

2023年四年级语文第二单元教学计划(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级语文第二单元教学计划篇一

爱玩是我的天性。现在才周一，期待周五，周末可以放纵一下自己。今年，我上六年级。时间紧张，很少有时间看电视。连我都忙着做体育锻炼。

有一天，我突然有了一个想法：时间怎么过得这么快！然后脱口而出：“爸，真是时不我待啊！”爸爸惊讶地问：“啊，你说什么？”

“爸，记得我刚上幼儿园背着个小书包，现在要小学毕业了。时间飞逝，日月如梭。”

“哈哈！女儿，那怎么叫岁月不饶人呢？那是人总会发出的感觉。”

“原来是这样，后来我错了。老人应该说，岁月不饶人。”

“女儿，如果你能明白时间的珍贵，那就证明你长大了，懂事了。心里很开心。关于省时格言你还知道些什么？”

“我知道很多，比如时间就是生命，时间就是财富，时间就是效率。但我以前不太明白这意味着什么，现在我明白了。”

“对了，如果你知道时间宝贵，就别浪费了。”

这本生活词典让我对时间有了新的理解。然后，通过父亲的开悟，我一下子就脱离了孩子的世界。我想抓住未来的每一分钟，努力学习，实现自己的人生梦想。

四年级语文第二单元教学计划篇二

世界生物千千万，有趣物种万万千，不知道你身边有着什么样子的有趣生物呢？我身边就存在着一种有趣的生物，那就是小猫！接下来就由我开始为大家介绍有趣的小猫吧！

小猫这种生物非常有趣，但是它既不像小鸟一样，拥有着天高任鸟飞的翅膀，能够自由翱翔在天空当中，无拘无束，就像是一位诗人，不受到任何的限制，能够随时随地作诗作赋。也不像小鱼，能够探索神秘无比的海洋，了解人类未曾知道的秘密。它看起来无用至极了！但庄子曾经说过“无用之用，方为大用！”小猫这种有趣的生物，有趣就有趣在它的眼睛上！

它的眼睛能够在黑暗的夜晚中，看得一清二楚，就像是带了夜视镜的人类，能够了解身边发生的事物，确保自身的安全，了解身边的景象，观察到别人未曾观察到的美丽景象；了解黑暗中的闪光，看到人类不曾注意的星辰。这便是它最有趣的地方！这种特殊，使得小猫也成为了捕鼠小能手，帮助人类解决许多的麻烦。

以上就是有趣的小猫啦，不知道你有什么看法，一起来分享分享吧。

四年级语文第二单元教学计划篇三

我去过许多乡村，但我觉得最美丽的，还是外婆住的白龙塘村。上个星期，爸爸妈妈就带我去了一趟。

沿着长长的水泥路。走进村，就看到碧绿的禾苗，在微风中摆动，好像在向我们招手，说：“欢迎！欢迎！”再看看花生，已经长出了嫩绿的叶子，开出了金黄色的小花。再往前是一片辽阔无垠的菜地，菜的长势很好，绿油油的，真想下去摘一把。在远处，隐隐约约的有几栋房屋。

说起花，那可是家家户户都种的，勒杜鹃、米碎兰、柏树、皱菊、芦荟等。除了花，还有一些果树，龙眼树、杨桃树、芒果树……家家户户的房前屋后都有种，他们还养有鸡。

乡村里，各个地方都很美，弯弯曲曲的小路，高大的树，绿绿的池塘，密密麻麻的竹林。

夕阳西下，鸡早早进了鸡窝，天一黑，它们就慢慢进入甜蜜的梦乡。赶牛的人回家了，忙碌一天的人们吃饭了，他们在院子喝茶、聊天，谈论一年四季的丰收情况。

虽然农村没有城市那么炫丽，但是有美丽的田园风光。这是多么美妙啊！

四年级语文第二单元教学计划篇四

一、周教学内容：第二单元《明月》，两篇主体课文，一个语文天地。

二、周教学重难点：

1. 生字：一类字18个、二类字24个、多音字2个。

2. 积累：（1）继续练习写摘录笔记，练习独立识字。

（2）用学过的不同方法理解词语。

3. 作文：写一写自己眼中、心中的月亮。

三、周学科融合：

在学习“明月”这个单元的过程当中，学生从古人、今人的笔下感受到月色的美，又从人类登月使学生感受到月亮无穷的奥秘，激发学生去探究月亮。在此基础上引导学生去说月亮，写出自己心中的月亮，以期达到激发学生探究月球奥秘、训练学生文字表达内心世界的完美结合。

