

最新九年级数学老师个人工作计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级数学老师个人工作计划篇一

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年我又接管了毕业班——九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人；住校生16人，其中男生3人，女生13人；复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜

能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在

最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5. 加强后进生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助. 针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。

6. 进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1. 开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2. 继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

九年级数学老师个人工作计划篇二

本学期工作的主要任务和目标是：

抓学生的学习，抓教师的教学，把主要精力放在提高学生学习成绩上来，确保中考目标全面实现。

一、时间规划

各学科必须在2月13日之前上报本学科各阶段时间安排，主要包括：新课结束时间；综合复习时间；模拟训练时间。年级在此基础上规划时间。

1、第一阶段：2月13日——5月1日，全面复习阶段。各学科要以中考说明为依据，对考试内容进行系统扎实复习，各备课组要制定细致的复习计划。

2、第二阶段：5月5日——6月18日，模拟训练阶段。以中考形式命题，通过模拟考试体会中考，暴露问题、解决问题。

3、第三阶段：考前一周。整理知识、调整心态。

4、第四阶段：组织考试及招生。

二、规划学生考练

总体目标：以考促学，以考导教。通过考试，发现问题及时解决，在考练中体会中考。

考试安排：

序号

时间

类型

第1次

. 3. 4—5（第3周）

第六次月考

第2次

2017. 4. 1—2（第6周）

第七次月考

第3次

2017. 4. 29—30（第11周）

第八次月考

第4次

2017. 5. 13—14（第13周）

模拟测试

第5次

2017. 5. 27—28（第15周）

模拟测试

第6次

2017.6.10—11（第17周）

模拟测试

第7次

2017.6.21—22（第19周）

模拟测试

具体要求：

（1）命题与制卷：月考的试题遵循“学什么，练什么，考什么”的原则，同时渗透中考思想，以中考角度命题。月考试题，各备课组要事先制定考试说明，明确考试内容，试题难易程度等。命题人将命好的试题交备课组，备课组成员可提出修改意见。同时，各备课组确定审题人，审题人要完整做一遍试题，并对试题提出必要的修改意见。最后由命题人定稿并提前三天送交印刷室。试题印制好后，命题人要仔细检查试卷印制中的问题，及时作出处理。坚决杜绝考试期间临场修改试题。模拟卷各备课组要斟酌研究，慎重选择，备课组长要亲自把关。在明确中考“考什么？怎么考？”的基础上，紧贴《中考说明》选题。坚决剔除偏题、怪题。

（2）考试与阅卷：全体老师要服从年级统一安排，按学校要求认真履行监考职责，有事提前请假。监考期间不得改卷、看书。阅卷实行备课组内密封流水制，差错率控制在2%以内。在每次考试结束后的第二天要将成绩上交年级组。

（3）总结与纠错：阅卷后教师要相互交流，找出亮点和不足，

尤其要找出突出的有共性的问题，从平时的教学与训练入手查找原因，制定出解决问题的方法。对于每一位教师来说，要认真分析每一个学生的成绩，重点分析两线学生学习状况，指导学生改进学习方法。同时要监督学生及时纠错，力求做到每位学生对每一道考题完全掌握。各学科可根据学科特点帮助一部分学生建立纠错档案，使考试发挥真正的促学作用。

三、教师的学习与研究

总体目标：研究中考，让课堂贴近中考，真正落实向课堂要质量。

具体要求：

1、常做中考试题。主要学科语文、数学、英语、物理、政治、历史每位任课教师必须常做中考试题，在做题中感知中考、提升自己的业务水平。年级要求，每位教师要写出一篇研究材料，在中考研讨会上进行交流学习。

2、策划中考研讨会。计划3月份召开第二次中考研讨会。会议的主要议题有：

（1）在研究我省近几年中考的基础上，规划各学科复习备考策略；

（2）探讨教学中存在的问题，商讨、制定解决问题的办法；

（3）研究学情，落实“以分备考、以人备考”的具体措施。

3、积极参加学习与交流。每个任课教师都要认真学习《中考说明》，明确考试的内容及模式。同时，年级组织教师积极参加省市、区中考报告会，及时掌握中考信息，调整复习策略。

四、学生管理

总体目标：年级要确保完成学校下达的中考指标，各班要确保完成年级下达的‘中考指标。

具体要求：班主任要把主要精力放在抓学生的学习管理上，科任教师要紧密切协助班主任做好学生的教育工作。

（1）学习管理：班主任要对本班学生分类，重点抓两个近线学生。在对第一学期五次月考评估的基础上，班主任把分类学生的名单通报各任课教师，任课教师要从中选出自己的主抓对象，真正落实“人盯人”策略。

班主任要从学生作业入手，配合科任教师紧盯学生完成作业，紧查学生作业纠错。科任教师要利用自习及课余时间及时辅导学生。一手抓课堂，一手抓课后辅导，两手都要硬。

班主任要联合科任教师定期对学生进行学习指导。

（2）思想管理：

班主任要关注学生的行为习惯，体察学生的情绪变化，了解学生家庭情况，掌握学生思想动态。科任教师要密切关注学生课堂情况，并及时与班主任交流。所有老师要积极主动与学生交流沟通，要让学生感受到教师的关爱，从而实现教育教学互相促进。为了调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情，年级规定，本学期每班要召开一次以“拼搏中考”为主题的公开班会课。

