

# 2023年小学数学教师学科业务工作报告 (实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学数学教师学科业务工作报告篇一

我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据20xx年工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现报告如下：

### 一、体育课开课率

我校严格执行课程计划，1-2年级体育课每周为3节，3—6年级每周体育课为3节。开课率略有不足，其中1-2年级体育开课率略有不足，学校也在努力克服困难，争取开课率做到100%。

### 二、教学实施总体情况

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体

育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观

念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

### 三、阳光体育运动开展情况

1、学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动建设的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全制度，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

#### 四、学校经费投入情况

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，政府投入一部分，学校自筹一部分，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

在体育经费投入上据统计，我校每年用于春秋两季运动会的经费在2千元以上；用于各类校级比赛项目款项达3万元以上；为了保障学校体育活动的开展，经过校领导会议决定，从20xx年起，每年都从教育经费拨款发展足球，专门用于参加区、乡各项比赛，用不完累积到次年，填补了体育活动经费专项拨款的空白。

特别是近年来，各地抢抓农村学校改善办学条件的机遇，争取当地政府和部门的支持，统筹协调，突出重点，有计划的配备了一大批如篮球架、乒乓球台、综合健身器械等大型体育活动器材，学校体育卫生设施面貌发生了巨大变化。得到上级的大力支持后，与此同时，我校也在改善体育卫生设施环境上也做出了很大的努力。

#### 五、教学条件改善情况

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有足球

场一块，篮球场1个，乒乓球桌5台，乒乓球拍100副，跳绳200多根，羽毛球拍10副，垫子100块，实心球20个，排球80个，篮球50个，接力20根，足球做到人手一个…体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

## 六、教师队伍建设情况

1、学校现有体育专职教师三名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

## 七、学生体质健康状况

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校95%的学生达到了合格标准，成

绩优良。

## 八、存在困难及问题

1、场地建设还需要规范，学校正在抓紧实施，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织学生开展，学生难以起到锻炼的效果。

## 九、下步打算

体育工作今后的打算：一是提高认识、加大投入，加强体育基础设施设施器材建设。积极组织各类体育活动，增强学生体质。三是进一步加强体育教师教育培训工作，努力提高实施体育工作的本领；四是加强宣传，努力营造良好的体育锻炼氛围。进一步提高体育工作质量，促进体质健康发展。

回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之，学校决心在上级教育部门领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育工作的腾飞而努力奋斗。

## 小学数学教师学科业务工作报告篇二

本学期我担任一年级二班的数学学科教学工作，对于刚刚入学的一年级来说，有的孩子在幼儿园有一定的基础，有的孩子则基础薄弱甚至有没有上过一年级的孩子，所以对于这种情况，夯实孩子的基础很重要，并且要让孩子对学习数学产生浓厚的兴趣，才能让一年级的孩子在40分钟的课堂时间能够坐得住，所以让孩子发现生活中的数学就很重要。

下面我就将我自己的这一学期数学学科教学工作做如下总结：

## 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

## 二、知识技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识。在认识立体图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

## 三、重视对后进生的辅导

有教无类，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习成绩有了不同程度的进步和提高。培养学生审题能力、总结做题方法、给学生提出有效设问、帮助学生自主发现问题以及总结解题技巧。对于后进生单独辅导，因材施教，抓紧零散时间，尽自己所能。能够分层次布置作业有一定效果。

## 四、学生数学能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生

的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

## 五、认真批改作业

有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 六、存在的不足

- 1、期末依然存在个别学生在校上课听讲习惯不好注意力容易分散，家庭作业偶尔不能完成的现象。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：由于工作忙不能及时和老师积极配合，没有培养孩子养成良好的学习习惯，导致学生在家无人辅导等。
- 3、对于老师教给的做题、审题方法，学生没有全部落实，导致失分。没有做到全体学生掌握审清题目重点，标记准确无误，甚至有学生因为没有标记而看错题目要求而失分。

