

最新高二哲学的基本问题 高二音乐教学工作 计划(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二哲学的基本问题篇一

本年级共有学生68人，这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。

本册教材共分八个单元，教材内容的安排上强调了音乐与大自然、音乐与生活、音乐与人、音乐与动物的联系等等，内容丰富多彩，既有民族的、又有外国的，把音乐置身于大文化背景中，以文化主题组织教材。本册教材中，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演、动手等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。

(一)、唱歌部分

- 1、紧扼教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1—2遍词，

然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

1、在学生原有的基础上进一步提高他们的音乐欣赏水平

2、进一步加强基础乐理知识的学习

3、在原有的基础上进一步提高学生的歌唱水平

4、能参与一些自己力所能及的创编活动

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，从中总结经验。

高二哲学的基本问题篇二

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的

分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究。

高二哲学的基本问题篇三

1、根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4、完成高二会考所需的教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周, 第二章, 磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周, 第三章, 电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周, 第四章, 电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周, 全面复习, 备战会考, 在复习的过程中, 要让学生多多练习。

高二哲学的基本问题篇四

作为实习班主任, 我深知和本班的正式班主任还是有必须区别的, 结合广汉六中实际情景, 我制定了以下实习班主任工

作计划:

高二四班本学期共有64人,其中男生20人(住校9人,走读11人),女生44人(住校19人,走读25人);共青团员64人,非团员0人;绝大部分为汉族同学,少数民族2人。成绩方面,上学期期末考试,从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排行等)来看,在六个文科班中都是最差的;全班仅有一个同学上了五段线,其余同学成绩排行都在德阳市20xx名以后。总分460分,最低152分,学生个体差异十分大。另外,偏科现象十分严重,所以要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生,有多位同学在上学期的学科本事竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面,这个班自从高一下学期文理分科以来,已经三次更换班主任。频繁更换班主任,导致班级管理较松散,班级凝聚力不强,同学们缺乏班级的归属感和团体荣誉感,所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外,由于后进面相当大,有相当部分学生纪律性不够强,学习自觉性不够足,缺乏学习动力,还有个别学生个人主义思想比较浓,所以有待努力去整顿,有待加强引导和管理。

总的来说,这个班的'同学虽然基础稍微差一点,学习自觉性差一点,但发展潜力是十分大的,可塑性很强,只要用心去管理,多引导、多鼓励、多赞美,高二四班必须能在六个文科班中脱颖而出,重现往日的辉煌,并在明年高考中取得佳绩,创造六中高考奇迹!

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情景,协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设,培养学习兴趣,激发内部学习动机,让学生们明确学习的重要性;注重学法指导,提高学习效率。

3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。

4、加强与原班主任以及科任教师的交流与协作，以利于全面开展工作。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情景。

2、协同原班主任处理班级事务。

3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任教师交流情景、统一思想，做好学生的思想工作。

4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

高二哲学的基本问题篇五

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

本学期我们将学习人教版历史必修3的内容，主要呈现了人类社会思想文化和科学技术发展的历史，包括中国的和外国的，涉及古代、近代和现代三个不同的历史时期。其内容可概括为以下几个方面：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

1、重点工作：

本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在

历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

(4) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

(1) 加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

(2) 坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一

部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

(3) 课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基点，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。