

2023年初中英语微课研究方案(大全9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

初中英语微课研究方案篇一

(一)不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

(二)努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中

来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，最大限度的调动学生学习的积极性与主动性。

(三)按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

5、收集新的信息；

6、掌握现代化技能与先进科学手段。

7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！

- 8、认真参加集体备课；
- 9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念；
- 1、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；
- 11、收集总结新的实践成果和科研成果。

初中英语微课研究方案篇二

本学期英语教学仍将坚持以深入学习《小学英语课程标准》（20__版）为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

- 1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。
- 3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
- 4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。
- 5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底

蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

初中英语微课研究方案篇三

3、提高自身的专业发展能力，让自己的教育理念与新时期的现代教学思想保持一致。

二、研修方式

1、聆听请教

在信息技术的学习中，对于讲解不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，或者咨询专家帮助解决。积极参加研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，并与他们共同探讨。

2、不断反思提升自己

通过多种途径加强业务进修，及时汲取信息技术学科的新知识、新技能。在利用信息技术手段辅助教学，积极参与在线研讨；在利用多媒体教学的环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂教学效率；在利用网络

教学平台时，能够有效地开展自主、合作、探究的学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力；同时利用教师网络研修社区，养成网络学习的习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训机会，认真遵守信息技术培训要求，每天抽出时间上网学习。学习过程中，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。根据专家对信息技术的讲解，找出自己的不足，及时分析解剖，并在最快的时间内融入专家的讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业的不足。

三、具体措施

1、每天利用一段时间登录网络研修平台，积极参与讨论，认真完成培训期间的各项活动及作业。

2、打开视频，认真听课，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己的业务水平。

3、培训期间多与同行研究讨论，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好的服务于我们的教学。

4、多阅读与信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我将努力学习，更新自己的知识背景，争取在研修结束后，合理的应用信息技术，把它与传统的教学相结合，融入到我的英语教学中，从而提高英语教学课堂效率。

初中英语微课研究方案篇四

一、将目前的马利利xx省优秀教学能手工作站进行扩，组建

高中英语学科榆林市学科带头人工作室，制定个人发展规划。

工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出本人的3年发展规划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。关于工作室的发展，我们将从四个“坚持”为总发展策略：

1、坚持终身——实现提升教学理论与师德修养目标

坚持参与校本研修活动，阅读书籍，并撰写读书笔记与心得。并且，力争养成写作的习惯，把感悟、经验、教学案例进行及时的记录与整理，撰写高质量的教学思与教学叙事等，争取在核心期刊发表文章。

2、坚持认真教书——实现提升教学方法与艺术目标

坚持备好每一堂课，上好每一堂课，力争在教学方法上推陈出新，在教学艺术方面形成自己独特的风格，体现特教师魅力。

3、坚持真爱学生——实现教育与班级管理方面的目标：

坚持“以生为本”，用真爱培养学生，用诚心学习管理班级艺术。

4、坚持潜心研究——实现教育科研方面的目标

坚持研读教科研方面的书籍，潜心参与课题研究，认真撰写相关的高质量的文章，力争把自己的教学思想进行总结，形成高中英语学科的个人专著。

二、组织成员研读教育教学理论专著，在工作站网页中分享读书笔记并交流学习心得。

为了提高工作站教师的理论素养，每年度工作室成员至少要读两本教育著作和五本高中英语教学专业期刊，认真记好学习笔记，撰写学习随笔，并积极上传至工作室博客。

三、组织成员认真开展课题研究，以促进科研能力的逐步提升。

进行课题研究是提高教科研能力的主要途径，工作室成员必须在搞好自身主持或参与的现有科研课题研究之外，以工作室申报的课题研究为中心，做好负责的课题研究工作，并带动每位成员所在学校英语教师积极参与，发挥优秀教学能手的辐射作用。中心课题的研究将采取个体研究与集体研究结合、分散研究与集中研究结合、现场研究与网络互动结合、理念研究与实践研究结合的方法，让理论研究为实践研究引路，实践研究为理论研究铺垫。

四、组织成员开展公开课，并进行专题研讨。

为了实现从课堂转型促进专业成长的目标，工作室将立足教学实践，提高教师高效课堂教学意识，进行高中英语学科特色教学模式的探究，促进教师专业成长。工作室将组织成员开展精品课展示活动，课例研修活动等活动，以促进了教师专业成长。所有成员必须坚持以教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。要自身积极或指导青年教师积极参加各级各类优质课比赛活动，力争取得好名次；或者积极争取机会，进行省、市级以上公开教学活动，提高业务素质，形成教学特色，为提高课堂教学的有效性与高效性提供可借鉴、可操作的方法、经验与策略。