## 七、改进措施及努力方向

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、针对个别学生，耐心做好与家长的沟通工作，督促和引导后进生养成良好的学习习惯，树立学生对本学科的信心，从而提高成绩。

2、运用各种评价手段，培养学生各方面学习习惯。设立科学合理的评价机制，并利用班中的小干部的带头和监督作用，充分调动学生积极性，参与到学生学习习惯的评价当中来。

3、细心钻研教材，多看，多听，认真思考。虚心接受意见，不对的地方及时改正。精心备课结合教材的内容和学生特点，面向全体学生教学，抓牢基础知识。

4、针对自身弱点，对于教学管理方面存在的问题认真总结和反思自己课堂中的行为，及时改正。结合自身特点和本班学生特点，充分调动学生的学习的积极性和主动性。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做得更好。

## 小学数学教师学科业务工作报告篇三

光阴似箭，岁月如梭。20××年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认



真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

## 小学数学教师学科业务工作报告篇四

在过去的几年里，我们始终以“树立常规意识，从常规入手，努力做好常规事”为工作宗旨。努力打造学生展示平台、家长参与平台、教师成长平台，使得学校成为教师学生生命成长的乐园。现将我们的做法总结如下，请各位代表予以审议：

### 一、抓安全求稳定

我校组织全体教师学习《学生伤害事故处理办法》、利用升旗仪式、广播站、板报，积极做好宣传教育工作，增强防范意识。

我们对学生在校外代伙情况进行了调查，积极配合镇防疫部门对校外“小餐桌”进行了整治。

## 二、抓德育起实效

我们对红领巾监督岗检查进行了创新，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任进行常规教育。“三八”妇女节举行“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行表彰大会。升旗仪式每周一次，每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，及时评比，形成了校园亮丽的风景。

## 三、抓队伍促发展

### 1、抓班子队伍

在学习方面：一是要求班子成员带头学习了理论书籍，人手一册《细节决定成败》，在书中寻找与自己本职工作想结合的切合点，从而有效地促进工作的高效开展。在创新方面：一是在德育工作上进行了创新。二是在教学工作上进行了创新。三是在发展思路进行了创新。在实干方面：每位班子成员走近了教师，走近了学生，走进了课堂，切实做到了想在教师前、走在教师前、研在教师前，掌握了工作的主动权。

### 2、抓教师队伍

在教师队伍建设中，“把为学生的终身发展奠基当作第一目标”；“把学生在校安全当作第一要务”；“把学生的需求当作第一选择”；“把学生和家长的呼声当作第一信号”；“把社会的满意当作第一标准”。将庆祝“三·八”妇女节与全国模范教师万玲先进事迹学习活动相结合，召开了全体女教师座谈会。党支部、工会、团支部分别开展了系列活动：一是以“铸宜小师魂”为主题的系列学习、讨论活动；二是开展以

“爱生乐教、文明执教、优质施教、廉洁从教”的“四教承诺”活动。

#### 四、抓管理促成效

##### 1、抓好教学常规管理

一是制度学习常态化：我们认真学习贯彻《江苏省中小学管理规范》和《扬州市小学教学工作基本要求》。二是流程管理常态化：实行了教导主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的监控体制。

##### 2、建立监控机制

教导处严格了考试管理，建立和加强了监控机制，各学科的质量抽测、质量调研、质量监控，以及学科竞赛和各类比赛活动，都在教导处的严格监控之下。另外，还加强了对薄弱学科、薄弱班级的关注和帮扶力度，使所有学科所有班级均衡发展。

##### 4、关注留守儿童

我校对留守儿童高度关注。目前共有留守儿童100多人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有400多人。母亲外出打工的学生有40多人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。面对这样的现状，我们首先建立了这些学生的学习档案，并跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。

##### 5、班主任培训

20xx年4月份，我们集中了宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关心下一代工作委员会周主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。班主任老师听了报告纷纷表示：将

