

最新幼儿园大班户外活动玩球教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇一

活动目标

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。活动准备：

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干活动过程：

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个

幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。活动反思幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇二

1. 通过小青蛙学本领的游戏，让学生学会跳的基本技术动作，提高学生的跳跃能力，从而达到锻炼身体目的。

2. 培养学生探究意识和创造性思维，为充分发挥学生的创造能力打下良好的基础，并且开发学生的智力，养成动脑的习惯。

1. 了解学生个性，收集有关青蛙的叫声及跳跃方面的. 资料，并为学生准备奖品，对表现突出的学生给予奖励。

2. 场地准备：活动场地一块（池塘），塑料筐（桶）4个。

一、小蝌蚪找妈妈

教师讲述小蝌蚪找妈妈的故事，

创设小蝌蚪过桥洞找妈妈的情境激发学生的尝试欲望。

(1) 学生分成人数相等的两个小组，面对面的两名学生将手搭起来，要求搭出来的桥洞通畅、宽敞，看谁搭的又快又好。搭完，排头的两名同学开始从搭好的桥洞钻过到排尾，并迅速又搭起来，后面的同学依次紧跟。

(2) 同学们发挥自己的想象力，同心协力搭出各种形状的桥洞来。(3) 奖励表现突出的学生。

二、小蝌蚪长大了 小青蛙学习跳跃

让同学们自由表演自己想象中青蛙跳跃的姿势，肯定同学们的想象力，提出长大后若要做只最棒的青蛙，那就必须学习最棒的跳跃动作，接着，让同学们跟着儿歌学青蛙跳。

青蛙青蛙跟我跳，两脚用力向前蹬

向上摆臂收大腿，落地缓冲又轻巧

三、小青蛙进行游戏：小青蛙捉害虫

1. 学生分成4组站在圆圈（池塘）周围。

2. 在圆心放一个呼啦圈，将40个沙包，放在呼啦圈里面，对学生们说道：“现在池塘里有一群害虫，每只青蛙每次只能抓一只害虫，抓到了就带回自己的家，我要看看，哪组的小青蛙抓害虫最快。”

3. 教师鸣哨学生游戏。

四、在轻松的音乐声中带着学生放松，放松完毕

幼儿园大班户外活动玩球教案篇三

-?”于是，小马就驮起粮

小马在运粮去奶奶家的路途

(沙袋)，接下来是要爬

?(4)教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。(5)教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。4. 结束部分(1)教师小结游戏情况马提出表扬。(2)放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈贝”。一、活动目标 1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。2. 积极地参加活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

!妈妈真想住

?”

”

!你们能帮

!”(妈妈带着乌龟宝宝跑步进场)

?请你说说你是怎么样安全的爬

?”)

?你们有没有勇气成师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇四

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟 运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2)听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1)找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。(引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。)

(2)运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园大班户外活动玩球教案篇五

幼儿园大班角色游戏：公共汽车

活动目标：

- 1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行评价并展开讨论。
- 2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。
- 3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

活动准备：

- 1、公共汽车等环境及一些替代材料。
- 2、椅子、红绿灯标记。

活动过程：

- 1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？
- 2、提出本次游戏的要求：
 - 1)、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。

2)、成员应协商角色的分配。

3)、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

(1)、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

(2)、引导幼儿注意各角色的互相联系。

(3)、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

(4)、提醒幼儿注意游戏时的说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿评价。

重点引导幼儿评价与同伴游戏的情况。

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思

维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。
2. 游戏体现出各年龄段考察目标。
3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

小孩小孩真爱玩 14 中班 小兔找山洞 34 李秋云 春

游 34 大班 小猴摘桃 24 李

骞 采蘑菇比赛 24

附：各游戏具体方案

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。

3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)过独木桥(平衡木)踩石过河(跨越)跨过

壕沟(双脚跳)钻过敌人封锁线(钻爬)仍炸弹(投掷)夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

一、设计意图：

在以往的体育活动中，许多幼儿喜欢进行有挑战的活动。在一次练习跳跃的活动中，发现一位幼儿无意识的从一个台阶上往下跳就带动了许多幼儿纷纷进行模仿，整个过程幼儿都表现的非常的开心，显然他们很喜欢这种成功后喜悦的感觉。在保证安全前提下去鼓励幼儿进行自我挑战而特意设计了这节课。

