

最新初中教师教学研讨活动心得体会 初中数学教学研讨活动心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中教师教学研讨活动心得体会篇一

20xx年10月20日至23日，在学校组织和安排下，我有幸参加了我校语文教学研讨月活动，我们以年级为单位观摩了6位语文教师的课堂教学，并聆听了老师们的精彩点评，使我悟到了很多，明白了很多，收获了很多。我从以下几个方面谈谈我的认识和体会：

第一，采用小组讨论交流的学习方式。合作交流是教学的学习方式，以前听公开课、示范课观到的讨论交流，多是师生的对话，老师对学生汇报或评价订正。而这次的活动中几位老师们合作交流采用多种形式，将合作交流落到实处，对于我们的教学起到了一定的示范作用。

第二、阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程。任瑞老师所教的《去年的树》，整节课上，教师多次以自己煽情的朗读带动学生的思绪，在教学第一自然段时（去年的树的部分），老师指导学生一边朗读一边想象“鸟儿天天唱，树儿天天听”的画面。在教学（今年的树的部分）任老师也是引导学生从读中感悟，先让学生找出三次对话，反复朗读，分角色朗读等，从中体会小鸟寻找大树的迫切心情。她在教学中渗透学法的指导，让学生明白边读边想象是很好的学习方法，并力图通过适时的点拨，调动学生的情感，与文本进行深度的对

话，充分调动了学生内心深处对文字的一种感觉。

第三，在用好用足教材的基础上进行拓展，拓宽了学生知识面。作为语文教师，我们首先要用好它，在用好用它的基础上，再作创新。这次我们采用的是同课异构，只是不同的教师，在引渗入渗出课题时各有不同，但在入行新知学习时，同样创造了精彩的课堂。我们就更应该脚踏实地研究好教材，使用好教材。根据教材进行拓展，拓展形式多样，容易让学生接受，也符合了学生的年级特点。让学生学到了书本上学不到的知识。如王凯老师课后拓展让学生学些寻物启事这种应用文，不仅拓展了知识，而且是学生了解到了寻物启事的写法，效果很好。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后的教学中，我会不断地学习，博采众长，充分利用各种学习机会提升自己的素养，以精彩的课堂，靓丽自己的教学生涯。

初中教师教学研讨活动心得体会篇二

为了加强校级间教育教学研究、合作、互补，转变教师的教学观念，提升教学水平，促进教师专业成长和学生健康、主动发展，全面提高教育教学质量。本着“互相学习，互相帮助，共同提高”的思想，宁南披砂镇码口小学和宁南县俱乐乡学校在20xx年12月14日开展了第一次教研活动。

本次活动以探索教育规律为目的，以教师在新课程实施中面对的各种具体问题为研讨对象，全面落实素质教育和县教研工作指导意见为目标。在上级领导的关心、支持和全体教师的配合下，本次教学教研活动在披砂镇码口小学成功举行。县教育局武股长和县培训中心熊天文老师、何汉兴老师、李德群老师和披砂镇党委政府和学校领导亲临指导，包括俱乐小学教师和码口小学教师共50余人参加了此次教研活动。本次教研活动分课堂观摩、评课总结两个环节进行。披砂镇码口小学陈春敏上的是二年级的数学《解决问题》。这一节课

是披砂镇码口小学开展《小学生作图能力培养与研究》课题研究所设计的一节校本课。其目的是抓住乘法的意义，精心编写了一些问题，学生通过问题的解决，知道画图可以清楚地看出乘法问题的共性是求几个几相加得多少。让学生认识画图是分析、解决问题的一种较优的策略。经过一定时期的“耳目熏染”，让学生会自主运用画图策略分析、解决问题。本节课的重点是通过画图，说图意，通过图、文、式的互译，真正理解乘法的意义，能正确解答乘法应用题。教学时必须注意应从“策略”的角度来教学解决问题，让学生经历问题的解决、策略的形成过程，让学生通过自己的探索和实践，逐步建立起画图分析、解决问题的策略。

