

最新小学语文教研组活动计划安排表(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教研组活动计划安排表篇一

本学期我们学校启程五年规划“打造美丽中心，培育美雅少年”的开局之年，也是开启以导学案为依托，以崇能自主为核心的美雅课堂教学模式的变革之年。我们以打造现代四化三特升级版为总体目标，以校本教研为载体，以团队磨课为抓手，进一步促进教师的专业成长，全面提高教师的教育教学技能。

- 1、围绕“美雅课堂教学模式”的变革，有计划、有步骤地开展研讨活动。
- 2、通过视频学习，外出观摩，共同研讨，提高中段语文教师的教学水平。
- 3、立足课堂，努力保证中段语文课堂教学的有效性。
- 4、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

(一) 强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以“美雅课堂教学”模式为语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在

团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习语文教学理论，实施“美雅课堂教学模式”的变革理念贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使课堂变革实验工作得以顺利实施。

2、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

（三）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并写好听课评价。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

小学语文教研组活动计划安排表篇二

一、指导思想：

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习

方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

(1) 小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

(1)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

三、本学期需要完成的几项工作

1、各年级制定本年级特色训练项目(词语积累，古诗晋级，文学常识等)

2、关注学困生，制定学困生帮扶计划。

四、各月工作安排

九月:1、制定计划

2、确定课题及分工

十月: 1、教研组研磨教材，推选出一节展示课

2、年级特色训练项目

十一月: 1、参加学校组织的学科检测

2、理论学习，微课研究

十二月: 1、学困生阶段性总结，做到期末有提升。

2、作业检查

一、指导思想:

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，

与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

四、月工作安排

九月份

- 1、学习课程标准、镇校教研工作计划；
- 2、制订教研组工作计划；
- 3、集体备课(按单元疏通教材)；
- 4、签订师徒结对计划；
- 5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座 开展上、说、评课活动
- 6、组织优秀课件评比。
- 7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材);
- 2、开展上、说、评课活动
- 3、举行语文青年教师优课评比活动;
- 4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材);
- 3、做好学科课程标准学习考查工作;
- 4、组织优秀教案评比。

十二月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材);
- 3、举行学科备课笔记展示交流活动;

元月份

- 1、整理教研资料
- 2、进行教研工作总结

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的

教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位

教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学

结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、制订、落实教研组长工作计划。

2、集体备课。

3、常规性教学工作检查

4、第一次教学质量分析调研。

四月：

1、教研组常规工作检查

2、集体备课

3、组内听评课活动

4、第一次教学质量分析调研。

五月：

- 1、教研组常规工作检查
- 2、期中教学质量分析调研

六月：

- 1、教研组常规性工作检查
- 2、期末复习迎考
- 3、教学质量分析调研

七月：

- 1、全面复习迎接统一检测
- 2、整理归档

共2页，当前第2页12

小学语文教研组活动计划安排表篇三

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每

个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

- 1、 制订、落实教研组长工作计划。
- 2、 集体备课。
- 3、 常规性教学工作检查
- 4、 第一次教学质量分析调研。

四月：

- 1、 教研组常规工作检查
- 2、 集体备课
- 3、 组内听评课活动
- 4、 第一次教学质量分析调研。

五月：

- 1、 教研组常规工作检查
- 2、 期中教学质量分析调研

六月：

- 1、 教研组常规性工作检查
- 2、 期末复习迎考
- 3、 教学质量分析调研

七月：

- 1、全面复习迎接统一检测
- 2、整理归档

小学语文教研组活动计划安排表篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，为此需要好好地写一份工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的小学语文组教研活动工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期我们学校启程五年规划“打造美丽中心，培育美雅少年”的开局之年，也是开启以导学案为依托，以崇能自主为核心的美雅课堂教学模式的变革之年。我们以打造现代四化三特升级版为总体目标，以校本教研为载体，以团队磨课为抓手，进一步促进教师的专业成长，全面提高教师的教育教学技能。

- 1、围绕“美雅课堂教学模式”的变革，有计划、有步骤地开展研讨活动。
- 2、通过视频学习，外出观摩，共同研讨，提高中段语文教师的教学水平。
- 3、立足课堂，努力保证中段语文课堂教学的有效性。
- 4、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以“美雅课堂教学”模式为语文教学研究，把

本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习语文教学理论，实施“美雅课堂教学模式”的变革理念贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使课堂变革实验工作得以顺利实施。

2、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

（三）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并写好听课评价。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

略

小学语文教研组活动计划安排表篇五

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文

课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收

齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

附：月份主要工作安排

九月份：

1、制定教研工作计划及语文教学计划。

2、各年级语文老师参加区教材分析活动。

十月份：

1、教案、作业大检查。

2、校本教研系列活动。

3、公开课的例行安排。

十一月份：

1、参加市、区组织的教研培训活动。

2、第十一周(11月15日)组织期中教学进度检查。

3、开展期中教学质量分析会。

十二月份：

1、学校组织教研活动。

2、举行语文学科竞赛活动(一二年级写字比赛，三至六年级讲故事比赛)。

3、组织推荐语文优秀论文参加市汇编。

一月份：

1、组织质量监控(拟定期末复习计划)。

2、学期工作总结、材料归档。