五、组织工作室开展送教下乡或胜作室间的交流研讨活动

为了实现优质教育资源共享，工作室将坚持不懈地做好送教下乡或工作室间的教学研讨活动。

初中英语微课研究方案篇五

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新

学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举理论伟大旗帜，认真学习教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1 班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五. 具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

初中英语微课研究方案篇六

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的英语网络研修个人工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

《英语课程标准》要求“小学英语教学要充分体现学生在学习活动中的主体性，引导学生在学习活动中去探索、发现，培养探索精神和与人合作的意识、态度、习惯，通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合能力”。因此，在小学英语课堂中应提倡合作性教学。合作学习的运用使英语课堂教学体现了教学双主体。

合作性学习是以学生为主体，运用小组合作的形式组织教学。它的主要形式有：同桌学习(pair work)□小组学习(group work)□自由学习(free talk)等。它不仅能加强师与生、生与生的交流，也有利于调动学生的主动性，发挥群体的优势，促进个人的发展。

一、开展合作性讨论，培养合作能力

在教学中，教师必须面向全体学生，为全体学生提供平等参与的机会。有的学生胆子小，怕说错，在课堂上从不举手，一旦被老师叫到，紧张得结结巴巴说不出话来，针对这些情况，就可以采用小组合作性讨论的教学方法。这种方法不仅能给学生带来安全感，增强他们的信心，更能启发他们去思考、去合作、去创造。

1□ pair work

教师给出固定的内容，由同桌两人小组合作完成。时间在1—2分钟左右。这种方法适用于新授句型时。为了让学生掌握好新句型，两人合作练习是不可少的。两人搭配一组有

利于学生掌握基础知识。两人一组模仿交流，学生在交流的过程中互相向对方提问，互相回答对方问题，变被动的学说为主动的操练，这样练习的效率可以大大提高。而且学生在回答操练时还能互相提醒、互相纠正，不仅有效地掌握了知识，还有利于师生之间，生生之间形成和谐的人际关系。

2□ group work

group work 主要用于对话和句型练习。根据对话需要，4人或6人一组。学生自由分配角色。这时，学优生可以承担对话中较难的部分，较容易的部分就由学困生完成，双方都能得到很好的锻炼。

3□ free talk

free talk主要用于情景表演。学生自由搭配，自编自演。这种形势较难控制，教师在安排学习之前应使学生明确学习的目的和要求，在学生合作学习过程中，教师要参与其间，了解情况，给予指导。最后，教师或让学生针对表演的结果作出评判，及时表扬和鼓励。通过这些小组活动，教师把学习的“舞台”还给了学生，充分调动了学习的主动性和积极性。

二、开展合作性竞赛，提高合作能力

小学生好胜心强，利用这一特点，教师可以组织有效的竞赛来激发他们的学习欲望。在教学中，我经常分组进行竞赛。如在五年级英语(三年级起)教学中，我把全班分成四个组，轮流说单词做动作猜词，规定每位同学做的动作与前一个不能重复，在规定时间内说的最好最多的为胜。在激烈的竞争中，同学们不仅收获了语言知识，还收获了愉悦的情感体验。课堂的竞争虽然没有社会的竞争那么激烈，但通过课堂教学，培养了学生从小树立竞争意识和协作精神，具有现实和深远的意义。

三、开展合作性游戏，促进合作能力

教育学家乌申斯基指出：没有丝毫兴趣的强制性学习，将扼杀学生探索真理的欲望。兴趣是获取知识的动力。所以，教师应开展多种多样的游戏，为学生创造轻松愉悦的学习氛围。几乎没有人说：我不喜欢游戏。这是孩子的天性决定的。我在教学中开展了各种各样的游戏活动。如：猜一猜，找朋友，画一画，接龙等。比如在学习了人体部位以后，我以小组为单位做了一个蒙眼画画的游戏。学生发口令“draw a face, draw a nose, draw a mouth, draw two eyes.....”每组学生必须互相配合才能完成。而且学生蒙眼画的画十分滑稽，课堂气氛十分活跃。这些游戏活动都是以小组为单位，通过竞争与合作，能有效的诱发学生的团体精神，使学生有意无意的把群体视为统一体，共同感受成功或失败。学生能意识到，大家是相互依赖的，只有互相支持，才能实现团体目标和自己的目标。随着游戏的进行，成员与成员之间的合作关系和默契不断得到加强，同时也不断增进团体精神。在争取胜利的紧张气氛中，还使一些胆小或不敢说的成员，因合作的需要，不知不觉地调整自己的心态和行为。

