

最新幼儿园小班综合活动教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班综合活动教案篇一

1、将同学们在本组学习中开展的“走进田园”“走进乡村”的综合实践活动的经历与感受真实地记录下来。

2、借助本组课文学习中积累的丰富语言，以及从中领悟到的表达方法，选择自己最喜爱的表达方式，将自己对田园和乡村生活的热爱、向往等思想感情真实清楚地表现出来。

3、注意在习作中适当运用一些在本单元积累的优美词句，并能够按照一定的顺序将要写作的内容表达得清楚具体。

4、培养学生自主与合作修改的习惯。

1、把自己在实践活动中的见闻感受有条理地表达清楚。

2、培养独立习作与修改成文的良好习惯。

1、在老师的组织安排下，开展一次“走进田园”“走进乡村”“走进大自然”郊游踏青或农家生活实践活动，并要做好活动记录。

2、在活动中，运用多种方式搜集相关的文字与图片资料。

3、课外阅读一些描写农村田园生活的优秀篇章，积累优美的词句。

2、播放歌曲《走在乡间的小路上》，大家随着音乐的旋律在头脑中展开想象。

在大家用心聆听和想象之后，请同学们说说你联想到了写什么？

生1：我仿佛看见了乡间田野碧绿的庄稼、金黄的菜花、袅袅的炊烟、清澈的小河。

生2：我仿佛正穿行在田间小路，在春光中、在花丛中翩翩起舞。

生3：我仿佛已经回到了乡下老家，回到了朝思暮想的爷爷奶奶身旁，回忆起和农村小伙伴们一起快乐的日子。

.....

1、承接引领：同学们的精彩发言让老师也仿佛回到了那五彩斑斓的童年世界，眼前也浮现出那绿树成荫、瓜果飘香的乡下农家美景。相信同学们在本单元的语文综合学习实践中都一定满载而归吧，今天，就让我们打开记忆的闸门，放飞思索，重温学习时间里那一段快乐的时光，充分展示你们的实践成果吧。

2、分小组交流展示介绍自己“走进乡村”“走进田园”“走进大自然”的成果。

（交流要点□a□将自己搜集的有关此次活动的照片展示，向同学具体介绍农村的自然风光□b□讲述一个自己在农村生活或者本次活动中经历的真实故事□c□将你从农家搜集到的某个物品、学到的某种技术或实物如蝥蛄笼子等详细介绍□d□朗读自己活动阶段中写下的精彩日记。）

3、各组推荐一名同学将自己的成果在班级进行汇报。（教师

引导学生说出条理、说清重点、纠正语病等) 请同学认真聆听后, 有针对性地发表评价, 提出改进意见。

(教师引语: 你们的经历、你们的发现、你们的搜集无疑是你们学习成长中一笔宝贵的财富, 我们在享受活动的快乐后, 不妨用精妙的文笔把它们记录和描绘下来, 然后我们互相交换阅读, 你将会发现更多的精彩, 并积累更多的习作经验。本单元学习, 你们的语言积累也一定收获多多, 我们首先来比一比谁的积累更丰富。)

1、小组交流: 你阅读本单元课文后积累的有(以背诵方式汇报交流)

优美的词语(重点是成语)有:

优美生动的语句有:

2、班级交流: 通过课外阅读搜集到的

(1) 描写乡村自然风光的词语有:

句子有:

(2) 叙述生活事件的词语有:

句子有:

(3) 描写农民精神面貌的词语有:

句子有:

3、融入构思: (1) 小组交流, 说说本次习作, 你打算选择哪方面材料写, 写的顺序, 写作的意图和重点有什么计划, 请同学们参谋参谋。

(2) 教师点名交流，说说你在本次习作中计划在哪些地方要用到积累的优美词句，计划运用哪些词句。并简要说说运用的原因。

1、为了检验自己是否能将构思的重点清楚地表达出来，请同学们选取计划将要重点描写或者讲述的一个精彩场面片断写下来。（如一段田园景色、一个劳动场面等）并要有意识地运用自己积累的优美词语或者句子。

2、学生课堂练笔，教师巡回指导。

1、点名请三位（优中差各一）同学宣读习作片段，其余同学听后评价，提修改建议。

（教师引导学生评价标准：语句是否通顺明白；描写是否清楚，具体；重点是否明确，突出；运用的优美语句是否恰当；你觉得如何修改。）

2、按老师引导的评价要求，开展小组互动评价。（全员参与，取长补短。）

在听取同学们的修改意见后，按照本次习作要求动笔写作。
教师巡回检查指导。

1、将自己写好的习作稿认真朗读，及时发现错误，自主修改。

2、将习作再读给同桌或信任的好伙伴听，一边读，一边改。

3、将自己和同学帮助修改后的习作抄写誊正。

内容概括：这篇介绍了关于语文园地六教案, 语文园地六一习作, 语文园地六, 希望对你有帮助!

