表达能力也不够好，与人交谈时沟通不利，表达不清楚、解释问题抓不住重点、谈吐条理不清，织管理人员的能力和经历欠缺。不喜欢机械行重复的工作，也不喜欢没有计划没有收获的忙乱，不喜欢应酬和刻意的事情。

3、 外部环境的机遇

4、 外部环境的劣势

国内高校毕业生择业的激烈竞争，家庭经济条件一般，不足以供给我出国留学，家庭没有社会人脉基础，没有进入知名的大学读书(但我对自己目前就读的学校还算满意) 生物科学

类专业目前在我国发展不是很好，择业范围不广。

1、 我的性格，兴趣

我的性格有些内向，但并不是一个缺乏激情的人，是乐观主义者，遇事都会从其好的一面观察。对事情要培养乐观态度，不抛弃不放弃。勇于面对挫折，正视生活中的困难和未来的挑战，怀有希望，但不过分奢望。业余时间主动与同学聊天，交流一下对问题的看法，或者讨教一些待人接物的方法；有时会独自一人多躲在安静的环境中思考问题，反思自己，哪些做对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。喜欢坦诚，待人真诚，喜欢帮助别人。

同时还想参加义工或志愿者，在奉献中体会快乐和价值。有机会特别想在流浪动物收容机构做义工服务，因为喜欢小动物，这对我来说同时也是释放不良情绪和压力的好方法。

2、 我的能力

a□我现在拥有的能力

英语，计算机基础技能。

b□大学期间要培养的能力

生物科学专业基础知识及相应实验、实践技能，培养较强的逻辑思维能力。这要求我专业学习上要做到扎实、稳固，还要多接触一些专业方面的知识，了解国际上本专业最新动态，多做一些本专业的实践项目，并且利用好现代网络技术和校图书馆资源，丰富知识的同时，积极参加校内外的相关活动，提高自己的专业素质和能力。

另外大学期间我还要重点提高与人交往能力，现代社会是一

个智商和情商同样重要的年代，而情商很大程度上体现在人际交往能力。这要求我多参加学校活动，多与人接触，多积累经验，努力做到跟陌生的尤其是不是一个年龄层次的人能大方自然的交流，这不仅能提高交际能力，还能拓宽视野，从他人的生活经历中获得自己的体验。

同时还要提高口语表达能力，经常是给别人讲一件事情时不能描述清楚事情的主要内容和重点部分，也无法表达其精彩细节，不能很好的组织语言表达出来，通常会显得描述罗嗦，条理不清，而且其中还夹杂着很多不必要的连接词和感叹词。

同时为了以后就业，要积极寻找相关专业的实习机会，了解第一线的相关知识，在实践中锻炼自己的能力和吃苦耐劳的能力。

相信大学未来的三年将会充满了艰辛和汗水，我也相信自己不会虚度大学光阴，用勤奋与努力为未来的生活和工作打下良好的基础。

年度学生个人发展计划表篇七

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。

- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园园区硬化、绿化工程；第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

- 1、每周定期开展政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。
- 4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。