

2023年英语计划表格(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语计划表格篇一

每天200个单词，不背完不睡觉。托福总共差不多5000-8000的量，一个月刚刚好。尽量做到可以保持5分钟一页，一小时一个list（指王玉梅等传统词汇书的分类而言），保持一个节奏对于一天背诵大量词汇是非常重要的。词汇是一切的基础，“基础不牢，地动山摇”，扎实的词汇基础可以让以后的复习变得轻松，所以多花点功夫在背单词上还是很值得的。第2-3个月主攻delta og等备考教材，还可以做一些旧托福题目，基础不强可以先做longman综合（新东方引进的大绿本）入门。当然，千万别忽略了口语和作文这两个主观题，这期间也要一直训练。其中前一半时间主攻听力和阅读，兼顾口语和作文的积累和入门训练，后一半时间主攻口语和作文，兼顾听力和阅读的复习巩固。

做完后，接下来就要认真把文章读一遍，划出把文章里不懂的单词和长难句，查出单词意思，（借助语法知识）认真分析长难句，同时还要把错题（包括碰巧猜对的题目）认真分析，特别是og和汉客笔记的题目（还有北极星最后几套ets出的题目），一定要把题目涉及的文章内容仔细看，甚至在文章中划出涉及考题的内容，培养对易出题的考点的感觉，甚至揣摩ets的出题思路。等到这些工作都做完，这篇文章也就基本吃透了，这时再重新把文章读一遍，最好多读两遍。这个过程其实就是精读了。只要时间允许，做过一次的阅读文章最好都尽量精读，吃透它。光作对题只是一个浅显的要求，就像只顾吃饭，对材料认真分析、精读才是真正消化吸收。

其实对速度影响最大的一般还是词汇量，而且还要对词汇很熟悉，看到单词不是先想起中文解释，再想起具体形象，而是直接“蹦出”具体形象。另外，长难句也会对阅读速度造成影响，解决办法上文（“新托福相对旧托福变化”中）。当然，考试时也没有必要对每个句子甚至每个单词都读懂，所以结合“出题原则”以及对og等材料中出题点的把握，就能培养对易考内容的感觉，从而实现有重点的阅读（不过这个感觉培养也不是很容易，要多练多看），可以节省一些时间。实在来不及，就用“读文章各段首句，然后看题目，再找文章内相应部分做题”的办法。

训练方法上，刚开始训练的时候，可以用下文提到的反复听的那个办法先夯实基础，但时间精力够的允许的话推荐用地毯式听写。注意自己建立形象思维。初期训练量不一定马上加大，还可以考虑用下文提到的听写和跟读来训练李笑来范文的mp3同时训练作文和口语。中期的话，用delta和og练，甚至可以提早把巴朗模考中的一些听力考察拿来练，除了多次听以外，也可以用听写、跟读练习，自己总结各种语音现象，听力词汇。建议在复习初期就开始看邱政政的“听力新思维”一书，里面总结了非常丰富的托福常考词汇，习语，句式。常见语音现象，甚至修辞和思维模版。第二步，建立形象思维非常重要。第三步，模仿（跟读）其实对口语也很有帮助。第四、第五步则是横向宽展和纵向挖掘了，大家做题的时候可以用这两个步骤来分析总结，同样对口语也有帮助。

要注意的是，听力其实还涉及新托福的口语后四题和综合写作，也就是说，听力涉及新托福的分值超过一半，而它和阅读相比，又是中国学生能力较弱的项目，所以建议把听力训练的总时间设置为听说读写四个单项中最多的一个，占35%—45%左右，如果把跟读、复述听力材料的训练算在听力复习里的话，这个时间还要再加10%左右。（仅供参考，具体还要看大家各自的实力）。

认真做完一份或若干份听力题目，不要暂停，不要重放，也不要再在某一道题上花太多时间，尽量模拟考试情形做。做完后，重放听力材料，力争全部听懂（不仅仅是做对题目），还要注意，这个全部听懂是要在听明白材料的主要内容的基础上再去听各个细节，也就是要优先锻炼对材料的主要内容的掌握。可以反复听上3-5次，对于听不懂的地方，一般5次之后再听也不会听懂了，这个时候才能看文字材料，会对听不懂的地方印象深刻（当然，文字要仔细看完，因为有些地方可能自己误认为听懂但其实没听对），然后再把材料听上1-2遍。以上过程其实就是一个精听，完成之后这段（些）听力材料才算听懂了，而到这里仅仅是算“做过一遍”。

