

# 最新竞选初中学生会的发言稿(实用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇一

为了活跃xx中心校全体教职工的业余文化生活，提高全体教师的工作质量，促进全体教师的.团结协作氛围，在“安全、健康、和谐、进步”的思想引导下，本着“全员参与、娱乐为主”的原则开展本次活动。

组长：

副主席：

秘书组：

第一阶段：动员阶段（20xx年12月4日）

- 1、布置活动任务
- 2、提出节目要求
- 3、确定海选阶段节目数量

第二阶段：海选阶段（12月11日）

确定各单位、各部门活动的节目内容。在此阶段组委会将分别走访各部门了解节目内容，确定海选节目单，并进行初步的淘汰节目。

在此阶段校长、书记领导秘书组将深入了解各部门节目情况，同时秘书组将全程关注节目进展情况。

秘书组联系各单位分工：

xx□xx小学、科任组

xx□中年组xx小学

xx□高、低年级组xx村小学

在此阶段初步预定各单位、部门节目分配为：

xx小学3个

xx小学3个

xx小学1个

xx小学13个

低、中、高年级组各2个共6个

科任组（含英语组、音乐组、科任综合）3个

体育组1个

幼儿园1个

食堂1个

住宿1个

退休教师1个

### 第三阶段：活动形成阶段（12月25日）

- 1、确定节目单、主持人
- 2、确定评奖办法
- 3、进行各部门分工

### 第四阶段：活动召开时间□20xx年12月31日上午8：30分

- 1、各小学、各部门所奉献的节目应当是精品的、提倡自编自演节目、能够体现xx中心校或本学校、本部门特色的节目。
- 2、节目本身应当有新意，应当呈现出丰富多彩的特征，比如独唱，如果单纯的为独唱就显得单调了，如果独唱成为歌伴舞的形势更会提高节目质量。
- 3、各节目单位负责人一定好做好节目的组织宣传、审定工作，以参与活动为荣，以向全体教师奉献节目为荣。形成良好的参与氛围、竞争氛围。在海选阶段结束后，将有部分节目被淘汰，各部门负责人一定要做好被淘汰节目参与人员的思想政治工作，不要有怨言，不要发牢骚，要顾全大局，防止因此次活动造成个别同志的心理负担，形成与本次活动主旨被道而驰的局面。
- 4、各小学、各部门如果有困难或疑问可直接找秘书组联系，各单位、部门协调解决问题。
- 5、原则上在节目服装、道具方面由各单位自己解决。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇二

书香校园喜迎新年

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的新年，本次活动特提供展示学生风采的舞台，通过读书、摘抄、课间舞比赛等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生集体荣誉感和合作精神，使同学们成为德、智、体、美、劳的全面发展的合格人才。

1、1—6年级“书香校园”读书活动、摘抄笔记展

2、庆元旦“童心舞动”课间舞比赛

1、“书香校园”读书活动，12月8日—30日，31日下午摘抄笔记展。

2、“童心舞动”课间舞比赛12月31日下午。

（一）“书香校园”读书活动、摘抄笔记展。

要求全体学生开展读书活动，可利用在家休息的时间，与父母一同诵读一篇古诗；在课前读书时间组织学生进行经典诵读；中午阅读时间进行课外阅读。3-6学生每人设置读书笔记一本，1-2年级准备一份读书小报（4k纸），采集收录诵读的古诗、好词、佳句，可以写读书心得，也可以自行设计笔记版块。班主任进行督促检查，每班评出十优在月末参加学校展出评比。

展评以年级为单位设一、二、三等奖。各年级组设一等奖5个，二等奖8个，三等奖12个；分别奖励班级量化评估分3、2、1分。

（二）“童心舞动”课间舞比赛

进、退场要做到快、静、齐，步伐一致。指挥员要口令清晰洪亮。全体精神饱满，服装统一。动作要求优美大方，力度及节奏感强，准确、到位。整体做错，一个动作扣3分，个人

做错一人次扣1分。有缺席者1人次扣1分。

比赛以年级为单位进行评分，奖励班级量化评估分3、2、1分，一等奖颁发奖状。

1、会场布置：主席台五2班。摘抄笔记摆放各班负责，主席台北3—6年级每班课桌两张摆放，主席台南1—2年级每班课桌四张摆放。

2、课间舞音乐：

3、读书摘抄笔记评委：4—6年级班长，记录员张欣欣。

4、课间舞评委：

下午2点准时开始，摘抄笔记摆放整齐后开展课间舞比赛，同时学生评委评价读书摘抄笔记和读书小报，最后学生进行参观。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇三

：庆祝元旦，迎接的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的'师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

各班级教室

(1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行工作总结及工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇四

20\_\_年元旦即将到来，青春激扬、意气风发的我们早已准备好了。元旦文艺表演不但为师生提供展示自我的舞台，而且展现我校师生风采和激扬的情怀，弘扬健康向上的精神风貌，提高学生的综合素质，进一步加强校园文化建设，大力推进素质教育，加强团队文化建设，充分发挥文化育人的作用，促进学生行为习惯养成。特拟于20\_\_年元旦到来之际，举行文艺汇演。

