2023年树妈妈美术教案 小班音乐活动妈妈我要亲亲你教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

树妈妈美术教案篇一

1、初步学唱歌曲，体验妈妈与宝宝之间的亲密情感。

2、感受歌曲的韵律，引导幼儿大胆地用动作表现音乐，体验表演的快乐。

【活动准备】

妈妈图片、小熊图片、小兔图片、音乐小嘴巴图片

【课堂流程】

一谈话导入：让幼儿唱一唱关于妈妈的歌。

二学唱歌曲

1、欣赏歌曲：

（1）教师清唱，幼儿听听歌曲里的宝宝是怎么爱妈妈的？（教师配动作）

（2）教师配乐再次范唱，引导幼儿用动作回忆歌词。

（3）出示妈妈的图片，听音乐，老师配动作完整范唱。

2、练习歌曲

（1）看着图片，一起做动作练习歌曲。

（2）跟着音乐做动作，一起练习歌曲。

三、替换歌词。

1、出示小熊，把“妈妈我要亲亲你”改成“小熊，我要亲亲你”。

2、出示小兔，把“妈妈我要亲亲你”改成“小兔，我要亲亲你”。

3、把“妈妈我要亲亲你”改成“小朋友，我要亲亲你”。小朋友面对面，边唱边做相应的动作。

4、把“妈妈我要亲亲你”改成“老师，我要亲亲你”。邀请听课的老师与面对面，边唱边做相应的动作。

【课堂亮点】

1、设计有阶梯，从倾听歌曲的慢到快，图片的出现到逐渐退出，从孩子之间互动的加深等，一点一点让孩子进，教师一点一点的退，不断反复，不断提升。

2、给予幼儿体验安静倾听音乐的环境，好。

3、利用图片加深幼儿对歌曲的理解和对歌词的记忆。

4、教师运用体态语、表情、身体的节奏影响孩子对节奏的投入，特别是在范唱、领唱的过程教师用肢体动作不断启发幼儿，动作是幼儿认识音乐的工具。

4、人人参与，快乐、有序与同伴互动，温馨有爱的活动。

【课堂建议】

1、有感而唱才会动听，用咋样的歌声体现对老师妈妈的爱？体验感情教师再渲染和带动些更好。

表现情感，孩子的歌声才会美好、动听。

2、替换歌词部分。将妈妈改成爸爸、奶奶（家里的成员）或把亲亲妈妈的额头、脸、嘴改为背、手、肚子、腿（身体部位）。

树妈妈美术教案篇二

活动目标：

1、初步学唱歌曲，体验妈妈与宝宝之间的亲密情感。

2、感受歌曲的韵律，引导幼儿大胆地用动作表现音乐，体验表演的快乐。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

妈妈图片、音乐、小嘴巴图片

活动过程：

一：开始部分：谈话导入

二：基本部分

1、引导幼儿唱一唱关于妈妈的歌

2、老师唱关于妈妈的歌，幼儿倾听

提问：宝宝很爱自己的妈妈，她对妈妈做了什么动作吖？（亲亲、摸摸）

3、用小手做小嘴巴，老师唱歌，幼儿跟着老师一起做动作

提问：刚才宝宝们都亲亲了妈妈的哪些地方呀？（幼儿逐一说出额头、鼻子……）

让幼儿说一说先亲了妈妈哪里？（额头）然后是鼻子，最后是嘴巴。

4、在黑板上出示妈妈的图片，听音乐，老师唱歌，往妈妈的额头，鼻子，嘴巴上贴上小嘴巴。

教师小结：原来宝宝先亲了妈妈的额头，然后亲了妈妈的.鼻子，最后亲了妈妈的嘴巴，总共亲了几下？（3下）

引导幼儿听音乐给妈妈的图片上贴小嘴巴（摸摸脸）

5、老师来做妈妈，在音乐中让孩子来亲亲妈妈的额头，鼻子，嘴巴，摸摸妈妈的脸。

6、出示第二幅图片（先出示一半，让幼儿猜猜是什么，然后在出示另一半，是一只小熊。唱给小熊听要怎么唱？）

8、两个小朋友面对面，边唱边做相应的动作

9、请老师们和孩子一起边唱边做相应的动作，活动结束

唱：老师呀老师呀，我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的脸，亲亲你的鼻子，摸摸你的脸，亲亲你的嘴巴，摸摸你的

脸。

活动反思：

这首音乐歌词内容虽然比较简单，但是主要是亲亲妈妈的脸和摸摸妈妈的脸，内容也比较相近，孩子一下子不是很能记得住，所以在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