最好能过上几天或几周后再把当初做过的材料“再做一遍”，如果还有比较充裕的时间，可以做上2-4遍。当然，后面做的时候，会越来越轻松，甚至听一次就懂。重复地听那些听过的材料，可以有助于大脑熟悉这些材料，大大降低考试时分析听力信息的时间（其实学语言本身就是一个反复熟悉的过程），就能对个别难懂的信息有时间分析，就能对听力信息尽量多的吸收，就能有时间精力在听信息之余进行笔记记录。

找一段托福听力材料，模拟考试情形，一次性听完并认真做完题目。开始以句子为单位播放录音。（建议使用专门软件，比如超级复读王2。）每播放完一句就暂停，写出完整句子，然后播放下一句。但具体长度可以因人而异。基础很不好的人，可以把从句拆开听写。基础很好的话，可以每两三句一听写。严禁用词汇为单位听写。每个句子具体播放的时候，尽量听一次就暂停然后听写，实在难以听完就写，可以再放两三遍，或者利用软件减速播放。全部听写完毕后，对照原文检查。自己总结没有听写出来的或者听写错误的部分。然后再听全文1-2遍。

以上步骤完毕后，建议最好继续对这段录音进行跟读训练。

这两种方法都是训练听力能力很不错的办法。前者是相对基础的办法，后者是强度较大（但效果也更好）的办法。两种办法都是建立在对听力材料的多次认真倾听的基础上，而后者更对短期记忆能力和单词拼写甚至语法、语感都进行了训练。因为听写是需要将短期内听到的信息进行回忆而写出来的，而大脑也往往只是记住了这些信息的“缩水版”，要通过语法和语感讲这些信息“补充”完整。另外，如果实在时间很紧，来不及完整把听到的信息都听写出来，有一种折衷办法。就是对于听到的信息自己在大脑里进行回忆并“写”（想）出来。其实反复听和听写都属于广义上的精听，所以对听力材料如果用了其中一种办法训练，那么另一种可以不用。最后，需要强调的是，作为ibt考试中最需要投入复习的听力部分，无论采用那种办法为主进行训练，都要持之以恒，最低应该不能少于一个月。

此时，主要做一些口语的准备工作。最早可以在背单词的阶段就进行。如果口语基础很好，那么主要做入门阶段的第一件事（熟悉评分标准）就行。其实，下面的几种办法大家都可以有选择的采用，不用都做。对于写作和口语基础都不好的非牛来说，李笑来范文有空的话，最好每天坚持看、读，哪怕一天一篇读不完，也最好多接触。回答旧托福题目可能更适合基本表达能力都困难的朋友做入门，不用做太多，因为是入门练习，且旧托福真题非常多，建议少则做5套，多则15套。

英语计划表格篇二

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去‘满堂灌’的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

英语计划表格篇三

英语的学习是个长期积累的过程：单词的积累、语法的巩固、阅读水平的提高以及写作能力的加强都需要每日刻苦的学习和积累。考研英语的复习应该逐步展开了,纵观全局,我们建议将英语的全程复习分为下面几个阶段,具体安排如下:

第一阶段：夯实基础阶段(5月份之前):

任务内容:

1. 将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。
2. 将考研的写作核心词汇仔细过3遍。
3. 将考研语法融会贯通，理解记忆2遍。
4. 熟悉考研试题，了解其难度和各种题型。
5. 精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
6. 通过考研长难句练习语法。(来源：考研教育网)

在记单词的同时，熟悉考研题型与难度。在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

1. 词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。
2. 根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。
3. 只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。
4. 语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是翻译的基础

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

1. “温故而知新”。
2. 考研英语着重考察两种能力：一是通过单词和语法理解别人的思想，即阅读理解；二是通过单词和语法表达自己，即写作。第一阶段正是第二阶段的基础。
3. 只有亲自下笔写，才能体会写作的真谛。做到下笔如有神。

第三阶段：模考阶段(9—11月)

1. 通过套题的练习, 将前一阶段的专项练习进行强化和整理。
2. 通过练习精益求精。(来源：考研教育网)

第四阶段：冲刺阶段(12月)

1. 通过研究真题，获得解题技巧。
2. 通过练习精益求精。

第五阶段：点睛阶段(1月)

1. 模拟题是非常必要的，只有通过做仿真的模拟题和冲刺题才能提高解题技巧。

2. 单词的巩固与提高要坚持到考研的最后阶段(来源：考研教育网)