四、开展合作性互助活动，提倡合作精神

学生之间存在着差异，在学习中可以采取“一帮一”结队活动。这些“小老师”主要帮助英语学习有困难的学生背诵英语单词，教他们读对话。通过结队，学生的英语水平不断提高。这也是同学之间团结友爱的表现。当今社会，既是竞争时代，又是合作时代。具备协作精神是现代化大生产的必然产生和客观要求。合作性学习有利于培养学生与他人协作的素质，通过合作性学习，广泛提高了学生的参与性，不仅激发了学生的发散思维，也从小培养了他们的合作意识、竞争意识。在教学中教师应认真钻研教材，把握运用合作学习的最佳时机，达到理想的教学效果。

没有计划的教学是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。如今

的世界竞争日趋激烈，作为一名高中教师，也面临着各种各样的竞争和挑战，不求自我发展停滞不前将会被淘汰！现在我制定我的20__年个人发展规划，以鞭策自己。

一. 自我分析

20__年12月我已经顺利地通过高级职称的评定，当时35岁的我的确得意了一阵子，但不久，我就发现：自己的专业素质和专业知识还有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、心里特征的认识和研究。自己乐于从事习题的编写和研究，但都停留在感性经验的层面。

二. 发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒。通过学习，提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴，使自己的业务水平精湛。

三. 具体实施措施：

1. 勤于读书。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。计划每两个月读一本书，写反思或读后感，收藏名言警句。
2. 多渠道学习。积极参加各种各样的研讨会，优质课，赛讲课，学术交流会等，善于思考，感悟，不断构建自己的知识结构。
3. 坚持命题，提高自己的教育科研水平。

从20__年开始，我有幸成为三门峡、南阳、驻马店、漯河、信阳、周口六地市命题组成员，开始了高考试题的研究之路。自己收获颇多，但深感自己缺乏理论的积淀，需要学习其他名师的丰富教学经验，取长补短。同时，认真做好学校大型考试的命题工作。

4. 坚持每年至少两次的学法讲座。

20__年8月，在灵宝一高20__高考反思和交接班会议中，我成功的交流了自己一年的工作经验；20__年4月7号，我给学校高一做了“高中生如何学好英语”学法讲座，效果很好。20__年，继续加油！并及时把材料发在自己博客上。

5. 做好英语教研组工作。

作为学校英语教研室副主任，应时刻带领全组英语老师奋力拼搏，创造性的工作。让学校英语组永远走在全市的前列。

6. 认真对待学生，认真处理每一件事。

作为班主任，认真对待每次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每天的班级管理中。

我相信，自己有能力经受住考验，在超越自我的同时，逐步实现人生价值。

一、学习优秀教师的教学经验。在培训过程中，我们主要是通过视频听了一些名家讲座，虽然视频的时间长，会有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在刚参加工作的这几个月里，我一直觉得自己对课堂教学技能知之甚少，需要在实际的课堂上慢慢地摸索出自己的一套独特的教学方法和模式。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论仅局限于在大学里学习的一些课本上的英语教学策略，在平时上课过程中没有注意反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少很慢。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语教学技能的知识有了一个质的飞跃作为一名英语老

师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目标，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的.教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为学校的英语教育做一点微薄的贡献。

一、英语单词是英语各种能力的基础

为什么到了初二很多学生放弃英语，多数学生会告诉你单词

不认识啊，题目都看不懂课文也听不懂，都是因为单词以前没背熟，现在不认识，所以在七年级的时候就要严格要求单词的拼写及背诵，只能看图说单词是远远不够的。还要了解单词的读音规则及对应的'法，让学生把读音，拼写和意义结合起来，才能更好地记住单词，学好对某些学习所谓最难的科目英语。

二、培养兴趣外还需要加强学生的能力培养

七年级时为培养学习兴趣，我们会想很多方法，唱歌，游戏等各种方式来增强学生兴趣，但可能学生新鲜感过后，以会有厌烦。所有各种活动只能作为课堂一部分而不是主体，我们更应学会其他方式来帮助学生背单词，学习语法，英语能力应用。为学生提供更多听，说，读，写的机会，不单单是听力和口语，其实阅读写作同样重要的，也需要进行大量的练习的。此外，坚持每天练习是很重要的，在反复的练习中，才能真正提高学生能力。

