

# 2023年高三地理教学工作计划表(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高三地理教学工作计划表篇一

总目标是提高高考升学率，主要是指本科上线率，帮助学生做好考前复习工作。

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取考出优异成绩。

每两周召开一次备课组会议，总结上周工作，以及布置下阶段工作与任务。

专题复习内容每个成员负责一块，包括典型例题和配套的练习。

最后一次模拟考试的试卷，每个成员出一份，再大家一起讨论选择出一份合理的模拟试卷。

附本学期的教学安排

第一周至第四周第一轮复习最后一块内容：立体几何与高三选修

3月20号左右第一次月考，试卷理科由邬建方命题，文科由胡善儿命题。

第五周至第十一周专题复习，分三个专题：函数与导数；数列与不等式；解析几何分别由毛永宝、邬建方和毛亦飞负责，胡善儿负责文科部分。5月初开始每周安排一份综合试卷的练习与考试。

第十二、十三周学生反思阶段，看做过的试卷与练习，总结与回顾。

第十四周考前指导，临考心理指导。

周次

活动主题

中心发言人

第1周

本学期教学工作安排

毛永宝

第2周

第三周

立体几何与高三选修复习安排

毛亦飞

第四周

第五周

月考安排与专题复习（函数与导数）

毛永宝

第六周

第七周

数列与不等式专题复习

邬建方

第八周

第九周

模拟考试分析与解析几何专题复习

毛亦飞

第十周

第十一周

综合试卷练习与考试

邬建方

第十二周

第十三周

模拟试卷命题

胡善儿

## 高三地理教学工作计划表篇二

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效。

- 1、科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。
- 2、扎实有序。扎实利用好包括早读在内的`每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。
- 3、先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。
- 4、宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。
- 5、高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

## 高三地理教学工作计划表篇三

我们全组7位老师认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，了解课程改革的动向，准确把握和处理教材。继续努力学习各模块的内容，以崭新的姿态去迎接高一新班，准确把握教学要求，在规定时间内安排好教学进度，努力完成教学任务，现就新学期计划安排如下：

## 一、教材分析

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课教学，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重

## 二、学情分析

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少

对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄

## 三、教学目标：注重学法指导及心理辅导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 注重数学题型与方法的指导教学

## 四、提高质量措施

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的

层次性(即解法的多样性), 适时推出一些新题, 加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究, 坚持集体备课, 加强学习, 多听课, 探索教学模式。

## 高三地理教学工作计划表篇四

利用备课组研读20xx年高考大纲及20xx年高考考试说明, 以其为指导, 密切关注多渠道信息源, 精确把握高考实质和高考动向, 科学备考, 精准进行二轮复习。

### 1、复习时间:

xx年3月15日始至xx年5月15日结束。

### 2、复习主线:

突出考点, 强化重点、突破难点。

### 3、复习目标:

(1) 以高考题型为主线安排专题复习, 构建系统的知识体系, 训练学生各个专题的解题方法及技巧, 提高学生的英语运用能力。

全组加强研讨, 利用好一课一研, 统一教学内容、教学进度和教学方法, 研好题、命好题、讲好题。在第二轮的复习过程中专项训练要和综合训练相结合。尤其强调该阶段里“基础题、中档题和难题的比例为3: 5: 2”。

在二轮复习过程中3500词汇依然常抓不懈, 时刻贯穿课堂, 以讲练结合的形式逐一过关。指导学生科学地记忆单词依然是二轮复习的重点。过好词汇关才会有挑战高分的资本。强化各种单词记忆法(如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、单词默写等)。识记词汇和重点词汇区别对待, 强化基本词

义、注意熟词生义，掌握重点词汇，在语境中记忆。对考试说明中规定的词汇进行分类，梯度词汇一定要区别对待。重点词汇、常用词、高频词必须记牢，还应注意它们的常见搭配、语境中的运用及词义的联系、延伸。

突出阅读和写作训练，通过扩大学生的阅读面，继续拓宽学生的英语知识，在阅读基础上全面培养学生听、说、读、写、译五项基本技能，使学生能将基础知识内化于心，并转化成语言应用能力。

二轮复习结束，三轮综合阶段重点进行综合训练，在学校安排的限时练和周测的基础上，每周至少进行一次综合模拟，训练学生的应试技巧和考试能力。注意收集各地的高考信息卷，并加大对高考真题的训练，提升试题质量，提高综合训练效果。避免试题多、滥的问题，确保突出重点、难点、常考点和易错点。并注重答题规范性指导，提高学生答题技能和应试能力。

总之，本学期为高三关键阶段，我们全组老师将全力以赴，通力合作，加强研讨，瞄准高考，努力打赢20xx年高考这一场硬仗。

## 高三地理教学工作计划表篇五

我们要以学校教研工作规划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

- 1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

1、固定时间、地点、人员：以备课组为单位，固定每天一次在高三英语办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

