

最新个人维稳工作自查报告(通用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

个人维稳工作自查报告篇一

通过学习教育、听取意见、查摆问题，深感自己与组织的要求和群众的期盼还有很大距离，“四风”方面的问题具体表现有：

(一)形式主义方面

1、有时不深入一线教师的工作环境，坐在办公室写文件、发指令；上级开会布置的任务，不动脑筋，照本宣科，主抓教学工作时，只注重听课数量，图省事，不仔细研究教法指导，让老师自由成长，没有发挥出领导的引领、监督作用，工作失职。

2、有时作风漂浮，不是每项工作都能先深入基层调研，底数不清、基层老师情况不明。主抓德育工作时，只图场面大、热闹；只图开展活动的轰轰烈烈，不做深入细致的思想工作，对品德差的学生关注太少。对班级学生思想问题更是袖手旁观、不闻不问。出现问题才插手解决，没有把问题消灭在萌芽状态。工作不尽职，官僚主义严重。

3、现在做工会工作，同样犯官僚主义错误。把搞点教师活动就当成工会工作的全部，不关注职工的家庭生活和身体健康，同志们的家事不装在心里，婚丧嫁娶也经常不去，不把群众的事当自己的事放在心上，严重脱离群众。有时上传下达给下面派任务，给一线教师确实增加一些额外负担。

(二) 官僚主义方面

- 1、个人官僚主义作风特别严重，遇到需要做的工作时，从自己的角度出发，根本就不替群众设身处地的着想，瞎指挥。对所负责的工作没有达到领导的要求负有不可推卸的责任。
- 2、有时不敢严抓、不敢严管。遇事只扫自己门前雪，不管他人瓦上霜。工作中沟通协调能力差，一意孤行、摆老资格，遇事不敢担当，推诿扯皮，分管的工作完成的不好，给学校整体工作拖了后腿。
- 3、有时说得多，做的少，不注意倾听群众的不同声音，工作还经常出现倦怠情绪，拼劲、闯劲不够，干工作推推动动、不推不动，只求“过得去”、不求“过得硬”。迟到早退现象时有发生，对自己要求不严格。下属、同事的意见听不进去，写发言就糊弄、对付，上级文件也不仔细看，不认真学，只要求别人，不要求自己。

(三) 享乐主义方面

- 1、在家经常看些无聊的肥皂电视剧，消磨时间，还在网上偶尔玩着小游戏麻痹自己。不把主要精力放在正经的有意义的学习工作上，愧对了领导多年对自己的培养，现在非常后悔。有时组织观念稍显淡薄，说话易冲动，不谨慎。
- 2、满足于老经验、老办法，习惯于老一套、旧框框，创新意识不强、干事动力不足；休息时间有时朋友同学在一起请客吃饭，虽然是私款消费，但也颓废了精神，浪费了金钱和时间，今后一定改正，把更多的业余时间用到读书学习上，积极上进，活到老学到老。
- 3、家里有事时，心思不在工作上，头脑混沌。工作事业心没有年轻时强了，责任心也淡了，艰苦、难度大的工作不愿意做了，最好安排别人干自己才满意。缺少勇于挑重担的精神

境界。受社会上的歪风邪气影响较大，工作不讲奉献、讲回报，热衷于享乐安逸，越清闲越好，这些都是不对的。

(四)奢靡之风方面

1、本来自己家庭条件一般，但自己不顾现实条件，还有虚荣心理，怕别人瞧不起，遇事不能量力而行，讲“排场”，比“阔气”，觉得这样才有面子。这都是平时不注意世界观改造及精神追求的结果。

2、对待工作上的用品，也不注意节约，铺张浪费，大手大脚，管理中漏洞不少，这些都是今后要改进完善的地方。学校近年来年轻教师的增加，看到他们朝气蓬勃，有了一种高位置的感觉，所以在有些工作中，也比较骄傲自满。

3、在家庭生活中也有奢靡之风的现象发生，不精打细算，量入为出，也攀比思想严重。通过四风的学习对照排查，发现自己存在的问题实在太多了，原来总是自我感觉良好，现在才明白，多亏群众路线教育实践活动的当头棒喝，才使自己清醒过来，否则继续放纵下去，后果将不堪设想。

一、存在的主要问题

1、理论功底不高，运用理论指导实践不够。

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。

具体表现在，在党校进行集中学习时，有时会因单位工作忙而请假，导致学习的内容不连贯，影响了学习效果。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事

务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

具体表现在，在进行网上学习时，为了片面追求高分而存在请别人代替学习一些自认为可有可无的教学视频的情况，事后又没有利用闲暇时间补上。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，““导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

具体表现在，分管工作至今，虽然阅读了一些有关理论书籍，但却没有认真思考怎样将理论与我市的有机结合起来，在构建工作格局上还缺少行之有效的方法手段。

2、工作作风不实，求真务实的精神不够。

一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。

具体表现在，有时候接到上级安排的工作任务，由于对其工作安排及工作作风不满意，带着情绪工作，因此会出现应付的情况，只求完成不求最好。

二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。

具体表现在，主办的“”活动中，是协办单位，自己曾思考着想将参加此活动的海外学人纳入到我市“xx协会”中来，为我市聚集海归人才，可是一直都没有进行深入研究，以至于

此项工作现在还停留在想法上。

三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层调查研究不够，对基层的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

具体表现在，指导开展生产自救时，考虑更多的是怎么能让职工有饭吃，单位能稳定，而对于长远的发展考虑的较少。

3、群众意识不强，为民服务的宗旨不够。

一是虽然也经常下基层调研，但主动性不强、不够深入，只注重了解自己想要了解的问题，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。

