

2023年学生孝道教育专题研讨会 课题结 题研究报告(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生孝道教育专题研讨会篇一

课题研究的步骤，当然就是说本课题准备通过哪几步程序来达到研究的目的。所以在这一部分里应该着重思考的问题就是自己的课题概准备分几步来完成。一般来说课题研究的基本步骤不外乎是以下几个方面：准备阶段、查阅资料阶段、实地考察阶段、问卷调查阶段、采阶段、资料的分析整理阶段、对本课题的总结与思阶段等。

学生孝道教育专题研讨会篇二

幼儿教育是人生教育的开始，是人生教育的关键时期，因此教育质量的好坏直接影响着幼儿一生的发展。而幼儿从小就形成交通安全意识，有助于培养幼儿的责任心以及自我处理问题的能力，对幼儿今后以及他的一生都会产生深远的影响。为了使幼儿能成为明天祖国建设的栋梁，从小培养他们的安全意识，这是相当迫切和必要的。

学生孝道教育专题研讨会篇三

本课题研究拟分三个阶段进行：

第一阶段□20xx年10月：

1. 学习理论，我们学习了黄大龙、朱治国合编的《生态课堂理论》，学习了《蔡明讲语文》和蔡明老师的一系列有关生态课堂的文章。

2. 酝酿制订了方案，我们的方案获得市方案评比二等奖。

第二阶段（20xx年10月——20xx年1月）按计划实施，根据实际状况，搜集整理第一手资料，认真分析研究并小结；及时上传到网页。

第三阶段（20xx年2月——20xx年3月）我们用心做好研究活动，成员们每人围绕课题开公开课。有几人多次上了课题公开课，及时资料整理、总结，及时上传。最后完成课题研究报告。

学生孝道教育专题研讨会篇四

（1）查阅文献，搜集资料，积累相关内容的教材与活动材料及相关的理论知识。

（2）调查、分析幼儿语言能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。

（3）制订方案的实施计划，确定实施的具体目标和活动内容，为研究工作做好充分准备。

2、实施阶段（xx年9月—xx年4月）

（1）根据课题研究方案及目标，开展系列活动。

（2）定期研究课题工作，不断完善课题计划。

（3）进行个案记录和分析。

(4) 收集有关幼儿语言能力培养的内容，方法，并进行选择和提炼；进行阶段小结。

3、总结阶段□xx年5月—xx年6月

(1) 汇总、整理、分析各类资料。

(2) 结题，撰写课题报告。

学生孝道教育专题研讨会篇五

本课题的研究我们共分了三个阶段来进行实施。

第一阶段：

准备阶段□xx年2月—xx年5月)

在这一阶段中，我们组织课题组的所有成员学习了国家制定的新《交通法》，了解新《交通法》的有关内容，了解近年来交通事故频发对家庭和社会带来的危害。同时剖析了我园在交通安全方面存在的一些隐患和家长及幼儿自身交通安全方面的实际情况。综合以上各方面的情况，我们更加明确了开展这一课题研究的重要意义。

其次，根据幼儿的年龄、心理特点和认知水平，我们制定了具体的实施计划和活动内容，并且在全园的小、中、大班中各明确了一个班作为课题研究班级。

第二阶段：组织实施阶段□xx年6月—xx年9月)

这是课题研究的关键阶段，在这一阶段中，我们做了大量的工作。

首先，我们对课题组成员进行了明确的分工，并且制定了各

项具体操作的内容、措施，确定了阶段性的任务、重点。

其次，完成了对幼儿家长交通安全意识和交通法规知识的掌握情况的调查，并进行特点分析，从而掌握了第一手资料。

再次，我们针对不同年龄段的幼儿采用了不同的教育模式，开展了适合幼儿年龄特点的各种主题教育活动。

根据小班幼儿的特点，我们进行了一些比较简单的游戏，如小二班的吴慧芹老师让幼儿进行十字路口红绿灯模拟表演，让幼儿认识了“红灯停、绿灯行”、“要走人行横道”的规则，让幼儿在游戏中建立了初步的交通规则意识。针对中班这一年龄段的孩子，我们同样采用游戏的形式来对他们实施交通安全教育。在游戏的过程中引导幼儿学会简单的评价自己和他人的行为，判断这些行为的对与错。这样，幼儿不仅有了规则意识，同时幼儿的人格取向也有了一定的提高。

中四班周燕老师组织的亲子交通安全模拟表演，非常有特色，让家长和孩子在游戏中形成了交通安全意识。而大班幼儿由于已形成了初步的品德行为，并开始建立了一种“自律”意识。因此，在开展课题研究的过程中我引导他们开展讨论，并和和他们一起制定与交通安全有关的一些规则。这样，幼儿既能建立规则意识，又了解了相应的交通法规，幼儿的逻辑思维能力、想像力、创造力、语言表达及辨别是非等多方面的能力也都得到了发展。

在园长室的关心和支持下，我们还在全园开展了各种各样形式新颖的交通安全教育主题活动：

活动一、听交通警察介绍交通安全知识。我园请来了大丰市交警大队的干警到园进行交通安全教育讲座。交警叔叔结合图片向幼儿介绍交通法则和认识交通标志；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；还让幼儿和交警叔叔一起指挥交通，通过学习指挥交通的手

势，培养孩子尊敬交警、热爱交警的情感；一起学习交通安全儿歌：《交通安全拍手歌》。

活动二、在园结构区中设置交通安全教育的活动设施，包括模拟红绿灯、斑马线以及其他交通标志等；又如在班上张贴形象有趣、易理解的交通标志等图片；在语言区设立“娃娃从小懂交通”园地等。这些和交通相关的环境的创设，使幼儿在潜移默化中受到了教育。

活动三、提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育。通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“十字路口”、“汽车站”等游戏，让幼儿来把学习的交通规则运用到游戏中；又如让幼儿或教师作为交通警察来模拟实践，把所学的交通规则和自我保护的意识在游戏中得到运用。

活动四、构建“三位一体”的交通安全教育体系。幼儿园出面协调，与家庭、社区的有机结合，形成以幼儿园为主、家庭为基础、社区为依托的“三位一体”的安全教育模式，把幼儿交通安全落到实处。

活动五、教学延伸活动。教师带孩子上街进行实践活动，观察交警指挥交通和为交警叔叔献花、认识马路上的标线和红绿灯、当义务交通员看看有谁的行为违法了等等。让孩子进一步认识到交通安全的重要性。同时，也可以聘请孩子当义务交通宣传员，把交通安全知识告诉爸爸妈妈，监督爸爸妈妈的交通行为是否合法。

在开展以上活动的同时，我园还注重加强幼儿园周边交通的治理。在交警部门的配合下重点解决我园上下学时段的交通拥堵的状况，进一步优化幼儿园周边的道路交通环境。经过整治，校园周边交通环境大为改善，每个小朋友在家长的带领下都能做到“高高兴兴上学、平平安安回家”。此外，在幼儿园的环境建设方面，我们还能突出交通安全教育的文化氛围。

第三阶段：研究总结阶段（xx年10月—xx年12月）

从十月份起我们就开始着手课题研究的完善总结阶段。我们要求课题组的成员在自我总结的前提下向课题组负责人汇报课题研究的工作情况。在此基础上，课题负责人进行课题结题自测、总结，完成课题研究的结题报告和相关课题材料的收集完善工作。最后在报请上级检测、评估、鉴定。