

中班数学生日快乐教案反思(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班数学生日快乐教案反思篇一

本次我园教学比武规定的教学内容是数学领域和健康领域的内容。每周五的时候我都会安排孩子们完成相关的数学练习，感觉孩子们进入中班后，对数学活动产生了更加浓厚的学习兴趣，在家长们的积极配合下，孩子们能够快速、正确地顺数和倒数10以内的数；感知什么是序数，能够正确的帮助物体排序；初步了解什么是“点数对应”，能够积极参与操作活动等等，所以，我选择了数学领域的内容。《纲要》中提出了数学教育的目标和价值：“要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；要让幼儿在生活和游戏的真实情景和解决问题的过程中，逐渐形成幼儿的数学感和数学意识”。所以，我选择了中班数学活动内容《一起去旅行》，本次活动联系幼儿生活实际，创设了幼儿熟悉的游戏情景，整个活动紧扣活动目标展开，让幼儿在游戏中进一步感知、掌握了灵活运用点数对应的方法；情感教育方面让幼儿体验到了成功与帮助别人的快乐；体验到了与同伴合作学习带来的快乐。

(一)充分考虑幼儿的个体差异和自主学习的需要。

活动中，幼儿的汽车模型操作题卡各有不同，比如，在“编排汽车座位号”时，有的汽车模型卡需要增添“3”和“5”两个座位号，有的缺少“1”“4”“6”三个座位号等；又如，在“给苹果娃娃找座位”时，有的需要增加或去掉数量不同的圆圈，有的出现重复，需要灵活调整，等等。这种同中有

异的设计为每位幼儿提供了自主探索、获得成功的机会，更能激发幼儿参与数学活动的主动性和积极性。

（二）注重培养幼儿探索、创新能力。

活动过程中，教师没有直接告诉幼儿解决问题的方法，而是引导幼儿观察、思考、实践，充分体现了“幼儿操作探索在前，教师提升推进在后”的理念。

（三）为幼儿创设多个互动机会。

幼儿之间相互验证座位号，讨论如何才能很快找到自己的座位、怎样帮助苹果娃娃重新设计花衣服等，这些师幼、幼幼互动的环节，不仅可以使教师及时关注到幼儿的个体差异，而且有利于引发幼儿之间相互学习，使数学活动变得更加有趣、更有效。

（四）为幼儿充分提供了动手操作的机会。

首先，教师为每位幼儿提供了丰富的操作材料；其次，每一个游戏环节的设计，都能够引导幼儿去积极地动手操作材料，鼓励孩子们在自己的探索、发现中获取新的数学知识。

（五）教学环节从易到难，层层递进。

环节设计中，教师考虑到幼儿的年龄特点及认知发展。导入部分让幼儿在音乐声中随教师进入活动场地，给幼儿营造了良好、轻松的游戏氛围；游戏“乘汽车”活动中初步感知对应，在游戏“编排汽车座位号”时巩固对6以内序数的认识，在游戏“给水果娃娃找座位”中灵活运用点数对应的方法，活动结束后，在音乐声中，幼儿随教师出教室，环环相扣，循序渐进。

（六）贯穿让孩子学习关爱他人的情感教育

活动设计中，以帮助苹果娃娃补充汽车座位号和安排汽车座位号为线索，让幼儿巩固了对6以内序数的认识和学习、掌握灵活运用点数对应的方法。在教师的引导下，同时也让孩子们感受到了帮助别人自己也会很开心的，活动中教师给幼儿多次提供了合作协商解决问题的机会，让孩子们感受到与同伴一起想办法能够更快速地找到解决问题的好办法，提高了幼儿与同伴合作协商的能力。