具体表现在，维修改造的工作做了不少，但是研究如何将建设成为我市少年儿童的科技活动乐园，同时又能够很好地解决职工的收入问题，这两者结合的不够好。

二是在工作上对基层情况的了解主要靠听汇报和抽查，不够全面系统，联系群众不广泛，与干部职工谈心交流少，直接听取基层群众意见不及时不全面，对干部思想状况和基层干部生活情况了解不全面，帮助干部职工解决实际困难不多。

具体表现在，分管部门和事业单位的领导班子成员都逐一谈过话，交流过，但是其他干部和群众却缺少交流，直接导致接地气不够，这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

4、勤政廉政不深，廉洁自律的力度不够。

树立勤政廉政的宗旨意识还不够牢固，党风廉政问题和不正之风时有发生。在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和

自觉用党的纪律约束自己方面还不够深入，存在把关不严的现象。

具体表现在，接待外地考察团时，考虑代表形象，自己作为地主也很有面子，有时会上一些高档酒和高档烟，以显示接待热情。有时候去基层调研，基层安排接待超过了规格，认为自己这些年为基层做了不少实事好事，他们招待好一点也是应该的，就没有制止。

二、存在问题的主要原因

1、政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。

一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，“本站“缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，欠缺用理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员和党员领导干部政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。

2、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。

共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。“本站“致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3、群众工作经验缺乏，宗旨观念有所淡化。

对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众缺乏真功夫。

三、今后改进措施与努力方向

1、要进一步加强理论学习，增强理论功底。

提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

2、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。

共产党员应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

3、要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。

在当前社会还存在腐败现象的情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在奢靡之风、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

4、要进一步务实创新，增强工作实效。

要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。“本站“要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。始终围绕我市的长远发展和中心工作，带头贯彻和落实上级党委政府的各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好各项工作。

总之，在这次集中开展的党的群众路线教育实践活动中，我要紧紧围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”这些个环节深入推进，特别是在反对“四风”问题、今后改进措施与努力方向上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺。

今后，我将在党组和干部职工的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，为××事业再有大的发展多作贡献。

一、存在的主要问题

1、理论功底不高，运用理论指导实践不够。

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

2、工作作风不实，求真务实的精神不够。

一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。

具体表现在，有时候接到上级安排的工作任务，由于对其工作安排及工作作风不满意，带着情绪工作，因此会出现应付的情况，只求完成不求最好。

二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。

三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层调查研究不够，对基层的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

3、勤政廉政不深，廉洁自律的力度不够。

树立勤政廉政的宗旨意识还不够牢固，党风廉政问题和不正之风时有发生。在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自己方面还不够深入，存在把关不严的现象。

二、存在问题的主要原因

- 1、政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。
- 2、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。

共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。

- 3、群众工作经验缺乏，宗旨观念有所淡化。

对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众缺乏真功夫。

三、今后改进措施与努力方向

- 1、要进一步加强理论学习，增强理论功底。

提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

- 2、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗精神。

共产党员应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

3、要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。

在当前社会还存在腐败现象的情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在奢靡之风、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

4、要进一步务实创新，增强工作实效。

要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。

今后，我将进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，多作贡献。

个人维稳工作自查报告篇二

1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。

一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。

1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉，但是准确性和系统性的把握还不足。4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。

5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

分场合乱发牢骚，放松了自我要求。二、整改目标

通过认真学习习总书记讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。

5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

势的发展变化。

7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。三、整改措施

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的十八大报告、中国特色社会主义理论体系、十八届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章

程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网浏览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后

我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

个人维稳工作自查报告篇三

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下：

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理*底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，

离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、整改措施和努力方向

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

和心得体会，不断丰富自己的专业知识、理论知识和实践经验；针对自己文字驾驭能力不强、写作水平需要提高的实际情况，加强写作方法理论的学习研究。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都

不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

个人作风问题自查自纠

个人维稳工作自查报告篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

自查报告是一个单位或部门在一定的时间内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。下面是小编为大家分享的个人存在问题及整改措施自查报告，希望能帮助到大家！

个人存在问题及整改措施自查报告1

在开展的安全隐患排查活动中，我按照部队的要求认真落实相关工作要求，结合自身实际，对自己工作、生活等方面进行认真分析，以便今后更好地保证好自身安全。下面就自身存在的问题、产生的原因进行剖析。

一、存在的问题和不足

1、思想高度上的隐患在于政治理论学习还不够

平时除参加统一组织的理论学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的知识。运用理论去指导工作上有所差距，缺乏运用马列主义观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。所以表现出缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，缺少一种时不我待的使命感和危机感。认识事物只停留在表面，

未看本质，对事物的理解不深刻、不全面，有时候认识事物带有盲目性。

2、业务精通上的隐患在于综合素质有待进一步加强

在业务知识学习上有些实用主义的思想，急用才学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。总认为自己底子好，学起来快，所以学习不及时。另外认为纪检知识，学来学去也就这么些内容，缺乏兴趣和钻研。特别是对新时期工作的大环境变化的把握上欠火候，导致有时候思想观念跟不上工作形势发展要求，造成业务上不够精，不够尖。

3、工作积极性上的隐患在于责任心虽然较高，但工作缺乏创新，主动性不足

大多是承办领导交办事项，工作中经常是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考、提前预测、及时准备；谋领导之所谋，深入调研，提供资料、当好参谋。尤其是在遇到工作多、时间紧、任务重时，往往是兵来将挡，水来土掩，疲于应付。工作的全局性、前瞻性、创新性不够。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

4、人情世故的隐患在于与领导、同志之间的交流、沟通不够

在工作上有时候只顾埋头自己干，与同志之间相互通气不够，在工作衔接和协调上产生了不紧密的情况。主动向领导汇报工作、汇报思想少，对工作或者生活上一些情况自己也没有主动向领导解释沟通。有时候在表达自己的观点和立场时，也掌握不了分寸，方式方法、语言语气欠妥，给人造成难以接受甚至产生误解。

