

2023年初中图书室工作计划下学期(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中图书室工作计划下学期篇一

图书管理工作是非常繁琐而又重要的。我们管理的是图书，传播的是文化和思想。以下是小编给大家分享的小学图书室20xx-20xx学年下学期工作计划，希望你会喜欢。

以党的教育方针为指导，以育人为根本，以学生健康、快乐成长为宗旨。增长为师生服务的意识，开展丰富多彩读书活动，形成“书香校园”的图书氛围，使学生从书的海洋中了解过去、熟悉今天，展望未来，从小培养他们的读书兴趣、爱好，成为社会主义新人。

开学常规工作：

为三年级新生办理借书证，并补办其它年级的借书证；

做好教师参考书的借阅工作，把有关目录上传校园网，保证教学工作的正常进行。

- 1、广泛开展读书、阅览活动，使学生多读书，读好书。
- 2、挑选各班的优秀学生成为学生小管理员，进行培训，使他们学会管理的方法，能初步指导同学借书，并能协助教师组

织本班好学生，维护好本班学生的纪律。

根据学校的工作计划，开展各种竞赛活动。如成语接龙比赛、小发明小创造比赛，作文竞赛，开好故事会等活动。

3. 做好新书、软件、杂志的登记、上架工作。

4. 认真做好图书的修补工作，杂志的装订工作。

5. 认真做好期末的图书的归还和赔偿工作。

6. 做好图书的注销和帐目结算工作。

7. 根据要求填好个种统计表，写好期末总结。

8. 维护各班纪律，搞好室内外卫生工作。

9. 管好各种资料，协助教师搞好教育教学工作。

图书管理员每天中午11：55准时到馆，协助老师做好管理工作。

协助阅览室管理的学生职责：每天中午12：00把相应的二年级学生带到阅览室，维持学生看书的纪律，并在阅览室的记录本上记录当天的阅览情况。1：00在老师检查完毕后帮二年级学生整队回教室。

附：图书馆开放时间

1. 每周(周_一周五)全天向师生开放。

为配合学校全面实施素质教育，落实课程标准，推进课程改革，制定本计划。

以新课程标准理念为指导思想，营造良好的阅读环境，提高

图书室、阅览室及图书资料利用率，丰富学生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣。

贯彻党和国家的教育方针，采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息；利用书刊资料对学生进行政治思想品德、文化科学知识等方面的教育；指导学生课外阅读，开展文献检索与利用知识的教育活动；培养学生收集、整理资料，利用信息的能力和终身学习的能力，促进学生德、智、体、美等全方面发展。

1、安排好各年级学生借还书的时间，尽量保证每班每周不少于1次借书时间。为了保证学生借书时间、质量，每天上午对当天轮到班级的还书及时归类入库，对未能按时归还的书与班主任及时联系。下午学生借书后及时对书架进行整理。每周对学生的借书情况及时公布。

2、每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、与班主任老师联系，做好学生的借阅工作，提高学生的借书质量。低年级重点是拼音读物的集体阅览；中高年级名著的推荐阅览，提高学生对书的品位，配合语文学科教师上好“读书课”。

5、学校开放式书廊分年段由学生自主管理，每学年结合学校读书节活动，由学生自愿捐书补充，倡导学生文明阅读、规范阅读。

6、根据学校实际开展读书活动，创设良好的阅读氛围。

7、教师图书全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不

得出借。

8、班级图书角每学期每班借书50册以上，学生人均每学期借书不少于10本。

9、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

10、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生提供所需材料。

11、学生进图书室每周不少于一次。

为了更好的发挥图书室的服务功能，使图书室成为教师教学、学生学习的好帮手，特制定如下计划：

1、为了提高图书的流通率，在开学初及时制定出图书借阅轮流表，方便大家的借阅。一、二年级每周一、三下午定期在阅览室阅览，三到六年级每隔一周借阅一次。

2、向学生宣传借阅制度、阅览制度

针对上学期有的学生借阅图书逾期未还、损坏图书的现象，本学期希望各班班主任利用晨会的时间，向学生宣传借阅制度，告诉学生借的图书应及时归还，丢失的图书要照价赔偿，损坏的图书要修补好。在阅览室读书时，要保持安静，不得大声喧哗，阅后要及时将图书放回原位，将桌椅排放整齐，保持阅览室的干净、整齐。针对图书丢失、不按时归还这一现象，建议扣除一次三项竞赛的优胜奖。