（3）行为管理：班主任要坚持每日7:20分之前到校，18:10分以后离校。特别要关注晚自习前学生状态，年级要求，17:50——18:10分班主任必须进班巡查。各班要派专人认真填写课堂日志，重点查看学生到校、上课人数，杜绝逃课现象，消除安全隐患。

五、延伸课管理

延伸课包括晚自习和周六上课。各备课组要总结上学期的经验，计划好本学期的延伸课模式和内容，使晚自习产生更大效益。为保证延伸课教学秩序，年级特制定《九年级延伸课纪律公约》，班主任要组织学生认真学习，同时要将此《公约》通报学生家长，争取家长配合管理。

六、体育训练

根据近几年中考体育考试的变化，由年级协调，体育教师组织学生进行针对性训练。开学第一周由体育老师制定详细训练计划并上报年级。此项工作责任重大，若有训练，班主任必须全程参与，积极配合体育教师做好组织工作。

七、其他工作

召开学生动员会、做好学生综合素质评价等工作。

九年级数学老师个人工作计划篇三

今学期是九年级的第二个学期，总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面我谈谈本学期的教学计划和中考总复习具体做法。

一、预备阶段(第1周——第4周)：完成未学完的新课。

由于各种原因，我校九年级下册的新课没有上完，《圆》的知识没有讲授，从而严重影响中考备考，所以尽可能地尽早结束新课。

二、第一阶段(第4周——第12周)：全面复习基础知识，加强基本技能训练。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等

三、第二阶段(第13周——第18周)：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

四、进度安排

周次教学内容周课时

11、圆的基本概念； 2、直线与圆的位置关系； 5

23、圆与圆的位置关系； 5

3弧长及扇形的面积；测试与评讲；5

4统计与概率5

5第一讲数与式1.1有理数1.2实数

1.3代数式1.4整式5

61.5分式第一讲测试与评讲第二讲方程与不等式

2.1方程与方程组5

72.2不等式与不等式组第二讲测试与评讲

第三讲函数3.1平面直角坐标系3.2函数5

83.3一次函数3.4反比例函数3.5二次函数

第三讲测试与评讲5

9第四讲统计与概率6.1统计6.2概率5

10第五讲基本图形第七讲角、相交线和平行线

第八讲三角形第九讲四边形第十一讲圆5

11五一假期

12第五讲测试与评讲第六讲图形与变换

6.1图形的轴对称6.2图形的平移5

136.3图形的旋转6.4图形的相似

第六讲测试与评讲5

14专题一选择题专题专题二开放探索题

专题三阅读理解题5

15专题四方案设计题专题五跨学科综合题

专题六动手操作题5

16专题七图表信息题5

17专题八数学应用问题专题九数学综合题

专题十课题学习5

18初中学生学业考试

九年级数学老师个人工作计划篇四

本学期，我继续全身心投入国家的教育事业，服从学校相关工作安排，做好教育教学工作。并通过课改尝试寻找突破点，通过各种途径努力提高自己的业务水平，以新时代的优秀教师的标准严格要求自己。

二、学情分析

本学期我担任初三年级2班、4班的数学教学工作，所担任班主任的4班现共有学生52人，其中男生25人，女生27人。从成绩来上看，班上学生的数学只有1个优秀，7个及格，因此在平时的教学中应该特别注重基础。而2班，有一部分学生存在数学上的偏科，学习数学较吃力，也有不少学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

三、教学目标

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，努力培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及分析问题、解决问题的能力，促使各类学生数学成绩都有相应的提高。

四、教材分析

第二十一章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

五、具体措施

1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、

探究学习，力争培养学生的学习兴趣和个性品质。

2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、平等、和谐的师生关系。

3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4、改进教学方法，用多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、加强培优补差中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：(1)课前预习习惯；(2)积极思考，主动发言习惯；(3)自主作业习惯；(4)课后复习习惯。

7、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

附：教学进度安排表

周次

具体计划

第1周

21.1一元二次方程

第2周

21.2解一元二次方程(1)

第3周

21.2解一元二次方程(2) 21.3实际问题与一元二次方程

第4周

21章复习与单元测验

第5周

22.1二次函数的图像和性质(1)

第6周

22.1二次函数的图像和性质(2) 22.2二次函数与一元二次方程

第7周

22.3实际问题与二次函数 22章复习与单元测验

第8周

23.1图形的旋转 23.2中心对称

第9周

23.3课题学习图案设计 23章复习与单元测验

第10周

期中复习

第11周

期中考试与评卷

第12周

24.1圆的有关性质

第13周

24.2点和圆、直线和圆的位置关系

第14周

24.3正多边形和圆

第15周

24.4弧长和扇形面积24章复习与单元测验

第16周

25.1随机事件与概率

第17周

25.2用列举法求概率

第18周

25.3用频率估计概率25章复习与单元测验

第19周

期末复习(1)

第20周

期末复习(2)

第21周

期末复习(3)

第22周

期末复习(4)

第23周

期末考试

九年级数学老师个人工作计划篇五

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩。九(2)班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。

一、班级基本情况分析

本班共有71名学生，其中有男生31人，女生40人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，好吃零食，乱扔乱丢，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。
- 2、抓好班风、学风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升省、市重点中学，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。
- 4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。
- 5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的行为习惯。
- 6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。
- 7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

- 1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。
- 2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。

跟班到位，狠抓到底。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子。抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，不定期联系，主动了解学生的学习动态，使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

同时加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。促使学生有强健体魄以迎接挑战。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追。

7、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

8、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导班团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想

工作。

四、本学期各星期具体工作安排