三、提高我们老师的自身素养

很多人有误解，认为初中英语老师的自身语言能力不需要很高，只要有一定基础，教学方法好一定要以成为好的老师，其实不然。世界更新地很快，社会不断进步，网络化后人与人之间交流增多方便。我们老师若和以前一样满足现状，原地踏步，只能是不进则退，迟早会被社会和世界淘汰的，学生不会满意这样的老师。

英语课本不是也更新了好几版了，也是为了跟上时代。网络使我们的交流更方便和简单□qq□论坛各式交流充斥我们的生活，网络语言大多求简，所以因为网络很多单词有了新的用法，这也是我们需要学习。科学在在进步，每天都有新的产品出来，所以有很新增的单词也需要我去学习掌握。口语不断地影响着书面语，我们不能太掘泥于书本。

只有我们自己不断学习，跟上社会发展，我们教出的学习在毕业后才能在实际运用英语时，跟上时代，少犯错误。

四、培养和学生的感情能促进教学

以往的经历都告诉我，和学生的感情会直接影响，上堂的气氛及学生的热情，所以加强和学生的情交流是很必要的。

我们应该放下老师的架子，亲切地对待每一个学生，让他们减少对老师及英语的距离感。课堂上我们尊重每一个学生，程度激发他的热情，真正愿意和快乐地学习，才能坚持完成英语学习任务。老师才能更有效地提高课堂效率，教出更出色的弟子。

一、工作目标

1. 在教学实践中，结合本学科的课题研究，不断完善英语教学指导意见，完善教学方式，善于积累并运用有效的教学经验，构建出符合学科特点、行之有效的课堂教学结构。
2. 增强研究意识，积极做好科研课题的实验与研究及推广任务。
3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的教学教研的交流互动，使我区的英语教师教学水平不断提高。
4. 增强责任意识、服务意识和精品意识，从本学科教师的需要出发，以师为本，实现和谐教研。
5. 继续抓好初中毕业班级的复习备考工作。
6. 扎实做好优秀教师的研修和培养工作，充分调动教师的积极性和主动性，提高学科教师的整体教学水平，提升学科素养，促进教师专业的快速发展。

7. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。

二、主要工作与具体措施

1. 更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 结合本学科的课题研究，确立试验学校及科研团队，带动和引领学科教师积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，突出重点，以点带面，形成辐射，推动全区英语教学学校的共同发展。

3. 坚持深入学校和课堂，扎实开展教学研究工作的，全面了解本学科的教情和学情，提高教学研究的针对性和实效性，为基层学校的教学工作提供有效指导。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，切实抓好集体备课，特别是对薄弱学校的具有针对性的帮扶工作。继续做好优秀教师的研修活动，根据制定的优秀教师发展的措施和培养目标，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，上好公开课、下乡送课活动和教学开放日等活动，促进教师的专业成长。

5. 继续做好毕业班的复习备考指导工作。以初四毕业班复习指导意见为抓手，根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求帮助教师分析，并制定有效措施解决问题。同时要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

6. 充分利用网络平台，加强学科研讨的力度和有效性，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

初中英语微课研究方案篇七

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教

学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和

实践应用中提高专业化成长的速度。

6. 深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的. 创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

初中英语微课研究方案篇八

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研

究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3. 以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1. 英语教学研究的最新动态与成果。

2. 英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3. 精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5. 每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。
- 2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案□
- 3、利用网络进行学习与交流。
- 4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。
5. 教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。
- 7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
8. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。
9. 每月撰写个人教学故事。

一、研修目标

引导初中英语教师反思8年新课程改革，深度分析课堂教学行为，分析存在的问题，展示实效的新课程理念的课堂教学行为范式，通过全过程教学案例分析，开展集体备课，进一步提高教师实施英语新课程、开展素质教育的能力。