四、周学情分析：

时值中秋佳节将近，学生手边一定有很多关于赏月、说月的素材，指导学生多上浆、搜集这方面的材料。创设谈话情景，发动学生畅谈科学家在对月球地表及矿物质做出科学分析后得出的成果，可谈论有关月亮的天文气象知识，还可以讲述有关月亮的传说故事，引导学生概括出要点，丰富自己的知识积累。

古诗二首授课时间：周11

整体设计

个性设计

教材分析

两首唐诗——王维的《鸟鸣涧》和白居易的《暮江吟》。

《暮江吟》诗人选取了红日西沉到新月东升这一段时间里的两组景物进行描写：前两句写夕阳落照中的江水，后两句写新月东升的夜景。《鸟鸣涧》描写诗人看到的春山由明月、落花、鸟鸣所点缀的静谧。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义，背诵

学习目标

1. 理解目标：采用灵活多样的学习方法了解诗意，体会古诗的意境；
2. 积累目标：有感情地朗读古诗并尝试背诵古诗；
3. 生字目标：认字6个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：
 - (1) 背诵学过或背过的有关月亮的诗句，引入新课。
 - (2) 自读，摘录生字新词，自学解决生字词。
 - (3) 自读后指名读，读通，读对。
2. 细读感悟点：
 - (1) 出示自学提示，出示“金钥匙”，标出问题，理解诗意，品读。
 - (2) 体会重点词句，读出诗味，诵读。
 - (3) 边读边想象诗中意境，背诵。
3. 能力训练点：
 - (1) 练习采用查资料或询问的方式解决自读中遇到的一些疑难问题。
 - (2) 鼓励学生尝试默写。

4. 拓展延伸点：

(1) 搜集描写月亮和月光的文章，诗歌，词，故事，做一期手抄报。

(2) 写一写自己眼中、心中的月亮。

板书设计

古诗二首

暮江吟
鸟鸣涧

残阳

江边美
静山中月夜

课后反思

走月亮授课时间：周11

整体设计

个性设计

教材分析

《走月亮》是一篇优美的抒情散文。我国南方一些地区的习俗，常在有月亮的晚上，到户外月光下游玩、散步、嬉戏，为“走月亮”。“走月亮”不同于在月亮下赶路，而是特意到月光下走，散步，因此充满了诗意。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义

学习目标

1. 理解目标：感受月光下美丽的景象，体会“我”与阿妈浓浓的亲情。
2. 积累目标：积累文中优美的句子，背诵喜欢的部分。
3. 生字目标：认字7个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：（1）学生自由读课文，遇到不认识的字采用问老师同学、查字典等方式来解决。

（2）勾画出自己不明白的地方。

（3）师：读完课文后，你的感受是什么呀！（学生发表自己的意见）
2. 细读感悟点：1）学生认真读课文，并思考课文哪些地方吸引了你？

（2）学生自读。

（3）全班交流。（可用自己的话说，也可以读书中的文字）

（4）小结：这么美好的夜晚，这么迷人的画面，使我们仿佛进入了爱的天堂！细细读读课文吧！找出自己喜欢的词语、句子、段落等。

(5) 问：还有不懂的地方吗？学生有可能问：我和阿妈为什么要走月亮呢？（全班交流，体会出爱的存在、爱的和谐、爱的温暖）

3. 能力训练点：1) 你有没有欣赏过美丽的夜景有没有和妈妈在一起感到幸福的时刻把你的感受在小组里讲一讲，其他同学要认真听，听完后可以交流一下。

(2) 全班交流

教师随机点播，其实美好的景观，美好的情感就在我们身边，只要你留心观察，细心体验就会发现。

4. 拓展延伸点：这节课即将结束，你有什么深刻的感受和想法，赶快把他写在《日积月累》的笔记本上，字数多少不限。

板书设计

课后反思

四年级语文第二单元教学计划篇五

1、认识“蔽、搜”等7个生字。会写“掘、抛、倾”等13个字。能正确读写“随遇而安、慎重、骤雨”等词语。

2、学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

【教学重、难点】

学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

【教学时数】2课时

【课前准备】

- 1、课前发动学生利用各6种途径搜集有关蟋蟀生活习性，特点等图片文字资料。
- 2、每生准备橡皮泥一盒，白纸一张。
- 3、课外准备《蜗牛与黄鹂鸟》的音乐。

第一课时

【教学过程】

一、激趣导题，设疑铺展

- 2、板书课题：蟋蟀的住宅。
- 3、齐读课题。

二、自学课文，“买票进宅”

