

# 最新汽修毕业生就业表自我鉴定(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇一

尊敬的经理：

您好!我的名字叫\_\_，听到贵公司正在招聘一名软件测试工程师这一职位，作为一位大学生的我，我感到非常高兴，我是即将毕业于\_\_工业大学软件工程专业，以下是我自荐于贵公司软件测试工程师这一职位的自荐信。

在大学里，我读的是软件工程专业，跟很多理工专业一样，我们班上的女生绝对是国宝级人物，不过很遗憾，我们连一个国宝都没有，是一个和尚班，因此这个环境造就了我是一个专心于学业的学生。作为一位软件工程专业的学生，除了看编程之类等专业相关的书籍之外，其余的时间大部分都是对着电脑找资料，写软件，虽然可以额外可以赚点钱帮补一下学费，但是我觉得这样的生活是枯燥无味的，所以从大三开始，我就开始学习打篮球。

我的身高有1米85，是一位东北的哥们，但是在高中，因为学业的原因，所以很少时间打篮球，因此才大三开始学，除了因为对着电脑枯燥之外，身边也频繁报道由于长期对着电脑引起的猝死，所以我觉得加强身体的锻炼是非常有必要的。所以我每天坚持6点半起床，然后打 到7点半，再回宿舍洗个澡，然后吃个早餐再去上学。下午下课后，再打一会篮球，然后晚上再继续对着电脑写软件。身体，才是革命的本钱。

最后，对于软件测试工程师这份工作，我是很有信心可以做好的，希望经理看完这封自荐信后，可以给我一次面试的机会，我可以现场接受经理软件工程之类的相关测试。

此致

敬礼！

自荐人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇二

每个应届大学毕业生在即将毕业前夕都会收到学校颁发的毕业生就业协议书，主要是用来跟学校和用人单位签订劳动合同的作用，下面本站小编给大家带来20xx毕业生就业协议书范文，供大家参考！

甲乙双方按照国家毕业生就业政策及相关规定，遵守诚实、信用的原则，在平等自愿、协商一致的基础上，依法达成如下协议：

- 一、 甲方同意录(聘)用乙方。
- 二、 乙方同意毕业后到甲方工作。
- 三、 甲方负责办理录(聘)用乙方所需的有关手续，乙方予以积极配合。
- 四、 甲方录(聘)用乙方工作期限为 年，工作岗位为 ，工种为 。
- 五、 甲方录(聘)用乙方工作期间，乙方月(年)实际工资收入

不低于元(该项收入不得低于当地政府规定的最低工资标准)。

六、甲方录(聘)用乙方工作期间,甲方按国家法律、法规、政策规定为乙方缴纳社会保险(包括养老、医疗、失业、工伤、生育等保险),提供相关的福利,以及符合国家规定的劳动安全卫生条件和劳动防护用品。

七、甲方对乙方体检的特殊要求(如无,则填无):

八、甲方双方协商达成一致后,应在个工作日内签订本就业协议。

九、甲方在招聘时所提供的带有承诺内容的宣传材料作为本协议的附件。乙方在应聘时所提供的自荐材料亦作为本协议的附件。

十、甲方所介绍的情况严重失实,乙方可单方解除本协议并免责。乙方所提供的自荐材料内容严重失实,甲方可单方解除本协议并免责。

十一、符合下列情况之一,经书面告知对方,本协议解除:1、甲方被撤销或依法宣告破产;2、乙方在毕业离校前升学、入伍、被录用为国家公务员或参加国家及地方志愿服务项目;3、乙方报到时未取得毕业资格;4、乙方被判处拘役以上刑罚或者被劳动教养;5、法律、法规、政策规定的其它情况。