二、分析存在问题的原因

1、自己在钻研业务上存在惰性，缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏创新意识，缺乏把钻研业务当作一种责任、一种境界的自觉行动。满足于现有水平，对我们这样一个专业性、政策性很强的工作，涉及到法律法规和党的路线方针政策等许多知识，特别是在维护国家的形象和群众利益方面，需要有较深的专业业务知识和丰富的相关知识等问题上认识不足，重视不够，有认为自己基础不错，学多学少没有什么关系，影响不了大局的思想。

2、工作不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。认为只要按质按照量干好本职工作，完成好领导交办的任务就够了，缺乏对工作的钻研精神和在工作岗位争强好胜的激情。因而，在实际工作中，产生了几分安逸感。

3、自己思想不够成熟，遇事欠考虑，为人做事不讲究方式方法。平时忽视了与领导之间的感情交流和思想沟通。对有的问题在认识上存在偏差，也不善于领悟领导意图，认为只要把工作干好了就行，其他的不是很重要。

4、主要是思想认识上还不成熟，对自己也信心不足，怕别人说闲话，有多一事不如少一事的思想，怕给自己带来不必要麻烦。虽然工作上也能够帮助指导别人，但潜意识缺乏主动性和以此为已任的责任感，传帮带作用发挥不明显，缺乏主动服务的意识。

三、整改措施和今后努力的方向

在今后的工作、生活中，在领导和同志们的帮助支持下，我将以此次安全隐患排查活动为突破口，努力克服自己存在的不足，以一名老党员的标准严格要求自己，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，规范自己，不断提高自己的业务能力和领导水平。

个人存在问题及整改措施自查报告2

按照省委、市委、县委的作风整顿安排和要求，先对照一下自己存在哪些问题，以便及时反省，及时纠正和加以改进。

一、学习作风方面。

应该说我还是比较喜欢学习的，过去爱看书，爱写作，学习的时间也多一些，现在学习的时间相对少一些了，但空下来的时候也还是进行了一些学习。一是喜欢上网看新闻，了解时局变化，掌握政策动向，特别是广播电视方面的内容。二是看书。去年看了好几本书了，有管理方面的书籍，也有广电方面的刊物，还有小说、散文，包括邹书记的散文集，省作协王主席的几本赠书，谢部长的回忆录，马平的书，以及《论语》都是今年看的，国庆节到成都还专门到四川的书市去购买了经营管理方面的书，主要的目的就是适应自己当前分管的工作。三是调研。对广电行业的发展，不仅是在县内，而且到其它周边县区学习和借鉴，在任何进一步理顺广电管理体制方面形成了一些粗线条的想法和思考，并动笔写了一些文章，其中还有一篇有幸被省广播局的《西部广播电视学刊》刊载。但是，由于下乡和外出时间较多，晚上的应酬也较以往增多，客观上导致用于学习的时间还不充裕，还应该在这方面挤出一些时间来加强学习，要坚持活到老学到老，书到用时方恨少，知识永远是没有止境的，何况自己早就到了进行知识全面更新换代的时候了，不抓紧学习就不会适应快节奏的工作，就会落后于时代。

二、工作作风方面。

工作上认真负责的，特别是上半年工作是十分辛苦的，主动思考和落实了不少方面的工作，主要是在抓管理服务上重点进行了落实，而且很多东西也是落到了实处的，比如延长了城网部夜间值班时间，公司服务规范的制定，考核办法的细化，都收到了明显的成效。()下半年工作方式和环境转变

后，重点抓了安全和法制工作，也是抓住了要害的，组织对火灾和播出等安全隐患进行了拉网式的排查和整改，对取缔非法“小天锅”的工作亲自拟宣传标语，带人抓点带面，态度鲜明的支持执法工作，尽可能的完善执法程序和手段。吃苦精神方面也进步较大，今年夏天，在高温天气下基层搞检查和慰问，人都晒黑了许多，春节前的安全大检查也是带病坚持至始至终参加。上下班作息制度也坚持的比较好。

三、领导作风方面。

对分管的事业建设这块工作，基本上是做到了大、小事情商量、研究着办，没有搞过那种命令式的瞎指挥，而且很多工作是经过反复思考后才安排的，对分公司主要是多到下面去了解情况、分析和座谈，掌握了不少的情况，06年基本上把全县分公司跑遍了，个别地方达4、5次的都有，到了基层就进机房、入农户实地调查了解，摸真实的情况。

作为局班子成员之一，自觉服从领导，顾全大局，讲求民主，该讲的该说的从工作大局出发做到了知无不言言无不尽，没有和稀泥或故意去针对某人或某事，就是在工作上有不同意见和看法的时候，也是求大同存小异工作上保持了高度一致。做到了与班子成员的经常交流和和谐相处，能忍的则忍能让的则让，从良心上讲没有站在个人私心的立场去循私情搞对立，自己认为对得起良心，对一些不和谐的事情，自己经常是暗自告戒自己抑制自己。在与下属的沟通上，做到了平等待人，和谐共处，除极个别同志外，有什么都能够主动谈心交心和化解，到目前看没有大的问题存在。不足之处主要是在给主要领导的主动请示汇报工作沟通上存在一些问题，在某些时候有带着思想情绪说话和做事的现象发生。

四、生活作风方面。

廉正上从严要求自己，远离业务客户，谢绝客户的吃请、邀请多次，就是到成都出差也从未给有关客户打过招呼。在交

友方面没有那种吃喝朋友，主要是同事、同学、老乡，在交往中也比较注重分寸，对那种带有目的来的人能够果断拒绝。也没有什么低级趣味的爱好。存在的问题是在外面吃饭打牌的时间相对以前要多一些，忽视了对家庭成员的关爱和照顾，应该引起足够的重视和改进。