活动名称：大班体育：我是勇敢小伞兵

二、活动名称：我是勇敢小伞兵

三、适合班级：大班

四、活动时间：25分钟30分钟

五、参加人数：32人

六、活动目标：

- 1、在角色扮演的体育游戏中，勇敢的面对困难，挑战自我。
- 2、通过攀爬、跳跃提高四肢的力量，并且在跳跃中体会如何进行缓冲。
- 3、基本掌握从高处往下跳的动作要点。

活动重点：从高处往下跳。

活动难点：如何缓冲跳下时的冲击力。

七、活动准备：

幼儿桌子8张、软垫2个、跳台6个、平衡木三张、降落伞每人

一个、小毛巾每人一条

八、活动过程：

1、教师以情境游戏吸引幼儿进入到今天的体育活动中来。

师：小朋友你们有没有看见过伞兵？你们有没有勇气成为一名勇敢的小伞兵？

师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。

我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。

2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。（在慢跑的过程中教师要不时关注幼儿，达到热身效果就可以叫停。）

1. 儿童乐园活动策划方案

2. 最新幼儿园三八妇女节活动方案：感恩老师

3. 幼儿园托班父亲节活动方案

4. 幼儿园小班父亲节活动方案

5. 幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案

年圣诞节活动策划方案幼儿园小班

幼儿园感恩节活动方案

8. 幼儿园圣诞联欢方案

9. 幼儿园过三八妇女节

10. 植树节活动案例

幼儿园大班户外活动玩球教案篇六

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的'时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇七

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇八

通过亲子游戏活动，不但可以增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况，还可以增进幼儿与家长之间的感情，所以亲子活动很有必要。以下是橙子为大家整理的大班户外亲子游戏活动方案，接下来跟着橙子一起来看看吧！

大班户外亲子游戏活动方案（一）

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长

提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

1 们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持！

五、活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□xxxx

十、活动办法

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动

区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

十一、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、请家长不要穿高鞋来园。
- 8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十二、活动流程：

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

大班户外亲子游戏活动方案（二）

（一）幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

----来源网络，搜集整理，仅供参考学习

2、人员安排：广播----刘少丽

摄像、拍照---周丽丽

3、教室活动内容:

大一班: 活动指导邵永梅;清洁、清理-闫静静

大二班: 活动指导闫伦梅;清洁、清理-朱红

4、环境: 于3月13日上午空班老师布置教室环境;

(二)家庭资源准备:

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品,自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程:

(一)集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班户外亲子游戏活动方案（三）

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

x年x月x日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园xxx操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201x年x季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带

领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

大班户外亲子游戏活动方案（四）

一、活动背景与目的为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20**年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

大班户外亲子游戏活动方案（五）

9 趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20**年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

道具：大球

五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

幼儿园大班户外活动玩球教案篇九

幼儿的游戏，是欢乐的。下面是随笔网小编为你整理的“幼儿园户外游戏随笔”，希望你们喜欢！谢谢！

幼儿园户外游戏随笔【第一篇】：

记得看到过这样一句话：“游戏是孩子的生命。”在视频中，大班的三个孩子在社会性区角的自选材料区选择了新投放的纸管。就这一简单的材料，孩子们玩得不亦说乎，原来他们玩起了警察抓小偷的游戏，直至游戏时间的结束。这充分说明游戏是符合幼儿心理特点与年龄特点的一种独特的活动形式。爱玩、爱游戏是儿童的天性。所以游戏活动对幼儿成长有非常重要且积极的作用。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“培养幼儿乐于与人交往的意愿，学会相互帮助、相互合作、互相分享是幼儿园

教育的目标之一。”在幼儿园的各项活动中都离不开幼儿的相互合作。在游戏中能很好的发展孩子们交往合作的能力，形成良好的习惯具有很强的现实意义。

在区角游戏时间里，孩子们的活动完全是自由的。我们班孩子大都喜欢选择外面的区域，因为这时候他们自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。记得主题活动“特别的我”中，我们组织进行了美术活动“大家来锻炼”，孩子们根据已有经验以及范例，创作出了很多锻炼的人物。结束后，我把孩子们设计的不同形态的人物进行了展示。