十二、甲乙双方应全面履行协议。若一方违约,另一方可依法追究其违约责任,并要求其赔偿相关损失。

十三、甲乙双方协商一致,可以变更协议中双方约定的条款或解除协议。

十四、甲乙双方因履行本协议发生争议,由甲、乙双方协商

解决，或提请备案、登记部门协调解决，也可直接向人民法院提起诉讼。

十五、 本协议未尽事宜，国家有规定的，按国家规定执行；国家没有规定的，由甲乙双方商定。

十六、 本协议一式四份，甲方、乙方、学校毕业生就业工作部门、地方政府毕业生就业主管部门各执一份。

十七、 甲乙双方签订就业协议后，由甲方在10个工作日内将本协议交一份报甲方所在地政府毕业生就业主管部门审核备案；由乙方在10个工作日内将本协议交一份报乙方所在学校毕业生就业工作部门审核登记，并由学校毕业生就业工作部门列入毕业生就业方案，报省教育厅签发就业报到证。

十八、 本协议自甲乙双方签字之日起生效。双方另有约定的附加条款，从其约定(如无，则填无；如有，则另需双方签字才生效)：

甲方(公章)： 乙方(签名)：

年 月 日 年 月 日

甲方： \_\_\_\_\_

乙方： \_\_\_\_\_

为了全面贯彻教育部关于以社会需求为培养目标，以就业为导向的办学方针，建立“需求、培养、实训、就业”的教学模式，使毕业生能够学以致用，经甲、乙双方协商签订本协议。

一、甲方应履行的职责

3. 学生毕业后负责推荐就业，并为每位学生至少提供一个就

业岗位；

4. 负责毕业生岗前培训工作；

5. 负责推荐就业的专业包括我院\_\_\_\_\_年招生的各个高职专业。

## 二、乙方应履行的职责

1. 学生必须修满规定的学时；

3. 学生必须向学院提供真实、有效的入学录取材料；

4. 学生在校期间必须配合学院进行上岗培训及推荐就业。

## 三、如果乙方出现下列情况之一，甲方不负责安置工作

1. 在校期间不认真学习，所学课程成绩有不合格的，不能按时取得毕业证者；

2. 不按时交纳学费或经学院允许缓交，但在毕业前仍未交齐全部学费者；

3. 在校期间受到严重警告及以上处分者；

4. 毕业后自行就业者；

5. 无正当理由，出于个人好恶，不服从推荐就业者。

## 四、其它规定

1. 如发生协议条款之外的事情，由双方协商解决；

2. 十八周岁以下的学生必须由监护人签字；

3. 本协议一式两份，学院和学生各一份。

甲方：\_\_\_\_\_ 乙方：\_\_\_\_\_ (学生)

法定代表人：\_\_\_\_\_ (盖章) 监护人：\_\_\_\_\_ (家长)

就业协议书有着一定的作用，下面本站整理了中职毕业生就业协议书样本，欢迎阅读！

中职毕业生就业协议书样本一

甲方： 中等专业学校

乙方： (学生)

为响应国家关于大力发展中等职业教育的政策，本着对学生认真负责，让家长放心，使学生满意的宗旨，做好学生入学后在校管理和毕业后就业安置工作。本着相互信任和自愿的原则，现就学生在校外见习和顶岗实习及毕业后就业安置事宜达成如下协议：

### 一、甲方的责任和义务

1、按照教学大纲和实训大纲规定完成教学任务，培养学生实际操作技能，并组织学生进行实地训练。

2、乙方在甲方学习期间，甲方组织乙方参加劳动部门统一组织的职业资格证书的考试，合格后颁发职业资格证书；乙方学习期满达到毕业要求后，甲方为乙方颁发国家统一承认的中专毕业证书。

3、甲方根据用人单位需求结合学生所学专业知 识，充分考虑学生的意向，负责学生实习和就业；同时，对毕业生跟踪服务3年。若因用人单位原因造成学生待业或乙方通过正常途径