3、定期召开图书管理员会议，培养他们的管理能力

图书的借阅是一项繁杂的工作，只靠老师的有限精力是很难做好的，这时就应该发挥图书管理员的职能，让他们真正成为老师的好帮手、小助手。针对图书借阅中存在的一些问题，

在本学期我将定期召开图书管理员会议，告诉他们如何处理这些存在的问题，培养他们的能力。

4、定期组织学生修补破损的图书。

图书在流通中难免会应各种原因而破损，针对这种情况，我将定期组织学生修补破损的图书，让学生在修补的过程中懂得爱惜图书。

5、做好图书的整理、归类、登记工作。

随着学校对图书室工作的日益重视，学校的图书、杂志、报刊越来越多，为了方便大家的借阅，也为了避免图书的流失，在本学期我将进一步做好图书的整理、归类、登记工作。

新课程标准提倡学生必须多读书、读好书、好读书，面对浩如烟海地书籍市场，学生该如何选择？图书室应为他们做好导向工作。在本学期将和语文教研组配合，开展一系列的读书活动，向学生推荐适合他们阅读的儿童读物，并开展“我与语文”阅读竞赛、征文比赛。使他们能做到读写结合，学活语文。

初中图书室工作计划下学期篇二

二年级音乐下学期工作计划

一、学生基本情况分析：

本班共有学生33人，其中男同学20人，女同学13人。大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱.还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，

咬字,吐字也不够清晰,特别是男生好胜心强,爱表现自己,常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识,缺乏气息的支撑.

二、教材分析:

二年级下册共编成8个主题单元,基本内容包括:聆听、表演、编创与活动。新教材的曲目选择,充分考虑到作品的思想性、艺术性、民族性。注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性,降低过难的识语要求和过高的技能技巧。并开展多种形式来培养学生的创新精神和实践能力,评估多方位,多角度,形式丰富多彩。作为全新的教材,此书在编写中体现了以下的基本理念:

1、强调“以学生发展为本”,注重学生个性发展;

2、以审美为中心; 3、以文化为主线; 4、加强实践与创造。

音乐教育的本质是审美教育,离开了审美为中心的音乐教育将是一潭死水。美的感染必须通过自身的体验才能获得,因此,音乐审美教育不仅要完整地体现在课程中,更要体现在音乐教学活动中。

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐,很少从文化的角度去思考。本教材就很重视从音乐文化上去开拓,教材强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等,把音乐置身于大文化中,以文化主题组织教材。

作为一门学科必然有他自身的体系,音乐也不例外,音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏,他们都与各种形式的时间活动密不可分。就音乐教学活动而言,学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动,就很难获得直接经验。

三、教学目的

- 1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。
- 2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。
- 3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的`兴趣。
- 4、通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。
- 5、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。
- 6、培养爱国主义和集体主义精神。
- 7、尊重艺术、理解多元文化。
- 8、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。
- 9、培养学生对音乐的兴趣、爱好和对祖国音乐艺术的感情，引导学生积极参与音乐实践活动。
- 10、通过音乐实践活动，丰富情感体验，培养审美情趣，促进个性的和谐发展。使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。
- 11、学习我国优秀的民族民间音乐，接触外国优秀音乐作品，扩大文化视野。掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能。
- 12、突出音乐学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培

养渗透到音乐教育中。启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

13、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

14、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

15、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

四、教学措施：

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

石门镇欧瞳小学

2月

初中图书室工作计划下学期篇三

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，为此需要好好地写一份工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编整理的初中学校图书室第一学期工作计划，欢迎大家分享。