为实现上述培养目标，本课程将：

(1)全面系统深度分析初中英语教学过程，对每一环节的实效性进行解剖，展示每一环节实效教学行为的案例。

(2)引导教师对新课程进行教学反思，组织所有参加研修的教师进行集体教研、集体备课，形成一些教学案例和专题教学活动，作为英语新课程进一步实施的课堂抓手。

二、课程结构

本课程为20小时学习内容，课程内容为课堂教学过程，具体安排如下：

第一天：2小时视频节目，反思初中英语新课程课堂教学，讨论初中英语教学目标设计、教学活动目标设计等问题，发现从教学目标设计提高教学实效的方法。

第二天：2小时视频，分析教学过程设计方法，呈现两个课时的完整课堂教学案例，分析其教学过程，发现从教学过程设计提高教学实效的方法。

第三天：2小时视频，分析课堂内外教学活动设计方法，呈现5-10个不同类型教学活动，分析其教学活动效果，发现从教学活动设计提高教学实效的方法。

第四天：2小时视频，分析语言知识新授教学活动设计方法，呈现5-10个语法词汇教学活动案例，分析其教学效果，发现从新授活动设计提高教学实效的方法。

第五天：2小时视频，分析训练巩固教学活动设计方法，呈现5-10个训练巩固教学活动，分析其教学效果，发现从训练巩固教学活动设计提高教学实效的方法。

第六天：2小时视频，分析教学运用活动设计方法，呈现5-10个教学运用活动，分析其教学效果，发现从教学运用活动设

计提高教学实效的方法。

第七天：2小时视频，分析教学媒体设计与选择方法，呈现5-10个媒体设计与选择活动案例，分析其教学效果，发现从教学媒体设计提高教学实效的方法，尤其是突出传统媒体的效果。

第八天：2小时视频，分析教学困难与教学生成策略方法，呈现5-10个教学困难与教学生成活动，分析其教学效果，发现从教学困难与生成策略设计提高教学实效的方法。

第九天：2小时视频，分析教学评价测试设计方法，呈现5个形成性评价活动和比较完整的中考试题，分析其教学效果，发现从教学评价设计提高教学实效的方法。

第十天：2小时视频，分析校本教研的方法，呈现两个校本教研案例，分析其教学效果，发现从校本教研提高教学实效的方法。

三、课程实施

1. 以提高教师新课程实施能力为目标

新课程实施的关键在于教师实施新课程的能力。本课程将从调查分析入手，依据一线教师的实际需求，选择真正能为一线教师进入新课程答疑解惑的专题，设计真正可以帮助一线教师顺利进入新课程的活动。

2. 以问题为主线，以案例为载体

远程研修是教师教育的一种新的形式，而且是职中发展(in-servicedevelopment)教育，学员都具有一定的实施新课程的经验，同时也面临和积累了很多自己难以解决的问题。

所以课程要以问题为主线，以案例为载体，充分利用一线教师已有的教学经验，从教师们的问题入手，以专家和主持人的亲身教学案例为载体，引导进入新课程的教师真正把握新课程，解决新课程实施中的问题，从而保证新课程的进一步实施。

3. 建立小组合作分享机制

参加远程研修的都是有教学经验的教师。本课程将借助参训教师们的经验，根据不同专题，进行学习、思考和设计，并组成小组进行小组分享，然后进行全班分析，全面共享，从而保证新课程实施是在教师已有教学经验基础上的进一步实施，同时形成一部分完整的教学案例专题教学活动，作为新进入高中英语新课程教师的课堂抓手，以促进新课程的进一步实施和素质教育的推进。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动”。

三、依托合适平台，引领优秀教师专业发展。结合教研室和

学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员的工作态度和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任务，转变教学方式，提高教学质量；进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人；统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。4认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人、参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟，包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记□

5、专业知识和课程标准学习(包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

初中英语微课研究方案篇九

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，全面提高教研工作水平。本学期我将继续秉承“服务基层”的宗旨，遵循“内强素质、外树形象”的原则，加强自身的学习，把教研工作做好。

一、个人研修计划

1. 通览教材，仔细研读新教材和精练习题，能熟练地驾驭教材，做到胸中有丘壑，为指导教学、命题奠定基础。
2. 广泛阅读教育理论名著，做好读书笔记，要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。
3. 认真学习领会国培计划的精神实质，并把所学知识应用到实践中去；进一步提高英语专业理论素养和专业水平，增强素质教育的创新精神和实践能力。
4. 充分利用闲暇时间练习书法，陶冶情操，提升自身的综合素质。

准备阅读的书大致有：

1. 《给教师的100条建议》
2. 《新课程标准》
3. 《新教育观念》
4. 《新课程中教师行为的变化》

5. 《教学理论：课堂教学原理策略与研究》
6. 《多元智能》
7. 《中国著名特级教师思想录》

二. 教研工作计划

1. 继续进行青年教师培养，开展教学新星评选、展示活动。

主要形式：网络培训，充分发挥青年教师的作用。学用结合，把学习和教学结合起来。听课指导、上公开课。

2. 继续进行学科队伍建设，促进教师专业发展。

研训员既是培训者，又是管理者，当好本学科的班主任，管理好本学科这支队伍。了解本学科教师现状，发扬国培精神，认真抓好网络培训。建立和完善学科教师信息档案。开通博客，加强联系。制定出本学科的近期计划和长远规划。

