

2023年晨会半日活动方案策划(优秀6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

晨会半日活动方案策划篇一

1、以多种游戏形式复习巩固本期部分语言以及早期阅读的内容，体验语言活动的快乐。

2、通过活动充分展现家园共育、家园互动的优越性，同时向家长展现班上幼儿各方面的发展情况。

1、泡沫地垫若干【地垫一面贴有字卡】，在教室内纵排排列；小椅子排列成马蹄形，家长坐。

2、大鼓六面，下面分别藏题卡一张【或汉字卡或谜语或儿歌或故事表演或奖品一件】。

1、师幼共同开火车进入活动室，幼儿依次与每位家长击掌，以示“加油”！幼儿有序的找一块地垫坐下。师幼家长共同做简单的手部律动。

2、游戏：大揭秘。

【1】、师：“我的小手还会这样唱歌，你会吗？”师任选一面鼓敲打节奏，幼儿学习用手拍打节奏。

【2】、师：“我们的每一面鼓宝宝下面都藏着一个秘密哦！你们想知道吗？”幼儿按要求拍打相应节奏，便可打开盆子。全体幼儿共同完成题卡上的题目或共同获得礼物一件。

3、字卡操作游戏：萝卜蹲。

幼儿一横排为一组玩“萝卜蹲”。

晨会半日活动方案策划篇二

1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

2、你对幼儿园最难忘的事是什么？

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

10以内数的组成与加减

王海哨

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上

节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

- 1、《小朋友的书》

- 2、幼儿每人一张操作纸

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

- 1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

- 2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

- 3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

- 4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

- 5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

晨会半日活动方案策划篇三

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意分享，体验与同伴合作的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境、幼儿自主活动、师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己和别人快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地、声音洪亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的活动情况做适当评价。

晨会半日活动方案策划篇四

生活活动目标：

1. 观察幼儿入园，要求幼儿摆放好自己的书包，主动向老师说明服药情况；
2. 能文明进餐，养成细嚼慢咽习惯；（重点关注龋齿和换牙幼儿进餐及饭后漱口情况。）
3. 能根据自己身体冷热情况，适当增减衣物；
4. 能整齐、情绪饱满地做操。

主题活动：牙齿

活动一：老鼠的牙齿

设计意图：在“牙齿”的主题活动中，幼儿对人类的牙齿有了较多了解。随后对动物的牙齿产生了浓厚的兴趣，他们搜集了很多各种各样的动物牙齿图片。还有一些孩子带来各种鱼牙齿，他们发现不同的鱼牙齿也长得不一样。他们最喜欢讨论什么动物的牙齿最厉害……在老师的配合指导下，孩子和

家长们对“老鼠干过哪些坏事”的问题进行了调查记录。特设计此活动给孩子们提供一个讨论交流的机会，让孩子了解老鼠的牙齿在一生中是不断生长的，所以为了磨牙，老鼠会常常啃木头等东西，知道动物牙齿和人类牙齿有所不同。

发展目标：

- 1、有探索动物牙齿的兴趣，体验与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、了解老鼠牙齿的特点，知道有些动物牙齿与人类牙齿有所不同。
- 3、能积极借鉴成人的生活经验来帮助自己，敢于当众发表自己的意见。

准备：知识经验的准备：

教师：了解多种动物牙齿的特点(老鼠、鳄鱼、大象等)。

幼儿：对人类牙齿有一定认识。

材料的准备：

- 1、文章“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。
- 2、幼儿完成关于“老鼠干过哪些坏事”的主题活动调查问卷。

预设过程：

- 一、幼儿交流问卷调查结果，说一说老鼠常干哪些坏事？
- 二、幼儿小组讨论，分析：老鼠为什么爱啃东西？
- 三、分享小学生姐姐的观察实验结果——“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。

四、找出老鼠牙齿与人类牙齿的不同。在我们小的时候也有磨牙期，可以回家问问妈妈，小时候是咬什么东西来磨牙的。
五、我们知道了老鼠啃木头是为了磨牙，可是动物园的叔叔发现了鳄鱼喜欢吃石头，那是为什么呢？难道也是为了磨牙吗？小朋友们可以去查查资料找到答案。

自由活动：略

活动二：健康——我的牙齿健康吗？

设计意图：

还有少数孩子正处于乳牙换恒牙的时期，常常会有不适感。为了解决孩子的种种问题，消除孩子对龋齿和换牙的紧张恐惧的心理，我们专业的医生家长也会对孩子进行科学的解释。

发展目标：

- 1、乐意与医生配合进行口腔检查，有拥有健康牙齿的愿望。
- 2、能记录自己牙齿情况和医生推荐的护齿方法，并能在日常生活中运用。

准备：知识经验的准备：

教师：了解防蛀、护齿等知识。

幼儿：了解龋齿是如何形成的，有正确刷牙的经验。

材料准备： 幼儿牙齿健康档案记录表每组一张。

预设过程：

- 1、询问幼儿平时是否定期检查牙齿，认识定期进行口腔检查的重要性。

- 2、了解牙齿健康情况记录表的填写方法。
- 3、请医生奶奶和医生妈妈为小朋友进行口腔检查。要求幼儿排队，遵守次序，养成文明的行为习惯。
- 4、幼儿填写记录表。
- 5、比一比，看一看，哪一组拥有健康牙齿的小朋友最多？鼓励幼儿坚持用医生建议的方法保护自己的牙齿。
- 6、请医生奶奶告诉小朋友如何正确对待自己的龋齿，不用害怕，要注意及时治疗。
- 7、制作“大二班小朋友牙齿健康档案”。