书是人类文明的结晶，是青少年成长的营养品，读书在一个人的成长中起着重要的作用。有鉴于此，我校着眼于学生的终身发展，克服种种困难，为营造真正意义上的“书香校园”，塑造“书香师生”而不断努力着。如今本校图书室配置了各类型图书、阅览资料等硬件设施，环境布置幽雅舒适，已成为校园里最吸引人的场所，知识容量最大的课堂。“让师生走进校园，感受书香潜移默化的感染与熏陶”，此校园环境建设目标初步达成，宽松愉悦、健康和谐的发展空间使人心情激荡，感受到一种魅力和诗意。

为了使充满活力的老师和同学们进一步多读书、读好书，不断长善救失，逐步迈进灿烂的书香人生，本学期制定工作计划如下：

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。图书馆还是一个人终身教育的`苦草地。学习是持续一生的事业，小学是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

- 1、进一步加强校图书馆，阅览室的建设和力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。
- 2、加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。
- 3、坚持做到读书活动与少儿实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。
- 4、进一步完善特色活动，使读书活动更加丰富，更显特色。
- 5、熟练运用现代技术，优化流通管理。
- 6、加强自身进修学习，充实自我。

1、管好用好图书资料，为教育教学服务。

(1)科学管理各类书刊资料。对新购的图书，及时进行分类编目与管理，为每位教师和三至九年级学生办好电脑借书证，利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还工作，并定期进行汇报。

(2)建立责任意识与服务精神，热心工作，规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3)加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并及时大力推荐，指导如何阅读。

(4)做好书籍的修补与整理。定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍，月底、年底做好文献资料的整理和装订保管工作。

(5)做好各项登记。为规范管理，便于查找，具体有以下登记□
a□教职工借阅登记□b□学生借阅登记□c□图书、杂志登记□d□

购书情况登记□e□图书修补登记□f□图书注销，剔除登记。

2、为了进一步扩展本室的藏书量，打算利用师生借书的时间空隙，采用“回溯建库”的方式，对以往遗留的磁带、录像带□vcd□dvd光盘全面清点、编目、入库；对以往遗留的旧、损图书进行整理、修补、编目、上架(暂定每周100册)。

3、继续建立班级图书角，拓展校园图书馆空间。

(1)在每班建立图书角(柜)，充实学校图书资料的流通率，扩大学生的阅览范围，方便学生随时阅览，这是校图书馆的延伸和拓展。

(2)定期与同轨班交换图书角(柜)图书。

(3)鼓励各班学生向图书角(柜)捐赠思想性，科学性和趣味性结合的图书，充实图书角(柜)容量。

(4)对现有藏书室的布局及图书陈列作大规模调整，使之规范、科学、合理、整齐、美观，便于检索。

1、做到期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和学生需要去做。配合学校各项创建活动和验收活动，争创佳绩。

2、图书馆阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，接受教师几学生的监督，认真听取他们的意见和建议。

3、各项活动的开展做到有始有终，有条不紊，活动结果及时公布，并认真总结经验。

4、不断总结反思，克服以前的不足，学习他校图书馆的管理经验，以完善自我。在现代社会高科技的进程中，不少学习形式已被淘汰，然而图书馆始终是人类学习需求的供应源泉。

学校图书馆，只要掌握现代化和管理技术，只要符合学生的成长规律，必须是学生知识体系和各方面素质形成的重要阵地。所以我们将不懈追求，使我校图书馆在本学期发挥出更大的作用，满足更多的需求。

初中图书室工作计划下学期篇四

一、指导思想

本学期初中部教学工作以校长室制定的总体思路为指导，以学校教学计划为总纲，加强教学常规管理，规范教学行为，营造规范有序的教学环境；加强学风建设，营造良好的学习氛围；加强科组教研，积极探索课堂教学的有效性，努力提高初中部教学质量。