（一）不足方面：

- 1、 整个活动教师预设的是以游戏贯穿活动始终，但活动一开始游戏性不够，没能充分激发幼儿的活动兴趣，导致整个活动平淡。游戏“乘汽车”的部分需要从新调整设计，让活动环节安排更加合理、科学。
- 2、 活动一开始出示的三辆彩色汽车图片，没有充分发挥相应的教育功能，利用不够，教师应该再进行挖掘。
- 3、 教师语言的规范性和针对性需要进一步加强。
- 4、 本次活动的重点是让幼儿能够“灵活运用点数对应”的方法解决遇到的问题，突破目标难点的环节设计中，遵循《纲要》精神，原来我考虑不要一开始就告诉孩子们解决问题的操作办法并循规蹈矩地做示范，我想为孩子们提供自主探索的空间，鼓励幼儿大胆尝试、操作、探索，最终发现解决的方法——用笔在苹果图案上添上或者划去相应的圆圈，就能够让圆圈的数量和相应的座位号对应，可是只有少部分的幼儿发现这个方法。这对于中班幼儿来说还是有一定的挑战性，并且班级幼儿的发展存在着较大的差异性，后来教师还是重点关注了那些能力较弱的幼儿，想让他们也能通过自己的努力获得成功的体验。但由于教师考虑到上课时间有限，引导不够深入，导致一部分幼儿孩子不明白怎样操作，这一部分的环节教师没有充分掌握班级幼儿的实际发展水平能力，针对教学中出现的突发情况没有及时对教学组织进行调整。

5、活动中，教师过多考虑到了上课时间有限，没有让个别幼儿有充分讲述表达的机会，在仓促中中断了幼儿的发言，总的来说还是对幼儿不够大胆放手，教学中不敢大胆挑战自我，教师的教育机智需要加强。

6、教师在课前对幼儿的知识铺垫不够，幼儿的数学基本功需要在平时有针对性地加强训练。

（二）反思再教设想：

1、游戏“乘汽车”环节，教师之前设计的游戏性不够强，可以将幼儿半圆形的座位调整摆放成3组，充当3辆汽车，引导幼儿一进入活动场地就拿车票找到相应的座位，原来设计的是幼儿座椅上贴的座位号有不同颜色和数字的，车票也是不同颜色和数字的，让幼儿颜色对应颜色，数字对应数字，但对于中班的幼儿来说太过于简单，教师应该把车票上的数字改成相应数量的圆圈，让幼儿感知量与数字的对应。

2、本次课赛规定，中班的教育活动时间为25分钟，活动过程教师组织层次清楚，环节层层递进，但引导语不够准确和有针对，导致环节时间拖延，教师课前应该再进一步斟酌自己的提问怎样做到精练、准确，做到对教案的进一步熟悉。

3、在游戏“给苹果娃娃找座位”环节中，为了更好地完成教育目标，考虑到班级幼儿的实际发展水平——课前孩子们在数学活动中缺乏自己探索、发现问题、解决问题的能力，在这样的实际情况下，教师应该灵活调整教学方法，先引导幼儿观察、讲解示范，再引导幼儿操作，这样能够帮助所有的幼儿都获得知识经验的提升。通过这次的活动，还让我深深地感受到了要想完成一节优质的展示课，教师在平时的教学中，一定要注重培养幼儿多方面的学习能力，为其奠定扎实的基本功底。在今后的教学中我将进一步解读《纲要》精神，将其具体、真实地落实到教学中。

4、制定的活动目标二“尝试用合作协商的方法解决遇到的问题”，在活动中没有足够体现出内容是为目标服务的，教师在活动环节“给水果娃娃找座位”的环节中，设计了每人发一张汽车模型卡、六张苹果图片，记号笔一支，让幼儿自己在苹果图片上添画上或划去相应的圆圈，让圆圈的数量和座位号上的数字对应，对于中班幼儿有一定难度，教师可以安排给每两名幼儿发一套学具，这样孩子们就能够用合作协商的方法很快找到解决问题的办法。

总之，在本次的课赛活动中，自己发现了很多的不足，也让我学习到了其他教师身上的很多优点，在领导及同事们的热心帮助下，自己从理论的提升到活动的具体设计、实施能力方面都有了全新的认识，在今后的工作中，我将把这些好的，有用的经验运用到实践当中。

中班数学生日快乐教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

- 1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。
- 2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第 层，第 间），标着1-5数字的花片若干。
- 3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

活动过程：

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。

2、出示花片（当货物），引导幼儿按1-5的顺序串成一串。

3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？、5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。

（师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正）五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。