个人存在问题及整改措施自查报告3

根据党委要求，本人在深化学习、提高认识的基础上，积极听取领导及同志们的意见、建议，联系和对照自己的思想、工作、纪律、作风等方面的实际，经过认真查摆、深刻反思，对自己的政治业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力进行自我剖析，找出了自身存在的问题，现将自己在工作、思想、作风等方面存在的问题剖析如下：

一、查摆问题与不足

1、学习上不够主动。没有自觉主动的挤时间学习，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识的学习掌握得还不够好，运用理论指导实践，促进工作上还有差距。

2、宗旨观念有所淡化。全心全意为群众服务的宗旨观念不够强，思想作风抓得还不够紧，为群众提供信息服务做得还不够。遇到新情况，新问题不能积极主动地想办法解决，思想不够解放，改革创新精神还不够，而强调客观困难居多。

3、工作作风不够踏实。对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径。

二、剖析问题根源

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的，问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

1、政治理论学习缺乏系统性。思想上对理论重要性的认识，没有上升到应有的高度，停于形式，时间观念不强，没有把点点滴滴的零星时间利用起来。

2、为群众服务观念弱。认为自己的职务不高、担子不重，致使工作有时不够深入，忽视了工作的积极性、主动性，造成了思想上忽视了群众的重要地位和根本利益，没有对群众的重要作用给予足够重视。

3、工作方法简单。有时处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

由于以上问题的存在，最终造成在一些工作上的被动，增加了个别工作的难度，导致了在工作中有时不能达到十分满意的效果。

三、整改措施与思路

随着“作风建设年”活动的不断深入，通过自查活动，使我更清醒的认识到自己存在的问题，也更增强了我改正错误、提高自身思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几个方面进行改进：

1、树立终身学习理念，坚持学以致用。制定切实可行的学习计划，做到三个落实，即学习时间落实、学习内容落实、学习效果落实，反对图形式，走过场。把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索工作新思想和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、坚定共产主义理想信念，强化宗旨观念。理想信念是人安身立命的根本，作为一个共产党员，应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力

和行为坐标，立党为公，甘于奉献，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

3、秉持高度的政治责任感，树立踏实的工作作风。以高度的使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，敢于管理，大胆管理，坚持原则，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交朋友，努力开拓工作新局面。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。今后，通过这次转变干部作风建设活动，努力改变自己的工作作风，把本职工作做好，积极为民办实事、办好事，做一个合格的、称职的好干部。

个人存在问题及整改措施自查报告4

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。表现在：对党的思想路线、方针政策的理解、贯彻、执行不够坚定，不能做到与时俱进，及时的提高自己的思想政治觉悟。政治敏锐性和洞察力不足，不善于运用马列、来武装自己的头脑，透过事物表象把握事物本质的能力不足，发现问题、分析问题、解决问题的能力有待提高。

2、为人民服务的宗旨观念不够牢固。表现在：对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时，缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪。有时过多考虑个人得失，存有&ld;事不关己，高高挂起;的思想。

3、工作作风不够扎实。表现在：对待工作有时报有应付了事

的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，有时因此产生工作效率低的问题。

4、存在好人、形式思想。表现在：处理问题时的原则性有待加强，对工作中发现的问题，碍于情面，能不提的就不提，能不管的就不管，好人。有时有只求形式，不求落实的问题，具体制度的落实不够严谨，工作时只求是否做了，不求做得好坏。

5、工作纪律的自我约束方面有待加强。表现在：有时有迟到早退的问题，工作着装有时不规范，有时在工作时间处理一些私人事务，特别是父亲患病治疗期间，因为照顾父亲部分影响了工作。

二、存在问题的主要原因：

一是思想上对政治学习缺乏正确的认识。平时虽然经常参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，流于形式，理论与实践相脱节，自己思想意识的更新与党的政策、方针脱节。

二是为人民服务的意识不足。对“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的群众路线的领会不够，为人民服务的宗旨意识不强。没有坚实任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，在个人利益与集体利益相冲突时，往往考虑个人得失较多，而忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。换位思考还做的不够，不能站在劳资双方的立场上考虑问题，经常处于旁观者的位置解答咨询，处理工作。

三是业务水平有待提高。对业务水平的高低对工作效率和质

量起决定性作用的认识有不足，一方面，理论与实践相结合做的不够，有理论与实践相脱节的情况存在。另一方面，缺乏敬业精神，对专业知识结构的更新不能跟上国家劳动法建设的速度，有知识结构滞后的问题。四是工作方法简单。对问题的认识不够深入，思考不深刻，处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实。不能从讲政治的高度认识问题，处理问题。

三、整改措施：

一是进一步增强群众观念、公仆意识，真正提高自己的思想觉悟。首先，要加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、_关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观，不断加强共产道德修养；其次，站在讲政治、讲正气的高度要求自己。敢于开展批评与自我批评，自觉抵制各种腐朽落后思想的冲击。最后，要把为人民服务意识落实到各项工作中去，以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的做好各项工作。

二是加强自我改造，提高综合素质。首先，加强业务学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，更新自己的知识结构、理论水平。其次，注重法律实务，将法律理论与实务相结合，提高案件处理的规范性、科学性。最后，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。以高度工作责任感和踏实工作作风，严格、公正、文明地执法，真正做到全心全意为人民服务。

三是以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务，提高工作效率。工作中多动脑子想办法，做到既坚持原则又灵活主动，不做“老好人”；。发扬勇于开拓创新、敢于斗争的优良传统和作风，努力开拓工作新局面。