二、工作目标

教学质量目标：确保各年级顺利完成教学任务，确保教学质量稳中有升。 教学管理目标：规范常规教学管理，保障良好教学秩序；加强学风建设，营造浓郁的学习氛围；加强科组管理，建设团结、高效、有战斗力的教师队伍。

教研工作目标：探索课堂教学的有效性，促进教师专业成长。

三、工作措施

（一）加强教学常规管理，规范教学行为

本学期以教学开放周的活动为主线，强化课堂教学管理，突出各学科的特色，通过活动检阅教学管理水平和教学实力。

1、加强检查与督导。教学处深入课堂听课评课，指导教学；多参加科组活动，指导科组工作；坚持每月一次教学常规检

查与督促，及时发现问题，及时整改。本学期教学重点检查教案中的板书设计、电子教案的二次整合，教学反思和作业设计；检查学生学习行为的规范。

2、课程管理。强化课程管理；严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等学科的监督管理。

3、强化教学纪律。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、接听手机等不良现象发生，切实注意教师个人形象及职业操守。

4、抓好各教学环节管理。

上课：要求做到三不：不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。讲求实效、高效，训练及时，容量恰当。

作业：加强作业布置与批改的规范要求，重视基础训练和作业设计。作业设计要有科学性和效率意识，基础题、提高题要有合理的比例。作业容量要合理，必须在学校规定的时间内完成，各学科在布置作业时要兼顾其他学科，作业要切实做到精选、精练、精讲、精批；有布置必批改，有批改必评讲，有错误必纠正。重视学生作业书写规范。作业要及时用校讯通发给家长，并要求家长督促子女完成家庭作业，对家庭作业长期完成不好的要和家长沟通协商教育。

辅导：强调培优辅差，特别是英语、数学、物理等科目培辅。抓两头促中间。

（二） 加强质量监控，提高教学效益

1、加强课堂教学有效性监控，多开展听课评课活动，对课堂

教学从教学目标、内容设定、方法运用、效果体现以及教师素养等多方面进行科学合理的评价。

2、坚持月考制度，加强阶段性检测，多做细致的教学质量分析，横向纵向对比，把脉问诊，找出不足，提炼经验，及时调整教学方向。

3、坚持评比促进，教学质量从多角度、多-维度评比，树典型，立榜样，形成你追我赶的势头。

4、中考600分40人以上，争取有700分，在龙华新区民办保持第一；八年级生物地理会考通过率90%；七八年级整体成绩、优生人数比例稳步上升。

（三）加强科组建设，培养优秀教师

1、充分发挥教研组作用。教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，期末做好教研总结。教研活动要求内容丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。，学习理论，交流心得，研究课例，推广经验，读书、听课、评教、竞赛、评比等，结合实际，大胆尝试，丰富教研活动。

2、加强集体备课，促进教师专业化发展。根据学科特点，熟悉教材、大纲、和学生，共同制定目标、计划，共同探讨教学教法，统一教学进度，统一作业要求。

2

3、创新学生活动，突显学科特色。语文要继续开展“海量阅读”活动，评选阅读之星。还要在书写方面进行指导。英语学科要在已有的电视沙龙和英语日活动中加以创新，让英语

氛围更浓烈一些。科学组本学期要为首届科技节做好筹备。各学科要设计好本学科的竞赛，要注意分层次开展活动，对上级的竞赛要积极参加并要努力争取最好成绩。

4、加强课题管理。主要课题有：语文组和英语组申报的区级课题；前学期各科组的校级课题。各科组的校级课题本学期要进行整理结题；去年12月份申报的课题要认真准备，积极研讨。这些课题与各学科教育教学有直接关联，并对教学活动有很大的帮助，要求切实做好课题研究和实践来提高教学能力和水平，提升我校的教学质量。

