

科学活动寒冷的冬天教案及反思(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇一

2020年，受疫情影响，全国各地的学校和教育机构遭受到了巨大的影响。为了确保教育教学正常开展，许多学校和机构开始采用线上科学教研活动的方式，保证老师们能够进行教学教研。作为一名新晋教师，我也参加了这样的线上科学教研活动。在这个过程中，我获得了许多收获，并且对于如何开展科学教育有了更深刻的认识。

第二段：线上科学教研活动的总体情况

线上科学教研活动是一种全新的方式，可以让参与者通过网络，利用视频会议等方式进行交流。这种方式便利大家之间的交流，同时也可以更加灵活的组织活动。在我的体验中，这种方式可以有效地解决地域限制和时间限制的问题，使得全国各地的老师都可以参与进来。在科学教研活动中，老师们可以相互分享教学经验，共同探讨科学教育的关键之处。通过这种方式，我学到了许多新的教学方法和思路，这使得我的教育教学更加的丰富多彩。

第三段：收获与体会

通过线上科学教研活动，我不仅学到了许多新的课程设计方法和思路，而且也认识到了重要的课程内容和思维方式。在活动过程中，我可以和其他老师们分享我的教学经验和班级

案例，也可以借此机会向他们学习。这使得我的教育教学更加灵活和富有创造力。同时，我也学到了许多新的科学知识和课程内容。通过与其他老师和科学家的交流，我知道了如何将抽象的科学概念介绍给学生，如何激发他们对于科学的兴趣和热爱。

第四段：优势和不足

线上科学教研活动有着很多优势和不足。这种方式可以在一定程度上克服中心化现象和地域限制现象。同时，这种方法也可以解决时间和经费问题。不过，由于互联网环境有时候会不稳定，这也可能会影响教育教学的开展。以及，线上科学教研活动是一种虚拟的教育活动，难免会受到面对面的交流方式所缺失的互动和交流等问题的影响。这些都需要我们认真去思考和解决，使得线上科学教研活动可以真正地带来更大的收益。

第五段：结论

总的来说，线上科学教研活动是一种很有前途和有用的方式。这种方式可以让更广泛的人们参与进来，使得我们更好地理解、评估和应对教育方面的问题。同时，这也是一种很好的交流和分享平台，让我们可以从其他人的经验和知识中学习。但是，这种方式也存在一些缺点和不足。因此，我们需要认真地思考和解决这些问题，并不断地改进和改良自己的教育教学方式。只有如此，我们才能做好金字塔式教育内容和无缝衔接的教育过程。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇二

