

最新室外活动策划案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

室外活动策划案篇一

篇一

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年x月x日下午14：20——16：00。

三、活动地点

幼儿园教室楼前。

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师。

五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策划： 。

成员： ……

摄影： 。

主持人： 。

安全工作： ……

后勤： 。

七、活动流程

1、主持人致欢迎词□

2、主持人讲注意事项：

(1) 请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2) 请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3) 请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一) 小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（二）中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个。

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干。

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

（三）大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个。

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付。

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉

下来即为胜。

篇二

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级[x]班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）
2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）
3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）
4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相

应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？

（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗？为什么？

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？

(3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

室外活动策划案篇二

活动主题思想：

〈飞天圣诞—merrychristmas〉饭店设备设施先进配套，通讯快捷，服务功能齐全，活动主题一定要具新意、创造性，内容独特、有吸引力。

活动时间：12月24日—12月25日

活动地点：

活动内容：

a□12月24日—12月25日指定特惠啤酒专场

b□策划部设计圣诞卡，由娱乐部派发。部分较为重要或与本饭店有长期消费协议的客户，（每张圣诞卡附送免ktv房租券或者200元现金代用券壹张、具体客人名单由以名负责人统计上缴总办批阅后由业务部负责派发。附送新年台历，圣诞、新年活动的具体内容）增加与客人的沟通和交流，增进客人来江都消费的欲望。此券有效期为月24—2012月25日）

c□12月24—25日平安夜收取门票（价格未定）元/人（圣诞礼品包一份

d□圣诞福星评选活动：

时间：12月24日12：00；

地点：

此次评选圣诞福星活动可促进客人购买啤酒的高潮，建议设置大奖，增加吸引力；

e□赠券：（年12月18—元月1日）（12月24、25、26、31、元月1日除外）。

以上现金代用券有效期为自发券之日起15天有效；

f□24—25日特邀圣诞嘉宾表演助兴，现场派发圣诞礼品；

g□“欢乐圣诞游艺活动”

时间：12月24日

地点：

h□圣诞倒记时：

24日当晚12：00前5分钟由司仪主持现场倒记时；

i□圣诞大抽奖（指定啤酒公司赞助奖品）

时间：12月25日晚12：00

地点：

二楼咨客台处设抽奖箱一个，设凡客人购买指定啤酒一打即可获抽奖壹张（以次类推）；

奖品设置：（奖品未定）

二、三楼四处派发圣诞礼品；

节目部分：

一楼大厅节目编排圣诞节目和舞蹈，带动圣诞气氛；

圣诞当日一、二楼大厅背景音乐以圣诞音乐为主；

圣诞当日歌手以圣诞歌曲为主，向客人抛洒圣诞礼品；

圣诞佳宾主要以圣诞祝福、搞笑为主；

环境布置：

停车场外围树上挂满漫天星，酒店门口绿化带挂满漫天星(12月23日之前)

饭店正面外墙圣诞宣传喷绘两幅，两边外墙悬挂酒店活动条幅8条：

电梯口摆放高1.8米高泡沫圣诞老人一个四周围满圣诞花；

一楼到二楼的楼梯口用圣诞草制作一个圣诞拱门，楼梯扶手上围满圣诞草；

门口小食档制作奶油圣诞饼屋风景图一组(西厨负责制作)；

室外活动策划案篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

一、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间

20xx年x月x日（星期x□上午9：00--11：00。

三、地点

x公园。

四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。
- 5、少量食物。

六、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级□x□班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为

必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。)

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

- (1) 今天，你们快乐吗？为什么？
- (2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- (3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

室外活动策划案篇四

一、活动背景：

池州市初三学生迎来了20____中考，从而完成他们初中阶段的学习。从初中毕业进入高中投入到新的生活和学习方式，这需要一个过渡，更需要紧张的中考之后的身心放松。第二课堂教育“缤纷夏日，放飞梦想”暑期夏令营的开办，主要是为了给贵池区初三毕业生们一个平台，在这个平台里激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力，感受池州优美的自然风光和丰富的风俗人情，在团队的帮助下提前接触到新的学习内容，用心感受生活，放飞梦想。

二、活动目的：

在中高考后放松心情，享受开心暑假，开拓学生视野。

感受池州优美的自然风光和丰富的风俗人情。

激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力。

能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通。

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度。

培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现。

陶冶情操，磨练意志，接受考。

三、活动主题：

缤纷夏日，放飞梦想

四、主办单位：第二课堂教育

协办单位：恪止斋画材专营店__

五、活动对象：

池州市所有20__年初三毕业生，父母可一同报名前往。

六、活动时间：

20__年6月底

七、活动形式及内容：

1、感受大自然。

所有报名学生和带队老师一起组成旅游团前往池州附近旅游景点(如牯牛降景区—秋浦河漂流)进行旅游观光，户外体验等活动。

2、户外亲子游戏。

户外活动中由主办方组织户外亲子游戏，表现优异者可获得由主办方提供的精美奖品。

3、免费文化课、课外科学知识课程试听。

户外旅游之余，学生可免费试听第二课堂教育安排的文化课辅导及科学知识讲座等。

八、人力支持：

活动带队教师2—3人。

后勤保障2—3人。

九、经费预算：__

十、预期效果及展望：

1、贵池区中考生积极报名参加，在户外上展现他们的活力，让同学们体验到户外旅行带来的乐趣。

2、强化各主办方品牌效应，给各主办方带来数量可观的潜在客户，扩大各主办方在池州的知名度。

3、通过实践中切实与学生的接触交流，给予学生更好服务，提高第二课堂教育的教育辅导质量。