- 1、生自由试读课文。
- 2、开动“知识快车”检查自学情况：用知识竞赛的形式让学生“买票进宅”。如认读生字、词语，正确流利地朗读难读句子、小节。

三、默读课文，“看宅划说”

- 1、这小蟋蟀的住宅是什么样的？请同学们默读课文第一至六自然段，用“——”划出有关句子。
- 2、反馈交流讨论。

3、理解体会重点句子，指导感情朗读。

a□蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。

b.当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

c□大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥、很卫生，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

同学们，如果你是蟋蟀，天下雨了，当看到别的昆虫为寻找住宅而奔忙，自己却已有一个非常好的住宅时，你的心情如何?(自豪、骄傲)带着这种心情朗读第二、五、六自然段。

四、研读课文，“橡皮泥捏宅”

1、一个小洞就有这么多的名堂，怪不得课文说‘‘这座住宅真可以算是伟大的工程了。’’

2、请同学们根据课文中的语言再进行深入的研究，四人小组合作打造这项“伟大的工程”。

3、生拿出橡皮泥，捏造蟋蟀的住宅。

五、角色转换，“广告创意”

1、现在，你就是蟋蟀工程师，要参加昆虫王国第一届住宅设计大赛，请工程师为自己的住宅设计广告词。

2、语言转换，能利用课文中的语言设计广告。

4、交流汇报，评选创意广告词。

第二课时

【教学过程】

一、广告链接导入新课

1、课件出示学生的精彩广告词，感情朗读。

a□舒适的平台，温暖的阳光，绿色家园，这就是我们蟋蟀的住宅。

b□蟋蟀的住宅，给你一个清洁宽敞的环境，让你拥有一生的幸福。

c□精心打造，享受生活，一流的建筑。

2、读到这儿，老师情不自禁地想大声地说上一句：

一流的住宅来自一流的建筑工程师，没有建筑师的精心打造，辛勤劳作，哪有这么温暖舒适的住宅。

二、学习挖掘部分，体会蟋蟀的工作艰苦

1、在昆虫王国里，如此一流的住宅，这位建筑工程师是如何挖掘的呢？

2、研读第七、八、九自然段。

a□哪一处使你感触最深？

b□划出蟋蟀挖掘动作的词。

3、汇报交流。

4、齐读，读出蟋蟀的工作艰苦。

三、升华课文，谱写歌词

1、通过学习，同学们知道了蟋蟀住宅的特点，还知道了它的住宅是怎样建成的，蟋蟀爱唱歌，蟋蟀的歌声也很动听，现在，请同学们先听一首歌，这首歌的歌名是什么？：

四、生创作交流

师生伴着《蜗牛与黄鹂鸟》旋律，齐唱改写歌词《蟋蟀和蝉》。（附歌词）

啊门啊前一只小蟋蟀，啊造啊造啊造住宅。

工具柔弱又简单，一点一点往下挖。

啊树啊上有两只蝉，阿嘻嘻哈哈在笑它。

洞穴随处可以找啊，何必辛苦整天挖。

啊蝉啊蝉啊不要笑，自己造住宅才舒服。

五、布置作业

1、读《秋虫音乐会》（有关蟋蟀的声音）。

2、选做题。

a.《我的住宅》为题介绍蟋蟀的住宅特点，以及如何建造。

b.用以下几个小动物编个故事

蚂蚁蜜蜂蟋蟀蝉蝗虫螳螂

【板书设计】

7、蟋蟀的住宅——伟大的工程

蟋蟀的出名：唱歌、住宅

选址慎重(向阳、隐蔽)

住宅的特点：门口门外(干净、平坦)

屋子内部(简朴、干燥)

初寒动工工具柔弱

建造的过程：不懈工作不随遇而安

长期整修吃苦耐劳

四年级语文第二单元教学计划篇六

二、照样子写词语。

1. 湛蓝乌黑粉红碧绿翠绿嫩黄淡黄浅蓝紫红

2. 金黄雪白瓦蓝奶白火红漆黑银白铁青桔黄

3. 黄土白云绿叶绿树青草红茶红花黄沙白银白纸

5. 风儿沙沙春风徐徐小雨沙沙大雨哗哗流水哗哗雷声隆隆泉水丁冬闹钟嘀嗒

式词语有：雪白雪白火红火红碧绿碧绿通红通红乌黑乌黑商量商量讨论讨论打扫打扫

10. 形容自立自强的词句：坚强不屈百折不挠乐观向上自强不息世上无难事，只怕有心人。有志者事竟成。你不怕困难，困难就怕你。