

幼儿园小班春季学期教学计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班春季学期教学计划篇一

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征. 幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

语言

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

音乐

- (1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；

3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

幼儿园小班春季学期教学计划篇二

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

- 1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。
- 2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。
- 3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家：对个别情绪不稳的幼儿进行家工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日竖 庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

- 1、家：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。
- 2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。
- 3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因?可能有以下几种情况：动作协调失衡;肠胃不好;牙齿不好;向父母提条件的`筹码;喜欢边吃边聊等。
- 4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

- 1、家：对班上有攻击性行为的幼儿进行家，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。
- 2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。
- 3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面;不说虚话，不揭老底，不以骂代教。
- 4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

幼儿园小班春季学期教学计划篇三

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名.小女孩 名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现

象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。
- 7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。
- 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好

娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品）。

2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。

3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。

4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，

利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

具体做到：吃零食前要洗手；小便后要洗手；不吃手指甲，不咬玩具，不挖鼻孔；保持墙面、地面、桌面清洁干净；2、正确使用手帕；3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。

1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）
2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）
3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

各种常规活动评比活动。

幼儿园小班春季学期教学计划篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿

园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日

常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

幼儿园小班春季学期教学计划篇五

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(4) 家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

幼儿园小班春季学期教学计划篇六

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3——3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具（沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，

爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台————关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，

利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

6、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

幼儿园小班春季学期教学计划篇七

享受集体游戏的乐趣。

通过变向躲闪跑、跑与钻等动作配合活动，发展动作的灵活性和协调性。

猫头饰或脸谱。

轻快的. 音乐、手铃。

形式：小组

1. 请6位幼儿轮流戴上猫头饰或脸谱，扮演猫勇士，说说自己有什么本领可以捉到老鼠。

2. 与幼儿玩“猫捉老鼠”游戏：6位幼儿两人一组，在地上对坐，手拉手举起来做出三个“洞”。音乐响起，另外6位幼儿扮演小老鼠自由走动，当教师摇动手铃，一位戴上猫头饰的幼儿便出来捉老鼠，6只小老鼠便要立即跑回“洞”去。

3. 请幼儿轮流扮演小老鼠和猫勇士玩游戏。

4. 游戏活动之后，幼儿分享对活动的感受。

活动评价：能理解游戏规则，并乐于参与集体游戏。

教师可以根据本班幼儿人数、活动场地或幼儿动作发展水平等条件不同，灵活掌握猫、鼠、“洞”的数量，调整活动的难度。

幼儿园小班春季学期教学计划篇八

3—4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

（一）优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

1、依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

2、创设良好的精神环境和物质环境。

措施：

1、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。

2、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

3、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

4、树立榜样，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习规则与自己行为的关系，初步懂得遵守规则三、各科教学计划制定：

（一）语言领域：

1、培养幼儿运用语言交往的积极态度，喜爱儿童文学作品。

2、发展幼儿倾听、表达、早期阅读的能力。

措施：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和

对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向下一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

（二）科学领域（常识）：

1、培养幼儿对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿的感知能力，形成初步的生活经验。

2、深入了解幼儿学科学的特点，努力引导幼儿热爱大自然，培养幼儿的好奇心与探究精神。

3、引导幼儿正确运用感官认识事物，培养其初步的认知能力、动手操作能力和解决问题的能力。

措施：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

（三）社会领域：

1、学会自己的事情自己做，遇到困难时会寻求帮助。

2、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪。

3、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。

措施：

1、多鼓励孩子动手，引导孩子主动帮助老师或其他幼儿，做一些力所能及的事情。

2、通过小游戏告知幼儿学会分享。

3、以表演游戏的方式让幼儿通过亲身感受体验尊重他人的心情。

幼儿园小班春季学期教学计划篇九

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

1、增强进班教师的责任心。

(1) 组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2) 通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3) 要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

1、新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、

带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩

大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

对象 幼
时间 儿
活 教师活动
动

九月份 户外运动教玩具制作交流

- 1、每月一次新教师成长课
- 2、贯穿一学期的教师自荐课活动
- 3、区角游戏、户外运动交流贯穿于各个主题活动的进行之中
- 4、增加听常态课的次数，关注计划的有效性

十月份 户外运动交流 新教师岗位技能练兵
(绘画比赛)

十一月份 骨干教师教学展示活动 民间玩具竞
技交流

十二月份 1、教师岗位技能练兵(折纸比赛)
2、教研组活动交流

一月份 指南测试 新教师岗位技能练兵(舞
蹈比赛)

备注：幼儿园教育教学计划由业务园长制定，可参考几大流程，添加自己园的特色即可。