

六年级语文辅差总结(优质9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文辅差总结篇一

一、学生基础情况：

本班学生多数掌握了记叙文以及部分其它体裁文章的写法，能写四百多字的. 记叙文。有十多名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，有一定的文采，能正确使用标点符号。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在（1）思想上怕写作文；（2）选材不恰当，中心不明，详略不分；（3）语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；（4）习作修改的能力较差，存在辞不达意、罗嗦的现象；（5）不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

- （1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- （2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章。
- （3）能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- （4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- （5）课内习作40分钟能完成不少于450字的习作。

(6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(7) 学写读书笔记和常见应用文。

六年级语文辅差总结篇二

本班共有学生33人，于本学区五个村庄，其中女生22人，男生11人。通过三年级成绩检测语文、数学合格率均为94%，其中数学优秀率为47%，语文优秀率为29%。这些成绩的取得，得益于班风、学风正，老师教学理念的更新。为使本班这些综合状况的继续保持，新学期开始，特制定本计划。

一个好的班级体，于对学生思想工作的长抓不懈。本学期第一步到位工作就是与学校的各项工作互相配合，在次基础上，对学生的思想工作要渗透到纪律、学习、劳动文体等各个方面，使其有一个正确的世界观、思想观。

对学生兴趣的培养，是提高各科学习成绩的一个重要前提。为全面提高学生的学习成绩，要经常深入到课堂走进学生中间去，拉近与学生的感情，常与学生谈心，谈理想，从中树立起学生的学习信心，使其具有浓厚的学习兴趣。

1、坚持正确的诱导。

2、向学生进行日常行为教育，并时时处处严格要求自己，利用每周一的班会把这些主要内容进行检查对照。

3、选出能严格要求自己而又能严格要求同学的学生作为班委成员，并充分发挥班干部的带头作用。

4、逐步树立良好的班风，教育学生热爱学习、热爱学校、热爱班级。树立为班级、学校争取荣誉的信心，积极参加学校开展的各项活动，并取得较好的成绩。

6、做好家访工作，经常与家长联系，做好学生和家长的思想工作，采用适当的措施做好本班的各项工作，全面加强学生的素质教育。

六年级语文辅差总结篇三

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工

作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六年级语文辅差总结篇四

本站后面为你推荐更多六年级教学计划！

一、指导思想：

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据五年级学生的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的细化与补充，促进五年级学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

二、活动目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容

- 1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。
- 2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。
- 3、学生在老师的指导下自主选择图书。
- 4、有计划地安排学生阅读班级课外书以及订阅的作文书。

四、指导措施：

- 1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。
- 2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读等读书的方式。
- 3、保证学生有时间读书，除固定的阅读课外还要利用好课余时间，确保学生每天阅读时间平均不少于一个小时。
- 4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1) 圈点勾画；(2) 做批注；(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

五、课型安排

1、阅读指导课。

2、阅读欣赏课，包括古诗词，并进行摘抄。

3、作文欣赏课，包括指导，学习方法。

4、阅读汇报课，以各种形式汇报自己的收获、体会等。

六年级语文辅差总结篇五

1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

2、掌握本册学的103个生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

5、掌握56个词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的

关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写书信和修改自己的作文。

六年级语文辅差总结篇六

鲁迅先生说过：“一滴水，用显微镜看，也是一个大世界。”我们的学生就是那大海中的一滴滴微不足道的水滴，但若是给我一面放大镜，我们会让大家看到一个个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义！

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

读中外美文做博学少年

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

（一）根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、在已积累古诗的基础上每课背诵课外唐诗宋词1首，一学年累积达到4050首。

2、阅读中外经典名著必读篇目：《海底两万里》、《昆虫记》
选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它
课外书籍进行阅读。

3、在综合实践课堂上开展老师带读、小组共读、个人自读等形式的读书活动，之外充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读

1、每隔一周，教师利用一节课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

（二）广开书源，拓展阅读环境

1、建立班级书库，让学生有书可读

（1）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至三本带到学校，充实班级小书库。

（2）发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3) 班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，下午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭

开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

(三) 提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、充分利用每周一节校本语文阅读课，发挥指导作用，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一) 建立“读书成长册”

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”（“采蜜本”）

（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的成语、歇后语、精彩片段、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励班级书库中好书一本。