在参观的过程中，蒋昊洋不由自主地学着人物摆出了相应的动作。这样简单的动作引起了其他孩子的“共鸣”，他们纷纷学着图画中人物的形象摆出了不同的动作。尤艺琳说：“看，我们大家都来健身啦！”这一句不经意间说出来的话在孩子们进行社会性区角时表现了出来。选择社会性区角的孩子经过商议，瞬间开出了一家“健身馆”。虽然材料简陋，但是孩子们拿着布条、地垫等开展了一场轰轰烈烈的“全民健身运动”。

幼儿园户外游戏随笔【第二篇】：

同样的区角游戏时间，中班孩子在老师规划好的区域内有条不紊地进行着社会性区角游戏。区域很多，因此在此区域内的角色非常丰富，顾客可以像流水线似的从头到尾的贯穿每个区。但是作为此区域内的主角，由于所从事的“工作”非常单一，而且前来的顾客也非常少，他只能利用现有的“工具”，如水笔、胸牌等等玩出不一样的花样来。整个过程中，孩子是游戏着的，但是似乎并没有想象中的快乐。如果教师能基于此，而从此改变指导策略、评价方式等等也许孩子会有意想不到的快乐。针对区域活动不同环节，不同性质的学习内容及孩子的不同行为表现，教师可以采取充分尊重、信任孩子的原则，尽可能让孩子独立主动开展游戏；多观察，

少干预；多放手，少包办；多鼓励，少指责。

当幼儿需要帮助时，教师作为游戏的伙伴，以平等的身份与幼儿共同游戏。教师采用开放式的语言进行指导如“你是怎样想的？”“你发现了什么？”“请用它来试试，看看会怎样？”等，对于大部分孩子没有参与的结果，不做肯定或否定的评价，留给幼儿探索的空间，发散幼儿的思维、引起幼儿的联想，让孩子有更多的机会自己去发现、总结，耐心倾听幼儿的发现，并用欣赏的口吻夸奖孩子，以激发幼儿的自信心，更有利于幼儿学习的自主性发挥。

正如这样一段话所描绘的：“幼儿把一种热烈的情感带进了游戏活动之中，他们就好像是小小研究家，正在从事自己所热爱的工作。”的确如此，“儿童的游戏是实现他的积极性的一种形式，是生命活动的一种形式。”是游戏让幼儿获得了伴有生命充实感的快乐与希望。

幼儿园户外游戏随笔【第三篇】：

幼儿园游戏的质量既影响幼儿的身心健康发展，也影响他们今后的学习发展。为此，在寒假期间我认真学习了《幼儿园游戏与指导》一书，书中第二章详细讲述了幼儿园的游戏与教育的问题。

通过学习我总结了以下几点关于幼儿园的游戏与教育的问题：

1、幼儿园游戏的特点——多样性、群体性。多样性的游戏活动是以幼儿自由选择、自主决定为特征的自由游戏活动。幼儿园游戏的社会性背景要求幼儿在游戏中意识到并学会尊重他人的存在与权利，学会与伙伴分享、协商与合作，并遵守一定的游戏规则。可见幼儿游戏与教育对幼儿健康成长的重要作用。

2、幼儿园的游戏分类——游戏的认知分类、创造性分类和社

会性分类。幼儿的自由游戏是幼儿自发自主的活动，通常发生在户内区域活动时段和户外自由活动时段。其包括练习性游戏、象征性游戏和建构性游戏。可见游戏对幼儿的发展创造了良好的条件。

3、游戏与幼儿在园生活的适宜性。幼儿园是现代社会幼儿重要的社会生活场所，幼儿园生活已经成为幼儿生活的重要内容。科学合理的安排幼儿在幼儿园的一日活动，使幼儿每天愉快的度过在幼儿园的时间，是幼儿园教师的重要任务。

4、幼儿园以游戏为基本活动基本目的。保障幼儿游戏的权力，创造与幼儿的年龄特点相适宜的幼儿园生活，促进幼儿主体性的发展，使幼儿在生动活泼、主动的学习中获得身心全面和谐与健康的发展。

5、幼儿园课程的概念和特点。课程是期望幼儿学习的内容，使幼儿在幼儿园获得有益经验的重要来源。课程是幼儿园为目的、有计划安排的而各种活动的总和。“百年人生，立于幼学。”学前阶段是人生发展的重要阶段，学前教育为人的一生发展奠定最早的基石。

总之，游戏既是幼儿喜闻乐见的活动，也是适合他们身心发展特点的学习方式；游戏既是幼儿园课程内容的组成部分，也是幼儿园课程的重要资源和课程实施的重要途径。幼儿园的游戏与教育对幼儿未来学习发展和人生的健康幸福起着尤为重要的作用。因此，我们要保护他们游戏的权利，让幼儿快乐生活、健康成长。