离开就业单位，并提前一个月向甲方提出申请备案的，甲方负责其再次就业，直至其满意为止中职毕业生就业协议书样本中职毕业生就业协议书样本。

## 二、乙方的责任和义务

1、对于符合各项条件的学生，甲方特实行“两免一补”政策：

(1)、农村户口的学生或持有城镇低保特困证明的学生在校期间均可享受国家助学补助金3000元/人，由教育局统一发放。

(3)、乙方被确认为农村特困家庭者，本款第(2)条未批准者，报名入学时可以申请减免第三学年一学期的学费(以学校审批结果为准)。

3、在校期间遵守学校各项规章制度，服从学校管理，无违规记录，诚信档案记录良好。

## 三、违约责任

1、乙方需服从甲方就业安置，方可享受甲方提供的就业服务，若甲方未能将乙方安排实习就业，甲方可向乙方退还三年全部学费中职毕业生就业协议书样本合同范本□

2、学习期间乙方如有下列情况之一的，甲方不再为乙方多次安排见习、实习和就业。

(1)、就业时提供虚假个人信息者；

(2)、未完成学业，且自签订本协议后，自愿退学者；

(3)、学生申请自谋职业者；

(4)、学期末结束未交清费用者；

(5)、不服从学校管理，违反校规校纪，受到纪律处分情节严重或被开除者；

(6)、乙方触犯刑法受到司法部门惩治者；

(7)、身体有残疾或因健康状况不能适应工作岗位者。

四、本协议一式两份，自学生报名入学时双方签字盖章生效，未尽事宜，双方另行商定，商定不成者交由市仲裁委员会仲裁解决。

甲方： 乙方(学生)： 乙方家长：

(学校公章) 身份证号： 联系电话：

年 月 日 年 月 日

### 汽修毕业生就业表自我鉴定篇三

通过大专会计三年的学习，我们从一个懵懂的少年发展成为了一个专业知识全面的青年，在学校老师的培养下，我们学会了许多实用的知识，虽然没有学富五车，但是我们足可以适应社会的发展，可以基本生存下去。

我积极参加社会实践活动，做了许多自己力所能及的工作，积极参加志愿者活动，参加社区活动，体现了青年学生的风范。

三年来在学校领导、系领导和辅导老师的帮助下，我们班的同学团结友爱，尊敬老师和长辈。我们学会了相互尊重，相互学习，相互爱护，相互关心。学会了集体的意识和团队精神的重要性，一个人只有在集体中才能提高自己的能力，增长自己的才干，学会了如何做人，如何待人，怎样发展自己



的能力。

在校三年来，我们和老师同学一起成长，共同进步，我们一同学习科学文化知识，完成了大专会计所有课程的学习，取得了一定的成绩，并且是学校老师教会了我们如何学习，使我们知道了学习的乐趣，寻找到了学习的真正乐趣，使我们懂得了学习是为了自己的生存和发展。也使我们真正明白了读书的意义，知道了学习是为了发展我们的能力，使我们喜欢读书，希望读书，这是学校老师教给我们的多么精贵的财富，对我们今后的终身学习作用非常大，所以高中三年，我们学会了学习。

在校三年，我们与学校老师和同学建立了深厚的友谊，是学校老师教会了我们怎样做人，我们受益匪浅，将继续影响我们的一生。

大专会计三年即将过去，我们还必须继续努力，向社会迈进，我们将继续继承学校教导我们的传统，继续好好学习和丰富自己的专业知识，把自己打造成为国家有用的建设人才，决不辜负老师对我们的希望，为母校争光。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇四

有人说，老师是辛勤的园丁，培育着学生茁壮成长；有人说，老师是灵魂的工程师，塑造着人类的高尚心灵。老师是严冬里的炭火，给人以温暖，老师是雾海中的航标灯，指引人前进。老师如园丁，为祖国山川添秀色；老师如春雨，神州大地尽芳菲。教师是神圣的，光荣的，伟大的。我从小都梦想着成为一名教师，随着年龄的增长，我的目标日益明确，就是以后成为一名高校教师。

为了更好的了解高校教师这个职业，明确自己努力的方向和内容，我访谈了高校教师。

人物：覃维英

职业：高校教师

日期□20xx年5月21日

地点：广西科技师范学院

二.