英语计划表格篇四

根据初二学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础。另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣。让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的’输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

英语计划表格篇五

一、基础阶段：（9月20日——10月20日）

4、写作 写作方面不用下太多功夫 背作文框架就可以（我给过你一本小册子就是英语作文的框架 在一个月前背过就行）

二、强化阶段：（10月20日——11月20日）

3、练听力 还是以voa的听力为主每天一篇 写下来 再对照答案

三、冲刺阶段：（11月20日——12月20日）

1. 将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。

2. 将考研的写作核心词汇仔细过3遍。

学习时段

基本要求

课前(预习)

1. 学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆；
2. 对新课文难点，疑点给予标示(词、句、段)；
3. 了解单元话题相关的背景知识；
4. 尝试归纳各单元语法的基本用法和规则。

课中

1. 专心听讲；勤于思考；
2. 认真记笔记(应视重要与否来记，如记重要的搭配、重要句型、词语辨析等)；
3. 积极参与课堂活动，如举手提问、答问、合作讨论、发言等。

课后(复习)

4. 自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句；
5. 用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷。

早读/晚读

1. 大声朗读课文(正确+流利)；记忆或听写单词、词组和基本

句型;

2. 朗读或背诵优美文句、文段;(可以读写结合)

4. 读英文报纸的新闻等.

测试前

明白考试目的, 知道考试范围\内容及要求, 做好心理、知识及物质的准备。

测试中

沉着应试, 胆大心细, 认真审题, 先易后难, 规范答题, 不放过任何一个细节。要有抢分意识, 检查时要从赋分大的题目着手, 书面表达尤其不能放过。

测试后

2. 做好错题更正、收集、归类整理工作;

3. 整理、改进下一阶段的学习计划及学习方法.

周末

1. 梳理当周所学的知识、进行复习;

3. 仿写一篇较高质量的作文并加以朗读;

5. 有空练好英语书法。

3. 将考研语法融会贯通, 理解记忆2遍。

4. 熟悉考研试题, 了解其难度和各种题型。

5. 精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
6. 通过考研长难句练习语法。
 1. 熟悉考研词汇。
 2. 熟练掌握写作常用的核心词汇。
 3. 熟悉多种作文题材、体裁、及所用的关键词汇。
 4. 熟悉考研题型。

熟练掌握写作常用核心汇。 810小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作)

2、专家系列图书 1. 词汇的记忆，应与词汇的应用相结合。在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

2. 积累写作核心词汇，熟悉写作例句。

3. 将考研核心语法弄透，弄懂。 1. 词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。2. 根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。3. 只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。4. 语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是阅读长难句分析及翻译的基础 此阶段的任务最好从报名起到20xx年6月这个阶段内完成，平均每天学习3小时。

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

任务内容	目标	完成时间	需要资料	学习时间安排	原理	备注
------	----	------	------	--------	----	----

1. 阅读理解专项练习;阅读技巧的积累及总结

2. 阅读新题型专项练习;整理解题技巧。

3. 完型的解题技巧。

4. 翻译专项练习

5. 考研作文范文背诵及作文练习。 1. 巩固考研词汇。

2. 熟悉多种作文题材、体裁、题目的写作思路。

3. 由对单词的理解上升到对句子的理解。做到阅读理解能力有一个质的飞跃。

5. 各个突破各种考研题型。 360

小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作、长难句)

2、专家系列图书 1. 对词汇进行强化记忆,加深印象,学以致用。

2. 把写作核心词汇牢牢掌握,熟悉其例句,应用到作文中。

1. 写作专题练习、范文背诵及仿写对比。

2. 每天做两篇阅读,详细研究解题技巧,把遇到的生词,难句弄通。

3. 在做题当中不断回顾语法。 1. “温故而知新”。 2. 考研英语着重考察两种能力:一是通过单词和语法理解别人的思想,即阅读理解;二是通过单词和语法表达自己,即写作。第一阶段正是第二阶段的基础3. 只有亲自下笔写,才能体会写作的真谛。做到下笔如有神 此阶段的任务最好三个月内完成,平均每天学习3-4小时。