1. 制作飞行玩具，乐于与同伴分享自己的发现和作品。
2. 探究不同纸质和折叠方法对自制飞机飞行的影响，初步尝试探究解决建构、制作和试飞的问题。

2-3中不同纸质的、大小相同的长方形纸。

一、猜谜导入。

一只大鸟真稀奇，只喝油来不吃米。银光闪闪飞上天，展翅能飞千万里。——飞机

二、探索活动。

1. 教师师范折叠飞机的关键步骤，引导幼儿认真观察。

2. 提出折叠飞机的要求。

先学习第一种折法，比较不同质地的纸飞机哪种飞得更平稳、飞得更远。

再学习第二种折法，比较不同质地的纸飞机哪种飞得更平稳、飞得更远。

再用同一种质地的长方形纸按不同折法进行折叠，比较哪种折的飞机飞得更平稳、飞得更远。

3. 幼儿折叠飞机后，自由试飞，教师引导幼儿进行比较探究，做好观察记录。

4. 幼儿试飞后，教师引导幼儿发现试飞中的问题，鼓励幼儿通过调整纸张摸出的折叠来解决问题，使飞机飞得更平稳、更远。

三、小结。

1. 小朋友在探究过程中发现了什么问题，你是怎么解决的？

2. 以小组为单位开展自制小飞机风飞行比赛。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇三

活动目标：

- 1、初步知道稻谷和稻草的用途，懂得爱护水稻，爱惜粮食。
- 2、幼儿喜欢玩草垫子，能想出各种玩草垫子的方法。

活动准备：

人手一块草垫子、稻草一束、米一瓶、

活动过程：

- 1、谈话导入，引起幼儿兴趣

教师：秋天是一个丰收的季节，很多东西到了秋天都成熟了，请幼儿说说什么东西到了秋天都成熟了？出示图片：

今天老师带来了一种秋天的农作物，它是谁呢？下面邀请小朋友一起来猜一猜。

- 2、出示水稻图片

提问：

（1）你们看这是……？（在我们这里，水稻小时候是长在水里的，所以它才叫水稻）

（2）你们看稻穗上一颗一颗成串的是什么？（稻谷）

（3）稻谷外面包着一层黄色的壳，剥掉外面的壳以后，里面是什么呢？（米）

（4）米有什么用呢？（可以做成饭、粥、磨成米粉）

(5) 让幼儿知道水稻是农民伯伯辛辛苦苦种出来的我们每天吃的饭、粥都是用米做的，小朋友要爱惜粮食。

教师小结：水稻浑身都是宝，除了它的果实有那么多的作用以外，剩下的稻草也有很多的用处。

师：出示稻草实物，小朋友知道稻草可以干什么吗？（搓草绳、盖草绳、做稻草人、做草垫子……）（逐一出示实物）

3、玩草垫

(1) 师出示草垫，看，这就是用稻草做成的草垫子，它有很多用处。小朋友还可以用它来做游戏呢。小朋友们可以开动小脑筋想一想、玩一玩。看谁玩的方法多。

(2) 教师和幼儿一起玩草垫，一边玩一边念儿歌草垫子，变变变，变不成小河跳过去。草垫子，真有趣，变成格子，跳一跳。草垫子，真好玩，顶在头上，慢慢走。

(3) 幼儿自由游戏。教师巡视指导。

延伸活动：

活动后教师可在区域活动中引导幼儿用稻草编制草垫，草绳等。

活动反思：

本次体育活动我始终围绕“认识水稻，了解生长环境用途及草垫子玩法的，设计的环节层层递进。同时，幼儿在玩草垫活动中也体现了尊重幼儿个别差异，在集体练习环节我用草垫子搭设了两条难易不同的路线，这样幼儿可以根据自己能力来选择路线。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇四

随着互联网技术的发展，越来越多的教师开始尝试通过线上的科学教研活动来提升自己的教学水平。今年，我有幸参与了一次由中小学科技创新教育网组织的线上科学教研活动，收获颇丰。在此，我将分享我的心得体会，以期能够为广大教师提供一些有益的借鉴和启示。

第二段：线上科学教研活动的优势

相比传统的科学教研活动，线上科学教研活动具有许多显著的优势。首先，参与者可以通过网络平台随时随地进行交流，避免了时间和地点上的限制。这意味着即使繁忙的教师们也能够充分利用碎片化的时间，参与到教研活动中，进一步提高教学水平。此外，线上教研活动还能够汇聚更多来自各行各业的专业人才，促进不同地区、不同学科之间的经验交流和资源共享，帮助教师更好地解决教学问题。

第三段：线上科学教研活动之我见

在这次线上科学教研活动中，我通过论坛交流、在线听课、视频讲解等多个环节，加深了对某些科学知识和教学策略的理解和认识。此外，参与者还可以通过分享教学资源、互相评论交流、查阅资料文献等方式，进一步提高彼此之间的合作和交流能力。尤其是在针对特定问题进行讨论和研究时，线上科学教研活动可以促进教师们的集思广益、分工合作，使得研究成果更加具有操作性和建设性。

第四段：对我个人教育教学实践的帮助

通过参与线上科学教研活动，我不仅增加了自己的科学教学理论与实践知识，更重要的是，我认真学习和运用学习成果，根据实际教学需要，加强了课程设计、教学方式、评价标准等环节的整合和优化，进一步提高了教学质量，得到了学生

和家长的认可和赞扬。

第五段： 结束语

总之，线上科学教研活动已经成为了推动并促进科学教育发展的重要途径，这种模式可以为广大教师提供更为轻松高效的教育交流平台，更重要的是，帮助教师不断提升教学能力和水平，打造更美好的教育未来。我相信，在不久的将来，线上科学教研活动还将会成为广大教育工作者的首选，并为教育教学事业的繁荣做出更为重要的贡献！

