

最新幼儿园家园工作方案(汇总8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园家园工作方案篇一

你知道关于幼儿园班主任队伍建设计划的内容怎么写吗？我们班主任在班级中就像是一个平衡杠，实时引导学生，调节学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。下面是小编为大家收集有关于幼儿园班主任队伍建设工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情景，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理本事，进取探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

我班共有46名学生，24名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制本事差，时常不能控制自我，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，进取，向上，永争第一！

四、工作重点

德育

- (1)、经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事；

教学方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。
- 2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习进取

性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，有目标。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

一、工作目标

- 1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。
- 2、及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施

- 1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、

生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻

炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排

二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：

1、热爱劳动的教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有36人，其中男生20人，女生16人。经过一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的

方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、一年级下学期工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、一年级下学期工作具体措施

(一)、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作。因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、一年级下学期具体工作安排

三月

1、开学初提出新学期要求,做好新学期打算。

2、对寒假作业总结、评比、展览活动。

3、对学生进行：“学雷锋，做好人好事”的教育活动。

四月

1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。

2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。

2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。

3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。

2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。

3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。

2、做好期末复习工作，迎接期末考试。

3、做好班级各项总结工作。

4、做好假前的安全教育工作。

本站小编总结：行动胜于语言，让我们用行动来证明一切。以上是本学期的班主任工作计划，如有不足之处，欢迎批评指正！

本学期我担任五年级班主任工作。本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。所以，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人结合《小学生守则》《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

二、抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习进取性差。所以如何提高学生的学习进取性，提高学习成绩呢本人经过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得提高的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生构成你追我赶的热潮，从而使学风构成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生都能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断

端正学习的态度，学习成绩有所提高。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的教师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理十分方便，教师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为教师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风构成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每一天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究职责，谁的职责谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情景有了很大的改善，学生的责任心也增强了。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的教师一同治理学生听课纪律；多次与英语教师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

五、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影

响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情景都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自我比较，看是否提高还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自我已有不小的提高，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最终一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、 基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、 指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、 教育内容及措施：

(一)、 行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

1、 明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、 班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

- (1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。
- (2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。
- (3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。
- (4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。
- (5) 认真收听爱国主义专题讲座。
- (6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

- (1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性
- (2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议
- (3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。
- (4) 每月回收费电池，做力所能及的事情
- (5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

- (1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力
- (2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。

定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

幼儿园家园工作方案篇二

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的’原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量，为家园共育提供基础。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长义工进课堂、家长讲堂、及亲子活动，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显的尤为重要。

三、目标：

（一）针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

（二）根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

（三）请家长献计献策，共同商讨教育良方。

（四）根据家长的需要，提供便利服务。

四、本学期家园共育工作安排：

（一）召开新学期家长会，对本园的教育理念和主要活动安排对家长进行宣讲；公布热线电话，对家长关注的热点问题及时了解，及时解决。

（二）班级教师对每一位幼儿家长进行恳谈，了解幼儿在家的情况，根据每个幼儿的特点进行因材施教，更好的发展幼儿潜能。

（三）成立家长委员会、伙食委员会。使家长在遇到困惑和疑难问题时，及时的与园方沟通，对幼儿园工作起到监督和检查的作用，促进幼儿园不断的发展。

（四）继续开展家长义工工作。对有意向参加义工的家长安排时间进班进行保育员工作，了解幼儿园工作，更加理解幼儿园老师。

（五）开展幼儿园半日开放活动，把家长请进课堂，了解幼儿在园情况。

（六）开展多种形式的亲子活动，比如：亲子户外拓展活动、21天读书计划等增进亲子关系，让更多的父母参与到幼儿的教育中来。

20xx年4月5日

幼儿园家园工作方案篇三

教师的职业道德与其他职业道德有所区别。这种区别就在于教师要用自己的品格和自己的良好德行去影响孩子的心灵。正是这样，我们教师的职业要求高尚的职业道德，高于其他

职业要求。而我认为在道德风范方面，要继承中华民族的传统美德，高扬社会主义精神文明的旗帜。我们要热爱孩子，热爱教育事业，有为民族的兴旺发达而培养祖国栋梁之材的敬业精神。现代教育，要求教师具有现代人的素质和高尚的人格。教育是培养人的活动。教师的劳动过程，是人与人之间相互作用的过程。教师是用自己的思想、言行和学识，通过榜样示范的方式去直接影响学生的。而青少年又具有模仿性和向师性的特点，这就使得教师的示范作用得以发挥。对于小学生来讲，教师的人格是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。只有人格才是最具说服的教育力量。