1. 请问您怎么看待高校教师这份工作？

答：教师很崇高，尤其是思想道德素质对社会意义重大；能够让学生走入社会、融入社会，社会价值较大；教师是一种荣耀。

2. 您能简单介绍下您从大学到从事高校老师的经历吗？

答：我是大学毕业后分配到教师岗位上的，其实原来并没有想做教师的想法。不过从事教师工作后，就把这种职业当做了一种追求，我很热爱教师这份工作。

答：由于我的那个年代的影响，读大学包分配，那时只想以后做一个有用的人，没有很明确很具体的职业目标。

答：这个总体路径是可行的，但是不够具体，感觉很空，没有预料到职业道路上的坎坷挫折，没有提出具体的应对困难的措施。

5. 请问您认为高校老师这份职业给您带来的收获是什么？

答：主要是让我拥有了稳定的生活状态，丰富的精神追求，以及桃李满天下的成就感和满足感。

6. 您在从事数年的教学工作中印象最深的事情是什么？

答：有两件事情让我印象深刻。一是有一年土木工程一学生在上学期期间遇见困难，寻求我的帮助，最后帮他解决了问题，我感到很满足。二是每逢节假日，能够收到众多的学生发来的祝福问候短信，感觉很幸福。

7. 您觉得做一名高校老师需要什么样的素质？

答：做一名高校老师需要具备很多素质，我觉得起码要具备这几种素质：一是要有爱心，这是首要的；二是要有耐心，才能教好学生；三是要有责任感，要对学生和自己负责；四是要有奉献精神；五是要有基本的业务能力；六是要有宽容之心。

8. 您觉得如何才能做好高校教师这份工作？

答：做好高校教师工作应该做到两点：（1）不断提高自己的业务能力水平，这是基础。（2）要学会用变化的观点去看待事物，除了不断更新自己的知识体系外，还要关注每一届学生的发展变化情况，以更好的进行教学工作。

9. 您觉得担任高校教师存在什么样的困难？

答：主要在于成长的压力。当一名高校教师，在科研、项目和教学等方面都有一定压力，我们学校现在的老师还要做班主任，需要处理的事情很多。

10. 您对我选择做一名高校老师有什么建议吗？

答：你应该做到以下几点：一是要努力学习，达到当一名高校教师的基本条件；二是要培养自己的基本素质，能够胜任教师这份工作；三是要有优良的品德，德高为师，身正为范，当一名教师德行为先。

三、

通过与覃老师的交流，我了解到了从事高校教师所需要的基本素质，深化了对高校教师职业的认识，更加明确了自己今后的行动方向和轨迹。下面我从访谈经验总结、对目标职业的分析、自身的认识变化、对自己就业和将来职业发展的帮助几个方面来谈谈访谈体会。

此次访谈十分顺利，比较成功。源自于几个方面：（1）正确的选择了对象。本人就读于政法学院，刘老师曾经带过我们的课，再加上通过学院活动等方式使得我和刘老师之间有相互的了解，这比选择一个陌生的老师访谈要顺利。加上刘老师平易近人、和蔼可亲，和她交流，我不感觉拘谨和紧张。

（2）时间安排合理。在访谈前，我就和刘老师预约了时间，因为大学老师一般都比较忙，一定要协商好时间，有利于访谈的连续性和操作性。（3）事先准备到位。在去访谈刘老师之前，我设计好了访谈问题，并找上协助我摄影的同学，保证了访谈的连贯性。（4）访谈方式选择恰当。在访谈期间，我和刘老师更多的是一种生活式的闲聊，这样既结合事先准备的访谈问题，又能在自然中延伸话题，比起那种形式的采访更有利于交流。当然，在访谈中也存在些问题，如设计的

问题太过于宏观，访谈中对高校教师的具体工作内容挖掘不够等。

通过访谈，首先，我了解到了现在很多有点名气的高校对招聘的教师的要求越来越高，单从学历水平来看，起初是本科，后来是硕士，现在太原理工大学对外来的教师要求是博士文凭。加上其他著名高校对教师本科阶段所读的学校等要求，可见，从事高校教师越来越不是件简单的事情。