四是要严格要求自己，以身作则，做遵守工作纪律的标兵。要求别人做到的，自己首先要做到，要形成严谨求实的工作作风，遵守工作纪律，严格执行法律程序，严谨、规范、科学地做好各项工作。五是要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任感和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的路线、方针、政策，做一名合格的机关工作者。

个人存在问题及整改措施自查报告5

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况总结如下：

一、存在的主要问题和不足

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法

规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析^p情况、处理问题；在理论学习上搞实用，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离办公室要求的&ld;一点不差，差一点不行；的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、整改措施和努力方向

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析^p了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

二是加强理论学习、不断提高自身素质。今后将全面、系统、准确地加强理论学习，努力打下坚实的政策理论功底，拓宽个人知识领域。按照通读与精研相结合、理论与实践相结合的原则，确定学习中心，制定合理的学习计划，确定学习中心议题，确保每天拿出一定的时间用于学习，坚持作读书笔记和心得体会，不断丰富自己的专业知识、理论知识和实践经验；针对自己文字驾驭能力不强、写作水平需要提高的实际情况，加强写作方法理论的学习研究。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到办公室独当一面的要求。

；

个人维稳工作自查报告篇五

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性

和创造性;开拓创新的精神不强,有很多的工作都是想做又不敢做,畏畏缩缩,缺乏果断和胆量,认为自己工作能力弱,工作难度大,以致曾出现畏难情绪,过于依赖科长和主任,因此,工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习,对学习“走过场”,流于形式,学习的自觉性、主动性不强;学习中满足于“蜻蜓点水”,对有关政策、法规掌握不是十分全面,遇上处理具体事情,往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题;在理论学习上搞实用主义,与工作有关的就学一点,与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎,只是为了学习而学习,使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深,知识掌握不够全面,了解大局不深不透,不能完全适应新形势发展的需要,贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在:在工作标准上不够严格,不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握,离办公室要求的“一点不差,差一点不行”的要求还有一定差距,文字校对工作中,有时出现错漏字现象,在卫生清扫方面有时不及时、不彻底;对待工作不够主动、积极,往往是领导安排什么就干什么,只满足于完成领导交给的任务,在工作中遇到难题,常常等待领导的指示,说一步走一步,未把工作做实、做深、做细,等到问题的出现再想办法解决;主动考虑工作还有欠缺,对自己的工作缺乏系统地考虑和研究,有时把工作作为负担,未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

个人维稳工作自查报告篇六

整改措施:指对内控测试后发现的异常及其他问题进行整改的具体方案和具体措施。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

金无足赤,人无完人,学海无涯,职业境界的追求也没有止

境。俗话说得好：“没有最好，只有更好。”特别是对于教师这样一个特殊的行业，肩负着教书育人的重任，肩负着祖国和民族的希望和未来，为了学生的健康成长，为了学生的成人成才，只有不断的学习以提高个人的文化素养，不断的反省总结以提高自己的师德水平，才能真正做到“不误人子弟”。师德师风建设年活动的开展让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的师德师风建设。经过前一阶段分析问题并查找问题的根源，我对自己存在的不足有了更深刻的认识，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将问题再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

第一点：个人素质的提高迫在眉睫，要从思想上高度重视并积极行动

(1) 深入学习专业知识，彻底更新教育观念

新课程改革已经进行了好多年，但我反思自己，发现对有些理念的认识并不透彻，为了实现素质教育的目标，促进学生全面发展，我深刻认识到作为一个教师要不辱使命、不负众望，有所创造、发展，就必须学习。教师要学习的内容十分丰富，当前特别要重视对新课程要求的学习，全面了解新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径；了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求；总之要以新的教育理念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地承担新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

(2) 广泛涉猎，丰富知识结构

知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。合理有效的知识结构必须具有一个显著的核心，核心不明显是低

功能的知识结构，必然会影响到思维功能完善与发展；合理有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思维；合理有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对于最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

基于如上理论，我深刻认识到：作为教师，如果只局限于专业知识的学习，就不能在教学与科研活动中拥有开阔的视野，不利于专业知识的灵活运用，就不能充分发挥知识应有的功能。所以，为了做一个有才的教师，必须广泛涉猎，博采众长，触类旁通。因此，我决定从今往后，少一点时间闲逛，多一点时间看书，少上网打游戏，多一点时间参加教育论坛的讨论，以丰富知识结构，优化课堂结构，力求生动有趣，知识丰富，学生爱学，自然对我的课感兴趣，以兴趣引导他们，追更好的成绩。

(3) 狠抓教学基本功，争取尽快提高

从教十一年，但我在教学基本功上提高不快。总结原因，一方面由于自己长期在村小工作，缺乏横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深刻的认识，因而在思想上的重视程度不够。另一方面由于自己对加强教学基本功对提高教学效果的认识不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更认识到教师提高个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习提高。第一，提高普通话水平，咬字要准，字音清晰，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，提高教学效率。第二，加强三笔字的练习，特别是优化板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生树立写好中国汉字的典范。结合学校开展的书法校园建设活动，师生共同提高。

第二点：注重改进教育学生的方式方法，追求“润物细无

声”

“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应该懂得如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和自身性格的原因，遇到问题往往容易急躁，因而教育学生的时候不够讲究方式方法。任何问题的出现都是有原因的，作为教师应该多站在学生的角度想问题。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很穷困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。于是，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应该争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对干。仔细总结，我觉得我如果能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令他伤心的事儿，教育的效果应该好很多。

总结经验教训，我深刻地认识到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就要理解学生，如果老师缺乏对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，往往是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生犯错的时候，应该动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格按照这几条标准监督并坚持自己，争做一个学生爱戴的好老师。

