

# 最新幼儿园大班区角活动设计方案例(优质7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班区角活动设计方案例篇一

一、目标：

1、快速找出同种蔬菜的不同特征，尝试运用该特征自编加减法式题。

2、在游戏中进一步了解10以内三个数字之间的关系。

准备：

萝卜10根（白萝卜1根、胡萝卜9根），茄子10根（2根粗茄子，8根细茄子），黄瓜10根（表皮光滑的短黄瓜3根，表皮有刺的长黄瓜7根），番茄10个（大番茄4个，圣女果6个），辣椒10个（黄、绿灯笼辣椒各5个）；5个分类筐，记录纸，记号笔，计时器，青菜奖励。

1、蔬菜分类

2、观察不同特征，用不同的数字表示。

提问：你们把那么多的蔬菜分成了几家？哪几家？（开始认读竖形表上的字，翻出数字）

萝卜有几个？茄子有几个？

小结：原来按照蔬菜种类的不同分成了萝卜、茄子、黄瓜、番茄和辣椒5种，每种蔬菜的总数都是10个。

提问：再来看看每种蔬菜中有什么不一样的地方？（幼儿任意挑选一种蔬菜进行表述）

□c□我发现##不一样□t□怎么不一样□c:有的\*，有的\*）

小结：原来##的大小/颜色/粗细/长短/表皮不一样。

小结：同样数量的蔬菜能根据颜色、大小、粗细、长短这些不同的特征来分家，用不同的数字表示。

同样是10的蔬菜能分成两个不同的数字，10可以分成?和?，一起来说说看。

### 1、示范编题

提问：他编的你们看得懂吗？什么意思？

小结：原来3个数字可以编出4道不同的算式题。

### 2、结伴分组编算式题

小结：原来3个不同的数字可以编出4道算式题，2道加法，2道减法。三个数字中有两个一样的数字，就只能编出2道算式题，1道加法，1道减法。

哦，落后的几队也别气馁，相信在以后类似的比赛中会再接再厉，继续加油的。

## 幼儿园大班区角活动设计方案例篇二

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师

会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在，我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后，他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式，因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与，孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

1. 理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。

2. 能积极参与讨论交流。

1. 活动前让幼儿关注电视中的时装表演，积累有关经验。

2. 先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

4. 教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题，并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5. 教师利用海报，将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

1. 通过相互交流，感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2. 在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

1. 教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2. 教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）

3. 幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。

4. 教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？

5. 教师可引导幼儿想出多种方法解决问题。要注意让幼儿理解公平合理的原则。

1. 通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法。并尝试用语言解释自己的设计理由。

2. 能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

1. 教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2. 展示幼儿在家里与家长共同设计的服装。并请幼儿说出设计的理由。

3. 评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4. 给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

1. 欣赏同伴与家长共同做好的服装。感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2. 能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

1. 让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2. 教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点。然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3. 让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

1. 学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2. 初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

1. 启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2. 让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3. 展示作品. 让幼儿听音乐表演自己设计的动作, 引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4. 观看幼儿的表演. 老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

1. 初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2. 在老师的启发下, 探索各自“出手”的时间, 尝试不需要教师引领, 自主完成动作。

3. 愿意积极地想办法解决问题. 并能接纳他人合理的意见。

已学会千手观音的手型。

1. 引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片, 感知动作, 并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2. 第一次尝试做动作, 通过一看镜子。发现过程中的问题与困难. 并说说解决困难的方法。

3. 运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4. 让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5. 听音乐完整地进行表演。

1. 学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2. 能按音乐的节奏走步和做动作。

1. 在排练中，引导幼儿相互观看，发现不合节奏的问题。
2. 幼儿坐在位子上，听音乐拍出节奏。
3. 幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。
4. 老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。
5. 老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。
6. 幼儿听音乐走步和做动作。

## 幼儿园大班区角活动设计方案例篇三

许美好愿望、献绿色爱心。

：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xx大学

：海报，展板

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)
- 3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

## 5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。（同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情）

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

## 6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

## 幼儿园大班区角活动设计方案例篇四

1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。

2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。

3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。



4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

## 幼儿园大班区角活动设计方案例篇五

生活内容：挂书包、洗手、喝水。

二（3号场地）

（一）户外情景运动：球球总动员

观察指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

（二）特殊天气情景运动：球球总动员

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

重点观察与指导：

- 1、观察幼儿户外运动中是否主动擦汗和休息。
- 2、指导幼儿正确使用擦汗毛巾擦汗。

预设内容：

娃娃家、小吃店、小医院、小工地等。

观察要点：

- 1、幼儿扮演了哪些角色，不同角色之间的语言、行为怎样？
- 2、引导幼儿分享交流时，大胆介绍角色扮演及游戏情况。

活动名称：娃娃去沙滩

活动目标：

- 1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。
- 2、能按娃娃身上的数字，寻找相同数量花纹的物品，送给娃娃。

活动准备：娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

活动过程：

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

- 1、现在是什么季节？夏天天气怎样？
- 2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

1. 生活活动：小便、洗手、擦运动毛巾、喝水。

2. 分享图书：乐意和同伴一起分享喜欢的图书，喜欢把自己的发现告诉大家。

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

# 幼儿园大班区角活动设计方案例篇六

三道沟中心幼儿园大班教室

：大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会,感受如何引导孩子参与亲子活动。

：有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

活动1：默契大考验

活动目的：培养幼儿与父母之间的默契,增进他们的感情。  
材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的多，那组就获胜。

## 活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

## 活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

# 幼儿园大班区角活动设计方案例篇七

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时鐘与幼儿讨论，这个时鐘上有几支针？為什麼需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点鐘」的概念：

(1)时鐘上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点鐘；长针又叫「分针」表示几分鐘。

(2)当长针停在「12」的位置时，表示整点鐘，如：短针在5，长针在12时，表示是5点鐘；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3)依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时鐘图〔附〕，教幼儿画整点和半点。

4 接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，為什麼迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5 和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的`情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1具有整点鐘及半点鐘的概念。

2能画出时鐘整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。