《初中下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中图书室工作计划下学期篇五

一转眼，又是新的学期开始了，学校为接下来的德育工作做好计划，有助于学生们的健康成长，促进学生们综合素质的提升。下面是由小编为大家整理的“初中下学期德育工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，坚持以“育人为本，德育为先”，继续探索新形势下学校德育工作的途径和方法，创建优良育人环境，进一步加强班主任队伍建设，加强常规管理，加强校园文化建设，将德育工作与时代特点、学校学生实际相结合，加强德育科研，努力形成本校德育特色。

二、德育工作思路

努力实行全员德育、全方位德育，以爱国主义、感恩教育、校园文化建设为核心，以德育的课程化为重点，以树立远大志向，增强爱国情感、集体荣誉、团队意识、养成良好行为习惯，提高素质为着力点，探索新形势下德育工作途径和思路，形成特色。

三、本学期主要工作

（一）切实加强班主任队伍建设，倡导勤于实践、乐于奉献、勇于创新的作风，为班主任的专业化成长提供平台，培养一支高素质的班主任队伍。

（1）以市教育局班主任论坛为平台，组织开展我校班主任微论坛活动，相互交流，相互学习，相互取长补短，共同探讨，提升班主任的专业化素养，积累德育工作的经验。

（2）加强班主任工作总结与提炼，每学期开展一次经验交流，将总结材料编辑出版，并积极向《新班主任》和《孝感教育》杂志推荐投稿。

（3）修改完善班主任工作考核制度。

（二）以常规管理为抓手，加强日常行为规范教育，重过程管理，重实际效果。

（1）调整充实团委和学生会，对学生干部进行培训，提高他们管理能力；

（4）加强法制教育，以板报、班会以及请法官进校园讲座等形式对师生进行法制教育；

（5）加强留守学生管理和问题学生的转化工作，建立留守学生档案，切实加强留守生的教育，与其父母保持经常性的联系，及时反馈情况。加强问题学生的转化，以发现优点亮点

开展赏识教育，建立问题学生档案，把问题学生转化工作纳入班主任工作考核之中。

（二）结合社会热点、学校特点，开展系列主题教育。

（1）组织新生参加校史陈列馆；

（2）组织新生开展学守则学规范知识竞赛，规范他们的言行；

（3）开展主题班会课竞赛，加强班团活动的督查；

（4）组织参加社会实践活动；

（5）开展感恩书信主题活动；

（6）切实抓好升旗仪式；

（7）搞好国防教育。

（四）抓好省级课题《学校文化建设途径与内容》的研究，组织开展各具特色的班级文化建设，提高学校文化品位，创造我校文化特色。

（1）积极申报省级学校文化建设先进单位；

（2）做好课题结题准备工作。

分年级分时段开好家长会。

（六）依托职能部门和关工委，加强校园周边环境整治，为师生营造良好的学习生活环境。

（七）开发校本德育教材，检查安全教育资料。

（八）搞好班级德育考核，建立完善学生德育考评机制。

一、指导思想

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1) 在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2) 要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4) 邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；

加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违

纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1) 加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2) 继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3) 进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求：

a. 认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3) 以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1) 通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变（由支配者、主宰者转变为组织者、促进者），建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2) 定期召开班主任工作例会（每两周一次），反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3) 在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4) 进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5) 完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6) 全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7) 注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8) 组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传的危害，树立“珍爱生命，远离”的思想意识。安排预防及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1) 建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2) 各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3) 班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4) 对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5) 通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1) 加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2) 加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3) 联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4) 加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

德育工作计划

初中图书室工作计划下学期篇六

学会做一个快乐的老师

快乐对每一个人而言都很重要，尤其是对学生，对学习音乐、欣赏音乐的孩子，因为音乐本身就是上帝赐予人类的一件快乐的礼物。

要想让学生快乐起来，做老师的应该首先自己快乐起来，在很多方面，教师的一言一行都能直接影响着学生，老师是学生的直接榜样。我们学习音乐的目的是什么呢？我想是让学生成为一个快乐、健康、积极的人，那么教育和学习的手段也应当是快乐的，在快乐的状态和环境下学习音乐，非常有利于学生情商、智商的开发。