俱乐小学上的是六年级语文《老人与海鸥》。本节课的教学在评课时，领导和老师们都对本次活动给予了积极的肯定，同时也对教研活动提出了几点建议：一是加强教师专业成长培训，如何提高专业素养；二是教学研讨活动务必确定一个主题，研讨的内容要具有挑战性；三是应加强有效开发与利用本地教育教学资源；四是片区教研的领头人要进一步加强互动交流与合作，更好的发挥各自的潜能。

初中教师教学研讨活动心得体会篇三

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

作为初中语文组的代表，在此和大家交流自己的教研收获，我倍感荣幸。我的成长，首先要感谢语文组的前辈和同仁们。是你们，为我铺垫成长的平台；是你们，为我创造学习进步的机会；是你们，为我搭建展示自我的舞台。当然，我更要感谢保安中心校这个辉煌的舞台，感谢学校的领导，为我们提供了施展才华的空间。

回忆我的教研之路，有以下三点想和领导、老师们汇报：

苏霍姆林斯基曾深刻地指出：“真正的教师必是读书爱好者一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教育工作的实质所在。”读书——是丰富知识和理念的“源头活水”，不仅是为人师者的发展所需，更是教师的职业尊严所系。

语文教师就要以自己的儒雅、神韵、气质、魅力、领悟影响学生，感染学生，吸引学生，以自己文化的、精神的、心理的、内在的、主体的体验和学生进行心的交流，美的引导，理的启示。海纳百川，有容乃大。书看得多了，在文学里浸润时间长了，文化积淀就厚实了，只有这样，才能造就“学识宽厚智如源泉”的大智者，才能修成“行可以为表仪”的大德者，才能带领学生在语文的大海里自由遨游，从平庸走向杰出。我的语文教学观，就源自于有一次我向教研室胡坤玲主任请教，她向我推荐了王尚文教授的《语感论》，我读完后进而又读了韩军的《新语文教育思想》、李海林的《言语教学论》系列书籍，并最终确立了自己言语教学语感中心说的语文教学观，成为这种教育思想的坚定践行者。

同样是苏霍姆林斯基的一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来”。我的教研之路，是我的指导老师——卜绍庭校长亲手带我上路的。印象最深的就是第一次命题，要求我全部原创，并且逐字逐句——一点评，包括标点符号，让我深刻明白了原创、严谨、人文关怀等诸多命题的原则，命题水平迅速提升，逐步形成了自己“每道都原创、每次都突破自己”的命题风格。

美国心理学家波斯纳提出，“如果一位教师仅仅满足于获得的经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也只是一年工作的20次重复，除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进，永远只能停留在一个新手型教师的水准上”，因而，他提出“经验+反思=成长”的教师成长模式。

教学是一门有缺憾的艺术，对“缺憾”的思考，就是反思。反思教学中的得与失，反思学生的亮点与问题，反思突发事件处理的灵活度，反思教案的完善与改进把反思记录下来，即使只言片语，也是日后创作论文的重要灵感源泉。我的好些文章，都是这样创作出来的。回顾自己的成长经历，我认识到：成长是一个过程，永无止境；思考也是一个过程，永无终点。我相信，读写不断，思考就会不断，思考不断，进步就会不断。虽然我取得了一点成绩，但仍还有很多方面需要不断改进和完善，比如，在国家级核心期刊中还没有发表过著述，还需要不断努力。

希望获得语文组前辈和学校领导们一如既往的支持，希望可以以为重庆一中的辉煌增添一份绵薄之力！

初中教师教学研讨活动心得体会篇四

20xx年4月30日，重庆市教育科学研究院由李常明副院长带队，一行12人对我县铜梁中学高三年级进行了集体视导。县教育局党委书记局长赵品银、副局长周祖友、罗昌明和教育局有关科室负责人，以及县教科所中教室全体人员、铜梁一中、铜梁二中高三各学科教师代表参加了活动。

活动分为三个阶段进行，一是听铜梁中学各学科高三教师的复习教学课，二是分学科进行座谈，三是召开总结会。

第一阶段，参加活动的全体人员听了铜梁中学高三九个学科的18节课（每个学科两节课）。铜梁中学的中、青年教师一展教学风采。

第二阶段，分学科由县教科所教研员牵头，以市教科院专家为核心进行座谈。市教科院专家对教师所授之课从内容、教法、学法、知识的掌握、解题的技能、后期复习的策略等方面进行了深入浅出的点评，对到会者进行了指导。县教科所教研员亦就教学中的一些问题提出了自己的见解，或与大家