幼儿园小班综合活动教案篇二

综合实践基地活动是学校教育的延伸、衔接和补充、是促进青少年全面发展的实践课堂，是服务、凝聚、教育广大未成年人的活动平台。根据丹教[20xx]28号文件精神和相关要求，特制定我校组织五年级学生参加综合实践活动方案。

4月1日—4月3日。丹阳市中小學生综合实践基地（原少阳职中）

组长：

副组长：

领队：

带队教师：五1： ； 五2： ；

五3： ；

葛家： 。

召开带队领导及班主任会议，明确活动意义，部署活动计划。召开全体五年级学生会议，进行安全和纪律教育。发放《致学生和家长的一封信》，得到家长的支持。

学生在基地活动期间采用“准军事化”管理模式，由学校和基地双管齐下，齐抓共管。

1、强化学生安全教育。带队领导、教师必须各司其职，全程陪同学生参与综合实践活动，并配合市综合实践活动基地教师管理好学生，及时处理各类突发事件，控制学生乱吃不卫生零食，确保食品安全。带队教师如有特殊情况要离开，必须向带队领导请假，确保本班学生安全有效完成综合实践活

动。师生往返车辆由中心校统一安排。

2、强化学生团结互助教育。学生与学生、班级与班级之间要相互帮助、团结合作，学会生存，学会劳动，学会合作，学会创造。

3、强化学生纪律教育。带队教师要时刻关注学生表现，对学生进行有针对性的思想、安全、纪律教育，严禁学生私自外出或单独活动，掌握和熟悉本班学生的人数、实践活动内容、时间安排、学生住宿和用餐分布等，全程组织和陪同学生完成各项实践活动项目，负责本班学生的考勤考绩；检查和督促学生应遵守的实践基地的各项要求，如：内务整理、就寝纪律、就餐纪律、晚间活动纪律、参观纪律及教室卫生等；组织学生写好活动小结和评优评先工作。

4、学校需带物品：校旗。

教师需带物品：日常洗漱用品、换洗衣物、运动鞋。

学生携带物品：洗脸及洗脚毛巾、牙膏牙刷、肥皂、换洗衣物、笔和练习本，穿校服、运动鞋，佩戴校卡和红领巾。

【精品】综合实践活动方案范文合集五篇

综合实践活动方案

综合实践活动方案范文汇总八篇

【推荐】综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践活动方案本站锦五篇

有关综合实践活动方案范文合集九篇

综合实践活动方案范文锦集六篇

幼儿园小班综合活动教案篇三

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

三、综合实践活动的实施

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

- (1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验

来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生

活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

（1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

（2）健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

（3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生

合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

四、课程实施的评价

幼儿园小班综合活动教案篇四

t形台上模特展示的精美服装总是很吸引我们的眼球。当台上的光影在热烈的掌声与娇艳的鲜花中渐渐隐去时，服装设计师们无疑又会成为焦点。服装设计对于我们每个人当然也包括孩子们来说，都充满了吸引力。

儿童服装和青少年服装在服装设计的舞台上越来越得到人们

更多的关注。孩子们对服装的设计很感兴趣，他们的想法也很有创意。那我们为什么不让他们也尝试着做一次服装设计师，为自己设计独具魅力的服装呢？答案是肯定的。作为老师的我们，当然愿意带领孩子们去尝试参与他们感兴趣的而且又充满创意的活动。

但是服装设计的范围很广。就少年儿童的服装种类也很多，和孩子们讨论以后我们决定选择汗衫作为我们的设计主题。因为汗衫是人们夏季普遍穿着的服装，最为孩子们所熟悉，而且男女老少都适宜。所以我们选择从汗衫入手，抛砖引玉，敲开服装设计的大门。