户外活动：蛀牙大王

发展目标：

- 1、能灵活躲闪，保护自己不被摸到。
- 2、能有意识的四散跑，保护自己不被抓到。

准备：蛀牙大王的头饰。

预设过程：

- 1、热身活动，重点活动脚腕部位。
- 2、蛀牙大王蒙眼摸健康牙齿，健康牙齿的小朋友躲闪。
- 3、蛀牙大王睡醒后抓健康牙齿，健康牙齿的小朋友四散跑。
- 4、放松活动。自选活动

晨会半日活动方案策划篇五

观察要点：

- 1、观察幼儿是否能够大胆地向其他幼儿、老师主动打招呼。
- 2、指导幼儿不争抢，共同把玩具宝宝送回家。

观察要点：

- 1、指导幼儿吃点心时，小椅子靠靠紧，小杯子要放在小嘴下。
- 2、提醒幼儿一口饼干、一口牛奶，吃完点心后将小嘴巴擦干净。

区域与材料：

小厨房：灶头、锅碗、茶杯、蔬菜、水果

客厅：空调、茶几、茶杯用具

房间：婴儿床、沙发、娃娃、小推车

小医院：药瓶、听诊器、棉签、棉球、病历卡

糖果屋：糖果、糖果纸、糖果盒

美食店：灶头、碗筷、笼屉、小笼包、蒸饺、馒头、豆浆

观察要点：

- 1、观察幼儿是否认识常用的餐具、厨具，并知道正确的使用方法。
- 2、激发幼儿对角色游戏的兴趣。

活动过程：

（一）活动引入

- 1、师：我们就要上班了，谁来告诉老师你想去哪里做什么？
- 2、角色游戏开始，现在请宝宝去自己想去的方方。

（二）幼儿游戏

- 1、幼儿根据意愿选择角色，选择伙伴进行游戏。
- 2、教师以角色身份参与游戏，适当指导协调游戏过程。
 - （1）游戏过程中，鼓励幼儿相互合作，各游戏区之间也可相互合作，使游戏更加丰富有趣。
 - （2）让幼儿在娃娃家根据自己角色的特点进行工作分配，加强幼儿的合作意识。
 - （3）教师扮作客人去各个娃娃家做客，观察幼儿的分工及执行情况。引导幼儿进行角色扮演。

（三）结束游戏、分享交流

- 2、师生共同商讨进行总结并得出结论、提出合理性建议。
- 3、教师提出下次游戏的要求。

观察要点：

- 1、帮助幼儿积累更多关于利用材料进行一物多玩的. 运动经验。
- 2、指导个别在游戏中出现困难的幼儿进行运动。

特殊天气运动：

观察要点：

- 1、观察幼儿是否能够跟着老师一起做游戏。
- 2、鼓励个别幼儿参与到游戏中来。

黑白皮毛的朋友

活动目标：

- 1、在看看、猜猜黑白皮毛动物的过程中，尝试了解辨别各种动物皮毛不同的特征。
- 2、在找找猜猜的过程中，更加亲近和喜欢小动物。

活动重难点：能够根据动物的外形特征分辨了解不同动物的皮毛。

活动准备□ppt课件、动物挂牌。

活动过程：

（一）看看说说（价值分析：创设情境，激发幼儿的兴趣。）

- 1、师：今天，老师请来了一位动物朋友，是谁呀？
- 2、小结：黑黑的眼圈、黑黑的腿，黑白身体的大熊猫。

（二）猜猜找找（价值分析：共同猜测与推断，感受动物的皮毛特征。）

- 1、斑马

师：小斑马的身上还有哪些地方也是一条黑一条白的？

小结：黑一条白一条，黑白身体的小斑马。

2、企鹅

师：看看小企鹅身上的皮毛是什么颜色的？

小结：黑黑的翅膀、黑脚丫，白白肚皮的小企鹅。

3、奶牛

师：听，谁来了？小奶牛身上的皮毛是怎么样的呢？

小结：黑一块白一块，黑白身体的大奶牛。

4、斑点狗

师：为什么叫它斑点狗？

小结：白皮毛黑点点，黑白身体的斑点狗。

5、小结：原来，熊猫先生请来的朋友穿的都是黑白皮毛的衣服。有黑白条纹的小斑马、有黑翅膀黑脚丫和白肚皮的小企鹅、有一块一块黑白皮毛的大奶牛，还有一点一点黑白皮毛的斑点狗。

（三）玩玩乐乐（价值分析：在游戏中进一步了解不同的黑白皮毛动物，体验游戏带来的快乐。）

教师扮演熊猫，幼儿扮演小动物。

观察要点：

1、观察幼儿是否用正确的姿势抱椅子，并将小椅子轻轻放下。

2、提醒幼儿吃饭时靠近桌子，一口菜、一口饭、一口汤。

3、提醒幼儿饭后漱口，用毛巾将小嘴巴擦干净。

晨会半日活动方案策划篇六

教案目标：

1、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

2、知道新年过后自己又长大一岁了。

3、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

教案准备：

1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

教案过程：

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？(新年到了)对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

(1)提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个

小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2) 讲讲自己是怎样过新年的。(提示环境、衣着、交往等方面)你们自己又是怎样过新年的?(放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。)

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

活动延伸：

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：

一年过去了一年过去了，新年又到了。

量量看，我高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师教我的本领学会了多少？

算算看，离上一年级的时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

老师夸奖我真好！真好！