

2023年开展师德教育活动的的心得体会(优秀9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

开展师德教育活动的的心得体会篇一

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象??诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础上罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

开展师德教育活动的心得体会篇二

落实整改，建章立制应是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。

1、建立政治学习的长效机制。

学法令，坚持依法治校；学制度，坚持以章管理；学规范，外塑形象，内练硬功；学先进，爱岗敬业，永不褪色。

2、充分发扬民主，完善管理制度。

教师不仅是一种职业，尤其是一种生活。过严，难以承受；太忙，容易厌倦。因此，制度力求合理，更求合情；合情合理，师生都能接受，更利于执行。管理要以人为本，管而不死，活而不乱，宽严有度，严慈相济。管理应该不是改造人，而是唤醒人；制度不在约束人，而是激励人；管理的秘诀是尊重，制度的核心应是真爱。力求与师生建立平等和谐的朋友关系，共享“心有灵犀一点通”的心领神会的平和。

3、潜心推敲研究，细化激励制度，

我校将准确利用奖励性绩效工资，制定激励制度，力求充分体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，以提高教工的工作积极性。

4、建立评价机制，激发工作热情。

我们要求教师应做到“三视“，即”视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋“。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成

绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

5、定期自查自纠，增强工作动力。

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

开展师德师风教育活动的心得体会篇三

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动的。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

开展师德教育活动的心得体会篇四

本学期我能认真的参加形式多样的学习教育活动，按要求认真的学习了以下内容：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，通过学习，我校职工能严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境精神饱满地投入工作，平时积极参加全校的各种集体活动，支持

并配合其它部门开展好各种活动。

开展师德教育活动的的心得体会篇五

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

开展师德教育活动的的心得体会篇六

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据户县教育局《关于进一步加强师德师风建设》的通知和户县教育局《关于在全县教育系统集体开展师德师风教育月活动》的安排意见，结合我校的具体实际，精心组织，认真学习，努力提高学习的实效性，目前，师德师风教育活动已收到了一定的成效，现将整个活动总结如下。

开展师德教育活动的的心得体会篇七

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一

票否决，不得评优晋级。

开展师德教育活动的心得体会篇八

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着大批教师，在报告会中，会场上沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂??”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

开展师德教育活动的心得体会篇九

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工人人写出书面对照检查材料并在大会上发言。对照检查会上，教师们踊跃发言，直抒己言，气氛热烈活跃，给人留下深刻印象。一是态度端正，诚恳反思，对照检查者能够认真查找过去工作中的失误和不足，分析存在问题的原因，不走过场，不说套话，并诚恳地接受同志们的批评、建议和帮助。二是热忱帮助，坦诚公正，在对照检查中绝大部分教师都能做到客观公正地评价别人，实事求是讲真话，没有虚意客套。不掺杂个人成见，如实地指出对照检查人的成绩与失误，优点

和不足，提出建议和希望，言者热情诚意，闻者倍受感动和鼓舞，正如同志们所说，金无足赤，人无完人。然而很少听到像今天这样真实的批评和热忱的帮助。三是积极探索，统一认识，在顺对照检查中，对教育教学管理中提出的问题展开讨论时，大家积极发言，直抒己见，认真探索，达到认识上的统一。

经过认真的反思和自查，大家一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量有所提高。同志们也为此付出了辛劳，但也存在不少问题。主要建议、意见有：“学校领导对教研工作的支持有待加强”“学校管理有待制度化”、“教育教学管理有待加强”、“有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差”、“有的教师教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴”、“有的教师教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在。”对照检查会后，大家都交来了《师德师风整改措施》。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了整改方案，提出了改进措施。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。