第三点：加强教育科研，促进职业素养上一个新台阶

新课程改革倡导新的学习方式，似乎是弱化了教师的地位作用，教师退居次要，课堂上学生的个性思维得以充分展示。但事实上，要使自主、合作、探究的学习方式产生应有的效果，要使学生的个性思维不产生偏颇或极端或流于浅俗化，教师必须不断学习新的教学理念，探索适应新教材的教学方

法，努力改变以自我为中心的教态。在这个角色转变的过程中，会出现很多新的问题，解决这些问题的过程，就是一个研究的过程。如果能够积极参与教学改革，积极适应社会、学校、学生的变化，调整完善自己的教学思路、教学方法，那么，这就是一个教育科研的过程。在这个过程中，参与者会有新的体会、提出新的观点、形成独特的风格等等，把这些收获整理起来，使之系统化、精确化、理性化，那么就可以确立为一个研究课题了。所以说，一个能创造性地开展教学工作的教师就是一个科研型的教师，而他从事教学工作的同时也就是在进行教育科学探索。

以前，我总是忙于事务性的教育教学工作，没有把教育教学中遇到的问题当成一个课题来做，缺乏研究意识，因而效率不高。今后，我一定把握好一线教师实践经验丰富的有利条件，协调教育科研与教学工作之间的关系，以观察、调查、行动作为基本的研究方式，撰写论文，总结成果，与同行探讨，促进科研与教学的双赢。

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的思想还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的

学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严

格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

自主的环境中快乐地学习。

加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作作风的大整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准看齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、思想意识不够强。

不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含

义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新

课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严

格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

自主的环境中快乐地学习。

加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我

约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

我校是第二批开展党的群众路线教育实践活动的单位，通过听活动动员会领导的讲话、专家学者给我们进行了专题学习辅导以及自己上网查找相关文件资料学习，我对群众路线有了更加深刻的领悟，使我受益匪浅。

作为一名教师党员，我们很有必要通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行更深层次的剖析。

乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。

教师要能长期胜任教学工作，就要不断的学习新的知识，才能在课堂的教学活动中不断的给学生提供新知识，才能提起学生的学习兴趣，而我在这方面做得不够。具体表现为：一是钻研业务知识存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

作为思政教师，应该将课上教育与课下教育相结合，广泛深入的了解学生，及时了解学生的思想、心理及学习状况，有针对性的采取科学的措施帮助学生走出迷茫和困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。而我自己在这方面还有很多欠缺，目前仅仅停留在与少数学生结对子，对学生了解的不够深入，联系的范围不够宽阔。

通过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自己

存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

提高政治理论学习的积极性与主动性，不断的用政治理论知识指导自己的工作。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，我要积极学习，不断提升自己的业务能力。有机会一定积极技能培训、外出听课、等不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名青年骨干教师，不能满足现有的教研成果，除了自己要多写论文，还要指导年轻教师进行教学研究。教育教学是我们教师工作的首要任务。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还积极和领导同事沟通交流学习。

科研来源于教学，服务于教学。今后，我会积极参与省校级科研立项课题，勇于思考，善于向兄弟院校学习，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神，自己认真研读专业期刊杂志，注重点滴积累，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式作出贡献。

我会借助学院党支部与学生结对子的有利时机，积极开拓新渠道新方法与学生沟通交流，深入了解学生，走进学生，深入班级、宿舍，与辅导员老师、专业教师、学生长效的联系机制。

总之，作为教师已明确了自己肩负的责任。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自己，使自己在各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

我校是第二批开展党的群众路线教育实践活动的单位，通过听活动动员会领导的讲话、专家学者给我们进行了专题学习辅导以及自己上网查找相关文件资料学习，我对群众路线有了更加深刻的领悟，使我受益匪浅。

作为一名教师党员，我们很有必要通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行更深层次的剖析。

1、政治理论学习不积极、不到位，运用理论去指导实际工作太少。

乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。

2、专业业务知识满足于现状，继续学习不够积极主动，新的业务知识和业务能力掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。

教师要能长期胜任教学工作，就要不断的学习新的知识，才能在课堂的教学活动中不断的给学生提供新知识，才能提起学生的学习兴趣，而我在这方面做得不够。具体表现为：一是钻研业务知识存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

3、缺乏创新精神，科研能力有待进一步加强

4、关心学生，与学生联系深度和广度都不够

作为思政教师，应该将课上教育与课下教育相结合，广泛深入的了解学生，及时了解学生的思想、心理及学习状况，有针对性的采取科学的措施帮助学生走出迷茫和困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。而我自己在这方面还有很多欠缺，目前仅仅停留在与少数学生结对子，对学生了解的不够深入，联系的范围不够宽阔。

通过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

1、加强理论学习，不断提高业务素质

提高政治理论学习的积极性与主动性，不断的用政治理论知识指导自己的工作。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，我要积极学习，不断提升自己的业务能力。有机会一定积极技能培训、外出听课、等不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

2、积极参加学校组织的教学、教研工作

班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还积极和领导同事沟通交流学习。

3、勇于探索，提升科研能力

科研来源于教学，服务于教学。今后，我会积极参与省校级科研立项课题，勇于思考，善于向兄弟院校学习，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神，自己认真研读专业期刊杂志，注重点滴积累，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式作出贡献。

4、深入学生中去，切实发挥思政的实效性

我会借助学院党支部与学生结对子的有利时机，积极开拓新渠道新方法与学生沟通交流，深入了解学生，走进学生，深入班级、宿舍，与辅导员老师、专业教师、学生长效的联系机制。

总之，作为教师已明确了自己肩负的责任。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自己，使自己在各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