有时候，对学生的奖励，非常简单——那就是欢乐、融洽的气氛，所以，调整好自己的情绪吧，做一个快乐的老师，用

自己的快乐去感染我的学生们。

让音乐触动孩子的心灵

音乐是人的一种精神生活方式。它有教化、认识和审美娱乐的社会功能。音乐教育的根本目的是“育人”。音乐在育人过程中具有陶冶情操和美化心灵的作用。倘若在学校教育中只把音乐教育作为知识和技能教育,实质上就偏离了教育的根本目标。正如铃木所说,音乐教育的目的不是培养出一些少数的,伟大的杰出的所谓的“人才”,而是希望通过的音乐教育,把每一个孩子都提升到拥有一个高贵心灵与完美人格到极度优秀的程度,而事实上这也是每一个人所应追求的目标。

所以,透过音乐教育,应该把每一首音乐作品的内涵挖掘出来,打动孩子的心灵。让孩子们感受到它的灵魂之美,从而培养孩子学会欣赏美,发现美,创造美,有积极向上的生活态度,有健康快乐的心灵,有稳定的价值观,有一个健全的人格的人!这才是教育的根本目的!

初中图书室工作计划下学期篇七

本学期,我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象,试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动,和一些个案,摸索出一些教育孩子的方法,使家长的教育有成效。同时,本学期还将计划邀请家长随堂听课,以便于让家长及时了解子女在校的情况,从而使家庭教育不再有盲区,同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作,协助他们开展各项教学活动,提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下,学生的努力下,我们一定会取得进步,

我们坚信：没有最好，只有更好！

一、指导思想

以学院和部门计划为指针，以提高德育工作的针对性和实效性为出发点，以班主任教研、德育实践活动为载体，加强初中班主任队伍建设，加强开展初中德育科研工作，积极探索德育工作新方法，引领班主任与时俱进、不断创新，使我市初中德育工作迈上新台阶。

二、重点工作

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。

6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。

7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。

8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

三、保障措施

1、加强学习，努力提高自己的理论水平、师德修养。

2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。

3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。

4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

初中图书室工作计划下学期篇八

学生在经过初一一年的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野，学生正处于变声期，要注意保护嗓子。

1、知道有关音画的知识，懂得音乐能够表现自然界的美景；知道“歌唱的咬字、吐字”和“合唱的和谐与均衡”方面的知识，并注意在歌唱练习中加以运用。

2、能够积极参与音乐实践活动，喜欢西南地区的民族音乐，并乐于了解其音乐文化。

3、感受电声乐队与体验电子音响合成器的效果的音响效果，学习有关电声乐队和电子音乐方面的知识。

- 4、能够用积极的态度参与感受、体验歌剧音乐，对歌剧、舞剧音乐感兴趣，乐于学习了解与歌剧有关的音乐文化。
- 5、能够用不同的情绪来演唱不同的歌曲。
- 6、能够背唱3—5首歌曲。
- 7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

引导学生完整地聆听作品，使学生在音乐审美过程中获得愉悦的感受与体验，并展开想象；从音乐基本要素入手根据学生的身心特点，通过模仿来发展音乐表现能力和创造能力；充分利用音乐集体表演形式和实践过程，培养学生良好的合作意识和协调能力；在教学中与其他艺术表现形式有效地渗透融合，通过以音乐为主线的综合艺术实践，使学生更直观地理解音乐的意义及价值。

16册共六个单元，音乐课时每周一节。

第一单元《绿色家园》两课时；

第二单元《西南情韵》两课时；

第三单元《瑰丽的电声》三课时；

第四单元《歌剧世界》三课时；

第五单元《化蝶》两课时；

第六单元《婆娑舞姿》三课时；

期末验收考试。

初中图书室工作计划下学期篇九

本学年度，本人担任xx年级xx班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生xx人，男生xx人，女生xx人，老生xx人，新生xx人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。