第一阶段：3 月-6 月

这是前期备考阶段，一般来说，英语的大纲不会有大幅度的变化，在这段时间内，要根据前一年的大纲，对自己的基础进行针对的训练。首先是词汇，要做到每天背，时时背，一天背多少无所谓，背了忘记多少也无所谓，关键是不断地重复重复再重复，对于各类记忆方法，我不想累赘，希望大家明白这样一个道理：背 100 个单词，第 2 天起来哪怕忘记了 90 个，你也记住了 10 个，下一次重复的过程中你又能记住更多，虽然每次记住的比例不高，但是只要重复的次数够多，你的词汇量就能突飞猛进，词汇的记忆关键在于坚持，而非技巧。所以大家在选购词汇书时，请扔掉华而不实的大面积谈技巧的书，买一本实在的，释义详细的书即可。另外，大家可以适当训练下阅读，量不必多，找找感觉就行，关键是保持热度，每天做一篇阅读文章，并且精读分析，记忆生词，就可以了，不需要花太多的时间。作文的训练不必开始过早，在第一阶段，可以每个月背诵一篇范文，这是我极力倡导的对于语感不强的同学培养写作思路的方式，4 个月背 4 篇，很少的量，到了 7 月你可以试着写一篇真题作文，你会发现，肚子里有话了，就是那么简单。范文的选择可以是历年真题的优秀范文或者是新概念的好文等等。

第二阶段：7 月-8 月

这个阶段是最需要好好利用的阶段，在暑期，没有其他课程的干扰，相对来说最容易集中精力，人的状态也最好。在这个阶段首先你需要总结一下前期复习的情况，比如自己阅读哪方面有问题，甚至可以细化到哪种类型的题目有问题，先总结下来。然后开始做真题，至少要做 10 年的真题，每套都要当作正式考试来做，规定时间，不要翻译不做或者作文不写，真题是最好的练手素材，作文可以到勤径论坛的英语答疑区发帖，版主会帮你修改。另外真题不仅要去做，还要研究，研究什么？研究出题人的思路，研究题目的干扰项设置等等，要自己去推敲，这样感受深刻，切忌眼高手低。一般来

说，大家要把真题精析至少两遍，对于自己前面总结下来的不足的题型，结合真题再推敲一下，一定会有所斩获的。

第三阶段：9月-12月

这个阶段正处第二段低潮期，这个阶段大家在复习的量上可以减轻一点，但是还是要保证每天的词汇重复记忆和阅读的热度保持，此外在这个阶段，可以自己整理一些自己的模板，建议大家整理出小作文书信的模板和大作文正反两面的模板，对于模板的选择和使用，要满足以下几点：

1. 切勿直接把某辅导班的模板拿来用，或是仅作简单的修改，原因我想不言而喻。
2. 模板避免大量的套话，最好只需要结构上的逻辑词和过度词，模板的固有语言越多，这篇模板的质量就越差，不要低估阅卷老师的水平。
3. 在自己有限精力的前提下，模板多多益善，准备充分点不是坏事，我考试前，把小作文书信的11种类型的格式全部背得滚瓜烂熟，这次虽然没考到书信，但是很多语言还是能用的。

第四阶段：1月-考试

这个阶段就是所谓的“冲刺阶段”，这个阶段，除了基本的热度保持练习之外，不要再做任何的多余练习了，可以再把真题分析一下，做到心中有数，相信有了之前的一系列准备，这个阶段你不会太紧张的。临考前记得再记忆一下自己准备作文的模板，浏览一下一些解题的技巧。

英语计划表格篇六

词汇：其实每天不用背太多，20——30个就差不多了，但是重要的是要重复地去背，比如第一天背的25个单词，三天后至少要重新读上几遍熟悉一下，这样才能得到巩固。单词这个东西，其实都差不多，因为也不知道楼主对自己英语等级的需要，所以也不好说具体。如果楼主不是针对考试的学习英语的话，不要纠结于四六级什么的，好用广泛点的词汇会好一点。

听力：听力在高中时期要求不高，过了高中之后其实该炼的是精听。最好的是听新闻[voa][bbc]之类的英美新闻最好的。训练自己精听的能力，就是边听边默写。一开始的时候会很吃力，但是一段时间的坚持效果会很好的，对自己的听力帮助不是一般的好。每天一篇足矣，但是需要楼主坚持。

口语：口语首先一部分是建立在听力上的。其次就是要大胆开口了。在学习一般都会有比较多的口语练习机会，楼主好好把握先。好好注意自己的口音，这个是需要模仿的，常看美剧是个不错的方法，比较生活化。跟读以及音调的学习很重要，挺多了自己对口音会有一定的理解。这个具体方案比较难说，因为不知道楼主的环境怎么样，如果周围有个伴的话每天一到两个小时，就像平常聊天一样，熟悉一下说英语的环境是不错的。

持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

文档为doc格式