提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）4、引导幼儿填门牌卡：

师：谁住在第一层？第一层我们就用数字几来表示？

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

中班数学生日快乐教案反思篇三

1、让幼儿正确感知6以内的数量，能按数量递增(或由少到多)的顺序排列物体。

2、培养幼儿对数学活动的兴趣，发展幼儿的思维能力。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：录音机、实物贴绒卡片若干、贴绒数字1—6。

学具：人手一份操作材料、印章、笔及印泥。每人佩带一个

红苹果、绿苹果、黄苹果挂件(上面贴有数字1--6)。

一、参观果园，导入主题。

1、小猴家里有一个果园，它在果园种了许多果树。秋天到了，它种的水果成熟了，小猴子想请小朋友到果园去参观，你们想去吗?(想)那我们一起去吧!(出示图一)

2、小朋友看一看有哪些果树?(梨树、柿子树、橘子树、桃树、苹果树、香蕉树)。那梨树有几个梨?依次问有几个(柿子、橘子、桃、苹果、香蕉)?幼儿：1个梨、2个柿子、3个橘子、4个桃、5个桃苹果、6个香蕉。

二、给水果排队

1、果园的水果成熟了，小猴子把它们一个一个摘下来;摘了6盆水果。(出示图二)第一盆是什么水果?有几个?用几来表示?(幼儿回答)依次类推讲完6盆水果。

2、小猴请小朋友帮它把这6盆水果按数量顺序排排队，应该怎么排呢?(个别幼儿操作)

3、师小结：象这样将按1个梨、2个柿子、3个橘子、4个桃、5个苹果、6个香蕉排队的，一个比一个多，我们说是按数量递增(或由少到多)顺序排列的。

4、出示实物卡片，请幼儿判断那一排的水果数量是按递增顺序从少到多排列的?为什么?并请幼儿按把每排水果都按正确的顺排列。

三、分组练习

1、恩，真步错!小猴还带来一些练习题，考考小朋友。

第一组：按顺序填空格。按题目中的圆点的多少顺序在空格

里印上相应的圆点。

第二组：连线。按题目中给的数字和物品一一对应。

第三组：看数画圆。按数画出相应的圆形。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就请小朋友到他家做客！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、活动评价。

五、活动结束

中班数学生日快乐教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过排序活动，感受排序的形式美。
- 2、能用语言讲述排序规律。
- 3、学习按物体的两个特征进行排序，提高思维的灵活性。

活动准备：

- 1、捡形状、颜色不一样的树叶若干、排序板。
- 2、范例两幅、课件。
- 3、幼儿操作材料。

活动过程：

- 1、激发幼儿对排序活动的兴趣。

(1)、教师：小朋友好，今天老师给你们带来了一些树叶，现在我们一起玩一玩，给它们排排队。我们一组的小朋友在一起商量一下，怎么样才能在给树叶排队的时候，排得漂亮些。

(2)、幼儿操作，教师观察。

幼儿自由排，排好后，每组请一名幼儿展示并说出自己的排队规律。我看到小朋友们都已经给树叶排好了队，请把你们排好的树叶拿上来给我们大家看一看并且告诉大家你们是怎么排队的。

(3)、教师小结：刚才小朋友们给树叶排的队都非常漂亮，有的是按形状不同排列的，有的是按颜色不同排列的，这种有规律的排队方法我们可以叫做排序。

2、出示图片和课件（水果），引导幼儿发现排队规律。

提问：我是怎么给这些汽球排序的？（一个红汽球一个绿汽球）引导幼儿说出按颜色不同排序的。

(2)、出示课件二：按形状不同排序。提问：这些水果宝宝是怎样排队的？引导幼儿发现并说出排序规律。

(3)、小结：汽球是按颜色不同排列的，水果娃娃是按形状不同的排列的。

3、幼儿尝试按规律排队。

出示图片（一个大苹果一个小苹果，一个大梨一个小梨）提问：小朋友们，我这还为你们准备了图片，你们看看这上面的水果是怎么排队的，谁能接着给水果排队呢？我呢还给每个小朋友准备了图片，你们可以都来试一试。