(二) 教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总

结交流会。学期结束时进行“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

六年级语文辅差总结篇七

第一条：每天早上9：30起床，晚上10：00睡觉。

第六条：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢的电视节目2小时。第七条：语文、数学的作业要同步进行，每天一页。

第七条：每天练一篇字。

第八条、开展每天读书半小时活动，读一篇名著或科普作品，开阔视野，陶冶情操，丰富假期生活。

第九条、开展“三个一”活动。每天背诵一个励志警句、每周讲述一个感恩故事、每月训练一个好习惯”，学会做人、学会学习、学会合作、学会生存。

第十条、“做一天小家长”活动。在家必须至少做以下三件事情：

(1) 到父母工作的地点，利用半天时间体验父母工作的艰辛，并写出体验感言；

(3) 观察身边感动人的人和事，并拍下一幅照片或写一篇记

事文章。

第十一条、每天陪爸妈谈话十分钟，睡前整理书桌。

另外，对于我的压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生。

六年级语文辅差总结篇八

一、学生基础情况：

- (1) 思想上怕写作文；
- (2) 知识面窄，词语积累少；
- (3) 语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；
- (4) 存在大量辞不达意、罗嗦的现象；
- (5) 不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

- (1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。
- (3) 能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- (4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

(6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(7) 学写读书笔记和常见应用文。

三、提高习作水平措施：

1. 坚持每天一小作（250字的片段），每周两大作（课堂作文和周记）的制度，一定要格外重视习作交流点评，两次课堂习作后安排一次作文讲评课。

2. 继续实行作文量化评价制度，定期予以表扬。

3. 挤时间强化面批，对写作基础差的学生给予高度的关注；鼓励写作好的学生继续投稿，或参加各级作文竞赛，以增强学生的自信心，激发写作的热情。

4. 进一步提升学生自改习作、互改习作的意识，懂得好文章是改出来的。

5. 鉴赏优秀作文，诵读、积累适当的优作，学习写作的方法。

6. 利用阅读课指导课外阅读，拓宽学生的视野，为提高写作水平提供源头活水。

四、具体内容与要求：

第一单元：

写作内容：高尚

目的要求：根据要求完成习作，注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

导评要点：注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

第二单元：

写作内容：写一个你身边心灵美的人

目的要求：选择一个自己认识的同龄人，如同学、亲戚和邻居家的小孩，通过一两件事，写出这个人的心灵美。注意把人物的动作和语言写得生动一些。

导评要点：抓住特点，通过细节反映文章的中心

第三单元：

写作内容：描写一种自然现象

目的要求：观察一种自然现象，如朝霞晚霞，月圆月缺，春风春雨，雾起雾散，等等，把它的特点写出来，题目自己定。

导评要点：按照顺序，抓住过程，按时间变化细致描写。抓住景物的特点。

第四单元

写作内容：描写体育活动的场面

目的要求：选择自己印象深刻的一个场面，抓住场面特点写出自己的独特感受，题目自己定。

导评要点：抓住特点写出感受

第五单元：

写作内容：一件难忘的事

目的要求：请你围绕“难忘”，用具体事例写作，注意把话写清楚。 导评要点：真实、表达真情实感。

第六单元：

写作内容：读后感

目的要求：认真理解原文，抓住重点，谈自己最深刻的感受。
导评要点：联系实际，表达真情实感。

第七单元：

写作内容：对话描写

目的要求：一个好看的电视节目吸引了全家人，看后大家议论纷纷。写写一家人的这场对话。

第八单元

写作内容：编写故事

目的要求：通过阅读，找找语文书中的故事，选一两个写下来。要借助想象，增加必要的情节和细节，把内容写具体。

导评要点：把握故事的主要内容和人物个性。

六年级语文辅差总结篇九

一、 扎实掌握课本中的概念，解题方法，公式定理，总结每单元的知识，重点，重要的`概念需要将其熟记或背过。每天晚上抽查 。

二、 课后多做试题练习，购买有用教材辅助学习。晚上做完当天作业后需90分钟，再写几张一课三练，单元双测练习巩

固。每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力每天抽出十五分钟的时间，回归课本整理复习（1-6）年级的数学 语文。

三、每天做十道数学题，每天背两首古诗。

四、针对自己马虎的问题，罚做三遍，逐项克服，杜绝马虎的问题。

即日起努力达成学习目标，调整心理状态，面对毕业考试，请家长帮助督促监督。