3. 搞好常规听课。

深入一线，掌握一手教学情况资料，倾听一线教师的呼声，上下联络，为基层学校做好服务，为行政部门的教育决策提供有效信息。

4. 配合各校开展课题、课例研究。

了解掌握各校所有的科研课题，把课题研究纳入到研训活动中，起到研究作用。五月和九月为课题申报时间，引导各校科学申报课题。

5. 为营口市青年教师基本功大赛做准备工作。

6. 认真学习领会新课标。

7. 搞好中考复习指导工作。

8. 及时、细致做好本部室的档案管理工作。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以阅读课的有效教育为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕课例研修城乡联动、区域协作研修一体化开展活动。通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、校本研修的基本思路

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在校开展的多种多样，集体备课是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。集体备课的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语集体备课在部分学校名存实虚，教师为了省事，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语集体备课是一把双刃剑，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

三、校本研修目标

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动

的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以课堂教学改进计划的实施为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教學能力，其中包括：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析自己课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把自己的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行反思，提出进一步的改进措施。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。

- 1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。

- 2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对自己所产生的借鉴意义。

3、把网络上与自己公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以骨干教师带动全体教研组教师为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼自己；让她们在不断的实践和反思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对自己在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，独立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如小翻译家、英语歌曲欣赏与学唱、视听英语乐园、英语电影赏析等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

四、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

五、研修主要措施

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

一、学习优秀教师的教学经验。在培训过程中，我们主要是通过视频听了一些名家讲座，虽然视频的时间长，会有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在刚参加工作的这几个月里，我一直觉得自己对课堂教学技能知之甚少，需要在实际的课堂上慢慢地摸索出自己的一套独特的教学方法和模式。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论仅局限于在大学里学习的一些课本上的英语教学策略，在平时上课过程中没有注意反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少很慢。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语教学技能的知识有了一个质的飞跃作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学

的英语教学目的，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的.教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为学校的英语教育做一点微薄的贡献。

一、基本情况

作为一名教育工作者，从教10多年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是

学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。于是我以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

- 1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
- 2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。
- 5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
- 6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

- 1、英语教学研究的最新动态与成果。
- 2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。
- 3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。
- 4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。
- 5、每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。
- 2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。设计出富有个性的教案。
- 3、利用网络进行学习与交流。
- 4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。
- 5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。

- 7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。
- 9、每月撰写个人教学故事。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力自己会遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习共同提高。

一、工作目标

1. 在教学实践中，结合本学科的课题研究，不断完善英语教学指导意见，完善教学方式，善于积累并运用有效的教学经验，构建出符合学科特点、行之有效的课堂教学结构。
2. 增强研究意识，积极做好科研课题的实验与研究及推广任务。
3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的教学教研的交流活动，使我区的英语教师教学水平不断提高。
4. 增强责任意识、服务意识和精品意识，从本学科教师的需要出发，以师为本，实现和谐教研。
5. 继续抓好初中毕业班级的复习备考工作。
6. 扎实做好优秀教师的研修和培养工作，充分调动教师的积极性和主动性，提高学科教师的整体教学水平，提升学科素养，促进教师专业的快速发展。
7. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。

二、主要工作与具体措施

1. 更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。
2. 结合本学科的课题研究，确立试验学校及科研团队，带动和引领学科教师积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，突出重点，以点带面，形成辐射，推动全区英语教学学校的共同发展。
3. 坚持深入学校和课堂，扎实开展教学研究工作，全面了解本学科的教情和学情，提高教学研究的针对性和实效性，为基层学校的教学工作提供有效指导。
4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，切实抓好集体备课，特别是对薄弱学校的具有针对性的帮扶工作。继续做好优秀教师的研修活动，根据制定的优秀教师发展的措施和培养目标，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，上好公开课、下乡送课活动和教学开放日等活动，促进教师的专业成长。
5. 继续做好毕业班的复习备考指导工作。以初四毕业班复习指导意见为抓手，根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求帮助教师分析，并制定有效措施解决问题。同时要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。
6. 充分利用网络平台，加强学科研讨的力度和有效性，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。