4、找生活中的排序规律

刚才我们看了一些不同的排序方法，其实生活中也有许多排序，我拍了一些生活中的排序，我们一起来看一看，引导幼儿说出自己发现的生活中有排序规律的物品。

5、分组操作：

今天我们学习了排序，知道排序有多种方法，我还为小朋友们准备了一些东西，小朋友们可以试着用排序的方法来玩一玩。

6、小结（幼儿自己讲述）并把礼物送给客人。

中班数学生日快乐教案反思篇五

1、复习图形，正确的数实物。

2、用完整的语言表述自己所拼的物体。

活动准备各种图形片，记录纸、笔。

一、找图形

(把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起)

1、一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组三角形，第四组蓝色圆形，

第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

2、请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯形、7个蓝三角、4个红半圆。

二、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？

每种图形用了几个，记录下来。

1、请幼儿拼一个小人。

用自己的语言表述出来。)

2、拼一个房子

(三角形的.房顶，梯形的房顶，长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的;有单扇门的，有两扇门的……)

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流

中班数学生日快乐教案反思篇六

一、活动目标：

1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。

2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、活动准备：

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

三、活动过程：

(二) 帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？(妈妈的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到妈妈哦！)——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？(仔细地看看……)个别关注：你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？)

(三) 第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

2、帮妈妈钉纽扣(正逆排序)。

——你们帮妈妈找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？妈妈说，这个问题

有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

中班数学生日快乐教案反思篇七

1. 以游戏“买衣服”为载体，感知1—5的序数，理解简单的序数关系。
2. 通过“开火车”的游戏，体验数学活动的快乐。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿对数字产生兴趣。
5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

箭头2个、标记若干、红黄蓝衣服裤子各六套、小绿人一个、《火车开来了》音乐。

一、情景创设

1. 师幼律动《上下左右》

师：小朋友，这是一个有关方向的游戏，数学王国也有一个表示方向的宝贝，你们看（出事箭头）。

2. 玩方向游戏

小箭头，真淘气。

爱和方向做游戏。

一二三，三二一。

师：箭头方向在哪里？请幼儿大声的说出箭头方向指向的方向。（上、下、左、右、左上，右下等。要求语言的完整性）

小结：在我们的生活中分清方向很重要。

二、布题

（一）买衣服，试衣服

小箭头说他的小主人，小绿人也要来做游戏，不过他想先去服装店买衣服，我们赶快去看看吧！

1. 按箭头的'方向给衣服放上数字，理解序数。
2. 出示标记给小绿人试衣服。

小绿人选了深色的衣服，冬天看起来暖和一些。

（二）帮售货员整理衣服

师：小朋友请你们帮帮忙把试过的衣服重新整理一下，你们看标记。

1. 出示标记卡幼儿观察。
2. 按标记卡整理衣服。

谢谢小朋友们，我们坐火车去小绿人家参观吧！

（三）游戏《开火车》

1. 请第一排的小朋友将凳子摆成小火车的样子。
2. 听音乐游戏开始，音乐停时幼儿抢凳子坐下，依次大声说出“我坐在第几节车厢”。

三、评价练习

1. 小绿人买好衣服回家了，它住的小区有许多漂亮的别墅，我们一起去看看吧！

2. 观察图片，给房子图上真确的颜色。

本节活动选自情境数学中班上学期第三个主题〈小小农场〉中的第三个课时〈五以内的对应计数〉，这一活动我主要运用了情境教学法，结合提问法，操作法，游戏法等教学法。根据幼儿已有的知识经验和中班年龄特点，我把“买衣服”和“开火车游戏”相结合，设计了一个故事情境，整个过程以小朋友帮助小绿人为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

活动中以幼儿为主体，故事情节复杂多变，幼儿能溶入情境，使幼儿在玩中学，学中玩，活动活而有序，既较好的达成了教学的目标，又渗透了品质的培养。活动中注重师生、生生之间的互动，活动最后我带幼儿进行游戏“开火车”使整个活动动静结合。当然也存在一些不足之处，如：在活动中可以让幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的自理能力。其次在活动中引导幼儿来发现错误，纠正错误，争当小老师，鼓励幼儿大胆质疑效果可能会更好一些。