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇五

- 1、 通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。
- 2、 能用较完整地语言回答问题。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方？”

“这里住着谁呀？”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗？”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”

小结：“管子是圆圆的、长长的；它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等；有的管子粗，有的细；有的管子上面光滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么？”（黄豆、沙子、小弹子）

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么？”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子？”

“它们是干什么用的呢？”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也有，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

在“有趣的管子”这一活动中，提高幼儿对科学的兴趣，发挥幼儿积极主动探索、了解管子的特征是这次活动的重点。活动一开始，教师以吸管毛毛虫来做客并带领幼儿进入管子王国引出课题，使幼儿注意力迅速地集中起来。接着让幼儿自由观察、挑选、初步认识管子。让他们摸一摸、玩一玩，挑一个喜欢的管子仔细看，它是什么形状，什么材料？带着这些问题让幼儿自己观察、探索管子的特征。在观察中训练幼

儿用一双面敏感和不断发现的眼睛。孩子们从管子形状、颜色、材料纷纷说出自己手上管子的特征。幼儿在自选喜欢管子的活动中，引发幼儿自主探索和交往，满足幼儿自主活动和自发学习，从而支持他们的活动兴趣、挑战他们的活动能力。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇六

科学科普活动不仅能够增加科学知识的普及程度，还能够让人们更好地了解科学的魅力和应用价值。最近，我参加了一次关于科学的科普活动，让我对科学有了更深入的认识，也让我对科普活动有了新的感悟和体会。

首先，科学科普活动让我对科学有了更深入的认识。在活动中，我亲眼见证了科学家们的实验和研究成果。他们用严谨的科学方法和精确的仪器设备，揭示了一定的科学规律。这让我深刻地感受到科学的严谨性和可靠性，也让我知道了科学的研究需要经过反复实验和验证。同时，通过与科学家的交流，我了解到科学家们为了科学发展付出了大量的努力和牺牲。他们舍弃了休闲娱乐的时间，致力于科研工作，不断推动着科学的进步。

其次，科学科普活动让我更好地了解科学的魅力和应用价值。在活动中，我看到了科学在日常生活中的应用和意义。比如，一个小小的发光灯，认真观察它的结构和原理，会发现它涉及到电学、光学、热学等多个学科的知识。这让我认识到科学的知识是融会贯通的，而不是孤立存在的。科学让我们的生活更加便利和舒适，它推动着社会的进步和发展。而且，科学也有很多奇妙和有趣的方面，比如天文学的浩瀚宇宙和生物学的多样生命。通过科普活动的介绍和亲身体验，我深深地被科学的魅力所吸引。

再次，科学科普活动让我对科普活动有了新的感悟和体会。科普活动不仅仅是为了传播科学知识，更重要的是激发人们

对科学的兴趣和好奇心。科普活动应该注重培养人们的探索精神和创新意识，而不仅仅是灌输科学知识。在活动中，我看到了科学家们开展的一系列趣味实验和互动活动，这让参与者更加积极主动地参与其中，产生了强烈的参与感和学习兴趣。科普活动的成功关键是通过生动有趣的形式，让科学变得更加亲近和易懂，从而激发人们对科学的兴趣和热情。

最后，参加科学科普活动让我认识到科学是一个不断发展和更新的领域。在活动中，我了解到了一些最新的科研成果和研究方向。科学家们正在探寻未知边界，不断寻求新的突破和发现。这让我明白了科学的进步需要我们每个人的关注和参与。无论是从事科学工作的人，还是普通大众，都可以通过自己的力量和行动，为科学的发展做出贡献。每个人都可以从日常生活中发现科学现象，思考科学问题，并积极参与到科普活动中来，让科学走进我们的生活，让科学的魅力深入人心。

总之，走近科学科普活动让我对科学有了更深入的认识，让我更好地了解科学的魅力和应用价值，并让我对科普活动有了新的感悟和体会。通过科普活动的参与和互动，我明白了科学是一个充满魅力和奇妙的世界，是人类追求真理和进步的重要途径。在今后的生活中，我会继续关注科学的发展和参与科学科普活动，让科学的知识和思维方式在我心中发光发热，为推动社会的发展和进步做出自己的贡献。