其次，高校老师的待遇和工作环境相对来说是比较好的。对于名校的有限岗位来讲，教师是供大于求的，高校教师的岗位竞争日益激烈，这与国家重视教育的发展、提高教师的待遇是分不开的。

最后，从事高校教师应该具备一些基本的条件。除了目标高校的明确规定的应聘教师的条件外，正如刘老师讲的，高校教师应该具备爱心、耐心、责任感、奉献精神和业务能力。而爱心是首要的，因为教师作为一份不同于很多职业的特殊职业，在于教师的崇高和奉献，没有爱心的人即使走上了教师的工作岗位，也是很难有所作为的。相反，会因为不热爱这份职业而倍感痛苦。

在和刘老师交流过后，我感到自己的一些认识有所深化。一是更加坚定了选择高校教师作为未来自己的职业的信心。正如刘老师所讲的那样：高校教师是崇高的，是一种荣耀，实现了社会价值与自我价值的有机统一。二是高校教师并不是一份能够带来权力金钱的职业，从事高校教师的职业主要的收获是拥有稳定的生活状态、丰富的精神状态和享受桃李满天下的成就感和满足感。能够在每逢节假日之际，打开手机，看见众多的学生祝福短信是最大的幸福。三是作为一名高校教师也不是件容易的事情，除了走上岗位的困难，还有走上岗位后的成长的痛苦。

通过此次访谈，我学习到了很多东西。在访谈中，刘老师指

出我的规划不够具体，应该要想到职业道路上的各种困难，做好面对挫折的准备，要提出具体的应对措施。前途是光明的，道路是曲折的。我今后将从以下几方面努力，不断提高自己：

(1) 努力学好专业知识。作为一名大学生，学习是天职，而且我以后打算从事高校行政管理教师职业，更加要求有扎实的专业理论基础。我要合理安排时间，努力学习，取得优异的成绩。

(2) 积极投身实践。在读书期间，除了基本的学习之外，我将积极参加各类学校之内和之外的活动，全面提升自己，因为从事教师工作不仅需要知识文化，还需要口才、组织等综合素质。

(3) 努力做一名富有爱心、德才兼备的高校教师。想要成为一名高校教师，首先必须要有一颗博爱之心，要有优良的品德，所谓德高为师，身正为范说的就是这个道理。其次是要培养自身基本的素质，达到成为教师的基本条件。身为一名教师，一定要不断提高自身的业务能力，还要用发展变化的观点，与时俱进，不断关注每一届学生的变化情况，同时不断更新自己的知识储备，养成终身学习的习惯。

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇五

本人为人诚实大方，热情开朗，肯吃苦，有很好的协作本事和强团队意识。对于工作能坚持：喜欢在做的事，做好在做的事。相信能够胜任会计方面的工作。做事情有恒心，凡事都要做到最好；在心中早就有了梦想，有了梦想必定有了追求的方向；对事业热情很高，职责心强，做事很有原则，处事沉稳，研究问题全面周到；应对问题养成了独立思考的良好习惯；对朋友忠实厚道，能跟人相处得很好；唯一不足的就是有点内向，不善于表达，但人际交往方面并没有受到太大影响，这样的我更能得到别人的信赖。

业余爱好：悬疑类文学书籍，喜欢看电影、听音乐，打羽毛球、长跑；喜欢的文学作品：《福尔摩斯探案集》、《雾都孤儿》；心中的偶像：温家宝总理、比尔盖茨。

对于自身的性格特点，我做了必须的职业分析。内向并非全是缺点，它使我少一分张扬，多一点内敛，只要加强公共场合的交际本事，进取参加各种场合各项有益的活动，就会使自我多一分自信、激扬，少一分沉默、怯场。

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇六

随着我国高校毕业生就业制度改革的深入发展，加强就业教育与指导工作已成为新形势下做好毕业生就业工作的迫切需要。为切实做好我院毕业生就业教育与指导工作，根据教育部和省教育厅、省人事厅和学校的相关文件精神，结合学院实际，提出如下工作意见：