以黄主任的报告精神激励自己，以积极的心态投入工作，与孩子们心声齐飞，描绘教育事业最壮美的画卷。

## 8、建立起学校、家庭和社会的教育网络。

学校定期召开家长会，向家长汇报小孩在校学习情况。老师平时通过电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学习情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色。

## 6、认真抓好“两课两操一活动”

每节体育课体育老师都做到认真备课，认真上课，培养了学生自觉健体和自我卫生保健意识。本部设立心理健康咨询室，坚持不懈地抓好眼保健操和广播体操。眼操和早操是学校文明班评比的重要条件，每天值日教师、值日学生都认真地进行巡视检查。

## 五、抓竞赛创佳绩

首先，抓好学生竞赛。在开学初做好有关学科竞赛的训练、辅导的时间安排，并及时抓紧训练和辅导，使得学生并获得可喜成绩。其次抓好老师竞赛。我校积极认真地组织老师参加各级各类竞赛活动。仅08年上学期在论文获奖方面就有几十人次。另外，今年春季的四、五年级数学竞赛，我们学校也取得了优异的成绩。

## 六、抓科研升品位

1、加强培训工作。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报，进入了实质性的研究阶段。我们还将村小的教师吸收为课题组成员，有效提高了村小教师的科研水平。另外，我们还将科研课题交给村小主持研究，而中心校派出科研队伍参研究，这是学区所有

学校捆绑的又一个重要标志。2、加强课题研究的常态管理。我校杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动。3、加强学校特色研究。巩固了美术特色建设成果，正在向扬州市艺术特色学校迈进。

## 七、抓后勤讲服务

加强财务管理，实行民主监督，做到收入及时入账。在资金的支出上，有经手人、证明人、批准人，执行一枝笔审批，手续齐全。大力弘扬“勤俭持家、节约资源”的好风气，开展了节约型校园建设，做到了化小钱办大事。

## 八、存在问题及努力方向

当然，我校工作还存在着一些不足，比如：教学硬件的添置也因经费的缺口暂时不能解决，教师队伍年龄老化，音乐、美术、体育、英语教师严重缺乏等。今后我们会针对存在问题，尤其是教师的待遇问题。努力争取社会各界对我校的关心和支持，使我校教育教学水平有一个新的飞跃，为教育强镇做出我们应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小学数学教师学科业务工作报告篇五

1. 薄弱初中：指某一特定区域内，生源质量相对较差、教学质量相对偏低、社会信誉不高的初级中学。

2. 数学作业设计：数学作业是指课前、课堂、课后的数学作业。作业设计包括教师设计作业和学生自主设计作业。

通过研究探索不同类型的多元化作业的设计方式、方法，让学生通过多元化的作业，感受自己的价值，乐于作业，提高对数学的综合应用能力。

## 1. 本校数学学情的研究

调查全校学生作业情况，如：您喜欢哪门学科的作业？您喜欢什么类型的数学作业形式？您希望数学作业侧重于哪一个方面？您觉得现在的数学作业量怎样？等等。调查数学任课教师作业设计现状，侧重于发现存在的不良作业设计及纠正的对策。

## 2. 本校数学作业设计情况的调查分析研究。

从作业设计的可行性和有效性入手，有针对性地开展数学习题设计情况调查与分析。

## 3. 数学作业设计的实践研究：

在实践中将数学的教学专题——数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用进行系列分类研究，形成各具特色、行之有效的练习设计。