做为教师应该为人正直、堪称人师。待人接物，出以公心，人无等级之分；无世俗之染；对待权贵子弟不偏爱，对待贫寒学生能给予特别的帮助和鼓励。心胸开阔，豁达大度。不因“荣”而趾高气扬，目中无人；不因“辱”而耿耿于怀，怨天尤人。知道自己的言行会时刻影响着学生，所以要严于律己，以身作则。

能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，我们永远年轻。潜心治学，堪称师表。虽有深厚的专业知识，但仍能不断进取。而且，有演说家的口才或艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕、模仿。

特别关心教育的改革与发展，重视自身的修养与道德品质的提高；能更新教育观念，不断提高思想政治觉悟；有民主意识、法律意识、竞争意识、合作意识，以及较强的适应能力。能尊重学生的人格，承认学生在职思维方式上、发展过程中的差异，让学生感受到学习的愉快和创造的乐趣。

谦虚谨慎，宽以待人，并能取人之长，补己之短。为别人的成功而欢欣，对同志的困难鼎力相助。时刻激励自己的学生，要“青出于蓝胜于蓝”。另外，在平时的工作中要按要求工作，不体罚或变相体罚学生，不乱订复习资料，不乱补课。

总之，教师要以高尚的品格影响学生、感染学生，塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到了科学文化知识，而且懂得了做人的道理，学生因敬其师，而信其道，这就是教师的人格魅力。

做为自身来讲，就要能理解到：

一、师爱是师德之魂

我们幼儿教师对

幼儿的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，甚至可以毫不夸张地说，是师德之魂。做为自身来讲应该知道：教师的爱有别于父母的爱，这是一种只讲付出不讲回报的爱，是无私的爱。

二、师心是师德之基

在这里我所理解的“师心”是幼儿教师的一颗对待人生、对待事业的心。也就是说我们要在这有限的的时间里，做无限的事，要有内在的动力，将被动变为主动。

三、师格是师德之心

“师格”在这里所指的是我们幼儿教师的人格。我们的人格对于孩子来说，任何东西都不能代替的最具有作用的阳光，教育者的人格是教育事业的一切，只有教育者的人格才能影响被教育者人格的发展和形成。

无论工作的环境怎样变化，我想：作为一名幼儿教师来讲，自身师德的学习与发展是不能改变的！

幼儿园家园工作方案篇四

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

幼儿园师德师风建设工作计划书

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、*思想和*理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园师德师风建设工作计划书

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，

统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

幼儿园家园工作方案篇五

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德

建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

□

幼儿园家园工作方案篇六

以学习贯彻《市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

- 1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。
- 2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。
- 3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

- 1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
- 2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。
- 3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中

存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记本和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生
活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广
大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。
继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、
心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，
保证教师以良好的心态投入学校工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发
展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行
月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完
善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，
塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教
师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，
实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教
师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律
处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋
级。

幼儿园家园工作方案篇七

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育
内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在
思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语
说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重
要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。
因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园家园工作方案篇八

师德是教师的灵魂，师德是幼儿健康发展的强大影响力。为切实加强教师职业道德建设，维护幼儿教师良好的社会形象，提高教师的整体素质，推进幼教改革，提高保教质量，为把我园办成社会满意、家长放心、幼儿开心的幼儿园，现就进一步加强和改进师德建设的工作计划制订如下：

一、指导思想：

以《教育法》、《教师法》为依据，通过开展师德活动，规范教师从教行为，以教师良好的言行感染孩子，深化“在素质教育中提升师德”的教育理念，弘扬教师吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业、治学严谨的可贵精神，促进良好的教风学风，在教师中形成“园兴我荣、园衰我耻”的共识。在我园掀起“讲师德，筑师魂”的热潮。

二、具体开展方式：

1、加强学习宣传，提高思想认识

坚持师德学习，组织教师深入学习《未成年人保_》、《教师法》、《教师职业道德规范》等各项法律法规，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家服务、全心全意为集体服务”的思想，为人师表，尊重关心爱护每位孩子。

2、加强组织领导，落实成员责任

加强师德建设是幼儿园极为重要的基础性工作，为此，我园成立了师德工作领导小组。

成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。立足幼儿园发展要求，确定教

师职业道德建设的内容，抓好政治思想、敬业爱岗和为人师表教育，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习身边优秀教师的事迹，以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子，“放下架子”了解家长，多种角度引导孩子；倡导尊重保护幼儿的人格。把热爱事业与关心幼儿健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。并通过实际行动开展多种形式的谈心得、将体会活动促进教师进一步提升良好的师德意识。

4、建立考核机制，保障工作落实

加强管理，规范师德行为，是抓好师德建设的首要条件，师德考评是规范师德行为的关键性环节。在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善园师德考核制度(由自评、他评、领导评、家长评相结合，做到公正的评价每位教师)、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。