一、我院就业教育与指导工作的指导思想：以邓小平教育理论及“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实国务院办公厅《国务院关于做好当前经济形势下就业工作的通知》、《加强普通高等学校毕业生就业工作》和学校有关文件精神，帮助大学生适应就业制度改革的新形势，提高综合素质，做好就业准备，成功步入社会，更好地为国家经济建设和社会发展服务。

二、提高认识，着眼素质教育，切实加强就业教育与指导工作。就业教育与指导是毕业生就业工作的关键环节，是学校实施素质教育，提高学生综合素质的有效途径。院领导班子和各班辅导员高度重视就业教育与指导工作，切实加强领导，采取有力措施，扎扎实实地做好就业教育与指导工作。

三、理论联系实际，注重针对性与实效性。就业教育与指导工作理论性和实践性都很强，理论和实践的统一是就业教育与指导的灵魂。在教育指导过程中，要把理论知识的传授同

毕业生就业成败的实例分析有机地结合起来，采取专题讲座、就业咨询、座谈讨论、模拟面试、心理测试等灵活多样的教育形式，增强教育效果，努力实现融素质教育、就业咨询、能力培养于一体。

四、精心组织、系统规划就业教育与指导内容。就业教育与指导以教育部全国高校毕业生就业指导中心编写的《大学生就业指导》为主干教材，结合本院学科、专业的特点，紧跟社会发展形势，不断充实教育内容，突出时代特色。

（九）、自我认识指导。教育要点：（1）、自我评价的内容和原则；（2）、毕业生职业兴趣、气质、性格、能力自我测试。

五、树立“大就业指导”观，把就业教育与指导贯穿于大学教育的全过程。就业教育与指导工作是一项系统工程，根据不同年级学生的特点，有计划、分阶段地安排教育重点内容。一年级主要侧重于如何适应大学生活，介绍专业与职业的关系及现代职业对人才素质的要求等方面，帮助、指导新生尽快完成从中学生到大学学生的角色转变，初步建立职业发展方向，树立正确的成才观；二年级主要侧重于如何正确认识、塑造和完善自己，努力建立合理的知识能力结构以及进一步强化专业思想教育等方面，培养学生的竞争意识和忧患意识，提高适应能力和再学习能力，为今后的发展成才打下良好的基础；三年级主要侧重于职业意识和职业道德教育，指导学生根据自己的个性特点努力拓宽知识面，提高能力，引导学生树立崇高的职业理想，根据社会需求和个性特点来设计自己的未来，发挥特长，挖掘潜力，增强就业的主动性；四年级主要根据择业期的特点进行就业政策、就业形势、就业信息、择业观念、择业技巧、择业心理等方面的指导，提高择业竞争力，促进毕业生顺利就业，岗位成才。

六、就业教育与指导，我院结合自己的实际情况，制定本学院就业教育与指导工作计划，创造性地开展就业教育与指导



工作。同时，要认真总结和积累经验，积极探索新形势下就业教育与指导工作新路子，努力把做得更好。

化学化工学院

2008.11

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇七

用人单位

学校名称

按《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》的要求，为维护国家就业计划的严肃性，明确毕业生、用人单位、学校三方在毕业生就业工作中的权利和义务，经协商，毕业生、用人单位、学校三方签订如下协议：

一、毕业生应按国家有关规定就业，向用人单位如实介绍自己的情况，了解单位的使用意图，表明自己的就业意见，在规定的时间内到用人单位报到，若遇到特殊情况不能按时报到，需征得用人单位的同意。

二、用人单位要如实介绍本单位的情况，明确对毕业生的要求及使用意图，做好各项接收工作。凡取得毕业生资格的毕业生，用人单位不得以学习成绩为由提出违约；未取得毕业资格的结业生，本协议无效。

