

青少年消防安全知识讲座总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青少年消防安全知识讲座总结篇一

20xx年5月26日下午2点正，学校消防演练按照预定方案，有序、紧张地进行，活动使我们了解了生命意识教育的意义，为学校创建安全、稳定、和谐的校园创造了良好的环境，是一次必要的、成功的全校师生安全的逃生演练。现将此次活动总结如下：

我校成立以校长陈永钿为总指挥的演练小组，班主任为副组长，任课教师为成员的演练委员会。全体师生都参加此次活动的演练。同时这次演练活动安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，确保了活动万无一失。

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。我校大课间是这样安排的：

- 1、两分钟做准备。
- 2、在教室做眼保健操。
- 3、教师组织学生有序出教室。学生各行其道。教师各到各位。
- 4、播放音乐，学生自由玩耍。
- 5、学生集体做操或跳绳、跑步。

6、伴着音乐学生有序集合并在教师带领下各行其道进教室。

7、休息片刻并做下节课的准备。

我校教师认真上好安全教育课、心理课，课堂上重视消防安全知识的传授。辅导员郑如局讲授正确的消防安全自救办法和灭火器的使用方法，让师生们亲自实践，增强直观性和可靠性、可操作性。把学科课程与非学科课程有机的结合了起来。

此次活动，师生们能做到安全有序撤离，得力我校对德育工作的管理。我校平时注重通过板报、广播、手抄报等形式对师生进行消防知识教育。通过各科教学对学生进行思想品德教育。因此，我校有两名特异体质的学生在师生的帮助下也安全撤离。

通过这次消防演练活动，不但使大家更加明确，一旦发生火情，我们首先要冷静、沉着，每个人应该做什么，如何正确报警，如何正确扑救，如何疏散，如何自救和逃生。而且全校师生的防范意识和应急逃生自救的能力一定有所增强，使学生对消防安全常识有了进一步的了解，对抗突发事件的应变能力有所提高。演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。还提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力。

青少年消防安全知识讲座总结篇二

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，教导主任、班主任和各课任教师为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，

保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

二、计划周密，方案切实可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果良好

总指挥通过广播播放警报声，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有245名师生参加，学生从教室撤出只用了30秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青少年消防安全知识讲座总结篇三

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于__年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

- 1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。
- 2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。
- 3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。
- 4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。
- 5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

青少年消防安全知识讲座总结篇四

为了进一步提高全体师生的消防安全意识，增强学生的防火自救逃生能力，我园特别组织全体人员进行了12·7日消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领学生迅速用袖子捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过两个安全出口，全体人员集合到空旷的园外，及时清点人数。演练活动历时3分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有3分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

学校是人员高度聚集的公共场所，一旦发生火灾事故，影响大、损失大，直接影响学校教育教学的正常进行。多年来，上级部门和学校领导一直高度重视校园消防工作，始终把消防工作和增强学生的消防安全意识放在学校教育工作的突出位置。学习消防知识已经成为中学生在校学习期间不可或缺的必修课。

为了增强同学们的消防安全意识，提高学生的消防自救能力，11月15日，42班的学生进行了一场题为《守护校园平安——学校消防安全教育》的校园消防安全知识培训。在一桩桩血淋淋的校园火灾事例面前，同学们从思想上接受了一次具有深刻意义的消防安全知识的学习。

培训通过视频资料，向学生们展示了近些年来我国各地的一些重特大火灾事故□xx年上海商学院因学生违章使用电器发生火灾，4位花季少女跳楼死亡；xx年6月5日，江西广电学生园因违章使用蚊香，致使13人死亡；xx年北京蓝极速网吧因人纵火，导致24人死亡……大量的火灾案例，让在座的学生瞠目结舌，深深意识到缺乏起码的消防自救常识而导致人员伤亡的严重后果。

通过本次培训，向学生们系统地介绍了用火知识、火灾引起的原因和预防措施。在学校校园内部，常见的火灾主要是用火不慎、吸烟、违章用电和实验操作不当等原因引起的。同学在学习这个内容的时候，都不自禁地对比了自己在平时生活中的一些用火行为，挺有启发意义。在如何预防火灾的问题上，培训主要针对在校学生的生活和用火情况例举了十条预防校园火灾的安全措施：一是要严格遵守学校的消防安全管理规章条例，二是爱护学校的消防设施，三是打扫卫生时，不要随意点火烧垃圾，四是在校严禁吸烟，五是不在教室、宿舍使用蜡烛、油灯照明，六是严禁携带易燃易爆物品进入校园，七是不在宿舍里乱拉电线，八是不使用电炉子和“热得快”烧水器等高功率电器等，九是发现电器线路出现烧焦短路等现象要及时报告，十是在进入不熟悉的教学楼、实验楼时要注意安全疏散指示标志。这十条安全防御措施，对于同学们来说，是很平常的事情，但却是有有效防止火灾的基本要求 and 举措。

在看到发生火灾时应该怎么办时，同学们议论纷纷、各抒己见。通过培训，同学们明确了发生火灾时应该采取的基本措施：一要沉着冷静、及时正确地报警；二要采取措施，扑救初级火灾（这是火灾自救的关键）；三是掌握必要的安全灭火的方法，比如隔离灭火法、窒息灭火法、冷却灭火法、抑制灭火法；四是在疏散时掌握好一些正确的方法，比如不慌张、不喧哗、不拥挤、要沉着冷静；要避开烟气的毒害；正确识别疏散的指示标示；要选择正确的逃生路径，不能坐普通电梯逃生

等;疏散中选择正确的逃生方法,例如毛巾捂鼻法、匍匐前进法、棉被包裹法、毛毯隔离法、被单拧结法、楼梯转移法等。同学们看完视频之后,都觉得大有收获。

通过这次培训,首先,在思想上使学生们认识到了安全用火、科学自救的重要性,增强了同学们在平时学习和生活中安全用火的自觉性;其次,同学们从理论上初步掌握了预防火灾的安全措施,为今后防止火灾打下了理论基础;再次,同学们初步掌握了发生火灾时基本的逃生自救方法和措施,为后面学校举行的消防安全演练和火灾逃生打下了基础。因此,本次培训具有十分重要的现实意义。

青少年消防安全知识讲座总结篇五

庆丰小学消防安全演练总结为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制,增强学生在遇到火险时逃生、自救能力,20__年4月7日下午第二节队会课,我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中,从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域,历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功,与学校领导对疏散演练活动进行周密部署,与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动,学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组,确立了“安全第一,确保有序;责任明确,落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后,随着一声令下,警报鸣放员鸣响火警警报信号,参加演练人员各就各位,各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻,弯着腰有序地按指定路线“逃生”,班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟,做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识,对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另

外，通过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变能力。