科学活动寒冷的冬天教案及反思篇七

二、活动目标：

- 1、对幼儿进行使用家用电器方面的安全教育。
- 2、发展幼儿的探索能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿了解家中常用的家用电器，知道其名称和基本功

能。

三、活动准备：

- 1：用纸箱做成的冰箱、洗衣机等，各种衣服、食物小玩具若干。
2. 搜集各种家用电器的图片。
3. 请家长有意识地引导幼儿观察冰箱和洗衣机。

四、活动过程：

（一）开始部分：

请幼儿说说自己家里有什么电器，导入课题。

（二）基本部分：

- 1、谈话活动。请幼儿说出冰箱（洗衣机）的用处，没有冰箱（洗衣机）会怎样，鼓励幼儿说的越多越好。
- 2、游戏《放放说说》。幼儿每人一件衣服或食物小玩具，分别放在“洗衣机”或“冰箱”里同时说出：我拿的什么，放进洗衣机（冰箱）里。
- 3、幼儿展示搜集的各种电器图片，分别介绍电器的名称、用途。再将相同的家用电器图片放在一起，巩固练习。
- 4、介绍一种电器的发展，让幼儿感知科学的发展给幼儿带来方便，同时进行教育。

（三）结束部分：表扬上课认真听讲的幼儿，鼓励差的以后要向好的学习。

五、活动延伸：让幼儿回家看一看家里还有什么电器，并说一说它的用处。

大班科学活动——喂小动物

一、活动名称：喂小动物

二、活动目标：

- 1、发展幼儿动作的协调性和反应的灵敏性。
- 2、引导幼儿练习听信号向指定方向跑。
- 3、帮助幼儿了解几种常见动物爱吃的食物。

三、活动准备：

- 1、活动前帮助幼儿了解四种动物的生活习性。
- 2、在场地四周分别放置熊猫、小兔、猫和狗的头像；竹子、萝卜、小鱼和骨头的图片若干。

四、活动过程：

（一）开始部分：

告诉幼儿游戏的名称。

讲解游戏规则和注意事项。

带幼儿做准备活动。

（二）基本部分：

幼儿扮饲养员，手拿画有动物爱吃食物的图片站在起点后。

游戏开始，教师说：“现在小动物们饿了，想吃自己最爱吃的食物，看哪个饲养员喂得有对有快。”说完让幼儿喂小动物。

分组进行比赛。

让其中一组做的好的幼儿做给大家看。

（三）结束部分：对喂得有对有快的幼儿，教师进行表扬。收放教具下课。

五、活动延伸：课后教师和幼儿继续练习。

大班科学活动——一样的我们（程玲玲）

活动目标：

- 1、通过观察记录，发现生活中相同或相似的物品。
- 2、感受复制与人们生活的密切关系。

活动准备：

- 1、每人收集同种三件以上的相同物品。
- 2、每人一张记录表。
- 3、植物叶子。

一个相同形状的雪花片和一个不同形状的雪花片。

活动过程：

一、他们一个样儿。

1、请幼儿把积木玩具放在桌子上，互相观察比较这些积木是否一个样儿，说说它们是怎么做的一个样的。

2、请幼儿说说这些积木各有什么特点？

4、为什么人们要把东西做的一模一样。

二、寻找复制品。

1、把东西做的一模一样的过程，叫做复制。你们能找出活动室里哪些东西是复制品吗？

2、引导幼儿寻找活动室内一模一样的东西。

3、请幼儿互相交流自己的发现。

三、产生继续探究的兴趣。

1、出示植物叶子，引导幼儿发现各种植物的叶子是不同的。

2、引导幼儿产生探究自然界中的复制现象。

大班科学活动——力（程玲玲）

一、推和拉。

1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。

2、这是一只很重的箱子，怎样才能把它移到门口去呢？

3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。

4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把

它移到门口。

二、又推又拉。

1、还有没有其他的办法呢？

2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。