1. 学生分层研究，如何针对学生的个性差异，将学生分层。

2. 课内练习分层，包括“数与代数”练习的作业分层、“空

间与图形”练习的作业分层、“统计与概率”练习的作业分层、“实践与综合应用”练习的作业分层等。

3. 课外个性化作业分层，设计不同类别的课外作业，让学生开展个性化的课外拓展。

本课题遵循“设想——尝试——反思——提升”的研究思路，力图在尝试中研究，在研究中反思，在反思中提升。

1. 文献资料法：广泛搜集与课题相关的资料，并组织课题组成员学习先进理念，提升理念，以前沿的理论指导实践。

2. 行动研究法：邀请教研组全体教师一起制定方案，市教研室专家定期指导及时调整数学作业设计的行动方案。

3. 调查研究法。通过教学中教师作业设计的现状调查分析，构建适合我校数学教学的作业设计策略。

4. 经验总结法：总结经验教训，在理论上构建数学作业多元化的基本体系和有利于学生全面发展的数学作业设计方式。

1. 在前期准备阶段，拟定调查问卷，统计、整理、分析问卷调查结果，确定研究思路和具体方法。

2. 根据确定的研究思路和具体方法开展研究。

3. 对研究过程和出现的问题进行及时总结调整，根据调整后的方案开展研究。

4. 进行总结形成最终成果。

1. 科学性：作业的内容要符合学生的身心发展规律，符合学生掌握数学知识、发展数学能力的规律，题目的编制甚至排列都要符合学生的认知特点，题目的内涵及其表述要做到科学、准确。

2. 层次性：学生的差异是客观存在的，所以在设计作业时，根据学生身心发展和课程学习的特点，尊重学生的个体差异和不同的学习需求，给每一个学生提供思考、创造、表现和成功的机会，针对学生的个体差异，设计有层次性的作业，最大限度地调动全体学生的做作业的积极性。

3. 生活性：数学与生活息息相关，新课标教材中已有很多体现，教师应带领学生走出教室、接触社会，使他们看到生活中处处有数学。教师要尽可能了解学生生活实际，让学生学习生活中的数学，用所学知识，解决生活中的实际问题。如“数与代数”、“空间与图形”、“概率与统计”等很多内容，都要让学生亲自感受体验生活中的数学问题，才能积累数学活动经验。

4. 创作性：数学创作可以拓展学生想象的空间，增强和丰富他们的想象力，数学创作形式多样，可以是数学习题设计、数学小论文、数学小故事、数学乐园等不同形式，让学生把平时观察到的身边的数学知识，学习中发现的数学规律，解题中新方法、某些运算法则，公式的新的推导方法，对某个知识点产生的疑问，对某种数学思想方法的总结等及时记录分析，还可让学生记录对本章、对本节的收获等。

5. 多样性：单纯的“计算”、“应用”这类作业是一种机械劳动，长时间的练习对培养学生的创造性思维效果不是很理想。因此作业设计应遵循多样性原则，既要有书面的，也要有口头的；既要有用脑思考的，又有观察和动手操作的；既要有数学活动，又要将与其他学科联系融合在一起的；既可以有独立完成的，也可以由小组合作完成的；既可以是老师提问，也可以学生写“疑问”，把自己的疑问通过作业传递给老师。

初中学生每天作业量不得超过1.5小时，数学作业原则上不超过30分钟；书面作业内容和范围，除了传统的书写类型外，还应包括以下类型：



1. 体验型：数学学习不能完全依赖课堂，还可以将学习范围延伸到学生力所能及的社会生活和各项活动之中。体验型作业就是让学生到超市、商店等公共场所进行社会调查，用研究的眼光来分析调查所得的资料，再运用多种知识来解决生活中的实际问题。如在学习一次函数后，围绕“一次函数的实际运用”，要求学生调查生活中可用一次函数描述的具体事例，写调查报告。作业不要求规范，重在感受和体验，感受数学来源于实践又反作用于实践，体验数学的应用价值。

2. 自学型：新授课前，要求学生针对所学单元的数学内容，设计自学提纲，自学课本，记下感兴趣或有疑问的问题，有时让学生自学课本后自己尝试做课后习题，有时让他们自学后提出一个问题，这个问题可以是自己不懂求助的，也可以是考问同学或老师的。这样带着问题上课有助于学生尽快掌握新知识。