进行了研讨。在座谈会上，市教科院专家通报了二诊考试的有关情况，分析了今年高考的形势，传递了关于高考和复习的有关信息，提出了后期复习中的应对策略。与会者被市教科院的专家们的真知灼见所折服。

第三阶段，总结会由市教育科学研究院副院长李常明主持，李院长对这次视导工作的目的、意义和作用作了阐述；充分肯定了县教科所在提高教育教学质量中所发挥的核心作用，以及学校在教育教学中所做的工作，对我县高中教学和高考中取得的成绩给予了高度评价。同时，也诚恳地指出了在活动中所发现的问题，对学校以后的教学管理工作提出了建设性的意见和建议。市教科院中教所万礼修所长在会上提出了要做到“五有”；教科院中教所徐晓雪书记就突出阶段教学特点，搞好后期复习教学作了讲话。在会上各学科专家对学科情况进行了总结，他们针对在听课中发现问题，指出在后期复习中要进一步研究考试说明和近几年的考试题，认真探索解题方法；重视基础知识的教学，加强对基础中的主干知识、相近、易混、交叉等知识的记忆和理解；重视教材，充分发挥教材在学生应考中的特殊作用；适当降低教学、练习难度，加强教学的针对性，突出练习的实效性；做好对知识的查漏补缺，解题规范，培养和增强学生的临场应变能力等。在总结会上，铜中吴万瑜校长结合教科院领导专家的意见和建议，就“加大教改力度、着力提高教学质量”发了言。罗昌明副局长代表教育局讲了话，对市教科院领导专家到铜指导表示衷心这次活动，铜梁县政府、教育局领导高度重视，副县长蔡卫东看望了市教科院的领导和专家。教育局党委书记、局长赵品银与市专家和老师们一起听课、座谈，了解我县高三教学情况；教育局副局长罗昌明对视导活动的每个细节都十分重视，并提出了具体的要求。教科负责人罗洪福、教科所所长田益参加了视导活动的全过程。整个活动安排有序、效果良好。

这次活动，为我县教师提供了一次难得的学习机会，达到了铜梁中学、铜梁一中、铜梁二中的教师互相学习、相互探讨、

共同提高的目的。我县教科所和学校将以这次视导活动为契机，进一步更新教育理念，以人为本，不断优化教学过程，为确保我县教育教学质量的持续稳步提高，为实现县委、县政府提出的“打造渝西教育高地”的目标做出更大贡献。

初中教师教学研讨活动心得体会篇五

努力创办特色教研教学活动是我校一直以来不断追求和完善的重点工作。在学校教务处的精心计划、安排和组织下，在各教研组极力配合下，我校教研教学活动在不断丰富和发展。做好每学年度的教研教学工作总结，更显得至关重要，起着承上启下的作用。

20xx年6月30日下午，由教务处组织，学校领导班子，各教研组组长参加，对我校20xx—20xx年度的教研教学活动进行了全面交叉检查，并于当天下午在学校会议室及时召开了教研教学工作总结会议。

会上，首先由各教研组总结检查工作。我校语文教研组、数学教研组、藏文教研组及综合教研组采取交叉检查，并由四个教研组组长对检查工作的具体情况进行了认真、详细的汇报。汇报中，各教研组组长对检查过程中出现的一些问题及优点做了透彻的讲解和分析。其中重点问题包括作业的批改量、备课、家庭作业、教研活动等。

其次，教务处领导反馈检查情况，并要求各教研组将检查结果及时反馈给任课教师，以做到及时改正。

最后，由负责校长发表重要讲话。一是提出建议：希望各位任课教师能按时批改作业，对作业不规范的及时反馈给学生，让学生养成良好的书写习惯，保管好自己的作业本等。二是强调教研教学活动要有成效出成果，而不是走形式。要发扬特色，加大检查力度，做好差生转化工作。

总之，此次教研教学活动总结工作会议的召开及时、有效，正如袁校长发表的总述讲话：任何事情不要等到出了问题再行动，作为教师要善于主动发现问题，并及时解决问题；教研活动不要流于形式，而能成为帮助我们成长的重要手段。