1、知识目标：

通过活动使学生了解汗衫在国内外的历史、文化等相关知识。了解汗衫的几种基本造型（“a”型、“x”型、t型、h型、o型等），认识学会汗衫设计的基本方法，让学生了解汗衫的设计过程，提高学生的劳动能力。

2、过程与方法：

3、情感态度价值观：

培养学生热爱生活的情感，动手美化生活的能力及环保意识。独创性和想象力是服装设计师的翅膀，通过活动提高学生的想象力，懂得尊重、欣赏他人的劳动成果，促进学生个性的发展。

重点：让学生了解款式、色彩、面料和装饰是汗衫设计的几大基本要素。了解汗衫的基本设计过程，以小组合作的形式设计制作出有创意的汗衫作品。

难点：设计制作出有创意、实用、美观的汗衫作品。

教师准备：

- 1、若干汗衫的精美图片；各种废旧材料；剪刀、白胶等相关工具。
- 2、带领部分学生采访服装设计师关于汗衫设计的知识，并制成录像。
- 3、相关课件。

学生准备：

- 1、查阅关于汗衫历史等相关资料。
- 2、课前查阅汗衫设计的知识，并以小组合作的形式尝试设计制作一件纸模汗衫作品。
- 3、准备各种废旧材料、装饰材料。剪刀、双面胶等相关工具。

本活动分活动准备、活动实施、活动交流、深入探究并改进作品、成果展示评价、活动拓展六个阶段进行。

第一阶段：活动准备

- 1、自主选择伙伴，合理分组
- 2、发挥自身特长，合理分工

具体实施方法：

- 1、分组：根据服装设计的构思需要充分考虑到设计对象的性别这一要求，将学生按不同性别分组。将班级学生分为4—5组，每组8—10人并推选出组长，进行自主探究、资料搜集、资源共享、小组研究性学习、小组合作学习。每组分别设计一个与服装设计相关的个性化名字（如小裁缝组、七彩霓裳

组等等)。

2、分工：引导学生学会合理分工。头脑灵活、有创意的学生可以多提供设计构思；擅长绘画的同学可以将设计构思画成草图；手巧的同学在制作过程中可以多动手……根据学生的特长进行合理分工，合作时才能更高效、省时。

第二阶段：活动实施

- 1、搜集整理汗衫历史的相关资料；
- 2、自主探究服装设计的基本知识；
- 3、小组合作尝试设计制作一件纸模汗衫作品。

具体实施方法：

活动过程中，小组成员各有独立的任务，既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。实践活动采用个人探究与小组集体讨论相结合的“开放式作业”形式，小组成员需要各自搜集资料、开展探究活动，也需要充分合作。活动过程中教师及时检查学生的进程并给予适当的指导。

第三阶段：活动交流

总结第二阶段活动，交流搜集的有关图片、文字资料等。各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价。

交流搜集的有关汗衫的历史等图片、文字资料。交流搜集的有关汗衫设计的知识。展示尝试设计制作的汗衫作品，互相评价。

第四阶段：深入探究、改进作品

- 1、看专业服装设计师讲解设计知识。

a□生观看视屏。

b□师引导学生总结方法步骤：

看了设计师的介绍谁来说说看设计汗衫时我们应该从哪些方面入手？

c□课件出示：总结设计要点

我们可以从款式、色彩、装饰等方面进行创新设计。

2、启发构思

a□师：听了专业的讲解，同学们是否又有了新的想法呢？你们准备怎样改进自己的作品。

b□生自由发言，交流新的创作灵感和改进方案。（引导学生改变领口袖口的形状、添加花边、镂空等。）

3、学生对原作品进行修改

在学生小组设计的作品进行修改之前，提醒学生注意：

a□选择你需要的材料，让你的作品更有个性。

b□注意小组成员的合理分工。

c□制作过程中注意桌面的整洁和使用工具的安全。

在学生制作过程中，老师应巡回，给予适当的辅导。

第五阶段：活动成果展示、评价

a□汗衫展示（展示作品，介绍设计构想、制作方法和风格特

点。)

