

# 校园读书节活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 校园读书节活动方案篇一

### 一、活动宗旨：

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，我校决定于本学期的十一月份举行全校性的学生读书汇报活动。通过活动旨在营造良好的读书环境，让每一位学生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，开拓视野，从而享受学习的快乐，生活的快乐。

### 二、活动目的：

通过本次读书活动，为学生创造良好的读书平台，给学生一个自我展示的机会，从“为学生寻找一本好书”入手，培养学生浓厚的阅读兴趣，养成良好的好读书的习惯，提高学生读书的能力。

### 三、活动时间：

20xx年11月27日下午。

### 四、活动内容及形式

1. 通过表演课本剧、演讲（中高年级）、故事、经典背诵（低年级）、诵读经典美文（个人与集体均可）、等主要形式，向全校师生展示阅读的经验和收获。每班准备2-3个展示节目。

2. 滕校长讲话。

## 五、活动地点

办公室门前。

## 六、表彰和奖励

在展示活动期间，学校将对参与活动的集体或个人进行评分，对优秀者进行奖励。

## 七、活动要求

1. 加强组织领导，高度重视，认真开展。全校上下要充分认识本次展示活动的重要性，要将展示活动作为学校读书活动的有机组成部分，营造书香氛围。做到人人参与，人人以读书为荣，人人以读书为乐。

2. 深入开展，注重实效。以本次展示活动为契机，总结经验，建立学校教师、班级学生开展读书活动长效机制，形成学校读书活动特色。通过展示活动，把学校读书活动推向高潮和深入。

3. 三——六年级学生在老师的指导下，学会做读书笔记，优秀的读书笔记要在班内进行展览（书写漂亮）。

## 校园读书节活动方案篇二

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头

活水，可以开启人们的智慧!经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格!儿童心理学家研究发现，0-13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终!儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔!

为打造“和美书香校园”，推进我校新教育实验向更深层次发展，本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的，教研组内商定)。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段:准备阶段(4月9-10日)

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书

目(36本),确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日下午放学后传到个人博客上。)

第二阶段:启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间:4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序:(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学后把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会:根据新教育推荐书目,各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书,指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造:各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段:诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7:50--8:00,为各班诵经典诗词时间。晨诵时间,语文老师要按时到班级引导孩子诵读,注意配合多媒体,充分调动孩子诵读兴趣,诵读的每首诗词,要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目,经常督促评价,及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报,并上

好”整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段:展评阶段(4月26日---5月3日)

### 1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测:班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

### 4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

### 5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔

记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

## 6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

### 第五阶段:总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

### 2. 闭幕式

时间:5月7日主题升旗仪式

程序:学校领导致辞

颁奖

具体安排:

附:《书香班级评比细则》

“与经典携手

和幸福相伴”读书节

注:10个班的年级评选5个书香班级，8个班的年级评选4个书香班级，7个班的年级评选3个书香班级。

## 校园读书节活动方案篇三

为弘扬中华民族优秀传统文化，丰富同学们的精神世界，提升自我素养，推进校园文化建设，营造积极向上、健康文明、团结友善的校园文化氛围，展现学生的个性风采和精神风貌，结合学校工作实际，经校团委研究，报学校批准，特定于20xx年4月份开展“营造书香校园，弘扬人文精神”读书月活动。

1、深入开展丰富多彩的读书活动，培养师生浓厚的读书兴趣和良好的阅读习惯，营造自然和谐的读书氛围，形成热爱读书、博览群书的校园风气。

2、帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写力，陶冶文化情操，建设书香校园，深化素质教育，全面提升学生的人文素养、思想道德素质和可持续发展的能力，全面提高教育教学质量。

3、点燃读书热情，搭建成长阶梯，加强学生思想道德建设，提高学生自身修养，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，陶冶其性情，开启其智慧，让阅读为学生一生提供营养。

营造书香氛围，弘扬人文精神

1、每天早上集合回教室后，开展诵读活动，全校以专业部为单位进行检查。

2、每周招募3-4名朗读者，为大家朗读自己喜欢的图书或美文，讲述文章背后的故事。

3、征文比赛：以《我最喜爱的一本书》为题，开展读书心得比赛活动，并评出一、二、三等奖各1、2、3名，优胜奖若干，分别给予物质、精神奖励。

4、国旗下诵读活动：各班以国旗下讲话的形式推荐一本书、一部电影、一首诗等，可全班参与，也可部分参与，让同学们学有所成，学有所用。

5、文化晚餐：本月文化晚餐均围绕读书月为主题开展。

希各支部接通知后，认真组织、开展工作，月末，将由团委根据各班早诵、文化晚餐及参与活动情况统一评奖。

## 校园读书节活动方案篇四

按照《西站路小学第三届读书节活动方案》的要求，结合本班实际，开展为期一月的“读书节”活动，通过开展读书活动，激发122活力中队队员们热爱祖国，读书求知的热情，倡导老师家长共同参与读书活动，引导学生多读书、读好书、会读书、养成良好的读书习惯，营造良好的读书氛围，创建书香班级。