三、学校要如实向用人单位介绍毕业生的情况，做好推荐工作，用人单位同意录用后，经学校审核列入建议就业计划，报教育厅批准，学校负责办理派遣手续。

四、学校应在学生毕业前安排体检，不合格者不派遣。如果用人单位对毕业生身体条件有特殊要求，原则上在签订协议

前进行单独体检，否则，以学校体检为准。

五、毕业生、用人单位、学校三方如有其他约定，应在备注栏注明，并视为本协议的一部分。

六、本协议经毕业生和用人单位签字或盖章后生效。经学校鉴证登记后作为签发报到证的依据。

七、本协议一式三份，毕业生、用人单位、学校各执一份，复印无效。

毕业生情况及意见

姓名

性别

出生年月

民族

政治面貌

培养方式

健康状况

专业

学制

学历

联系电话

电子信箱

家庭地址

应聘意见：

毕业生签名：

年 月 日

用人单位情况及意见

单位名称

单位隶属

联系人

联系电话

邮政编码

通讯地址

联系部门

单位性质

档案转寄详细地址

户口迁入地址

用人单位意见：

签章

年 月 日

用人单位上级主管部门意见：

(有用脸自主权的单位此栏可略)

签章

年 月 日

学校意见

学校毕业生就业主管部门意见：

签章

年 月 日

学校通讯地址：

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇八

基本情况姓名性别民族照片出生年月婚姻状况生源地政治面貌健康状况培养方式家庭地址邮政编码教育情况所在院系学制主修专业辅修专业计算机等级外语等级入学年月毕业年月联系方式联系地址邮政编码电子信箱联系电话担任社会

工作情况获奖情况

及

技能证书个人简历

及

社会实践毕业生

自我推荐

本人签名：

年月日分院推荐

意见

盖章

年月日学院意见

同意推荐盖章

年月日文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

## 汽修毕业生就业表自我鉴定篇九

甲方(学校)：

乙方(单位)：

丙方(学生)：

为了加强产、学合作，提高学生实践工作能力并保证顺利就业，根据用人单位提出的要求毕业生提前离校参加顶岗实习的要求，甲乙丙三方本着平等自愿、协商一致、互利互惠和互守诚信的原则，就丙方到乙方实习相关事宜，达成如下协议条款：

## 一、合作内容

- 1、乙方与丙方签订《就业协议书》后，在甲方协助下安排丙方到乙方进行相关专业岗位的顶岗实习。
- 2、甲乙丙三方共同配合，安排好丙方课程学习、考试考核、毕业设计、毕业手续办理等相关事宜。

## 二、实习时间

乙方安排丙方实习时间自 年 月 日至 年 月 日止。

## 三、甲方权利、义务

- 1、甲方协助丙方办理相关的离校手续，保证丙方顺利参加实习；
- 4、合作期间，甲方不得将丙方推荐给其他用人单位。

## 四、乙方权利、义务

- 4、乙方负责安排好丙方实习期间的食宿、安全管理；
- 5、乙方应与甲方积极配合，为丙方参加甲方安排的教育教学、考试考核和毕业设计(答辩)等工作提供支持和便利，以保证丙方顺利毕业。

## 五、丙方权利、义务

- 1、丙方在乙方实习期间，应服从乙方的实习安排及管理，并严格遵守乙方的规章制度；
- 3、丙方应积极与甲方联系配合，按照甲方安排参加课程辅导、考试考核、毕业设计(答辩)及毕业手续办理等活动。如因消极对待不能顺利毕业，后果自负。

## 六、安全及其它约定

1、丙方实习期间，乙方和丙方应当签订安全协议和临时劳动合同，由乙方负责为丙方购买人身意外伤害保险和劳动保险；学生离校后的安全问题由乙方和丙方负责。

2、本协议签订之日起，如丙方不按时到乙方实习、或实习期间擅自离开乙方，乙方将终止丙方的实习，并以书面形式通知甲方和丙方。

## 七、争议的解决

本协议如有争议，各方友好协商解决，如协商解决不成，提交乙方住所地人民法院诉讼解决。

## 八、协议文本及生效

本协议一式三份，甲、乙、丙三方各执一份，自各方签字盖章之日起生效。

丙方由代表签字，并由甲方代为保管协议书。

甲方： 乙方：

毕业生提前离校参加顶岗实习的协议

签章： 签章：

代表人： 代表人：

年 月 日 年 月 日

丙方代表签字：