每组选一名同学作为模特，将本组设计的作品穿在身上，随着走秀音乐进行展示。另外，每组选一名同学作解说员，在本组模特展示的同时为大家简要介绍自己小组的作品。

b□评价：

在学生完成自己的作品以后，教师引导学生进行自我评价：

- 1、我能很好地和其他同学合作，并顺利完成作品。
- 2、在制作过程中，我很认真。
- 3、在制作过程中，我非常注意安全。
- 4、我很满意我们小组的作品。

以上四项，各得一颗星，看看总共得了几颗星，让学生从能力、态度、情感等方面进行全面的自评。

在学生恰当的开展自我评价以后，以服装表演的形式展示小组合作作品。再请同学们评选出最佳作品。这样，把自我评价和小组评价结合起来，给每一位学生充分展示自己的机会，树立起对自我的信心。老师表扬并奖励优秀的作品，对其他组的作品进行适当的点评。

第六阶段：活动拓展

利用课件展示两幅图片。一幅是古代常见的麻质服装，色彩单一，款式简单。另一幅是现代的服装，色彩绚丽，款式很多而且极具个性。通过观察，学生们得知：经过几千年的演变，服装面料越来越精细，也越来越趋向绿色环保，所以现在的服装款式与裁剪更加精致多样。使学生们对服装的演变

产生浓厚兴趣，及时鼓励有兴趣的同学课后可以研究相关的内容。

1、设想：如果人人都能以自己的方式美化生活、热爱生活，我们的未来会是什么样的？它能给我们的生活带来哪些益处。如果我们的课题可以多关注学生的兴趣与特长，一定会给课程的实施带来更多的益处。

2、在教学中，应始终以发展和创新为指导思想，学生不仅仅是在制作，更重要的是要他们享受设计与制作的乐趣，让解决问题的学习过程成为学生享受制作的过程。在实践中创新，在创新中发展。

【推荐】综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践活动方案

有关综合实践活动方案范文合集九篇

【精品】综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动方案范文汇总八篇

幼儿园小班综合活动教案篇五

二、主要线索和涉及领域：

综合实践活动课程内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题内容包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，通过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会通过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统

计锻炼自己的活动能力。通过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一起合作学习，能够通过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自己的意见，并认真听取他人意见的能力习惯。学会在活动中正确评价自己与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正达到各个领域的统一。

三、主题设定依据：综合实践活动课的开发要依据现有资源，而且要和小学学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、能力方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情况，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生通过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，形成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生通过活动，学习知识，掌握能力，使各方面的综合素质得到培养和发展。

四、学生情况分析：随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。因此许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。通过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；通过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

五、主要能力培养目标设定，

2. 过程与方法:通过组织主题班会，使学生掌握简单的的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。

3. 情感态度与价值观:通过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，

体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的能力。

六、活动形式：

1、组织形式：

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式：

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

七、活动时间安排：

1、活动准备阶段：第八周。

2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。

3、活动评价、总结阶段：第十一周。

八、活动过程：

（一）本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：1．活动准备阶段；2．自主探究、分组合作阶段；3、资料汇总、整理阶段；4、汇报、倡议、评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

1、确定主题，制定活动方案

2、确定研究专题，自主选择伙伴

3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

（活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情。）

学生通过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

1、深入社会生活，搜集相关信息

2、交流调查情况，整理资料

3、确定汇报形式，创作展示作品

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2. 对获取资料进行复制、整理和打印）

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

1、分享成果、互动评价

各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，面对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在老师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按内容的不同进行分类。通过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

（二）成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。

1、丰富了学生的知识内容

为了获取与蔬菜有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、社会活动能力得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做菜的过程中感受到了给予的快乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季提供有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后一定要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应该呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

终极评价：

评价内容差异评价□a□b□c□

自评小组评家长评师评（综评）

参与情况活动过程活动效果参与热情

交流合作收集整理资料

研究汇报形式

观察视点

探究能力

综合实践活动方案

精选综合实践活动方案八篇

综合实践活动方案范文汇编九篇

有关综合实践活动方案范文合集五篇

综合实践活动方案范文锦集八篇

综合实践活动方案范文汇编八篇

幼儿园小班综合活动教案篇六

一、活动由来：

在我们周围浪费的现象是很多的：水龙头人走水空流；晚上空教室里灯火彻夜通明，食堂里吃了一口的饭就倒掉了.....严重的浪费让人触目惊心。很多人把节约挂在嘴边，但内心深处的节约意识却非常单薄。于是明明可以避免的浪费现象就产生了。其实减少浪费并不需要花很多的时间，随手关灯、节约用纸等等，都是关键在于：

人们对这个问题的重视程度。

二、活动目的：

(1) 通过寻找生活中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强节约意识，养成勤俭节约的好习惯。