本人通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生),

找准问题,剖析原因,努力做到自查自纠,在今后的工作中要克服这些缺点,以“三个代表”重要思想为指导,努力加强自身师德师风建设,在思想上树立为教学奉献的精神,在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习,尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,切实提高实践“三个代表”重要思想的本领,结合先进性教育活动,增强党性锻炼的自觉性,进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻,适当记录要点,以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习,增强终身学习的意识,努力提高综合素质。首先从实践中学,同时勤于从书上学,学习自己主管工作的专业知识,提高写作能力,提高管理水平。学习教育教学理论,业精于勤,才使人信服。其次向挫折和教训学,不断加以改进和提高,以致完善自我,丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念,坚定建设中国特色社会主义的信心;坚持党的根本宗旨,始终不渝地做到立党为公、执政为民;坚持勤奋工作,兢兢业业地创造一流的工作业绩;坚持遵守党的纪律,身体力行地维护党的团结统一;坚持“两个务必”,永葆共产党人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观,不计名利,勤于工作,恪尽职守,把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中,利用学科特点加强对学生的思想教育,提高他们的思想政治素质,激发他们的学习积极性,努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

自我们学校开展先进性教育活动以来，我通过理论学习，反思自己的教育行为，对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。结合自己15年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析认为认识到，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

4、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。我就以上存在的问题的改进措施：

对照《中小学教师职业道德规范》、《邯郸市教师十不准》对教师的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下3项整改措施：

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

金无足赤，人无完人，学海无涯，职业境界的追求也没有止境。俗话说得好：“没有最好，只有更好。”特别是对于教师这样一个特殊的行业，肩负着教书育人的重任，肩负着祖国和民族的希望和未来，为了学生的健康成长，为了学生的成人成才，只有不断的学习以提高个人的文化素养，不断的反省总结以提高自己的师德水平，才能真正做到“不误人子弟”。师德师风建设年活动的开展让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的师德师风建设。经过前一阶段分析问题并查找问题的根源，我对自己存在的不足有了更深刻的认识，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将问题再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

新课程改革已经进行了好多年，但我反思自己，发现对有些理念的认识并不透彻，为了实现素质教育的目标，促进学生全面发展，我深刻认识到作为一个教师要不辱使命、不负众望，有所创造、发展，就必须学习。教师要学习的内容十分丰富，当前特别要重视对新课程要求的学习，全面了解新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径；了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求；总之要以新的教育理

念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地承担新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。合理有效的知识结构必须具有一个显著的核心，核心不明显是低功能的知识结构，必然会影响到思维功能完善与发展；合理有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思维；合理有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对于最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

基于如上理论，我深刻认识到：作为教师，如果只局限于专业知识的学习，就不能在教学与科研活动中拥有开阔的视野，不利于专业知识的灵活运用，就不能充分发挥知识应有的功能。所以，为了做一个有才的教师，必须广泛涉猎，博采众长，触类旁通。因此，我决定从今往后，少一点时间闲逛，多一点时间看书，少上网打游戏，多一点时间参加教育论坛的讨论，以丰富知识结构，优化课堂结构，力求生动有趣，知识丰富，学生爱学，自然对我的课感兴趣，以兴趣引导他们，追更好的成绩。

从教十一年，但我在教学基本功上提高不快。总结原因，一方面由于自己长期在村小工作，缺乏横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深刻的认识，因而在思想上的重视程度不够。另一方面由于自己对加强教学基本功对提高教学效果的认识不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更认识到教师提高个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习提高。第一，提高普通话水平，咬字要准，字音清晰，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，提高教学效率。第二，加强三笔字的练习，特别是优化

板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生树立写好中国汉字的典范。结合学校开展的书法校园建设活动，师生共同提高。

“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应该懂得如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和自身性格的原因，遇到问题往往容易急躁，因而教育学生的时候不够讲究方式方法。任何问题的出现都是有原因的，作为教师应该多站在学生的角度想问题。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很穷困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。于是，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应该争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对干。仔细总结，我觉得我如果能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令他伤心的事儿，教育的效果应该好很多。

总结经验教训，我深刻地认识到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就要理解学生，如果老师缺乏对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，往往是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生犯错的时候，应该动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格按照这几条标准监督并坚持自己，争做一个学生爱戴的好老师。

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只

是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中

忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。

一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。

1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉，但是准确性和系统性的把握还不足。4、思想观念需

要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。

5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

分场合乱发牢骚，放松了自我要求。二、整改目标

通过认真学习习总书记讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。

5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

势的发展变化。

7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍

惜纸张等。三、整改措施

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的十八大报告、中国特色社会主义理论体系、十八届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、

敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网阅览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

个人维稳工作自查报告篇七

年活动的开展让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的

师德师风建设

。经过前一阶段分析问题并查找问题的根源，我对自己存在的不足有了更深刻的认识，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将问题再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

第一点：个人素质的提高迫在眉睫，要从思想上高度重视并积极行动

(1) 深入学习专业知识，彻底更新教育观念

新课程改革已经进行了好多年，但我反思自己，发现对有些理念的认识并不透彻，为了实现素质教育的目标，促进学生全面发展，我深刻认识到作为一个教师要不辱使命、不负众望，有所创造、发展，就必须学习。教师要学习的内容十分丰富，当前特别要重视对新课程要求的学习，全面了解新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径；了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求；总之要以新的教育理念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地承担新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

(2) 广泛涉猎，丰富知识结构

知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。合理有效的知识结构必须具有一个显著的核心，核心不明显是低功能的知识结构，必然会影响到思维功能完善与发展；合理有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思维；合理有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对于最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

基于如上理论，我深刻认识到：作为教师，如果只局限于专业知识的学习，就不能在教学与科研活动中拥有开阔的视野，不利于专业知识的灵活运用，就不能充分发挥知识应有的功能。所以，为了做一个有才的教师，必须广泛涉猎，博采众长，触类旁通。因此，我决定从今往后，少一点时间闲逛，多一点时间看书，少上网打游戏，多一点时间参加教育论坛的讨论，以丰富知识结构，优化课堂结构，力求生动有趣，