树妈妈美术教案篇三

教材分析：

妈妈是孩子们最我亲最亲的人，孩子们对妈妈都充满的爱。每天妈妈要为我们的宝宝做很多事情，我们要如何用自己的方式感恩妈妈为我们做一切呢？为了结合本月的感恩节主题活动，我选择了《妈妈我要亲亲你》这首歌，因为歌词浅显易懂、朗朗上口，贴近小班幼儿的生活，同时在动听的旋律中很轻松地能知晓五官，并产生了与妈妈之间的亲密感情。

教学目标：

1、学习看图谱记忆歌词内容，感受歌曲的旋律美。

2、体验妈妈与宝宝之间的亲情。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

歌曲《妈妈我要亲亲你》、音乐图谱。

教学重点难点：

教学重点：熟悉歌曲的旋律，愿意跟唱。

教学难点：学习看图谱记忆歌词内容，体验妈妈与宝宝之间的亲情。

教学过程：

一、谈话导入

师：小朋友，我们每个人都有妈妈，妈妈爱你吗？妈妈是怎么爱你的？小朋友们都知道妈妈很爱你们，那你们爱妈妈吗？那我们爱妈妈可以做些什么呢？体验妈妈与宝宝之间的亲情。

二、欣赏歌曲

1、欣赏歌曲，初步感受歌曲旋律。

2、再次欣赏，理解歌曲内容。

（1）出示图谱：嘴巴和手的标志。

（2）出示图谱：亲的部位和摸的部位。

师：刚才你听到宝宝亲了妈妈的哪里？又摸了妈妈的哪里？

将幼儿说的亲的部位和摸的部位分别呈列在相应正确的位置。通过图谱帮助幼儿记忆歌曲，理解歌词内容。

三、学唱歌曲

（1）看图谱念歌词

师：那我们一起来亲亲、摸摸妈妈，好吗？

（2）看图谱学唱歌曲

师：现在，我们一起来唱给妈妈听，好吗？

（3）完整演唱2遍

师：我们很爱自己的妈妈，唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢？

我们一起用好听的声音来唱给妈妈听，好吗，？还要一起做动作哦。

师：小朋友们唱得真好听，妈妈听了真高兴。我们再来唱一遍，要用开心、好听的声音来唱哦，把你很爱妈妈的感觉唱出来。站起来唱，加上动作哦。

四、创编歌曲

进行身体部位的创编。还可以亲亲摸摸妈妈的哪里呢？

（1）根据幼儿的回答替换掉两张图片，练习唱歌。

（2）根据幼儿的回答替换掉另外两张图片，练习唱歌。

教学反思：

这首音乐歌词内容虽然比较简单，但是主要是亲亲妈妈的xx和摸摸妈妈的xx□内容也比较相近，孩子一下子不是很能记得住，所以在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但

是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

树妈妈美术教案篇四

教学目标：

1.在情景中学习夹夹子的方洗，体验劳动的快乐。

2.引导幼儿按照物体的某一特征（外形、颜色）进行分类，培养幼儿的观察力。

教学准备：

1.衣架、小夹子、每人一个小篮子。

2.小衣服、小裤子若干。

3.一个红盒子，一个绿盒子，一个黄盒子。

教学过程：

1.师：“今天天气很好，妈妈要晾衣服了，请问小朋友晾衣服需要些什么吗？引导幼儿要衣架，小夹子。请小朋友看看这个像什么？（幼，像嘴巴）。跟老师一起念儿歌，小夹子，张开嘴，啊唔一口，夹好了。

2.把每个小朋友的’小篮子放在腿上，现在一起开始念儿歌，小夹子，张开嘴，啊唔一声夹好了，再来一遍，引导幼儿大声一点，妈妈现在请一个小朋友来念一念，小夹子，张开嘴，啊唔一口，衣服夹好了，再请一个小朋友，带一条裤子来，

（幼：”小夹子，张开嘴，啊唔一口，裤子夹好了。

3.现在请每个小朋友夹一夹，夹好了，妈妈这里有两个晾衣架，请你手上的衣服和裤子凉在相应的衣架上，等会妈妈来检查，凉好衣服了，我们现在跳一舞放松一下，跳累了，我们来休息一下，（突然一阵雷声），妈妈说：“下雨了，我们赶紧去收衣服，收好了的衣服放进盒子里，这里有三个颜色的盒子，不要放错了。

4.师小结，都收好了，现在和妈妈一起把衣服放进柜子里去。

树妈妈美术教案篇五

根据小班幼儿学习数的特点，我发现孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一有趣的游戏思维教学活动。让幼儿通过教师所提供的`特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”、“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

1、以游戏形式帮助幼儿感知“1”和“许多”。

2、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了许多许多的蛋不知道掉到哪里去了，请

你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋？（许多）。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋？（1只）

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少？（许多）

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋？

1、玩蛋宝宝。（幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯咯哒。