二、活动主题：“扬我青春，共建和谐校园”——\_\_镇中心学校20\_\_年元旦

师生联欢晚会

三、演出时间：20\_\_年12月30日星期一（暂定）

四、演出地点：运动场

五、活动参与：全校师生

六、参赛内容及形式：

1、节目内容健康向上、具有时代性和校园特点，健康性、思想性与艺术性统一。

2、节目形式：

（1）舞蹈：独舞、双人舞、群体舞。

（2）歌曲：独唱、对唱、小合唱、大合唱、歌伴舞。

（3）戏曲类：表演形式不限。

（4）相声、小品（贴近学生生活，具有一定的教育意义）。

（5）乐器演奏。

（6）配乐诗朗诵。

（7）其他形式。

七、活动筹备

（一）第一阶段（20\_\_年11月29日）：下发节目征集通知。

1、各班接到通知后应高度重视，制定参加汇演活动方案，广泛宣传，发动学生积极参与，落实参赛节目并组织排练，做好汇演准备工作。

（二）第二阶段（20\_\_年12月16日—20日）：各班分开进行学生节目的选拔。

1、各班在12月18日前将参加汇演的节目名称及形式报政教处，按节目质量确定最终参加汇演的节目。

2、选拔、确定节目主持人并进行培训。

（三）第三阶段（20\_\_年12月23日—12月26日）：学生节目的彩排。

1、各班组织进入汇演的参赛节目加紧排练，作好彩排的准备。

2、各相关部门作好相应的筹备工作。

3、策划人督促制作节目单、横幅、背景等。（政教处负责）

（四）第四阶段（20\_\_年12月29日—30日）：汇演场地的准备。

1、各项工作进入倒计时，舞台布置、场地安排、节目组织等全部落实到位。

2、组织召开工作人员大会，具体部署相关工作。

3、12月30日上午举行最后一轮彩排。

（五）活动现场组织和安全：

1、学生组织及纪律维持：政教处、值日领导。

2、会场安全：各班主任、保安。

八、活动选报



(一) 要求：各班申报1个节目（如有特别优秀的，可申报2个），内容自定，形式不限，内容健康有新意。

(二) 各班应积极准备节目，班主任要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。各科教师要积极予以配合。

九、未尽事宜，另行通知。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇五

通过展览活动，丰富校园的文化生活，促进全校学生的绘画学习与交流，提高学生艺术修养，营造浓郁的'文化艺术氛围。

展出时间□xxxx年12月31日

展出地点：校内前操场

全校学生

绘画作品以“给元旦添彩”为主题，内容不限，健康向上。构图饱满，视觉效果好！

画种不限，可用素描、水粉、水彩、线描、儿童画，画幅尺寸均为八开。

12月28日(周一)前以班级为单位，交给任教班级的美术老师。每班5幅作品。

学校将统一组织评委对所交作品进行评选，并颁发证书。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇六

为了迎接xx年元旦，帮助广大师生进一步提高整体素质，激

发少年儿童的对节日文化的认识，同时活跃干海资小学的文化气氛，增长见识。于xx年12月31日9：30-11：30在在校内的广场举办“欢庆元旦，快乐延续”的主题活动。

## 欢庆元旦快乐延续

- 1、提高孩子们对节日文化的认识。
- 2、在紧张的学习气氛中体验节日的快乐氛围，在游戏中学习，在游戏中学习。
- 3、这次活动还让孩子们学会团结合作，认识合作的重要性。

四年一班班级

四年级全体学生及科任教师

以表演和游戏为主

第一篇：开场篇

主持人宣布联欢会开始。

第二篇：活动篇

1、讲笑话：

2、抢椅子：全体学生

选6人围着5个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者

淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

### 3、运排球：全体师生

班级24人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共6小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

### 4、猜词语：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语多者为胜。

### 5、歌曲：

伴奏演唱《大地》。

### 6、找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

### 7、成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

### 8、变魔术：

### 9、三句半：

关于元旦的三句半。

### 10、羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

主持人宣布联欢会结束。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇七

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”—xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年12月31日下午1：40—3：00整

：一年级全体师生

组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动（例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式）。

各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——xx庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1、各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了

解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、各班认真组织，确保活动有序开展。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

## 小学庆元旦迎新年活动方案篇八

### 书香校园喜迎新年

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的`新年，本次活动特提供展示学生风采的舞台，通过读书、摘抄、课间舞比赛等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生集体荣誉感和合作精神，使同学们成为德、智、体、美、劳的全面发展的合格人才。

1、1—6年级“书香校园”读书活动、摘抄笔记展

2、庆元旦“童心舞动”课间舞比赛

1、“书香校园”读书活动，12月8日—30日，31日下午摘抄笔记展。

2、“童心舞动”课间舞比赛12月31日下午。

## （一）“书香校园”读书活动、摘抄笔记展。

要求全体学生开展读书活动，可利用在家休息的时间，与父母一同诵读一篇古诗；在课前读书时间组织学生进行经典诵读；中午阅读时间进行课外阅读。3-6学生每人设置读书笔记一本，1-2年级准备一份读书小报（4k纸），采集收录诵读的古诗、好词、佳句，可以写读书心得，也可以自行设计笔记版块。班主任进行督促检查，每班评出十优在月末参加学校展出评比。

展评以年级为单位设一、二、三等奖。各年级组设一等奖5个，二等奖8个，三等奖12个；分别奖励班级量化评估分3、2、1分。

## （二）“童心舞动”课间舞比赛

进、退场要做到快、静、齐，步伐一致。指挥员要口令清晰洪亮。全体精神饱满，服装统一。动作要求优美大方，力度及节奏感强，准确、到位。整体做错，一个动作扣3分，个人做错一人次扣1分。有缺席者1人次扣1分。

比赛以年级为单位进行评分，奖励班级量化评估分3、2、1分，一等奖颁发奖状。

1、会场布置：主席台五2班。摘抄笔记摆放各班负责，主席台北3—6年级每班课桌两张摆放，主席台南1—2年级每班课桌四张摆放。

2、课间舞音乐：

3、读书摘抄笔记评委：4—6年级班长，记录员张欣欣。

4、课间舞评委：

下午2点准时开始，摘抄笔记摆放整齐后开展课间舞比赛，同时学生评委评价读书摘抄笔记和读书小报，最后学生进行参观。