2、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课规划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

3、安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流发言，负责把备课内容整理好后在上课前打印出来，每个教师人手一份，以便老师们共同参考、设计下周的学案和教案。

4、结合本班实际修改：每个教师在集体备课后，必须根据本班具体情况，对学案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

6、安排组内研讨课：组内老师相互听课，认真做好听课记录，并及时评课，进行教后反思。

7、严格要求学生，狠抓单词的记忆与巩固：单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的'记忆与巩固以及对词汇的意义



与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

8、书面表达训练：坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每周一篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

9、完型与阅读：阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的完型与阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有规划的指导学生掌握科学的阅读方法。

10、活动：组织一次全年级的英语书法比赛。由于很多学生平时不注意书写，没有养成良好的书写习惯，造成了高考书面表达这一项的失分，因此在高三时就养成良好的书写。

## 高三地理教学工作计划表篇六

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为切入点，以教材、大纲、考试大纲为依据，以提高学生能力为重点，全面提高学生综合素质和应试技能。

研究高考走势和命题，分析试题和学生，争取高考取得优异成绩。构建知识网络，优化课堂教学，提高学习质量。通过高三的复习，使学生对生物学的基础知识和原理有了扎实的掌握，形成了较为熟练的生物学思想、思维、方法和技能，培养了学生运用生物学知识分析问题和解决问题的较强能力。激发学生自主学习、自我发展、自我超越的兴趣。

1. 本学期4月底完成第二轮专项复习。

复习目标:夯实知识基础，建立学科知识网络，培养学生生物思维方法，提高学生自主学习能力。培养以下能力：

(1)理解能力:要求学生知道基本概念、原理和规律的含义,以及它们的前因后果、适用条件和范围。

(2)理解概念和规律的表达形式:将图形、曲线等形式转化为书面表达,培养学生的书面表达能力。此外,反过来,文本被转换成曲线。

(3)推理能力:先提出学到的知识或实验结果,再让学生分析这些结果能说明什么问题。

(4)设计和完成实验的能力:让学生在掌握课本已有实验的基础上,模拟课本实验。

(5)获取知识的能力:让学生总结课本章节的知识结构。

(6)分析综合能力:要求学生将课本的一些基础知识转化为图形、曲线、数据,量化生活现象。

2.5月底前完成三轮全面复习。

复习目标:以重新强调核心概念为主线,查漏补缺,复习错题。包括知识和答题技巧上的错误和盲点。提高应试技巧和心理素质。起到巩固第二轮复习训练能力,尤其是实验设计能力的作用,通过选取与文字表达、绘图、观点评价、联系实际、社会热点相关的问题,巩固相关能力。通过展示实验目的,让学生思考设计思路和答题技巧,培养学生的实验设计能力。此外,加强审题能力也是本轮复习的重要任务。

1.坚持集体备课。因为每节课都有其特殊性,学生水平不同,教学任务和目标也不同,所以集体备课就显得尤为重要。为此我们会经常进行教学讨论交流,每周四上午进行集体讨论,交流教学问题,讨论教学方法,平时教学中存在什么问题马上交流研究,使同一组的老师在教学内容、教学进度、教学重点、教学要求、考试等方面基本保持一致。争取每周集体

备课两次，做好问题的记录和研究内容。

2. 备课组公开课:以复习课的有效性为主题，同课异构教学，打造精品课，备课组互听互评，以旧带新，以新促旧，互助共进。

3. 加强平时的作业训练和点评:除了训练设置的习题，我们还会根据复杂的xxx程度，写一些有针对性、有代表性、有难度的题目进行练习和点评。培训要有针对性，分层次，区分不同的阶层。

4. 阶段测试:每个月考都要认真对待。从命题到问卷再到评价，都需要集体协商，共同规划。要认真对待学期的期中和期末考试，共同研究一个复习计划，取得好成绩。大规模考试交叉批改，精简流程，进行考试总结和质量分析，为下一阶段教学提供参考。

5. 教材选择:本学期初三理科班使用的参考资料是《智宏优化》。同时对全国高考试题进行编辑整理，整合一些较好的题目供学生训练。

6. 做好晚自习，扶弱:在辅导的过程中，你要像往常一样有计划、有内容、有针对性，让不同的学生都有进步。裴友:郭建英负责。扶弱:颜怀宏和蒋有责任。

以上是我们对高三复习的计划和思路，但仍需要在实践中不断修改和完善，需要大家的帮助和指导。但我想，只要坚持“以学生为中心，以课堂为中心，以方法为中心，以实效为中心”，就一定会取得进步。