(2) 了解浪费现象对生活的影响和危害，培养环保意识，增强社会责任感。

(3) 了解科学探究的一般过程，获得探究的体验。

三、准备活动：

1. 提出主题、确定对象：

无论是在家庭生活中，还是在学校生活或社会生活中，我们都会看到很多浪费现象，造成浪费的原因也是多方面的，解决的方法也是多种多样。今天让我们走进生活，走进社会，看看生活中的浪费现象。那么，你准备选择哪个方面来开展自己的活动呢？让我们来开展一下讨论：提出自己想研究、调查的问题，与老师、同学协调好，组成自己的研究、调查活动小组。

2. 制定活动方案：

开展活动可要有明确的活动计划、方案，与小组同学一起围绕感兴趣的主题，制定活动方案吧。

表1：“寻找生活中的浪费现象”调查、研究活动计划

寻找

本子只用一面，水龙头空流几小时，没人的房间里台灯开一宿.....

活动地点

饭堂（饭馆）、自己家、洗手间、学校.....

活动方式

发现浪费现象及时制止，并将它们整理好.....

时间安排

课余时间。

小组人员与分工

第一组的同学：制止对食物的浪费。第二组的同学：制止对水的浪费。第三组的同学：制止对电的浪费。第四组的同学：制止对用品的浪费。

活动准备

多收集一些关于节约的资料，并多做一些告诉大家节约对自己的好处的宣传，以减少浪费现象。

备注

自己先做好节约工作，才有资格管别人。

表2：“寻找生活中的浪费现象”调查、研究活动纪录

我们收集了许多节约的资料，将一些只画了两笔就不要的纸张回收了起来，送到造纸厂，经过那的职员加工后，又可以重新使用。

3. 活动经历：

（1）收集文字资料：

根据自己寻找的内容，在网络上、图书馆里寻找有关浪费对人类社会带来严重影响资料。

（2）收集图片资料：

在学校和家庭拍摄一些同学家长浪费的照片，如中午吃完饭后餐盆，教室里的废纸篓等。

（3）统计与调查：

知道自己家、学校等的用水情况、用电情况；了解班级同学使用文具的情况.....

（4）采访：

向父母了解家庭的开销状况，知道哪些开销是可以节约的。
向同学了解平常的学习开销状况等。

四、活动总结、汇报展示：

1交流、汇报社会上，学校里，家庭里的浪费现象带来的严重后果费。

（教师补充相关图文资料，扩展学生的视野。）

2交流、汇报人们在衣、食、住、行、玩各方面的浪费现象。

教师补充相关情况，便于学生对比了解。

3交流、汇报调查浪费现象后自己的感受，谈谈自己的节约感受。

教师补充学生认识的不足之处。

4展示学校“手拉手地球村”活动的过程及活动成果，让学生知道节约应该从身边的小事做起。

5节约技能大擂台：节约技能比赛、节约“金点子”设计、节约口号宣传。

教师出示一些节约“金点子”、节约口号，拓宽学生的思路

6收获体会：

谈谈自己的亲身体会、收获与体会。

7教师补充、小结：

教师肯定学生的. 调查研究中的表现，指出学生进一步行动的方向。

幼儿园小班综合活动教案篇七

20xx年9月10日-14日

组 长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、（周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队： 班主任

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标[xx][xx一中*号车)

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相： 。

9、宿舍日常检查：男宿舍：葛 ；

女宿舍：每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs、激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、

观看励志演讲等文娱活动。

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和行动计划、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

1. 学生需带的生活用品：毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）；建议学生，背背包，不要带箱子。

2. 学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

3. 学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）、铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。

4. 学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90

分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）

5. 不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。

6. 禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑克、游戏卡牌和钱财。

7. 拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。

8. 如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。（一定要跟班主任嘱咐好）

9. 吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出xx一中的一流水平，要有集体荣誉感，为xx一中争光。