知识丰富，学生爱学，自然对我的课感兴趣，以兴趣引导他们，追更好的成绩。

(3) 狠抓教学基本功，争取尽快提高

从教十一年，但我在教学基本功上提高不快。总结原因，一方面由于自己长期在村小工作，缺乏横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深刻的认识，因而在思想上的重视程度不够。另一方面由于自己对加强教学基本功对提高教学效果的认识不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更认识到教师提高个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习提高。第一，提高普通话水平，咬字要准，字音清晰，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，提高教学效率。第二，加强三笔字的练习，特别是优化板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生树立写好中国汉字的典范。结合学校开展的书法校园建设活动，师生共同提高。

第二点：注重改进教育学生的方式方法，追求“润物细无声”

“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应该懂得如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和自身性格的原因，遇到问题往往容易急躁，因而教育学生的时候不够讲究方式方法。任何问题的出现都是有原因的，作为教师应该多站在学生的角度想问题。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很穷困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。于是，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应该争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对干。仔细总结，我觉得我如果能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令

他伤心的事儿，教育的效果应该好很多。

总结经验教训，我深刻地认识到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就要理解学生，如果老师缺乏对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，往往是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生犯错的时候，应该动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格按照这几条标准监督并坚持自己，争做一个学生爱戴的好老师。

第三点：加强教育科研，促进职业素养上一个新台阶

新课程改革倡导新的学习方式，似乎是弱化了教师的地位作用，教师退居次要，课堂上学生的个性思维得以充分展示。但事实上，要使自主、合作、探究的学习方式产生应有的效果，要使学生的个性思维不产生偏颇或极端或流于浅俗化，教师必须不断学习新的教学理念，探索适应新教材的教学方法，努力改变以自我为中心的教态。在这个角色转变的过程中，会出现很多新的问题，解决这些问题的过程，就是一个研究的过程。如果能够积极参与教学改革，积极适应社会、学校、学生的变化，调整完善自己的教学思路、教学方法，那么，这就是一个教育科研的过程。在这个过程中，参与者会有新的体会、提出新的观点、形成独特的风格等等，把这些收获整理起来，使之系统化、精确化、理性化，那么就可以确立为一个研究课题了。所以说，一个能创造性地开展教学工作的教师就是一个科研型的教师，而他从事教学工作的同时也就是在进行教育科学探索。

以前，我总是忙于事务性的教育教学工作，没有把教育教学中遇到的问题当成一个课题来做，缺乏研究意识，因而效率

不高。今后，我一定把握好一线教师实践经验丰富的有利条件，协调教育科研与教学工作之间的关系，以观察、调查、行动作为基本的研究方式，撰写论文，总结成果，与同行探讨，促进科研与教学的双赢。

个人维稳工作自查报告篇八

问题：落实总目标不严不实。

整改：认真学习党中央治疆方略、自治区党委维护稳定决策部署和市委、县委工作要求，在全乡各党支部深入开展“‘聚焦总目标我们怎样办’大学习、大调研、大反思”活动，教育引导党员干部认清形势，聚焦总目标，时刻绷紧反恐维稳这根弦。健全稳定工作机制，定期梳理涉稳信息，分析查找维稳漏洞和薄弱环节，建立完善应急管理预案，细化管控措施，做到职责到人，切实抓好落实。乡纪委加大督查问责力度，对落实维稳措施不力的干部进行严肃问责。

问题：党委领导核心作用弱化，管党治党职责意识不强。

整改：进一步强化管党治党政治职责，牢固树立书记抓党建职责意识，充分发挥“一把手”表率作用，带头履职尽责。坚持民主集中制，做到重大事项党委会会议团体决策。加强班子建设，把日常教育、制度建设和纪律约束贯穿到班子建设始终，党委书记定期与班子成员谈心谈话，用好批评与自我批评武器，对工作不在状态的班子成员，第一时间约谈提醒，对问题严重的及时向组织报告。健全党建工作责任制，每季度召开专题会议，认真研究部署党建工作。每半年召开党支部书记抓党建述职评议会，签订党建目标责任书，包村领导常态化驻村，联系、指导、督促党支部开展工作，构成层层抓落实的党建工作体系。

问题：落实党的惠民政策宣传不到位，工作打折扣，部分扶贫项目未分红。

整改：依托农牧民夜校、家庭党校、周一升国旗、结亲入户等活动载体，广泛宣传各项惠农政策。规范惠农项目实施流程，乡纪委全程参与，加强惠农政策落实情景的监督检查，确保政策真正惠及于民。加强警示教育和法纪教育，增强党员干部敬畏意识和法纪观念，预防侵害群众利益问题发生。坚决查处违规享受惠农政策的党员干部，追缴相关资金。举一反三，全面梳理扶贫畜分红项目、村级互助金等惠农政策落实情景，发现问题及时整改，对相关责任人严肃追责问责。

问题：思想建设抓的不紧，组织建设抓的不实，制度建设抓的不严。

整改：提高思想认识，制定完善党委中心组理论学习、党员干部学习等制度，丰富学习形式，强化理论武装，坚持党委书记亲自抓，防止政治学习走过场和因工误学。研究制定党建工作计划，按季度召开专题会议，加强对各支部工作督查指导，从严考核工作成效；组织开展业务培训，提升党务干部水平。建立发展党员台账，每季度开展自查，确保党员发展进度和质量。做好党支部换届工作，认真执行换届政策法规程序。严格落实“三会一课”、双重组织生活、民主评议党员等制度，确保党内政治生活规范严肃。

问题：全面从严治党不力，两个“职责”履行不到位。