以书香为伴，与文明同行。

### （一）、开辟班级读书园地

- 1、布置以读书为主题的读书角。
- 2、评比栏中设置“读书之星”、“阅读之星”。
- 3、倡议学生带书回校交换阅读，建设班级特色图书角。

### （二）、开展“班级故事会”

- 1、利用课余时间，积极开展读《一千零一夜》、《格林童话》等，讲故事等活动。
- 2、举行选拔赛，评选优秀学生（口语表达能力较强）参加学



校比赛，比赛时间12月12日。

### （三）大手拉小手，共享读书乐

在家：父母与孩子一起看书，同看一本书，家长与孩子一起聊聊书的内容，尝试让孩子复述书的内容，与孩子谈谈各自的想法。回家保持半个小时的阅读时间。并要求分别写出读书心得，最后选送至学校参评。

在校：老师指导阅读，介绍一些读书方法。在孩子上台讲故事后，组织讨论该故事内容以及故事所蕴育的思想。遵循走进教室就看书的要求，规定每天10：00-10:20的阅读时间。

### （四）、“名家进校园”

活动内容：著名儿童作家秦文君女士11月20日来我校讲座，组织学生认真学习、聆听。

### （五）、“以书香为伴，与文明同行”写字比赛

在班级进行铅笔字评比后，再选派10名至学校参加硬笔书法比赛。

### （六）、“以书香为伴 与文明同行”书签制作比赛

教师组织全班同学参与书签制作，并在班内开展评比。该项评比结果也作为“读书之星”、“阅读之星”评选的参考。

### （七）、“以书香为伴 与文明同行”黑板报比赛

活动要求：以“以书香为伴 与文明同行”为主题出一期黑板报，学校组织进行评比。

### （八）、班级“读书明星”评比

- 1、每周评出“阅读之星”、“故事大王”加星奖励。
- 2、凡是坚持读书并做好读书记载的孩子都有可能得到加星奖励。
- 3、对学生进行综合评定，选出“读书明星”。

1. 文字的奥秘（3册）
2. 阿罗系列
3. 《猜猜我有多爱你》
4. 《爷爷一定有办法》
5. 恐龙的温馨故事绘本
6. 《小企鹅心灵成长故事》（5册）
7. “我在这儿”成长阅读丛书系列（9册）
8. 《小猪唏哩呼噜》

通过开展读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣、一种风气、一种氛围。让好书伴随学生健康快乐得成长。

## 校园读书节活动方案篇五

全校开展“书香校园”读书活动，旨在营造浓厚的读书氛围，增添校园的文化底蕴，打造一个书香校园。主题是“阅读能致远，书香能修身”。

- 2、名人有关“书”的言论。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”冰心说过“我读书奉行九个字，读书好，好读书，读好书。”的确，好书像面包，能给饥饿的人补给丰富的营养；好书像航船，能将你载入广阔的大千世界；好书像航标，能引领你抵达理想的彼岸；好书像明镜，能帮助你正视自己的不足；好书像甘霖，能荡涤心灵的尘垢；好书像智者，能教诲你领悟人生的道理……“开卷有益”，读好书，不仅能开拓视野、增长智慧、提高阅读和写作能力，还能丰富人的思想、陶冶人的情操、提升人的品位。

3、九年级学情。学生语文能力令人担忧。据调查，这届学生从入学以来至今，大多数没有读书兴趣、阅读面窄、积累匮乏、语文综合能力低下，有的甚至连一本名著都未读过。更可笑和可悲的是，学生考试遇到名著题时，只靠背熟的文学常识答题，对于书则素未谋面，这种情况不能不令语文老师尴尬。今年又因为备战中考，学习时间紧张，他们就更有借口不读书了。所以语文老师以“书香校园”活动为契机，为本学年学生制定出一个可行性的读书目标和计划，势在必行。

4、九年级教材课后名著导读。这部分内容是中考考试范围。

1、培养学生广泛的课外阅读的兴趣，扩大阅读面，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书，书香满校园的良好氛围。

2、关注学生多种媒介的阅读，教会学生自主选择优秀的阅读材料。

3、教师通过加强课外阅读的指导，使学生增长知识，拓展视野，提高整个学年学生语文综合能力及学生学习语文的自信心，增强中考实力。

4、提升学生的文学素养，陶冶其情操，使其学会与高尚的人对话，从小在阅读中明理立志、收获成功，在书香中修身致远、健全人格。

1、必读书目（教材最后的“名著导读”，龙东中考必考范围）：《简·爱》，《傅雷家书》，《培根随笔》。

2、自选书目：《唐诗三百首赏析》，《杰出青少年的七个习惯》（肖恩·柯维美国），《如何掌控自己的时间和生活》（阿兰·拉金美国），学生自己喜欢的《读者》《意林》等杂志，电子书籍。

1、上学期：每天课前2分钟背诵一首唐诗，安排一生赏析；早自习背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗文50篇，优秀文章片段10个。下学期：早自习背诵名言名言100条，背诵古诗文30篇。

2、每周安排一节必读书目集体读书课。30分钟读，15分钟交流读书心得。

3、上学期读完《傅雷家书》，《简·爱》；下学期读完《培根随笔》。寒假读完自选篇目中的两本，做读书笔记并写出800字以上的读后感。

4、以小组为单位，组长制定出每月读一本课外读物的详细计划，每人每周写一篇课外读书笔记。

5、每个学生都要有读书卡片，包括“好书推荐”“人物画廊”“精彩片段”“好词好句”等板块，学期末评出“读书卡片”制作等次。

6、督促学生按计划坚持读书，教师结合中考考点，针对必读书目编写阅读题，每半月考一次。