10. 安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

总之，为了让学生顺利度过一次有意义的拓展活动，在基地学习期间，必须严格遵守学校和基地的纪律，对待老师要有礼貌，服从基地统一安排，听从老师指挥，发现问题及时向老师报告。班主任和学生会检查过程中，记录违反纪律的学生名单，一次违纪警告，两次违纪遣送回家。

xx一中

20xx年9月9日

幼儿园小班综合活动教案篇八

学校是学生每天学习、生活的地方，也应该是他们最为熟悉和感到亲切的地方，在本学期的主题活动“我们的学校”中，《认识我们的学校》是第一环节。

一开课，我就把问题抛给学生：“当来宾或小伙伴要来我们学校参观，你想向他们介绍些什么？”同学们马上叽叽喳喳地议论起来，情绪高涨，各抒己见。我趁机进行归纳总结：“说得真好，可是，这些关于学校的知识，我们怎么才能了解呢？有没有什么好办法？”望着学生闪闪发亮的眼睛，我知道已成功地调动起学生参与的积极性。根据学生们自己的经验，他们讨论出可以用“观察”“调查”“采访”等多种形式进行了解，我因势利导，揭示活动主题《认识我们的学校》，并且根据孩子们的回答，提出采用分组进行活动的形式，共分为六个小组，分别为“观察：操场、教学楼、宿舍楼”“采访：校长、老师、同学”。

我们要构建一个更贴近学生真实世界的综合实践活动课程领域，就必须充分关注学生的兴趣与直接生活经验。“我选择，我喜欢”，这样，学生才会对活动倾注全部的热情，才会进行自主学习和探究，才能充分发挥他们的创新精神和创造能力。“认识我们的学校”这个活动，就是基于学生的兴趣和体验来设计和实施的，创设了“当客人来我校参观时，你作为小导游想向他们介绍什么？”这个生活情景，帮助学生确定活动主题，自主选择活动方式，调动了学生参与活动的积极性。

在各小组集中成员的智慧与力量提出要采访的问题、确定具体分工之后，我表扬了同学们能根据不同的研究主题制定出不同的活动计划。然而光有好的想法还不行，关键还要去实施、动手去实践。活动中，我放手让他们自己去做，充分发挥他们的能动性，自己去实践。

综合实践活动就是要着力构筑新型的师生关系，打破教师的权威，使教师成为学习活动的组织者、协作者、参与者、指导者。

经过同学们的努力，收集到了许多资料，除了在课堂上交流汇报以外，还需要教师将活动引向深入。此次活动中，有同学经过观察，发现学校的花草树木多、体育设施齐全，但花坛和乒乓球桌等却遭到不同程度的破坏，在交流汇报过程中，我相机引导同学们思考：“用什么方法来保护学校的坏境和设施？”为以后的实践活动埋下伏笔，体现了综合实践活动的连续性。

综合实践活动对于老师和学生来讲，都是一个崭新的领域，我们只能不断的探索，但我们相信能在不断的摸索中前进。

综合实践活动方案

【精品】综合实践活动方案范文合集五篇

【推荐】综合实践活动方案范文合集八篇

有关综合实践活动方案范文合集九篇

【精品】综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动方案范文锦集八篇

综合实践活动方案范文汇编八篇

幼儿园小班综合活动教案篇九

1、搜集有关印刷术的相关知识，（如历史背景、发明者、发明过程、特点、演变情况等）回顾印刷术的发明与发展历程。

2、登陆金羊网，了解中国报纸的发展、印刷技术的发展（羊城晚报拥有非常先进的印刷技术和设备）

1、参观印刷厂生产第一线，观看印刷制作的全过程，让同学们近距离地感受高科技生产的气息。

2、摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、参观的心得体会，用ppt的形式。

2、以印刷术、中国报纸发展为主题，用电脑排版、设计制作手抄报，并打印出来。

3、“创意diy”利用废旧印刷品制作工艺品，变废为宝。

综合实践活动《走近啤酒》活动设计

1、利用网络或书籍了解啤酒的发展历史、分类、原材料等知识。

2、了解中国啤酒工业发展的历史（包括珠江啤酒厂生产的先进技术）。

3、了解啤酒的酿制原理、生产过程。

1、文字记录（将你感兴趣或觉得有用的资料摘抄在笔记本上）。

2、摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来，例如：啤酒的生产、包装过程）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、制作一份精美的《走近啤酒》为主题的手抄报或ppt

2、仿制啤酒生产过程的模型。

3、“创意diy”利用啤酒瓶、罐、盖、商标等制作成一些物品。

综合实践活动方案

综合实践活动方案范文锦集五篇

【精品】综合实践活动方案范文合集八篇

实用的综合实践活动方案范文六篇

【精华】综合实践活动方案范文合集九篇