幼儿园户外游戏随笔【第四篇】：

今天值班侄女要一起去，估量着她也不碍事就带她一起来了。实际上她是眷恋园里那些好玩的室外玩具呢！毫无疑问，刚到园就往滑梯那跑，于是也没很在意她，就径自到值班室工作。

不一会儿，侄女跑回来了，还一脸的不高兴。就问她：“怎么了？不是一直吵着要来玩吗，怎么一会儿就不玩了？”谁知道她却说：“都没有小朋友跟我一起玩，无聊死了。”原来我以为今天就她自己可以尽情的玩个够了，可谁知道这样她反而是不快乐的，原来快乐不是一个人的，原来快乐是需要伙伴的。

快乐是与家人之间的分享。都说团聚团聚，之所以说团聚是因为团聚能带来快乐，大家聚在一起时的那种快乐是自己一个人时无论如何都体会不到的。外出求学的学子们只与父母家人团聚才能发自真心的笑，才能感受到真正没有压力的快乐；工作的人们只有与妻儿团聚在一起才能卸下心防，才能体会到真正单纯的快乐。

幼儿园户外游戏随笔【第五篇】：

上中班以后，为了进一步锻炼幼儿的劳动能力，培养他们的责任感，我们经常邀请孩子为集体做一些力所能及的事情，比如整理器械箱，分发点心和碗筷，整理床铺，等等。每天午饭后的散步时间，我们会请两三位孩子留在活动室里，帮着拎拎桶、挂挂毛巾什么的，不少孩子总是积极响应。于是，我们便轮流邀请一些主动请缨的孩子，分配适当的劳动任务，让他们学习简单的劳动技能。在与教师一起劳动的过程中，这些孩子变得越来越能干，也乐于与教师交流。

可是一段时间后我们发现，踊跃参加劳动的总是那些活泼、动手能力较强、平常愿意和教师交流的孩子，那些比较内向、做事较慢或平素就贪玩的孩子几乎从不举手。造成这种现象的原因除了孩子的性格因素外，还与我们的选择习惯有关。刚开始，由于我们担心孩子能力不足，所以邀请的都是一贯比较能干的孩子，他们在不断的参与和我们的肯定中获得了成功与自信，因而表现更加积极。那些能力较弱的孩子原本就自信心不足，加上教师没有邀请他们，他们自然而然就置身事外，渐渐丧失了主动性。而那些调皮的孩子只想着远离

教师的视线嬉闹，对劳动自然不感兴趣。那么，有什么办法让所有孩子都积极投身到为集体服务的活动中呢？我们的策略是：把劳动作为奖励内容。

中班幼儿已有一定的竞争意识，希望得到他人的肯定和赞扬，愿意在集体中承担一定的任务，表现自己的能力。我们将参加劳动作为对表现好的孩子的一种奖励措施，有效激发了孩子的内在动力。

一次午餐后，我们对孩子半天的表现作了一个简单的总结，对有进步的孩子进行了有针对性的表扬，然后提出要求：“因为你们表现很棒，所以老师请你们来帮忙。你们愿意吗？”受到邀请的孩子自然开心不已，看到周围羡慕的眼光，自豪感油然而生。后来，随着参与劳动的人越来越多，我不得不制定值日表，安排孩子轮流参加劳动。

幼儿园大班户外活动玩球教案篇十

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的`教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1. 让幼儿多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强幼儿体质。
2. 基本体操训练，发展幼儿的身体协调能力。
3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高幼

儿的操作及控制能力。

4. 在户外进行各类游戏, 通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力, 提高动作的协调性及平衡

性。

二月份

1. 队形练习: 要求幼儿听口令整齐地做动作。

2. 早操训练: 规范动作, 带幼儿到操场上练习。

3. 滚球: 幼儿分组滚球比赛。

三月份:

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力, 练习拍球。

2. 练习原地纵跳, 要求落地屈膝, 保持平衡。

3. 踩高跷: 平衡技能。

四月份:

1. 跑步: 教幼儿掌握跑步技能, 锻炼身体。

2. 大型组合玩具: 训练幼儿各种综合能力。

3. 跑步比赛: 提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份:

1. 继续加强队列练习。

2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。