

2023年家庭阅读活动方案 全国家庭亲子阅读活动心得(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

家庭阅读活动方案篇一

说到阅读，我就会想起坐在台下听王老师给我们讲座的情形，她的气质、博学让我赞叹不已，一个女人竟然如此的“美丽”！而这美丽源于她的学识。枯燥无味的内容，因她而显得那么生动有趣，在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵，在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍，让我受益匪浅，现学校开展了“亲子读书”活动，我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

一、幼儿期阅读培养

1、创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。

我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，及时更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息；为孩子达到自主阅读的目标而努力。

我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发现事物的变化，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能

知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2、为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书。

通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。

又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的帮助下培养起来。

二、小学期阅读培养：

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩

子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可以引导孩子了解汉字的基本间架结构(如上下结构、左右结构等)，让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感，手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的.仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。

想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

三、阅读中的困惑

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯!”这是至理名言。自从学校开展了”亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

家庭阅读活动方案篇二

亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。通过亲子阅读，我已经发现孩子的语言表达能力有了很大的提高。例如他在玩车时会说到“看我的车一排一排的，真多。”“哇塞，五颜六色的真好看”“我喜欢…我更喜欢…等等还有许多。

所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

一、选择适合自己孩子的书

书的选择很重要。孩子由于年龄尚小的关系，应该选择一些图画比较多文字较少、色彩比较鲜艳、语言比较规范，能正确运用语言，从而提倡“完整语言”的教育。

同时也可以根据孩子的兴趣选择读书。如，儿子最喜欢看车书。所以我有选择性的给孩子买了几本认识各种名车的书。他也很津津有味的给你讲述：“我将来买：阿斯顿马丁赛车，给妈妈买：迈巴赫……”这也是孩子的一种成长。

二、培养孩子的阅读兴趣

1、每天都要坚持读书。用各种办法去引导他去读书。（故事游戏法、角色扮演法）一点一点的培养孩子的兴趣。（大家建议一般在晚上睡觉之前，因为幼儿在睡觉的浅睡眠时期最容易进行总记忆）

2、言传不如身教。家长本身就要喜欢读书，给孩子创造一个

良好的阅读环境。

3、从几个字、几行字开始逐步成长，慢慢增加。让她感觉有熟悉感，从而喜欢它。

同时，我个人觉得亲子阅读中还要注意一些细节。

1、要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。

2、重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。

3、要真正乐意陪孩子阅读，不是应付式，要始终保持一个乐于阅读的心情。

以上是我对于亲子阅读的理解，以及在与孩子亲子阅读过程中的一些体会，与大家共勉，希望共同给孩子留下无形的财富。

家庭阅读活动方案篇三

读书对一个人一生的发展非常重要，从小培养孩子阅读的习惯更为重要。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”亲自阅读是引领孩子喜欢读书的一种途径。

书对孩子而言，是认识世界的重要渠道。因此我们就为孩子挑选适合其认知程度与兴趣的书籍。自从微笑进入中班以来，我发现她比以前更热爱看书了。很多时候都是拿起书就大声朗读起来，读到不认识的字时，会拿着书来问我，我告诉她读音后，她会继续读下去。读到自己认识的一些难字或有趣的情节时，会哈哈大笑起来。

有时晚上临睡时让我讲故事给他听，她每次都听得津津有味。有时也突发奇想说：“妈妈，我也给你讲故事。”讲完后，我就会问他这个故事主要讲的什么内容？让你明白了什么道理呢？启发他思考问题，这样便于他理解故事的意义，并对文字产生兴趣，是他理解能力逐渐加深。在家中，我给孩子买了数百本适合孩子阅读的书籍，厚厚薄薄一大堆，培养他的阅读兴趣，帮他提高阅读能力，拓宽他的知识面。

如今的社会很多人都要上班养家，孩子要上学，孩子和父母的相互交流机会和相处时间有限，但我觉得我们应该尽我们的所能，每天花30分钟的时间和孩子在一起读书，切切实实地关心孩子的学习。亲子共读就是让我们和孩子一起，共同学习、共同分享、共同经历一件事情，共同体会故事中的喜怒哀乐，引导孩子读好书，好读书。亲子共读是加深孩子和父母感情的桥梁，它可以加深父母与孩子的亲情，使孩子深切的体验到父母的爱的温暖，促进孩子的身心健康发展。

我们共同读书吧！阅读为我们提供了一个和孩子交流的平台。就让我们和孩子一起快乐的阅读、和孩子一起分享阅读的喜悦吧！

家庭阅读活动方案篇四

这几天与孩子一起读书学习，读到高兴时，我和孩子都开心的笑了，孩子用那稚嫩的童音让我快点读，心里感到很满足。静下心来想，孩子的好习惯真的是由家长引导和启迪的。

与孩子一起阅读，感觉自己的思维倾向于理性，而孩子的思维却趋向于感性，在看同一本书时，家长和孩子的出发点和思考方式往往是不能同步的，家长的思维许多时候并不太适合幼年的孩子。有时发现孩子学的太慢，简单的知识，却总是理解不了；简单的古诗，却一直记不住，不知不学中，用成人的考虑问题的方式来要求孩子了。后来静下心来想一想，

自己小时候也没有比孩子表现得要好，重要的是孩子那颗童心。“理解”比什么都重要!要学会换位思考，要用孩子的心理来看待读书这件事，不要过早的将社会的浮躁带入孩子那天真无邪的心灵，要保持孩子的童真。体会到在陪孩子阅读时要有耐心，更重要的是自己要有一份平静的心情，用孩子思维体会孩子的内心世界和生活，这也是一种亲情的收获吧。

与孩子一起阅读，通过一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让她知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上的生活态度，积累正能量。给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。“勿以善小而不为，勿以恶小而不为之”，一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。长时间与孩子一起学习、阅读、娱乐、游戏，让我对孩子的生活、学习、心理情况做到心中有数，当孩子不开心的时候，想办法让她开心;当她在学习中取得好成绩的时候，及时给予表扬，给予她一个充实快乐、无忧无虑的欢乐童年，让她在幸福中慢慢长大。

与孩子一起阅读，可以共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间、无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。

与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很开心，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。当她高兴的时候，拉着我的头，亲一亲我的脸，说声“爸爸你真好”，我真的很满足，什么是幸福，人人都有自己的理解，但在这一刻，我很快乐。在与孩子学习的过程中，有快乐，也有心情不好的时候，但想一想，这就是生活，这其中的滋味只有慢慢品尝，

才感到弥足珍贵。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一起快乐的读书吧。让孩子成为一个快乐的小书虫!

家庭阅读活动方案篇五

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的. 娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，并且越早越好。于是在女儿很小的时候我就特意挤出时间和女儿一起读书，在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒!但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了!

二、为孩子创造良好的阅读环境。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

三、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不少的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。